74- Wills 3.



দ্বৰ্গীয়া আনন্দী বাঈ জোশী এম্ ডি।



# मशौ।

\$

ওগো আসিয়াছি আমি শিশির প্রভাতে—
স্বেহের অঞ্চল দিয়া ঢাকিও আমায়!
আদরে বসা'য়েয় কাছে— ধরি ছটি হাতে,
তপ্ত পরশ খানি মাখি নিব গায়!
চেয়ো সখি, মোর পানে স্লেহ-দৃষ্টিপাতে,
মরমের ছটো কথা বলিব তোমায়;
ক্ষতি নাই —এসেছি যা' তোমারে শুনাতে,
মঞ্জীর-গুঞ্জন-মাঝে যদি ভুবে যায়!
এসেছি ছয়ারে তব,— দিবে কি ফিরায়ে!
নব অতিথিরে কি গো ডেকে নাহি লবে?
দিবে না বসিতে স্থান অঞ্চল বিছায়ে,
হুদয়ের ছটো কথা বলা নাহি হ'বে?
দিতে যাহা আসিয়াছি, ঠেলিবে কি পায়ে,
ব্যর্থ অভিলাষ লয়ে ফিরে যাব তবে'?

# সংকল্প।

শিক্ষা বিভাগের কলাঁতি ও সন্মিলনী সভাগুলির ুঁ উদামে বাঙ্গালির ঘরে ঘরে বর্ণজ্ঞান বিস্তার হইতে চनित्राह्म। ভज পরিবারে निश्चिर्छ পড়িতে না कारनन, ় এমন নবীনা স্বহুৰ্গভ। কিন্তু বৰ্ণজ্ঞান ত জ্ঞানাৰ্জনের প্রকৃষ্ট উপার মাত্র, ক্লান নছে। প্রকৃত বর্ণজ্ঞানবিহীনা হইয়াও প্রাচীনারা উপকথা, কথকতা ও ব্রতকথা শুনিয়া জ্ঞান লাভ করিতেন। সীতা সাবিত্রীর সতীত্ব, দাতা-কর্ণের মহত্ব প্রবণে তাঁহাদের চরিত্র গঠিত ও হৃদর উরত হইত। কাল প্রভাবে উপরিউক্ত উপায়গুলি লুপ্তপ্রায়। **्रंद्यात्कत्र ऋ**ष्ठित शत्रिवर्खेत्मत्र शत्र शर्श हेशांतत्र कार्या-কারিতা একেবারে বিনষ্ট হইয়াছে। সময়োপবোগী উপার অবদ্যতি না হইলে নবীনাদিগের জ্ঞান বর্ণজ্ঞানে পর্যাবসিত হইরা সমূহ অক্স্যাণের কারণ হইবে। ওধু বর্ণজ্ঞানে এমন কি আছে, যে স্ত্রীচরিত্র সংগঠনে সহায় হইতে পারে ?--নারীগণের চিত্তবৃত্তির যথাযথ অফুশীলন হইতে পারে ? উপারে উদ্দেশ্য-ভ্রাম্ভি সাংঘাতিক। **ऋरमंत्र विवय जम महत्जरे धवा প**ড़िवाहि, विवरवत श्वक्रवे । चर्च्छ रहेब्राष्ट्र। जात्र नानामिक रहेर्छ উদ्দেশ্য निषि विवरत नाधामा अधारती क्यां हो । इंटर विवरत नाधामा अधारती किया निष्ठी विवरत नाधामा अधारती किया निष्ठी किया निष्

নারীচিত্তের সর্বাঙ্গস্থলর অফুলীলন লক্যন্থলে রাথিয়া
'স্থী' অতি সন্তর্পণে বঙ্গগৃহে পদক্ষেপ করিল। স্থী
স্থাচিত্রা কাব্যাল্কতা হইরা যেমন গৃহিণীগণের চিত্তবিনোদন করিতে প্রয়াস পাইবে,—তেমনই সংযত, সরলও
মধুরভাবিণী হইরা বিবিধ তব্ব তাঁহাদের বোধগম্য করিতে
সর্বাথা বন্ধ করিবে। এ স্থী ওধু রাজনন্দিনীর নহে,
কুটিরবাসিণীরও। ইহাতে ললিত কলাও আলোচিত
হহবে, আবার গৃহধর্ম ও গৃহিণীপনাও বিবৃত, হইবে। এক
কথার বাঙ্গালীর গৃহ-লন্দ্রী, যাহাতে তাঁহার গৃহধর্মে সহধর্মিণী, গাইস্থা গৃহিণী, রোগে হৃংথে সান্ধনার হুল, বিপদে
মন্ত্রী, সম্পদে ও কাব্যামোদে সন্ধিনী হইতে পারেন, তদর্থে
স্থী উৎসর্গিতাথাকিবে। স্থুকেপে এই ত সংক্র। আশা
করি বন্ধীর পাঠকপাঠিকা এ সাধুসংক্রের সহার হইবেন।

# শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী। বাল্যকাল।

ডাক্তার শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী এম ডি. মহো-দয়া মহারাষ্ট্রাক্রমণী সমাজের একটি অমূল্য রত্ন ছিলেন। বিগত এক শত বংসরের মধ্যে ভারতবর্ষে তাঁহার স্তায় मनियनी महिना अन्य शहर करतन नाहे वनिरम् विद्रार अञ्चाक्ति इम्र ना। जिनि मानिषक वरनम वरमाज আধার ছিলেন, তেমনই খ্বদেশাসুরাগে এদেশের কাহারও অপেকা নান ছিলেন না। ভারত মহিলার চিকিৎস, শিক্ষার পথ স্থাসম করিবার জন্ম তিনি অসাধারণ দৃঢ়তার সহিত সর্ব্ব প্রকার বাধা বিপত্তি অতিক্রম করি কার্যকেতে অতাসর হইয়াছিলেন। তিনি যে খদেশামুরাগ ও মহামুভাক্তা লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা অন্তত্ত হর্ণভ। তিনি উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়াও স্বীয় ব্যবহার গুণে প্রাচীন হিন্দুসমাজের স্নেহ ও সহায়ুভূড়ি হইতে কথনও বঞ্চিত হন নাই। অত্যুন্নতি-প্রয়াসী নবা সংস্কারকগণও তাঁহার কার্যো তৎপরতার অভাব দেখিতে পান নাই। তিনি খুষ্টরাজ্য আমেরিকায় তিন বংসর বাস করিয়াও স্বধর্মের প্রতি ও স্বদেশীয় আচার ব্যবহারের প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। স্বদেশবাসীর নিন্দা তাঁহার কর্ণে বিষবৎ অসহ বোধ হইত। আমেরিকায় এবং লগুনে অবস্থান কালেও তিনি আচার ব্যবহার, বেশভূষা প্রভৃতি সর্কবিষয়ে স্দীয় মহারাষ্ট্রীয় বিশেষত্ব একদিনের জন্মও বিন্দুমাত্র বিসজ্জন আমাদিগের দেশের অনেক মনস্বী করেন নাই। বাক্তিও বিদেশে গিয়া চিত্তের এরপ দৃঢ়তা .রক্ষা করিছে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ। ভারতের হুর্ভাগ্য, এই রমণীরত্ন একুশ বৎসর বয়সেই ইহধাম পরিত্যাগ করেন !

শ্রীমতী আনন্দী বাঈ ১৮৬৫ খৃষ্টান্বের ৩১শে মার্চ্চ (১৮৮৭ শকান্বের চৈত্র শুক্লা নবমী) দিবসে পূণা নগরীতে শীয় মাতৃলালয়ে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা গণপংরাও অমৃতেশ্বর জোঁশীর সাংসারিক অবহা হীন ছিল না। বোধাইয়ের নিকটব্রী কল্যাণ নামণ

প্রদেশে গণপৎরাওয়ের কিছু গৈতৃক ভূসপ্পত্তি ছিল।
তিনি ধর্মনিষ্ঠ, শাস্ত প্রকৃতি ও অতীব অমায়িক ছিলেন।
তাঁহার প্রথম প্রত্নী, দামুরাও নামক একটি পুত্রের জন্মদানের পর ইহলোক পরিত্যাগ করিলে গণপৎরাও দিতীয়
বার দারপরিগ্রহ করেন। তাঁহার দিতীয়া পত্নীর গর্প্তে
একটি পুত্র ও তিনটি কিল্লা জন্মে। কল্লা তিনটির
মধ্যে আনন্দী বাঈ দিতীয়া। পিতা মাতা বালাকালে
তাঁহার "যমুনা বাঈ" এই নামকরণ করিয়াছিলেন।
বিবাহের পর মহারায়ীয় রীতিক্রমে তাঁহার নামাস্তর
ঘটে। তদবধি তিনি আনন্দী বাঈ নামে পরিচিতা হন।

তৃতীয় মাসে পদার্পণ করিবার পর আনন্দী বাঈ 

ক্ষননীর সহিত পিত্রালয়ে আগমন করেন। বালিকার 

ঈষৎ গৌরকান্তি, রক্তবর্ণ গগুন্থল ও কৃষ্ণকুঞ্চিত কেশদাম, 
সদা প্রফুল ভাব ও পরিচ্ছন্নতাদি দর্শনে সকলেই মুগ্ধ 
হইত। থেলায় তাঁহার সমকক্ষ কেহ ছিল না।

শিপঞ্চন বর্ণ বর্ষপে তাঁহার বসস্ত রোগ হর। সে যাত্রা যমুনা বছ কটে রক্ষা পান। তদবধি তাঁহার কান্তি ঈষং 
ভামভাব ধারণ করিল এবং তাঁহার শ্রবণশক্তি হাস 
হইল।

বালিকা যমুনা ধেলা করিতে অত্যন্ত ভাল বাসিত।
ছয় সাত বৎসর বয়ঃক্রম কালে সে একবার স্থীয়
গৃহের সমুখে একটি পাদরিকে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিল্। ভাদবধি সে স্থীয় সঙ্গিনীদিগকে একত্র করিয়া
ভাহাদিগের সমক্ষে প্রায়ই পাদরির মনুকরণে বক্তৃতা
করিত। বলা বাছল্য, তাহার বক্তৃতায় বক্ত্যা বিষয়
কিছুই থাকিত না। তথাপি তাহার বক্তৃতার হাব ভাব,
আবেগ ও পাদরির অবিকল অনুকরণ দেখিয়া সকলকেই
বিশ্বিত হইতে হইত। জননী তাহাকে "পাদরিনী"
বলিয়া বিক্রপ ও তিরক্ষার করিলে সে কিয়ৎকালের জন্ত

বাল্যকালে বালিকারা সাধারণতঃ গার্ছস্থ ধর্মের অনুকরণে পুতৃল থেলায় বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করে। কিন্তু যমুনা পুতৃল থেলিতে ভাল বাদিত না। যে সকল থেলায় লক্ষ্ক ৰাল্য ও দৌড়ালোড়ি বেনী, সে সকলের প্রতি তাহার বিশেষ প্রীতি প্রকাশ পাইত। তরিছা ঠাকুর পূজা করা, থেলাখর তৈয়ারি করা ও বাগান করা প্রভৃতিও তাহার খেলার অন্তর্গত ছিল। বাগানে শাক শব্জী ও ফুলের গাছ রোপণ করা তাহার নিত্যকর্ম ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। প্রায় প্রতাহ তাহার রোপিত গাছগুলি গল বাছুরে চরিয়া থাইত। কিন্তু ব্যুনা পূজা পূনা তাহা রোপণ করিয়া বায় অধ্যবসায়ের একশেষ প্রদর্শন করিত।

যমুনা স্বীয় মাতামহীর নিভান্ত প্রিয়পাত্রী ছিল। তাহার জননী দৌরাত্মের অন্ত তাহাকে ধমকাইলে প্রায়ই তিনি নাতিনীর পকাবলম্বন করিয়া কন্তার সহিত ঝগড়া করিতেন। যমুনার জননী **অতীরু কোপনশভা**রা ছিলেন। তাঁহার ক্রোধ হইলে গণপংরাওকেও একটু ভীত হইতে হইত। বেচারী যমুনা তাঁহার হৈন্তে প্রারই বিষম দণ্ডভোগ করিত। নিষ্ণটে প্রস্তর খণ্ড, অর্দ্ধর্ম कार्घ প্রভৃতি যাহ। পাইতেন, তাহারই প্রহারে তিনি यम्नारक कर्जात्र करिएजन। এकमा शार्रभागात्र যাইবার নাম করিয়া যমুনা কোনও প্রতিবেশিনীর গৃছে গিয়া খেলা করিতেছিল। যমুনার জননী সেই অপরাধে তাহাকে পদাঘাত করিতে করিতে গৃহে আনম্বন করেন। তাঁহার প্রহারে বালিক। সময়ে সময়ে হতটেতক্স হইত। যমুনাও নিতাম্ভ অল দৌরাত্মা করিত না। এই **কারণে** প্রতিবেশীরাও তাহাকে ধমকাইতে ব্লিরত হইত না। কিন্তু যমুনা এই সকল কঠোর শাসন অতি ধীরভাবে সহ করিত।

সপ্তম বর্ধ বরদে যমুনাকে পাঠশালার ভর্ত্তি করিরা দেওয়া হয়। তাহার স্বরণশক্তি অতীব তীত্র ছিল। কোনও কথা একবার শুনিলে সে তাহা কথনও ভূলিত না। কিন্তু লেখাপড়ায় তাহার আদৌ মনোযোগ ছিল না। তাহার পিতা তাহাকে শিক্ষকের শাসনে রাথিবার জন্তই পাঠশালায় দিয়াছিলেন। জোর অবর-দন্তি না করিলে যমুনা সহজে পাঠশালায় যাইত না। বিস্তালয়ে যাইবার সময় উপল্পিত হইলেই ভাহার কোনও দিন পেট কামড়াইত, কোনও দিন বা সভা কোন প্রকার অহথ করিত। বলা বাছল্য, মাতামহী দেজ্ঞ পাঠশালায় যাইতে নিষেধ করিলেই তাহার অহথ সারিয়া যাইত এবং সে সমস্ত দিন ঘরে থাকিয়া দৌরায়্য়া করিত। এই কারণে ঘরের মধ্যে তাহার পিতা ও মাতামহী ভিন্ন কেহ তাহার প্রতি সেহ প্রকাশ করিতেন না। গণপংরাও বলিতেন, "আমার যম্না অসাধারণ বৃদ্ধিমতী হইবে। ক্রোর্ছির্ম সহিত তাহার সদগুণ-নিচয় পরিফুট হইবে।" তিনি প্রায়ই স্বীয় বন্ধুগণের সমক্ষে তাহাকে আনিয়া পরীক্ষা দিতে বলিতেন ও তাহার প্রশংসা করিতেন। তাঁহার বন্ধুগণের তাহা ভাল লাগিত না। তাঁহারা বলিতেন, বালিকাদিগকে এরপভাবে সর্ক্রদা প্রস্থমগুলীর সমক্ষে আনিয়া লেখাপড়ার চর্চা করাইলে তাহারা নিতান্ত প্রগল্ভ ও ছংসাহসিক হইয়া উঠে।

যমুনা তাহার জননীর ভায় দৃঢ়কায় ও সবল ছিল।

একদা তাহার মাতৃষসা স্বীয় পুত্রের সহিত তাহাকে

'কুস্তি' খেলিতে বলেন। তাহার পুত্র যমুনা অপেকা

অধিক বয়য় হইলেও সেরপ বলিষ্ঠ ছিল না। যমুনা
কুস্তিতে তাহাকে সহজেই পরাস্ত করিল। তদবধি

যমুনার মাসী তাহাকে "যমুনা মল" বলিয়া ডাকিতেন।

যমুনা স্বভাবতঃ এইরপ বলবতী ছিল; তাহার উপর

তাহার মাতামহী তাহার স্বাস্থ্যের ও থাভাদির প্রতি

বিশেষ দৃষ্টি রাপ্তিতেন। এই কারণে সপ্তম বর্ষ বয়সেই

তাহার দেহ এরপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল যে, তাহাকে

দেখিলে সহসা দশম বর্ষীয়া বলিয়াই মনে হইত।

কাজেই শীঘ যমুনার বিবাহ দিবার জন্ত সকলেই তাহার

পিতাকে উত্যক্ত করিতে লাগিল। গণপৎরাও বরের

অনুসন্ধানে বিশেষ তৎপর হইলেন। কিন্তু তিনি সে

বিবরে সহজে সফলকাম হইতে পারিলেন না।

বছ অনুসন্ধান করিয়াও যম্নার বর জুটিল না দেখিরা দিন দিন তাহার পিতা মাতার উদ্বেগ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দৈব উপায়ে যদি কোন ফল লাভ হয়, এই ভাবিয়া, যম্নার জননী ত্রাহাকে নিকটবর্ত্তী শিবমন্দিরে গিরা প্রত্যহ প্রদক্ষিণ করিতে আদেশ করিলেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই, যে দিন সে শিবমন্দিরে গিয়া প্রথমবার প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল, সেই দিনই অপরাকে গণপংরাওয়ের জনৈক বন্ধু আসিয়া ব্যুনার মাতা-मशैरक वरतत मःवान अनान कतिरनन। जिनि वनिरनन, "এখানকার ডাকঘরে বর আসিয়াছে, ইচ্ছা হয় ত আমার সঙ্গে দেখিতে চল।" এই কথা প্রবণে আনন্দিত হইয়া যমুনার মাতামহী, মাতৃষদা ও ভগিনী দেই ব্যক্তির সহিত বর দেখিবার জন্ম কল্যাণের ডাকঘরে গিয়া পশ্চাদ্ভাগের দরজা দিয়া ডাকবাবুর বাসায় প্রবেশ করিলেন। দেখিয়া শুনিয়া বর তাঁহাদিগের এক প্রকার মনোনীত ছইল। পর দিন গণপৎরাওয়ের জনৈক প্রতিবেশীর গৃহে ডাকবাবুকে আহ্বান করিয়া কন্সা দেখান হইল। বর মহাশয় তৎসম্বন্ধে কোনও প্রশাদি না করিয়া ক্ত্যাকে দেখিবামাত্র বিবাহে আপনার সম্মতি জানাইলেন। তথনই বিবাহের দিন স্থির হইয়া रान । गानभारता ३ कियर भविभारत आये छ इटेरान ।

যাহার সহিত যমুনার বিবাহের সম্বন্ধ এইরূপে স্থির হইল, তাঁহার নাম গোপাল বিনায়ক জোশী সঙ্গমনের-কর। মহারাষ্ট্রে যাঁহার। গণকের ব্যবসায় অবলম্বন করেন, তাঁহাদিগকে জোশী বলাহয়। সদংশ্রজাত যে কোনও মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ এই বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারেন। এদেশে গণক ও দৈবজ্ঞেরা যেরূপ অপেক্ষাকৃত হীন শ্রেণীভুক্ত বিদিয়া পরিগণিত হন, মহারাষ্ট্রে সেরূপ নহে। গোপালরাও ও তাঁহার ভাবী খণ্ডর গণপংরাও---ইহারা উভয়েই পুরুষাত্মকুমিক "জোশী" ছিলেন। रिगापानता ९ रवाया है नगतीत १७ माहेन जेगानरकाण-স্থিত সঙ্গমনের নামক স্থানের অধিবাসী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'সঙ্গমনের-কর' বলিত। গোপালরাও অম্বৃত প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার ন্তায় অবাবস্থিত-চিত্ত ব্যক্তি অতি বিরল দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি প্রথমে ব্রাহ্ম, পরে খৃষ্টান এবং শেষে পুনর্কার প্রায়শ্চিত্ত পূर्वक हिन्दू नगांक आदम करतन। शृष्टेशम পরিগ্রহ করিয়াও তিনি স্বীয় যজ্জোপবীত পরিত্যাগ করেন নাই। নে যাহা হউক, গ্রাম্য পাঠশাণায় মারাচী লেখাপড়া শেষ করিয়া তিনি যথন ইংরাজী শিক্ষার জন্ম নাশিক গমন করেন, সেই সময়ে তাঁহাকে একটি ছয় বংসর বয়য় বালিকার পাণিপ্রীড়ন করিতে হয়। বালিকা-বধু য়ণ্ডরালয়ে আসিয়া দেশীয় প্রথাস্থসারে গৃহকর্দের মনোনিবেশ করায় গোপালরাও অতীব অসম্ভত্ত ২ন। তাঁহার জননী বধ্কে গৃহকর্দ্ম করিবার জ্ঞাদেশ করিলে তিনি জননার সহিত কলহ করিতেন। তাঁহার মতে যৌবনে পদার্পণ করিবার পূর্ব্বে বধ্গণকে গৃহকর্দ্মে বাধা করা নিহাস্ত অসুচিত। তিনি স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন ও স্বীয় স্ত্রীকে সামান্ত লেখাপড়াও শিখাইয়াছিলেন। কিন্তু ছুর্ভাগাজনমে অর বয়সেই তাঁহার প্রথমা পত্রীর লোকান্তর প্রাপ্তি ঘটে। ইহাতে গোপালরাওয়ের ফদয়ে বিষম আঘাত লাগে। তিনি আর দারপরিগ্রহ করিবেন না, প্রথমে এইরূপ সংকল্প করিয়াছিলেন। বলা- বাহুলা, অপর স্থনেক ব্যক্তির স্থায় তাঁহার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়াছিল।

গোপালরাও অল্প দিনের মধ্যেই শিক্ষা সাঙ্গ করিয়া ডাক বিভাগে কর্ম গ্রহণ করিতে বাধা হইয়াছিলেন। তিনি বদলি হইয়া কল্যাণের ডাকঘরে আগমন করিলে যমুনার সহিত যেরূপে তাঁহার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হয়, তাহা ইতঃপুর্ব্বে বিবৃত হইয়াছে। এই সম্বন্ধ স্থির করিবার সময় তিনি একটি বিষয়ে গণপৎরাওকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি যমুনাকে পিত্রালয়ের রাখিয়া নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা দান করিবেন, তাহাতে তাঁহার শশুর কোনও আপত্তি বা বাধা দান করিতে পারিবেন না—এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিতে তিনি গণপৎরাওকে বাধ্য করিলেন। গোপালরাও স্ত্রীশিক্ষার বিশেষ পক্ষপাতী না হইলেও নৃতন বর অন্ত্রুসন্ধানের দায় হইতে নিম্কৃতি লাভের জন্ম ভাবী জামাতার প্রস্তাবে সম্বত হইলেন। তথন গোপালরাও বিবাহের আয়েয়লন করিবার জন্ম ছুটা লইয়া সঙ্গমনের অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

আমরা গোপালরাওয়ের যে অব্যবস্থিতচিত্তার কথা বলিয়াছি, এই সময়ে তাহার প্রথম বিকাশ হয়। দিতীয় বার দারপরিগ্রহ করিবায় সময় গোপালরাও বিধবা বিবাহ করিবেন, স্থির করিয়াছিলেন। যমুনার সহিত বিবাহ- সম্বন্ধ স্থির হইবার পূর্বেতিনি মহারাষ্ট্র দেশের বিভা-সাগর, বিধবাবিবাহের প্রবর্ত্তক এীযুক্ত বিষ্ণুপরগুরাম শাস্ত্রী পণ্ডিত মহোদয়ের ও অপর সমাজ সংস্কারকদিগের সহিত এ বিষয়ে পত্র ব্যবহার করিতেছিলেন। রায়ের নিকট তাঁহার ক্সার পাণিগ্রহণে প্রতিশ্রত হইবার পরও তিনি বিবাহের জন্ম বিধবা কন্সার অনুসন্ধানে বিরত হন নাই। তাঁহার পিতা প্লুতের বিধবা বিবাহে প্রবৃত্তির বিষয় অবগত হইয়া তাংার প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁহাকে সম্বষ্ট করিবার জন্ম তিনি এবার বাটী গিয়া এই নৃতন সম্বন্ধের কথা জ্ঞাপুন করিলেন। বলা বাহণ্য, পুত্রের স্থমতি হইয়াছে ভাবিয়া পিতামাতা অতীব আনন্দিত হইলেন এবং এই উদ্বৃহি কাৰ্য্য সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ বাস্ত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু গোপালরাও দে বিষয়ে নানা প্রকারে বিলম্ব ঘটাইবার চুটা করিতে লাগিলেন এবং স্বীয় বিবাহের জুন্ত একটি বিধবা কন্সার স্কান করিবার নিমিত্ত সংস্থারক বন্ধুদিগকে অমুরোধ করিয়া পত্র লিখিলেন ! •এদিকে গণপংরাও তাঁহার কথায় বিখাস করিয়া কন্সার বিবাহের আয়োজন করিতে "লাগি-লেন। আত্মীয় বজনবর্গকে নিমন্ত্রণ করা হইল। কঞার "আইবড় ভাত" প্রভৃতি উৎসব সমাহিত হইল। কিন্তু বরের কোনও খোজ খবর নাই! তাঁহার৷ প্রতি মুহুর্ত্ত বিষম উদ্বেগে যাপন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে বিবাহের নির্দারিত দিবদ অতীত হইয়া গেল। গ্রামের লোকেরা ও প্রতিবেশিগণ কেহ বর্বের চরিত্র, কেহ যমুনার ভাগা এবং কেহ বা যিনি মধ্য ইইয়াছিলেন-তাঁহার ব্যবহারের সমালোচনা করিয়া নানা প্রকার মতা-মত প্রকাশ ও নিন্দাবাদ করিতে লাগিল। যমুনার পিতামাতা এই ঘটনায় নিতান্ত দ্রিয়মাণ হইলেন।

এদিকে গোপালরাওয়ের মাথায় তথন বিধবা বিবাহ
করিবার সংকর প্রবলভাবে ঘূরিতেছিল। এই কারণে
তিনি পিতামাতাকে ও গণপংরাওকে প্রতারিত করিবার
জন্ত সঙ্গমনের হইতে অন্তর্হিত হইলেন। কিছুদিন পরে,
যম্নার বিবাহের নির্দারিত দিবস অতিক্রান্ত হইয়াছে
দেখিয়া তিনি কল্যাণে কর্মন্ত্রীনে গমন করিবার আয়োজন

করিতে লাগিলেন। এমন সময়, সহসা বে ভদ্র লোকটি
মধাস্থ হইয়া তাঁহার সহিত যমুনার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির
করিয়াছিলেন, তাঁহার সহিত নাশিক টেশনে তাঁহার সাক্ষাৎ
হয়। ভদ্রসম্ভান লোকনিকা সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া
গোপালরাওকে ধরিবার জন্ম সক্ষমনের অভিমুখে যাত্রা
করিয়াছিলেন।

পথিমধ্যে নাশিক টেশনে গোপালরাওকে দেখিতে পাইবা মাত্র তিনি তাঁহাকৈ যথেষ্ট তিরস্কার করিলেন। তথন গোপালরাও নিতান্ত লজ্জ্ব্ত হইয়া তাঁহার নিকট পুন: পুন: ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। মধ্যন্থ মহাশন্ম তথন তাঁহাকে নাশিকের এক সম্রাপ্ত ব্যক্তির নিকট লইয়া গেলেন এবং গোপালরাওরের ব্যবহারের বিষয় তাঁহার গোচর করিলেন। পরিশেষে সেই সম্রাপ্ত ব্যক্তির চেষ্টান্য গোপালরাও তাঁহার নাশিকস্থিত আত্মীন্নগণের সহিত বিবাহের জন্ম কল্যাণে প্রেরিত হইলেন।

ষ্থাসময়ে বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হইল। এই সময়ে ষ্মুনার পূর্ব্ব নাম পরিবর্তিত হইয়া নৃতন নামকরণ হয়। পরিণয় কালে গোপালরাও নব বধ্কে "আনন্দী বাঈ" নাম প্রদান করিলেন। তদবধি যমুনা আনন্দী বাঈ নামে স্ব্রিত্ব পরিচিত হইল।

্গোপালরা ওয়ের আত্মীয়গণ স্বদেশে প্রস্থান করিলে খণ্ডরের অফুরোধক্রমে তিনি খণ্ডর গৃহেই বাস ক্রিতে লাগিলেন। ইহার পর তাঁহার ঠানায় বদলি হয়। ঠানা, कनान इरेट अधिक मृत्र नरह। এই कातरन र्शानानता अ , প্রত্যেহ নর্টার সময় কল্যাণ হইতে ঠানায় গমন করিতেন . ও অপরাক্তে পাঁচটার সময় পুনরায় খণ্ডরালয়ে প্রত্যাবৃত্ত হইতেন। বিবাহের পরই তিনি আনন্দী বাঈর পাঠের **ভক্ত কতিপন্ন মারাঠী পুত্**ক আনাইয়া দিয়াছিলেন। ্আননী বাঈর পূর্বাবিধিই লেখাপড়ার প্রতি বিরাগ ছিল। স্থতরাং পুস্তকগুলি প্রায় যেখানকার সেই খানেই স্ত্রীশিক্ষার পডিয়া থাকিত। গণপংরা ও-ও পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি তাহার বন্ধুগণের হারা স্বীর অভিপ্রার জামাতা মহাশয়কে জ্ঞাপন করিলেন। কিন্ত গোপালরাও সে অমুর্বোধ পালন করিবার লোক

ছিলেন না। যিনি তাঁহাকে বুঝাইতে আসিয়াছিলেন, গোপালরাও তাঁহাকে যে উত্তর দিয়া বিদায় করিয়াছিলেন, তাহা শিটাচার-সম্পন্ন বিজ্ঞজনের মুখে শোভা পায় না। তাই বলিয়াছি, তিনি অভ্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। ফলে, নানা কার্য্যে তাঁহার এই অভ্ত প্রকৃতির পরিচয় পাওয়া যাইত। তিনি বিবাহের সপ্তাহ ছই পরেই একদিন অতি সামাল্য কারণে ধৈর্যাচ্যুত হইয়া এক খণ্ড কাষ্ট দায়া নববধুকে এরূপ প্রহার করিয়াছিলেন যে, তাহার যন্ত্রণায় কয়েক দিন আনন্দী বাঈকে কাতর থাজিতে হইয়াছিল! যিনি ত্রীশিক্ষার অতীব পক্ষপাতী ও বালিকা বধুর খণ্ডর গৃহে অবস্থান পূর্বক গৃহকর্ম্ম করিবার ঘাের বিরোধী ছিলেন, তাঁহার এরূপ নিষ্ঠুরতা সত্যা সত্যই অতীব বিশ্বয়কর।

বিবাহের পর আট মাস গোপালরাও খণ্ডর গৃহে ছিলেন। ৰলা বাহুল্য, আনন্দী বাঈ তাঁহাকে যমের স্থায় ভয় করিক্তেন এবং লেখাপড়ায় যথাসাধ্য ঔদাস্ত প্রকাশ করিতেন। সেথানে থাকিলে লেথাপড়া শিক্ষা হইবে না ব্ঝিতে পারিয়া গোপাল কর্তৃপক্ষকে অহুরোধ করিয়া व्यामिवारत वनमि इहेश रातमा। व्यानमी वाक्रेत त्रक्रण-বেক্ষণের জ্বন্ত তাঁহার মাতামহীও গোপালগাওয়ের সঙ্গে व्यानिवार्ग गमन कतिरनन। रत्रशास शिवा आननी বাঈ লেখাপড়ায় মনোনিবেশ করিলেন না। তিনিগোপাল রা ওয়ের সন্মুখেই পুস্তক ও প্লেট ছু ড়িয়া ফেলিয়া দিতেন! গোপালরাও স্ত্রীর এইরূপ অবাধাতা দেখিয়া অন্ত নীতির অবলম্বন করিলেন। তিনি রোষ প্রকাশ না করিয়া चाननी वान्ने क विविध क्षकात (थ्लात ९ विनात्मत मामधी जानिया निटंड नागिरनन এवः बनिरनन, रम्थाभड़ा निथिरन আরও অনেক জিনিশ আনিয়া দিবেন। এইরূপ প্রলো-ভন প্রদর্শন করায় বিশেষ স্থফল ফলিল। আনন্দী বাঈ লেখাপড়ায় অল্লে অল্লে মনোযোগ করিতে লাগিলেন। তথাপি পড়িতে বদিলে পিঞ্বগত নূতন গুকপকীর স্থায় তাঁহার অবস্থা হইত। অল্লকাল মাত্র এক স্থানে স্থির-ভাবে বসির। থাকিতে তাঁহার প্রাণ ছটফট্ করিত। পড়া শেষ হইলে তিনি লক্ষপ্রদান পূর্ব্বক তাঁহার খেলিবার

সঙ্গিনীদিগের নিকট গমন করিতেন। কিন্তু ভাঁহার বুদ্ধি অতীব তীক্ষ ছিল বলিয়া অল্পমাত্র পাঠে তাঁহার সমস্ত বিষয় আয়ত্ত হইত।

বেশ ভূষার চাক্চিক্য ও সেষ্ঠিবের প্রতি আনন্দী বাঈর বিশেষ দৃষ্টি থাকিত। গোপালরাও ঠিক ইহার বিপরীত ভাবাপর ছিলেন, আড়ম্বর ও বিলাসপ্রিয়তার তিনি ঘোর বিরোধী ছিলেন। আনন্দী বাঈর বেশ বিভাস তাঁহার আদৌ ভাল লাগিত না এবং সেজনা তিনি তাঁহাকে মুময়ে সময়ে অতীব গ্রাম্য ভাষায় তিরস্কার क्रिडिन। करन कि डूमिरने त्र याद्या आननी वाके श्रीय পূর্বাভ্যাস পরিত্যাগ পূর্বক স্বামীর মতান্ত্বর্ত্তিনী হই-লেন। এদিকে আলিবাগে গমনের পর এক বংসরের मर्सा जाँदात मात्राठी भिका (भव इहेन) जिनि जुर्गान, বাাকরণ, মারাঠী ইতিহাস ও পাটিগণিতের প্রথমাংশ निका कतिया (कनिरान। शास्त्र राज्य वान श्रेन।

विवार्ट्य পর হুই বৎসরের মধ্যেই আনন্দী বাঈ গর্ভবতী হইলেন। যথাসময়ে তাঁহার একটি পুত্র লাভ इरेग। किन्न मन मिरनत्र अधिक काम रत्र रेश्रालक অবস্থান করিতে পারে নাই। যে মহৎ কার্য্য সম্পাদনের क्र जाननी वाके देहक गट जानिया हितन, त्वां इय তাহার পথ পরিষ্ধৃত করিবার জন্মই ভগবান এই **इ**च्छिनात्र मः च्छेन कत्रित्वन।

এইখানে আমরা আনন্দী বাঈর বাল্য জীবনের ্ইতিহাস সমাপন করিলাম।

# শাশান-সঙ্গত।\*

লো উষার শুকতারা, গরবী গোলাপ, শোন শোন এ প্রাণের বিলাপ প্রলাপ! व्यात्माक-व्यात्माक त्नरत्र कालिति मञ्न त्मरत्र,

·\* এই কবিতাটি লে<del>থি</del>কার মাতুলকল্পা প্রজিনী বস্থর সূত্যু-উপলক্ষে রচিত। বিগত ১৭ই ভাজ, ১৭ বৎসর বয়সে, পঞ্জিনী हिन आमारमत रम रव शृह-श्वक्ती; काष्ट्र हिन, जान क'रत्र ठारे ठ प्रिथि नि।

আধ-আধ বিকশিত কমলেরি মত মৃহল ললিত ছন্দে আচরিত ব্রত্, নাই অঞ্, নাই হাসি, ঢল ঢল রূপরাশি, ভাবে ভরা ঢুলু ঢুলু নীল আঁথি ছটি থাকিত কিসের ধ্যানে নীলিমায় ফুট।

সহস্র হন্তের রচা সোহাগের মালা ভেবেছিমু বাঁধিয়াছে তোরে ফুলবালা; কে জানিত, হায় হায়, শোভা নাহি ধরা যায়, তাই ত মোহের ডোর লুটীয় এখন; ফুল গেছে উজলিতে আরেক ভূবন।

তৃই অন্তঃপুর-ুআলো, জীবম্ব কবিতা, স্বভাবের স্থা-কোলে আদরে লালিতা।, দেখায় নি খুলে কেহ, কল্পনার মায়া-গেহ কখন আপনি তুই পারিলি জানিতে, প্রতিভা দিতেছে আভা হদর্থানিতে।

উভুসিত হাদিকাত লহরীর থেলা ছাপায়ে উঠিতেছিল সবে মাত্রবেলা। (कार्ड'-क्षार्ड' इ'रम्, इम्म, क्षकाहेनि व्यतनाम, লীলাখেলা গাঁতগান সব সমাপন; আগমনী না আসিতে তোর বিসর্জন!

**এীস্ব্রমাম্পরী ঘোষ।** 

ইহলোক হইতে বিদায় এছণ করেন। তিনি এই স্কুমার বরুসেই অনেকঙলি ফুল্প কবিতা বচনা করিয়া গিয়াছেন – তাছার কতক-গুলি 'নবাভারতে' প্রকাশিত হইয়াছিল এবং শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন কর্তৃক 'প্রদীপে' সবিস্তারে আলোচিত ও বিশেষভাবে অভিনশিত **इहेग्राइल। --**मशी-नम्लापक।्

# ন-বদত। "

>

ফাব্ধন মাস। বসত্তের মলগ হিলোলে হিম কাতর প্রকৃতির বিশীর্ণ দেহে নব প্রাণের সঞ্চার হইতেছে। পন্নীগ্রামের দৃশ্র কি স্থন্দর; অপরাহ্ন কাল, লোহিত তপন যেন হিন্দুলবর্ণ কিরণ-তরঙ্গে অবগাহন করিতে कतिरा পশ্চিম সাগরে ভাসিয়া চলিয়াছেন: নদীর জল লাল দেখাইতেছে। তীরে তরিগুলি চুলিতেছে, সমস্ত দিন রৌদ্রে কাপড় শুকাইয়া রজকদল নবধোত বস্তুভার মস্তকে বহিয়া গৃহমুথে গমন করিতেছে। নদীর পাড়ের উপর একটি প্রকাও শিমূল গাছ, লাল ফুলগুলি গাছ আলো করিয়া রহিয়াছে, অগণ্য পুষ্পন্তবক, তাহারই একটা স্তবকের মধ্যে বুসিয়া একটা কোকিল কুহুধ্বনিতে **দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে, তাহার বিরহী-**श्रमस्त्रत **আকুলতা স্থতী**র আর্ত্তমূরে ঝল্পারিত ১ইতেছে। নদীর পর পারে লক্ষা ক্ষেতে কয়েক জন পল্লীরমণী অঞ্চল ভরিয়া স্থপক লকা তুলিতেছে, ঝাঁকে ঝাঁকে টিয়ার দল কোণা হুইতে উড়িয়া আসিয়া অদূরবর্ত্তী ঝাউগাছে বসিতেছে, আবার কলরব করিতে করিতে উড়িয়া শঙ্কার ক্ষেতে ছড়াইয়া পড়িতেছে। প্রীরমণীরা নদীর चाटि कन नहेर जानिशास्त्र, शनि अ गाल घार मजीव इटेबा উठियाह, जांशास्त्र महाय इन्स्त मूथ नमीवत्क কমল বনের ফুকোমল শেভা বিকাশ করিয়াছে।

মুধ্জিদের বড় মেয়ে লাবণ্য বলিলেন, "মালতি, শীগ্গির চু ভাই, আজ আমাদের সরোজের বর এসেছে, ন-বদতে তাকে নিয়ে যাবে। জিনিষপত্র গুলো এখন পর্যান্ত গোছান হর নি।"—মালতি লাবণ্যের সথী, চাটুর্গোদের ছোট মেয়ে।

মালতি আকাশ হইতে পড়িয়া বলিলেন, "ওমা বলিদ্ কি লো! সরোজ এর মধ্যেই ন-বসতে যাবে ? তারা না বৈশাধ মাসে নিতে আস্বে বলেছিল ?"

লাবণ্য মুখ মার্জ্জনা করিয়া গামছাথানি কাঁধে ফেলিয়া বলিলেন, "মাউইমার ছেলে হবে কিনা, তাই তারা আর দেরি কর্ত্তে পাল্লেনা, তা পরের বৌ জোর করে ত আর আটুকে রাখা যায় না, কি বলিদ্ ভাই!" "তা সন্তিই ত, বে হলৈ আর ঘর চলে না" বলিয়া মালতি ঘড়া ডুবাইলেন, শৃত কুন্ত অতথানি জল হঠাৎ উদরস্থ করা কষ্টকর বিবেচনায় 'বগ্ বগ্' করিয়া আপন্তি জানাইল; জোরের সংসারে আপত্তি টিকিল'না। উভয়ে সিক্তবন্ত্রে তীরে উঠিলেন।

বনপথ দিয়া চলিতে চলিতে লাবণ্য বলিলেন, "সরোজ শ্বন্তরবাড়ী যাবে, আগে হতেই আমার মনটা কেমন করচে; ছটি বোন আমরা কথন ছাড়াছাড়ি হয়ে থাকিনি, সুকুমারী আমার মাসীগত প্রাণ।"—সুকুমারী লাব-ণার একমাত্র কন্তা, তাহার বয়স পাঁচ বৎসর।

সন্ধ্যা গাঢ় হইয়া আসিল, ঘাটের পথ জনহীন হইয়া পড়িল, পথের ত্থারে আম বাগানের ছায়ায় ভাঁটের পাতায় জোনাকীর ক্ষীণ আলো ফুটিয়া উঠিল, নদীর কম্পিত তরঙ্গে সাধ্য তারকার দিপ্তীহীন প্রতিবিশ্ব ভাসিতে লাগিল। ক্রমে রাত্রি আসিল।

₹

সরোজের বয়স তের বংসর। মা ছাট মেয়ে লইয়া বিধবা হইয়াছিলেন, কিছু ভূসম্পত্তি আছে, স্থতরাং বিধবাকে অকুল সাগরে ভাসিতে হয় নাই। লাবণ্য কুলীনে পড়িয়াছিলেন, স্থতরাং বিধাতা তাঁহার অদৃষ্টে শণ্ডরঘর লেখেন নাই; একমাত্র কল্পা স্থক্মারীকে লইয়া লাবণ্য পিতৃগৃহে 'ছঃথের ভাত স্থথ করিয়া' থাইতেছেন। অয় বয়ের কট নাই, কিয়ু তাঁহার মনের কট কে নিবারণ করিবে ? স্থক্মারীর পিতা কথন কথন সেথানে শুভাগমন করেন, কিছু সে কেবল পার্ক্ষণী আদায়ের জন্তা। লাবণ্য তাঁহার সামীকে কোন ছর্গম জগতের হর্লভ পদার্থ জ্ঞান করিতেন, স্বামীর প্রতি তাঁহার শ্রদার অভাব ছিল না। ছর্ভাগ্য স্বামীর প্রতি তাঁহার শ্রদার অভাব ছিল না। ছর্ভাগ্য স্বামীর প্রতি সেই শ্রদার করণার সহিত মিলিয়া লাবণ্যের মহিমাসমুজ্জল চরিত্র পুম্পের ন্তায় পবিত্র করিয়া রাথিয়াছিল। তাঁহার সমস্ত পত্নিগর্ক্ষ মাতৃহদন্মের উদার সেহে ময় হইয়াছিল।

স্থকুমারী তাহার কুলীন পিতাকে ক্রথন কথন দেখিয়া থাকিবে, কিন্তু সে তাহার পিতার পিতৃমূর্ত্তি কোন দিন দেখিতে পার নাই। সংসারে স্ক্মারীর পরিচিত মানব সমাজ তিনটি মাত্র প্রাণীর সমষ্টি ছিল, তাহার মা, মাসী, আই মা।

মাসীর সহিত সুকুমারীর দিবারাত্রি বিবাদ চলিত। বিবাদের অনস্ত কারণ ছিল—মাসী যদি সুকুমারীর মেয়ের লাল কাপড়খানা বদলাইয়া একখান হল্দে কাপড় পরাইয়া দেয় ভাহাতে সুকুমারীর রাগ; আবার মাসী যদি পান চিবাইয়া ভাহা ভাহার মুখে না দেয় ভাহাতেও রাগ। ভাত খাইতে আইবার সময় সুকুমারীর সংসার কার্য কিছু বাড়িয়া উঠিত, একদিন মাসী ডাকিলেন, "সুকুমারী, ভাত হয়েছে আয় রে!"

স্কুমারী মাণা না তুলিয়াই তাহার ধূলার বাঞ্জন রাঁধিতে রাঁধিতে বলিল, "আমি এখন হেঁদেল ফেলে ভাত খেতে যেতে পারি নে, ছেলেপিলেকে আগে না খাইয়ে দাইয়ে গিল্তে বসবো নাকি ?"

মাদী ⊲শিল, "তবে থাক্. তোর সব তাতেই বাড়াবাড়ি।"

স্ক্মারী তাহার স্থলর হাতথানি শৃত্যে উৎক্ষিপ্ত করিয়া বলিল, "রাক্সী তুই এথ্পুনই গশুরবাড়ী যা, এথ্পুনি যা, এথ্পুনি যা, তুই আমাকে ছ চোথে দেখতে পারিস্নে।"

মা তখন ঘি লইতে পাকশালা হইতে ভাঁড়ারে আসি-তেছিলেন, মেয়ের কণা শুনিয়া বলিলেন, "তা ও শীগ্গিরই শশুরবাঁড়ী যাবে, তখন কাঁদবার পথ পাবি নে। মাদী ওকে ভালবাদে না! বাড়ীতে আরও দশটা ছেলে আছে কিনা!"

লাবণ্যল তার এই ভবিষ্যৎ বাণী এতদিনে সফল ্ ছইতে বসিয়াছে।

9

গাড়ী বাহিরের দ্বারে দাঁড়াইয়া আছে। গাড়োয়ান
মন্মথকে (সরোজের স্বামী) রোয়াকে দাঁড়াইতে
দেখিয়া বলিল, "ছোট্ দা ঠাউর, আরে ঝপ্ করের
সোয়ারি বার হতি কও না ও বেলাটা যে তামান কাবার
হয়ে গেল, স্যা পাটে বদে বদে হয়েছে, আমি গাড়ীতে

এটু তেল দিয়ে নিই, তা নৈলে আবার আধেক রাস্তা যাতি না যাতি 'নিক' কাঁাকোর কাঁাকোর করতে থাক্ষে, সে বড্ডা ঝকমারি ।"

অতঃপর গাড়োয়ান ভজহরি তেলের 'চোঙা' হস্তে গৃহ
প্রাঙ্গনে প্রবেশ করিল। চোঙাটি তেলে তেলে পাকিয়া
লাল হইয়াছে, তাহার ছই তিন স্থান বেতের চটা দিয়া
মজবুত করিয়া বাধা, চোঙাটিয় মুথের দিকটা কলমবাড়া
করিয়া কাটা, তৈলের গমনাগমনের পথ একটি অক্ষ্
প্রমাণ ছিদ্র, তিন চারি ইঞ্চি লম্বা একটা কাটি কর্করপে
বাবজত। গাড়ীর ছৈএর গায়য় ঝুলাইবার জন্ম চোঙার
গলায় দড়ি।

এবধিধ আকারের চোঙা হস্তে ভজহরি গৃহ প্রাশনে উপস্থিত হইয়া বলিল, "দেও না দি ঠাক্কীণ,' এটু তেল দাও, গাড়ীর চাকায় দেব।"

লাবণ্য একটা বাটিতে করিয়া তেল স্থানিয়া তাহার ক্ষেক পলা গাড়োয়ানকে প্রদান করিলেন।

অব গুঠনবতী লাবণালতার চক্ষু ছটি অঞ্রাশিতে ভাসিতেছিল; প্রাণাধিকা ভগিনীকে আজ তিনি বিদায় দিতেছেন, তাঁহার কদয়ের অক্ষাংশ যেন থালি হইয়া গিয়াছে, তিনি কলের মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া ভগিনীর ন-বসতের সকল আয়োজন ঠিক করিতেছেন। সরোজের কাপড়গুলা তিনি তাহার টুক্রের মধ্যে ভাল করিয়া সাজাইয়া দিলেন, আর একটা বড় বাক্ষে লাল বেটুয়ার মধ্যে নানা রকম মশলা ও সংসার পাতিবার জিন্তা আবশ্রকীয় সকল রকম বাসন ও নানা উপকরণ পুরিয়া দিলেন।

জিনিষ পতা সাজান হইলে, লাবণা বলিলেন, "মা, সরোজ গেল কোথা? আর ত বেলা নেই, গাড়োয়ান বড্ড তাড়াতাড়ি লাগিয়েছে, চাট্টি ভাত থেয়ে নেক্না।"

মা বলিলেন, "সরোজ বৃঝি উপরে আছে, দেখ দেখি মা।"

লাবণ্য নীচে কোথাও সরোজকে না দেখিয়া উপরে চলিলেন, দোতালায় গিয়া দেখিলেন ছাদের উপর চিলের পাশে সরোজ স্থকুমারীকে কোলের মধ্যে টানিয়া লইয়া বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেছে, তাহার চকু দিয়া জল ঝরি

তেছে। স্কুমারী বলিল, "মাসি, তুই খণ্ডরবাড়ী যাস্নে, আমার যে বড় মন কেমন কর্চে।"

সরোজ কোন কথা বিলিল না। নত মুখে আঁচল দিয়া চোথ মুছিতে লাগিল। "আমি আর তোর কাছে থাকবো না, মেদো বড় ছাইু, কেন তোকে নিয়ে যাবে? আমি নীচে যাই, মেদোকে মারিগে।"

এমন সময়ে স্কুমারী মাকে দেখিয়া বলিল, "মা মাসী কভ কাঁদেচ, মেসো মাসীকে নিয়ে যাচেচ কেন ? আমি মাসীকে যেতে দেব না, আমার মূন কেমন কর্চে।"

লাবণ্যের আসমভগিনীবিচ্ছেদাশকা-কাতর-হৃদ্যের বাকুলতা তাঁহার চোথে ও মুথে ফুটয়া উঠিয়াছিল; তথাপি মেয়ের কথা ওনিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলেন না। বর্ষার সিক্তং প্রকৃতির উপর মেঘনিমুক্ত চক্রালোক পড়িয়া সমস্ত প্রকৃতি যেমন ঝক্ ঝক্ করিয়া উঠে—লাব-ক্রের মুথ তেমনিই লাবণ্যময় হইয়া উঠিল। হাসিয়া তিনি বলিলেন, "তোর মন কেমন কর্বে বলে কি ও খণ্ডরবাড়ী যাবে না ? খণ্ডরবাড়ী না যায় কেং?"

মান্ত্রের মুখের দিকে বড় বড় চকু ছটি মেলিয়া স্তকু-মারী বলিল, হাঁ সবাই আবার বঙ্রবাড়ী যায়? কৈ তুই ত যাস্নে মা! মা তুই বঙ্গরবাড়ী যাবি নে?"

্ৰ মেন্বের কথার লাবন্যের পত্নিগর্কে বড় মাবাত লাগিল, তিনি কাতরভাবে বলিলেন, "যাব মা, আমাকেও একদিন বেতে হবে।"

ञ्क्याती वार्क्निजाद विनन, "कदव मा ?"

"ধবে মরবো, সে এখন দেরি আছে। আয়রে সরোজ কিছু থেরে নিবি, মন্মথ বড় তাড়াতাড়ি কর্চে। স্থকুও তোর মাসির সঙ্গে থেতে বস্বি।"

সংরাজ ও স্কুমারীকে সংগ্ল লইরা লাবণ্য ছাদ হইতে নামিরা আসিলেন।

মশ্বথর পাতে সরোক স্ক্রমারীকে সঙ্গে লইরা কিঞ্চিৎ
আহার করিল, তাহার ক্থা ছিল না, কিন্ত দিদির পীড়াপীড়ি ছাড়ান দার! এখনই গাড়ীতে উঠিতে হইবে,
পাড়ার বৌঝিরা অনেকে সরোকের ন-বসতে যাওয়া

দেখিতে আসিয়াছেন। আচার্য্য পাড়ারবামন ঠাক্রণ্ও'
আসিয়াছেন, এসকলু কালে তাঁহার উপস্থিত না হইলে
চলে না। তিনি ঘরের মধ্যে চৌকির উপর একথানি
কথলাসনে বসিয়া ন-বসতের জিনিষ পত্র দেখিতেছেন,
সমালোচনার ও কটা নাই; তিনি বলিলেন, "ননদ পেটারীটা আর একটু বড় হলে ভালু হ'তো, আর এ কালের
মত হই এক শিশি ওডিকলোম না ল্যাভেণ্ডার কি
ছাই বলে সে সব দিতে পার নি! যে কাল পড়েছে,
মন্মথর ভগিনীটি আবার তাতে কালেজে পাশ করা
ছেলের পরিবার, এ সব পাড়াগেঁয়ে জিনিষে তার মন
উঠে তবে ত! তা তোমার সরোজকে যা দিয়েছ মন্দ
হয় নি, এখন:ত আর হু পাঁচ শো রোজগার করবার
মায়্র্য নেই, ভাগ্যি হু দশ বিঘা নাথরাজ ব্রন্ধোন্তর ছিল
ভাই ত!"

সরোজের মা বলিলেন, "আমি আমার সাধ্যি মত দিতে ত আর কপ্সর করিনি! সরোজ আমার পেটের ছেলে, তাকে कি আমার দিতে অসাধ ? তা একবারে ত আর দেওয়া থোয়া শেষ হয় না। নাতি নাতনি হোক, যখন যেমন জোটে দেবো।"

"কিন্তু যাই বল বড় বৌ, সরোজের শাশুড়ী যে রকম
দক্ষাল নেয়ে শুনেছি, তাতে আমার ত বড় ভর—পাছে
সরোজ তার মন যুগিয়ে চলতে না পারে। ও বেন
সেখানে গিয়ে বেশ নরম্মেরম হয়ে থাকে, শাশুড়ীর কথা
মত চলে। পান হতে চ্ণ টুকু থদ্লে সে একটা কুরুন্দেত্র
বাধিয়ে বস্বে।"

সরোজ নিকটেই উপস্থিত ছিল, শুনিরা তাহার ফংকম্প উপস্থিত হইল। বিবাহের সমন্ন ছদিনের জন্য সরোজ শশুরবাড়ী গিরাছিল, তথন সে শাশুড়ীর বিশেষ কোন পরিচয় পায় নাই বটে, কিন্তু সেই ছদিনের মধ্যেই সে ব্ঝিয়াছিল 'সে বড় কঠিন ঠাই।' সরোজ তাহার মায়ের মত ক্ষেহ-প্রবণ এবং দিদির মত ক্ষমাশীল করুণ ছদয়, গৃহের বাহিরে আর কোথাও পাইবার আশা করে নাই।

মন্মথ বাহির বাটী হইতে ভিতরে আসিয়া ৰজ়ি পুলিয়া

(म कथन थाक नाई।

বলিল, "আর দেরী করা হবে না, পাচটা বেজেগেছে।"

সরোজের মা বলিলেন, "বাবা মন্ত্রাথ, ইনি আমাদের বামন ঠাক্রণ, মন্তু মানী ঘর ওঁদের, আমাদের উপর ওঁর বড় টান, সরোজকে যে কতই ভাল বাসেন তা আর বলবার নয়, ওঁরে প্রণাম কর।"

মন্মথ নতমন্তকে শাশুড়ীর অনুমতি পালন করিলেন।
বামন ঠাক্রণ বলিলেন, "বাবা শুনেছি তুমি বড়
স্থেছেলে, তা আমার সরোজের মত মেয়েও এ কলিতে
বড় বেশী মেলৈ না। দেখো বাবা যেন সরোজের কোন
কষ্ট না হয়, নৃতন শশুড় বাড়ী যাচছে, মা দিদিকে ছেড়ে
কথন থাকে নি, কোন দোষ ঘাট কয়ে কটু কথা বলো
না, ছেলে মায়ুষ!"

অতঃপর একথানি ধোয়া কাপড় পরিয়া সকলকে প্রণাম করিয়া অবগুঠনবতী সরোজ গাড়ীতে গিয়া উঠিল। অবগুঠনের ভিতর তাহার চকু ছটি কাঁদিয়া কাঁদিয়া রাক্ষা হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার বুকের মধ্যে ফ্লিয়া ফ্লিয়া উঠিতেছিল। নেতা ঝি একটা হাঁড়িতে কতকগুলা জলথাবার আনিয়া তাহা গাড়ীতে তুলিয়া দিল; সে দেখিল সরোজের অশ্র আর কোন মতে থামিতেছে না, নেতা সরোজের মুথ থানি ধরিয়া তাহার বুকের কাছে আনিয়া স্নেহগর্জস্বরে বলিল, "ছি: দিদিমণি কেঁদনা, এই চোত মাদটা গেলেই বদেখ মাদ পড়তে না পড়তেই আমি তোমাকে নিয়ে আসবো, দিদি আমার, সোনা আমার কেঁদোনা।" নেত্য সরোজের মাথায় হাত मित्रा जानीर्साम कविरव नाशिन। त्नका मरताक्र क मासूव করিয়াছিল, সরোজের শত অত্যাচার প্রতিদিন সে নত মুথে সহ্য করিয়াছে, গাড়ী হইতে নামিয়া আসিবার সময় উঙ্কুসিত অশ্রভারে নেত্য চারিদিক ঝাপ্শা ,দেখিল।

স্কুমারী চোথের জল মুছিয়া সিক্লনেতে বাছিরের দিকে চলিল, কাহাকেও দেখিবার প্রত্যাশা করিতেছিল, তাহার চকু নিরাশ হইল না, স্কুমারী গাড়ীর অদ্রে নিতান্ত নিঃসহায় ভাবে একটি ছবির মত দঁড়াইয়াছিল। গাড়ীর ভিতর হইতে সর্বৈাঞ্জ হই হাত বিস্তার করিয়া স্কুমারীকে গাড়ীতে উঠিবার জন্য কত ইঙ্গিত করিল।

স্কুমারী নজিল না, একটা কথাও বলিল না।
গাড়োয়ান গাড়ী জুড়িয়াছিল। যতক্ষণ গাড়ী দেখা
গোল সকলে সেই দিকে বক্ষদৃষ্টিতে দাঁড়াইয়া রহিলেন।
স্কুমারী এতক্ষণ পরে মাসীকে কেন যেতে দিলি
বলিয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল, মাসীকে ছাড়িয়া

লাবণ্য কন্যাকে কোলে তুলিয়া কত সোহাগ করি-লেন, কত কথা বলিয়া তাহাকে শাস্ত করিবার চেটা করিলেন, কিন্তু তাঁহার দকল চেটা বার্থ হইল। সুকুমারী ফুলিয়া ফুলিয়া কেবল বলে, 'ওরে মাসীরে, আমাকে ফেলে কেন গেলিরে!'—কাঁদিয়া কাঁদিয়া শেষে ঘুমাইয়া পড়িল।

সমস্ত রাত্রি স্থকুমারী ভাহার মাসীকৈ স্বপ্নে দেখিল। তাহার পর কত দিন পর্যান্ত তাহার মুথে হাুসি দেখা যায় নাই, প্রতি দিন সকাল বেলা উঠিয়া সৈ ছাদের উপর বসিয়া যেদিকে তাহার মাসীকে তাহার মেসো মশার গাড়ীতে তুলিয়া লইয়া <sup>®</sup>গিয়াছিল, দেই দিকে চাহিয়া থাকিত, যদি গাড়ীথানা ফিরিয়া আবে, এবার মাসী আসিলে সে আর তাহার সঙ্গে ঝগড়া করিবে না; কিন্তু গাড়ী ফিরিল না। স্থকুমারীর থেলার বাত্মে পুতুল গুলি অভুক্ত রহিল, তাহার রান্নাঘরে কাদার তরকারী অষত্নে শুকাইতে লাগিল, ভাহার ছবির বই এক কোণে অনাদরে পড়িয়া থাকিল, সন্ধ্যাকালে ছাদের উপর মান্তের কাছে বসিয়া চাঁদের দিকে চাহিয়া মাসীর কথায় ভাহার क्षत्र পूर्व इरेब्रा উঠिত, এবং श्ठीर इन इन ठटक मार्क জিজ্ঞাস৷ করিত, ''মা মাসী কবে আস্বে **?''** বসস্তের চন্দ্রালোক পরিব্যাপ্ত ছাদে বসিয়া লাবণ্যের মনেও ভগিনীর সেই বিদায় কাতর অভিমানভরা মুখখানি জাগিয়া লাবণ্য নিজের হৃদয়ে কস্তার হৃদয়-বেদনা অহুভব করিতেন, ভাহাকে ক্রোড়ে লইয়া মুধচুম্বন করিয়া বলিতেন, "আদ্বে স্থক্, তোর মাদী এই বৈশাথ মাদেই আস্বে, অত ভাবিস্নে।" এক দিন লাবণ্য বলিলেন, ''তোর মাসী এতক্ষণ থেয়ে দেয়ে শুয়েছে, হয়ত আমাদের কথা ভাব্ছে।"

বিবাহের সময় বেরান বৌকে অনম্ব দিতে পারেন নাই বলিয়া মন্মথর মা তাঁহার উপর বড় বিরক্ত হইরাছিল। ন-বসতেও অনস্ত দেওয়া ঘটয়া উঠে নাই, এবার বেরানের ক্রোধ অনস্ত মূর্ত্তি ধারণ করিল। বৈশাথ মাস আসিলে সরোজের মা সরোজকে আনিবার জন্য লোক পাঠাইলেন। লোক কিরিয়া আসিল, বেরান রলিয়া পাঠাইলেন, ''অনস্ত পাঠিয়ে বেয়ান যেন বৌমাকে নিয়ে যান, তাঁর মেয়ে

সরোজের বিধবা মাতার খিদীর্ণপ্রায় মাতৃহদয় কোলের মেরেটির আদর্শনে দিবারাত্রি হাহাকার করিত। দিনাস্তে আহারে বসিরা তাঁহার মনে হইত, সরোজকে কাছে বসিরা না খাওয়াইপে তাহার পেট ভরে না, তাই তিনি ভাতের পাথর সমুথে লইরা বলিতেন, "মাহা সরোজ আমার বড় অভিমানিনী, সে অভিমান করিয়া থাকিলে কে তাহার ছঃখ ব্রিবে ? মা আমার হয় ত কতদিন পেট ভরিরা ভাত খার না।"—প্রতিদিন প্রভাতে তিনি রাধা-গোনিক্ষ জীর মন্দিরছারে মাথা খুঁড়িয়া আসিতেন, মনে মনে বলিতেন, "হে ঠাকুর, সরোজকে ভাল রেথা।"

পন্নাতীরে সরোজের শশুরবাড়া। সেথানে সরোজের কলোন সমবর্ম। সন্ধিনী নাই। তাহার প্রতি শাশুড়ীর অবস্থ ছিল না, বৌমাকে তিনি কোন দিন কটু কথা বলেন নাই, স্নেহও দেখাইতেন, কিন্তু তাহার সে ব্যবহারে মাতৃভাবের অপেকা কর্তুম্বের ভাব বেশী ছিল; সরোজ শাশুড়ীকে একটি নুতন জগতের নূতন মানুষ মনে করিত, পাঁছে কোন দোষ করিয়া বসে এবং সে দোষের জক্ত যদি হু কথা শুনিতে হয়, এজন্ত সরোজ বড় ভয়ে ভয়ে বাস করিত।

সরোজের বড় জা তাহার দিদির স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। যামিনী সতাই সরোজকে আপনার মারের পেটের বোনের মত ভাল বাসিভেন। যামিনী না থাকিলে সরোজের জীবন কি ছংসহ হইত! সরোজ ছবেলা ভাহার 'দিদির' কাছে বিদিয়া গর শুনে, পদ্মায় স্থান করিতে ও জল আনিতে যাঁর। পথার গিরা ভাহার

মনে কত আনন্দ হয়! কতদ্রে নদীর জলরাশি তটরেখার বালুকারাশির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে, বহুদূর পর্যান্ত বালির চর ধৃ ধৃ করিতেছে, তাহার পর নদীর পরপার, বন ঝাউর গাছে তীগভূমি কালো করিয়া রাখিয়াছে, রাখালেরা ,গরু চরাইতেছে, ঞেলেরা নদীর মধ্যে ডিক্সী চড়িয়া মাছ ধরিতেছে, পালভরে নৌকা জাসিতেছে, চলস্ত মেঘের সাদ। ছায়া নদীর বুকের উপর দিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। ঝাঁকে ঝাঁকে কত রকম পাথী পাথা মেলিয়া কেমন সারি বাধিয়া উড়িয়া চলিয়াছে, কে জানে তাহারা কোথায় যাইতেছে, সরোজের মনে হইত এই সব পাথী হয় ত তাহাদের ছাদের উপর দিয়া উড়িয়া যাইবে, সে যদি ঐ পাথীর মত উড়িতে পারিত! এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে সরোজ কলসী কাঁথে লইয়া নদী হইতে উঠে। উপরেই ধানের ক্ষেত, রুষক জমী চাষ করিতেছে, ক্ষেত পার হইয়াই আহাদের বাড়ী যাইবার গরুর গাড়ীর রাস্তা, এই রাভা দিয়া দে খণ্ডরবাড়ী আসিয়াছে; রাস্তার কাছে আসিয়াই সরেজের প্রাণের মধ্যে আন্চান্ করিয়া উঠে, তাহার আকুল প্রাণের মধ্যে ব্যাকুল আগ্রহ কাঁদিয়া कां मित्रा वरन-"मार्गा, करव वाड़ी याव !''-- তाहात्र सिह ত্ষিত হৃদয়ের আকাজ্যাভরা আগ্রহবাণী কাহারও কর্ণে প্রবেশ করে না, কেবল নিখিল জগতের অদৃশ্য থাকিয়া অন্তর্যামী ভাহা ভনিতে পান।

যামিনীর একটি মৈরে ছিল নাম হিমি। ক্লিমি হেমপ্রভা অথবা হেমপ্রকুমারী কোন্ নামের অপভ্রংশ বলা কাঠন, সে প্রশ্ন কাহারও মনে আসিত না। সরোজ তাহাকে হিমি বলিয়াই ডাকিত, হিমিকে সরোজ নিতান্ত আপনার করিয়া ফেলিয়াছিল, তাহার প্রত্যেক স্পর্শ সরোজের হৃদয়ে স্কুমারীর তিন বংসর বয়সের শ্বৃতি জাগাইয়া দিত।

আষাঢ় মাস আসিয়াছে। মেছর অম্বরে সমস্ত আকাশ আছের, অবিরল ধারাপাতে ধরাতল সিক্তা, গ্রাম্য-পথ কর্দমাক্ত। নদীর জল কল কল উচ্ছাসে উভয়ক্ল প্লাবিত করিয়া ছুটিতেছে, কত দেশ হইতে ন্তন ন্তন নৌকা পণারাজী বক্ষে লইয়া কত অজ্ঞানা দেশে পাল তুলিয়া তুলিতে তুলিতে চলিয়াছে; নদীর পাড় ধুপু ধাপ্ করিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, গুলাকাশ-কৃত্ম নদীতীরের বহুদুর পর্যান্ত রজত-শ্রী বিকাশ করিতেছে।

ঝম্ ঝম্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বায়ুর বেগ প্রবল হইয়া উঠিল। সরোজ্ব বাতায়ন পথে চাহিয়া দেখিল বৃষ্টি ধারায় কিছু দেখা যায় না, অদ্রে তরক্সসকুলা পদ্মা ঝড়ের সঙ্গে মিলিয়া একটা গভীর শব্দকল্লোল কর্ণে ঢালিয়া দিতেছে, এবং বৃষ্টির শব্দ ভাহাতে ঢাকিয়া যাইতেছে। সরোজ শ্না দৃষ্টিতে নদীর দিকে চাহিয়া রহিল। আকাশে মেঘ ক্রমেই ঘনীভূত হইতে লাগিল। চারি দিক হইতে মেঘ আসিয়া আকাশ অন্ধকার করিয়া ফেলিল।

যামিনী তথন একথানি মাত্রের উপর দেহ বিস্তার পূর্বক অর্দ্ধ নিমীলিত নেত্রে স্কর করিয়া ছড়া বলিয়া হিমিকে ঘুম পাড়াইতেছিলেন; তাঁহার কোমণ কর-পল্লবের মৃত্ আঘাতের সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র কঠ হইতে ধ্বনিত হইতে লাগিণ:—

"আকাশ জুড়ে মেঘ করেছে রৃষ্টি ধার। ঝরে ব্যথার ব্যথী ভাইটি আমার প্রাণ কেমন করে।'' "আর হৃদিন থাকে। দিদি কেঁদে কোকিয়ে ও নাসেতে নিয়ে যাব পাল্কী সাজিয়ে।''

"হাড় হোল ভাজা ভাজা মাস হ'লো দড়ি
 আয় রে ভাই নদীর জলে ঝাঁপ দিয়ে পড়ি।"

সরোজ মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় বসিয়া বসিয়া এই স্থমধুর ছড়া গুনিতে লাগিল। সে অগ্রপূর্ণ নেত্রে তক্ক ভাবে নদীর দিকে চাহিয়া রহিল। তাহারই অস্তর্নিহিত অপূর্ণ বাসনা এই ছড়ার মধ্যে জীবস্ত হইয়া তাহার হদয়ের বেদনা কিরূপে অগ্রু ধারায় পরিণত করিল তাহা সে বৃঝিতে পারিল না, কিন্তু তাহার মনে হইল আজ যদি তাহার ব্যথার বাধী একটি ভাই থাকিত তাহা হইলে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া সরোজ আজ এই নদী ধারে, বৃষ্টিপ্লাবিত বর্ষার নিরানন্দময় অলস মধাক্ষে তাহার বিরহকাতর প্রাণের সকল আগ্রহ ঢালিয়া বাপা কক্ক কঠে বলিত,

"আকাশ স্কুড়ে মৈঘ করেছে বৃষ্টি ধারা ঝরে ব্যথার ব্যথী ভাইটি আমার প্রাণ কেমন করে।" • • শ্রীদীনেক্রকুমার রার।

# রাজাকুমারী মাইচাম্পা।

ভারতে কোনকালে কোন বিষয়েরই প্রক্নত ইতিবৃত্ত রাথিবার প্রথা না॰ পাকায়, প্রাত্তবসন্ধিৎসু ব্যক্তিগণকে অনেক সময় কিম্বুদন্তী ও প্রচলিত গাথার উপর
নির্ভর করিতে হয়। অবশ্র কাল সহকারে সেগুলিতে
বক্রা ও কবির অলকারক্টো কিছু কিছু সংযুক্ত হইতে
হইতে ম্লবিষয় হইতে.অনেক দ্রে গিয়া পড়ে, সন্দেহ
নাই। কিন্তু তাহা হইলেও কাল, দেশ, পাত্রাদি সমাক্
বিচার করিয়া সে গুলির সার্ভুগা গ্রহণ করিতে পারিলে,
শ্রম নিতান্ত নিক্ষল হয় বলিয়া বোধ হয় না। আমরা
ফাল্য এইরূপে সংগৃহী ও একটা উপাধ্যান বিবৃত্ত করিব।

এতদেশে বছদিন হইতে মুক্টরাজার গঞ্চ প্রচলিত আছে, গুধুগল্প নহে, অনেক কীন্তিও আছে। কীন্তি-গুলির অন্য নাায় সঙ্গত কোন অধিকারী না থাকার, আমরা সেই প্রবাদ বাক্যের নাায় মুক্ট-রাজকেই, দেগুলির প্রকৃত অভিনেতা মনে করি এবং দেই বিশাস-বশতই তদ্বিরণ যথাসম্ভব পাঠক গণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে প্রস্তুত হইরাছি।

যশোহর জেলার অন্তর্গত ঝিঁকর গাছা রেণ্টেশনের ছই ক্রোশ দ্রে, ছোট মেঘলা নামক একটা কুদ্র গ্রাম বিশ্বন্থ নিশ্বিত জানিবার উপায় না থাকিলেও, ঘটনা পরম্পরা সাহাযো যতদ্র অন্ত্রমিত হয়, তাহাতে এই গ্রামে কিঞ্চিদধিক দি-শত বৎসর পূর্বে, মুক্টরাজা বাস করিতেন বলিয়া বোধ হয়। প্রবল পরাক্রান্ত নৃপতি না হইলেও, প্রাচীন কালের স্কতের দিনে তাহার বে আয় ছিল, তহারা হিন্দ্ধর্মাম্যায়ী কোন কর্মাম্চানের বিম হইত না। রাজার "মাইচাম্পা" নামে একটা পরম স্করী ক্যারী ছিল। পদ্মিনী জাতীয়া য়মণী বলিয়া তাহার

আশেষ খ্যাতি ছিল। বরোপ্রাপ্তা ইইলে, মাইচাম্পার বিবাহের জন্য মুকুটরার চতুর্দিকে ঘটক প্রেরণ করিলেন। ব্যবসারের অভুরোধে, রূপ; গুণ বর্ণনার সমর, ঘটকগণ একটু "চটক" লাগাইলেও পূর্বকালে বেন ইহার মাত্রা অধিকই ছিল, বোধ হর। যাহা হউক, তাঁহাদিগের কুপার মাইচাম্পার পদ্মিনী নাম অল্লকালের মধ্যেই দেশ বাাপ্ত হইরা পড়িল।

অনেকানেক স্থান হইতে রাজকন্তার বিবাহ-প্রস্তাব আসিতে লাগিল, কিন্তু রাজারু মনোমত না হওয়ায়, বিবাহে বিলম্ব ঘটিতে লাগিল। এদিকে মাইচাম্পাও ক্রেমে পঞ্চদশে পদার্পণ করিলেন; সত্তর তাঁহাকে পাত্রস্থা করা আবশ্যক। সম্বর্গ হির হইল, সম্প্রদানের দিন ধার্যা হইল। প্রকৃতিপূর্গ বিবাহোৎসব-দর্শন-মানসে দিন গণিতে লাগিল। রাজাই হউন, প্রস্কাই হউন, বিধির নির্ব্বন্ধ ক্রেছ লক্তন করিতে পাতুর না। গ্রীক পণ্ডিত সোলন সেই জ্লুই বিলম্ভিলেন যে, পরিবর্ত্তনশীল কাল-চক্র-বিম্বর্ণনে যথন কিছুই দ্বির নর্পে, তথন বর্ত্তমান সম্পৎ দেখিরা কাহাকেও প্রী মনে করা বিড্মনা।

নানা স্থান হইতে বিবাহের "সওগাদ" আসিতে লাগিল; রাজবাড়ীতে সাথীর, বন্ধ মিলিত হইতে আরম্ভ ছইল। আনন্দ কোলাহলে পুরী পূর্ণ হইল। এমন সময়ে এক ককীর শিশু একটা মৃংপাত্র হত্তে লইরা রাজবাটীতে উপস্থিত। ফকীরের উপভার দেখিতে সকলেই বাগ্র ছইল, কিন্ধ কি আঁশুর্বা, কেইই সে পাত্রটীর আবরণ উত্তেচন করিতে সমর্থ হইল না! তাহাতে দর্শকমগুলীর ক্রুহুল আরপ্ত বৃদ্ধি হইল। রাজকুমারী পর্যান্ত দেখিতে উপস্থিত কিন্ধ কি আশুর্বা, বেই উনি তাহাতে হস্তার্পণ করিলেন, অমনি আবরণ উত্ত্রক হইল। তত্মধো এক জোড়া চূড়ী ও কিছু মিন্ত দ্রবা ছিল। মাইচাম্পা চূড়ী ভোড়া তংকাণ হত্তে ধাংণ করিলেন, কিন্ধ কে আনে, কোন্ সামান্ত ঘটনার মধ্যে বিধ তা কি প্রাক্তা ছালা ডংকান্ সামান্ত ঘটনার মধ্যে বিধ তা কি প্রাক্তা ছালাগের বীজ নিহিত হাথেন! রাজনালির এই চূড়ী পরিধানক মুক্ট রায়ের সর্কনালের

যশোহরের পাঁচ থক্রাশ উত্তর পশ্চিম কোণে বারবাজার নামক স্থানে একজন প্রসিদ্ধ কবীর ছিলেন। তৎকালে "বৃদ্ধকির" জন্য তিনি বিলক্ষণ খ্যাতি লাভও করিয়াছিলেন। অন্তনক গুলি শিষা তাহার সঙ্গে থাকিত। কিছুকাল পরে, মুকুটরাজের রাজধানীর হইক্রোশ পূর্ব্বোজরে আর একটা "ডেরা" স্থাপন করিলেন। এই স্থানে তিনি অত্যল্লকাল মধ্যে বিখ্যাত হইয়া উঠিলেন। কখন বারবাজার, কখন এই নৃতন স্থানে ফকীর সাহেব বাস করিতেন। এই হইটা স্থানে যাতায়াত করিতে হইলে মধ্যে মুক্তীক্রী নামক একটা নদী পার হইতে হইত। ফকীর দেওক্লান হইতেন। অদ্যাপি লোকে সে ঘাটনটাকে গাজীক্র ঘাট বলিয়া থাকে।

যে পাট্রী বরাবর তাহাকে পার করিত, সে কথন তাঁহার নিক্ট হইতে পারিশ্রমিক লয় নাই। এক দিন তাহার বাটিতে কোন কার্যোপলকে, ফকীর সাহেবের নিকট তাঁহার মেব ছইটার একটাকে হাসিতে হাসিতে চাছিয়া বসিল। তিনি প্রথমতঃ তাহাকে উহা গ্রহণ করিতে निरवध कतिरलन ও ७९পরিবর্তে একটী স্বর্ণ মুদ্রা দিয়া ছাগাদি ক্রয় করিতে পরামর্শ দিলেন। নির্বোধ পাটনী ম্বর্ণ মৃদ্রার প্রতি অরুজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া মেষই বারম্বার প্রার্থনা করিতে লাগিল। মনে করিল, ফকীর ষ্থন এই মেষ ছইটীকে এত যত্ন করেন ও তাহার একটার জন্য সুবৰ্ণ মুদ্ৰা দানেও প্ৰস্তুত, তথ্ন উহা অবশ্যই কোন खन-भानी इहेटव ; ककीत প্রার্থনা প্রত্যাহার করিবার জন্য তাহাকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। যাহা হউক, তাহার নির্বাদ্ধাতিশয্যে অগত্যা দেওয়ানঞ্জী তাহাকে একটা মেব দিয়া গেলেন। পাটুনী স্টুচিত্তে তাহাকে বাটী আনিয়া গোশালায় বাধিয়া রাথিল। প্রত্বেগারোখান করিয়া যেমন গোশালার খারোকটেন করিল, অমনি প্রকাণকায় একটা ব্যায় बन्भ अमान भूर्वक अञ्चान कतिता! भावेनी नन्मन महश ভাদুণ কুতাত্তের সমক্ষে প্তিত হইরা বে স্ক্তিত হইরা-



ফকীর ব্যান্ত সহ রাজঘারে উপস্থিত।

ছিল, তাহা বলাই বাহলা। তদন্তর সংজ্ঞা পাইরা দেখে তাহার তিনটা গাভীকেই অতিথি মেষ মহাশর (?) হত্যা করিয়া উদর পূর্ত্তি করিয়াছেন! তথন তাহার চৈতন্য জন্মিল। বুঝিল যে, এই জন্যই ফকীর সাহেব মেষটাকে দিত্রে এত কাতর হইতেছিলেন। তাহার অসীম তপো-প্রভাবে বন্য রক দিবাভাগে মেষরূপে তাহার অম্পমন করিত, আবার নিশিষোগে অম্প্রি ধারণ করিত। তাহারা ভাঁহার দেহ রক্ষী।

ক্রমনে পাটনী তথন ফকীর দেওয়ানের "আন্তানার'
মাইয়া দেখে, ছইটা মেষই পূর্ববিং তাঁহার পার্যদেশে
উপ্বিষ্ট, কিন্তু অদ্য তাহার মেষের নিকট হ হইতে সাহস
হইতেছেনা। বাহা হউক, তাহার অবস্থা দর্শনে ফকীর
সাহেবের কিছু বৃঝিতে বাকি থাকিল না। তিনি তাহাকে
পূর্বদিনের বর্ণ-মুলাটা দিয়া গাভী ক্রয় করিতে উপদেশ
দিলেন। পাটনী ক্রতি পুরণ হইল দেখিয়া সন্তই হইল
এবং বাড়ী আসিয়া এই আমান্ত্রিক কাহিনী প্রচার

করিল। থেয়া ঘাট ও স্বর্ণকারের দোকান চিরকালই কোন বিজ্ঞাপন প্রচারের সংবাদ-পত্র স্বরূপ। ফ্রকীর দেওয়ানের পূর্ব্ব "বৃদ্ধ্রুকির" সহিত বর্ত্তমান ঘটনা মিলিত হইয়া অনতিকাল মধ্যে তাঁহাকে দেব-কল্প করিয় ত্লিল। চতুর্দ্দিকে তাঁহার প্রবল প্রতাপ ও ঐশী মহিমাবিঘোবিত হইয়া পড়িল। হাটে, মাঠে ঘাটে স্বর্ধায় ফ্রকীরের কথা। কচিৎ কাহার উপর ক্রোধ হইবে আর নিভার নাই। একটী মেষ ছাড়িলেই সংসার টলিরা যায়! স্তরাং তাঁইকৈ ভন্ন না করিয়া কে পারে প্রত্যামরা শতশত বৎসর পরেও হ্বাসার নামে শিহরিয়। উঠি।

মাইচাম্পার বিবাহোপদকে মৃক্ট রাজের বাটাওে চাঙিদিক হইতে "সওগাদ" আসার বে তালিক। দিরাছি, তন্মধো আমরা একজন ফকীর-ব্বককে আবৃত মুগায়-পাত্র হল্তে বাইতে দেখিরাছি। সে এই ফকিরেরই শিব্য ব

ই হারই প্রাদত্ত উপহার লইরা রাজবাটী উপস্থিত। যথন তিনি এই শিষামুখে শুনিতে পাইলেন যে, রাজকুমারী ভিন্ন কেই সেই পাত্র উন্মুক্ত করিতে পারে নাই ও সেই চুড়ী মাইচাম্পা তংকণাং আহলাদিত হইরা হত্তে ধারণ করি-রাছেন, তথন তিনি বড়ই সম্ভূই হইলেন। তিনি প্রাকাশ করিলেন যে, এই চুড়ী পরিধান করিয়া রাজকল্যা তাঁহারই ধর্মপত্নী হইয়াছেন, স্থতরাঃ অন্তত্র তাঁহার বিবাহ দিতে গেলে রাজার মঙ্গল হইবে না, পরস্ত বিবাহার্থীকেও বিপন্ন হইতে হইবে!

কি সর্কনাশ! একজন°বিধুর্মী ফকীরের এরূপ উক্তিকাহার সহু হয় ? কিন্তু লোকে প্রমাদ গণিল! ফকীরের কোপে রাজার সর্কনাশ হইবে! বাস্তবিক, তাঁহার কঠোর বাক্যে ভীত হইরা বরপক্ষ অসম্মতি জানাইল। মুক্টরাজ তচ্ছু বণে জ্ঞানা উঠিলেন, শীঘ্রই ফকির সাহেবকে স্থানাস্তর বাইতে আদেশ দিলেন, নূতুরা অবিলম্বে এই ধৃষ্টতার ষথোচিত প্রতিশোধ পাইবেন। এই কথা শুনিয়া ফকীর সাহেব হাসিয়া বলিলেন,—'কস্তাইসম্প্রদান জন্ম যেন মুক্ট রায় বিবাহের দিনে প্রস্তুত থাকেন।' সত্য সত্যই উদাহ দিনে রাজবাটী অন্ধকারময়! বর আসিল না! নিশীথকালে ফকীর দেওরান ব্যাঘ্র ঘুইটীকে লইয়া ঘারদেশে সমুপস্থিত। ভীষণ আর্জনাদ ও কোলাহলে বহির্বাটী কম্পিত হইল! কাহার সাধা, তাহা নিবারণ করে বা তদ্দিকে দৃষ্টি করে?

অচিরাৎ বৃক্ষর রাজান্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া পৌরজন্বর্গকে নিহত করিল; কেবল মাইচাম্পা ও তাহার কনিষ্ঠ একটা অষ্টম বর্ষীয় বালককে স্পর্শ করে নাই। ফকীর সাহেব তাহাদিগকে লইয়া রাজবাটীর অনতিদ্রে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন এবং সেই স্থানেই তিনি রাম্মণ রাজক্মারীর পাণিপীড়ন করিলেন! শিষ্ণগণ চিরম্মরণীয় করিবার জন্ম এই স্থানে একটা দিরগাঁ স্থাপন করিলেন। একটা শিম্প ও একটা জীবলা বৃক্ষ তথায় মিলিত হইয়া, এই অস্থৃত অসবর্ণ বিবাহের পরিচয় প্রদান করিতেছে। তৃথায় পৌৰ মাসে মেলা হয়; একদিন অয়সত্রও হয়;

থাকে, স্থানীয় লোকেও কত "মানস" করে। ইহাকে "গাঞ্জীয়তলা" বলো



ফকীর রাজকুমারীকে লইয়া যাইভেছে।

এখানে ফকীর অধিক কাল থাকিলেন না। অত্যর কাল পরে নব পরিণীতা ভার্যাকে ও তাহার ভাতাকে একটা বাঘ পৃষ্ঠে আরাঢ় করিয়া, নিজেও অপরটীতে আরোহণ করিয়া ছিরাগমন করিলেন। ঝিকরগাছা হইতে পাঁচ ক্রোশ পশ্চিমে বেত্রবতী নদী উত্তীর্ণ হইয়া একটা হানে "ডেরা" মনোনীত করিলেন। ভালরপ "জাহির" হওয়াই তথন তাঁহার লক্ষ।

এই নৃতন স্থানে দেওয়াঞ্জী আসিয়া গার্ছস্য স্থভাগ করিতে পান নাই। মনোক্ষোভে মাইচাম্পা আপন-গলদেশে ছুরিকা বিদ্ধ করিয়া ঘণিত জীবনের অবসান করিল! ফকীর সাহেবের সংসার-বিত্ঞা নবীভূত হইল। তিনি স্থানীয় ভূ-স্বামী প্রদন্ত পীরোত্তর বাত্তিংশং বিঘা ভূমির উপর স্থাপিত এই "দরগার" রাজক্মারকে রাখিরা অরণাগানী হইলেন। যাইবার সমর বালকটীকে

এক গাছ "আশা" দিরা বানী। কোন স্থানে পর্যটন

করিতে বাসনা হইলে এই দণ্ড বেন হতে থাকে, ও

তাহাকে দুর্শন করিবার ইক্রা হইলে তিন বার ডাকা হর।

বাহা হউক, রাজকুমার আনীর অজনকে হারাইয়া,

ফকীরের উপদেশ মত এই স্থানেই জীবনাতিবাহিত

করিলেন। অন্যাণি এই "মাইচাম্পার দরগা" বিদ্যমান
আছে।

প্রবাদ আছে ফকীর দেওয়ান বন-গমন কালে গোকুল নগরে কানাই ঘোষ নামক গোপের বাটতে মধ্যাল কালে একদিন অতিথি হন। কালুর বৃদ্ধা মাতার অবদ্ধে বিরক্ত হইয়া, তিনি অতিসম্পাৎ করেন। তাহাতে উক্ত গোপের গাভীগণ অর সময়ের মধ্যেই মরিয়া গেল। কানাই বাটী আসিয়া সমুদয় বিপদের কথা ওনিল। ফানান করিয়া দেওয়ানজীকেও ধরিয়া বসিল। তিনি তাহার কাতরতায় দয়ার্জ হইয়া তাহার গাভীগুলিকে পুনজীবিত করিয়া দিলেন। এই সময় হইতে তিনি "গাজী" বলিয়া বিখ্যাত হইলেন। অদ্যাপি এতমঞ্চলে ফকীর দিগের মৃত্রে গাজী সাহেবের এই গোকুল নগরের কার্ত্তি কাহিনীর ছড়া ওনিতে পাওয়া যায়। এ দেশে "বেহুলা লখিন্দরের তাসান" বিশ্বুল্ সমাজে বেরুপ স্থান পাইয়া থাকে, "গাজীর গান" মুসলমান সমাজে সেইরুপ সমাদর পায়।

এই সমরের পর, গাজী সাহেবের আর কোন কথা জানা যার,না। বারবালারে তাঁহার প্রথম "আন্তানার" আনেক নিদর্শন এখনও বর্ত্তমান আছে। অনেক গুলি পঙ্কিল পুষ্বিণী তাঁহারই কীর্ত্তি বলিয়া অদ্যাপি কথিত হয়।

মুক্টরালার বাস্ত নিশ্রদীপ হইলেও, তাঁহার এক আতা বাঁচিরছিলেন। তিনি পূর্ব হসতি স্থান পরিত্যাগ করিয়া, তাহার এক জোল উত্তরে পিয়া বাদ করিশেন; ও নিজ নামাত্মারে তাহার "জীয়ামপুর' নাম রাখিলেন। এই স্থানের পূর্ব নাম কালী নগর, কিত্ত পূর্বোক্ত মানির জন্য এখানেও খাক্তিতে পারিলেন না। ঝিনাইদহেছ

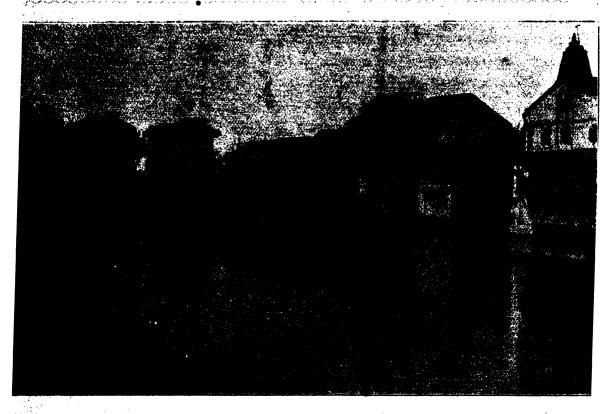
আন্তর্গত জনদিরা প্রামে উঠিরা গেলেন। ইক্রানপ্রের শীরামরান্তর ক্ষত বাধা ঘাট প্রভৃতির চিক্ত তথাকার বাওড়ের ধারে দেখা যায়। এখন সে বংশের অনেক। কৃত বিদ্যা হইনা বংশোজ্ঞাল করিনাছেন। তাঁহালিগের

মৃক্টরারের রাজধানীর অন্ত নিদর্শন না পাকিবের তাহার থনিত শতাধিক জনাশর তক বন্দে জানার রাজন্তির সাক্ষা দিতেছে। স্থানে স্থানে প্রাতম ইউট পণ্ড দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ উহার নিকটরী কপোতারি নদীতীরে একটা প্রাচীম ভয় মন্দির, এক হস্ত উচ্চ একটী ক্ষা বর্ণের শিব শিক্ত প্রতিষ্টিত দেখিতে পাওয়া নার। উহা মৃক্টরাজের স্থাপিত বপিয়া অন্তেকে অন্ত্রমান করেজার একবে তাহার নেবার কোন বলোর রু নাই, তাহার নিকটেও কেহ যার না; প্রবাদ আছে, এই শিবনিক সেবার অক্যাণ হয়। মৃক্টরাজের পরিণাম কেনিকার বিশ্বর করিকে। ইরাছে। বিকর্ম গাছার বাজারের অর্জক্রোশ উত্তরে, অর্থব্রক্ষবিদ্ধান্ত ইইয়া 'মহাকাল' এখনও কাল মহাছা প্রচার করিতেছেন।

# বালুকেশ্বর মন্দির।

বোৰাই হইতে গিরগাও পর্যন্ত অনেকগুলি প্রাচীন হিন্দু দেবসন্দির দৃষ্ট হইরা থাকে ৮ তক্ষধ্যে বালুকেশ্বর মহালক্ষী, মুখাদেবী, নাগদেবী ও উ.বেষটেশ্বর মন্দির বিশেষ উর্নেশবোগ্য। বহু অনুস্থানে জ্ঞানা গিয়াছে এই স্কল মন্দির ছইশত বংসরের পূর্কে নির্মিত হইয়াছে। বালুকেশ্বর মন্দির স্কাণেকা প্রাচীন ও বিশেষ জইবা।

মালাবার শৈলের পশ্চিমে এই মলির অবস্থিত।
ইহার কারুকার্যা অতীব বিচিত্র না হইলেও, হর্বাক্ত
সমরে মালাবার শৈল হইতে দেখিলে ইহাকে প্রম
হলার বলিরা মনে হর। বালুকেখরের স্থকে এক্টি
হলার প্রবাদ আছে। রামচ্ন বখন সীভার অব্যবহন
উদ্পাস হইরা নানা দেশে পুরিভেছিলেন, তখন এই
স্থানে করেক দিন অবস্থান করেন। উট্যায় লিবপুঞাস



জন্য লক্ষণ প্রতিদিন একটা করিয়া শিব কাশী হইতে আনিরা দিতেন। দৈবাং একদিন লক্ষণের শিব লইরা আসিতে বিলম্ব হওরার রামচপ্র বালুকার শিব প্রস্তুত করিয়া পূজা সমাপন করেন। উহা হইতেই বালুকেশর নাম হইরাছে। কথিত আছে বে, পোর্জু গিজদিগের আগমনে স্থান অপবিত্র হইরাছে মনে করিয়া বালুকানির্দ্বিত শিব সমুদ্রগর্ভে লুকারিত হন। এখন যে শিব অবস্থিত আছেন, তাহা লক্ষণের আনীত।

এই স্থানে বাণতীর্থ নামে একটি জনাশর আছে। তৎসবকে প্রবাদ এই বে, রামচন্দ্র ভ্রকাতুর হইরা বাণনিক্ষেপ
ভূগর্ভ হইতে জনোত্তন করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই
উহার নাম বাণতীর্থ হর। উহার একটি বাধা ঘাট
আছে। বাণতীর্থের চারিধারে জনেক তীর্থবাতী ও
রাশ্বণ বাস করিয়া থাকেন।

# কমলালেবু।

শীতকাল সাসিরাছে। এই ছের কমনালেবুতে বেলিয়াঘাটা গুলজার। যগুরে ফিরিওয়ালার ডাকে হাঁকে রাস্তা ঘাট প্রতিধ্বনিত। এমন ছরস্ত শীতেও বালক বালিকাদের কোমল গও কমলালেবুর রুসে সিক্ত। এই সময়ে কমলালেবু সম্বন্ধে যদি আমরা ছই একটি কথা বলি—আশা করি তাহা নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

শীহট ছাড়া নাগপুর, দার্জিলিক প্রভৃতি ছানেও
কমলালের জ্বিয়া থাকে। কিন্তু শীহটের লের্ই সর্বাপেক্ষা উৎক্রট। কিন্তু ছংখের বিষয় এই যে, উৎক্রট লের্
প্রায়ই এলেলে আসে না। এলেলের পাঠিকারা শুনিয়া
বিশিত হইবেন যে, শীহটের লোকেরা কমলালের্র রস
নিক্ষড়াইয় ছথের সহিত থাইয় থাকেন। সে লের্ এত
মিট্ট যে ছথানট হয় না!

শীহটে কমলা মধুও পাওয়া যার। তাহা বড়ই স্থমিষ্ট। দশ বংসরের পূর্কে আমি একবার কোন বন্ধর কপার একটুকু কমলামধু থাইয়াছিলাম—আমার জিহুবার এখনও যেন তাহার স্বাদ লাগিয়া রহিয়াছে। কমলামধু ও কমলালের সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার স্নাছে। আজ সকল কথা না বলিয়া, উহা হইতে কি কি থাদা প্রস্তুত করা যাইতে পারে তৎসম্বন্ধে ছই একটি কণা অতি সংক্ষেপু বলিতেছি।

### कमलारलवृत्र (পालाख।

ক্মলালেব্র পোলাও রাঁধিতে গেলে নিম্লিধিত সামগ্রীগুলি একান্ত আবশ্যক।

- (১) কমলালেবুর কোওয়া এক সের,
- (২) কমলালেবুর রস তিন পোওয়া,
- (৩) উংক্লপ্ত চিনি তিন ছটাক,
- (8) मक ठाउँग अर्फ (मद्र,
- (৫) দ্বত এক পোওয়া,
- (৬) ছোট এলাচের দানা হুই আনা,
- (৭) দাক্ষচিনি হুই আনা,
- (৮) লবঙ্গ এক আনা,
- (৯) কিদ্মিদ তিন ছটাক,
- (>•) वामाय चर्क (शाउग्रा,
- (১১) পেস্তা অৰ্দ্ধ পোওয়া,
- (১২) জাফরান তিন আনা,
- (১৩) শীর অর্দ্ধ পোওয়া,
- (১৪) লবণ দেড় তোলা,
- (১৫) জল /১।• পাঁচ পোওয়া,

প্রথমে কিঞ্চিং মৃতে বাদাম ও পেন্তাগুলি ভাজিয়া লইতে হইবে। তার পর একটা স্বতন্ত্র পাত্রে কিস্মিস-গুলি ভাজিয়া বাদাম ও পেস্তার সহিত মিশ্রিত করিয়া রাধিয়া দেও।

তারপর থানিকটা গ্বত আর একটা পাত্রে চড়াও। মুতটা বেশ গ্রম হইয়া গেলে উহাতে গ্রম মশলাগুলি ফেলিয়া দেও। ভালা হইবার কিঞ্চিৎ বাকী থাকিতে তাহাতে চাউলগুলি মিশ্রিত করিয়া ঘন ঘন নাড়িতে থাকিবে। তারপর আন্তে আন্তে উহাতে লেব্র রস থাওয়াইতে হইবে। সমস্ত রস নিঃশেষিত হইলে লবণ ও গরমজল উহাতে ঢালিয়া দেও। চাউলগুলি সিদ্ধাইয়া আসিলে বাদাম, পুরা প্রভৃতি উহাতে ঢালিয়াদিতে হইবে। তারপর ঘন হইয়া আসিলেই হাড়িনামাইয়া লও, কমলালেব্র পোলাও প্রস্তুত হইল। কাঠের উন্থনে মৃত্ আলে রন্ধন করা আবশাক।

### কমলামৃত ।

একটা কাচের পাত্রে থানিকটা কমলালেবুর রস, হুইটা ডিমের চট্চটের সহিত মিশ্রিত্ব করিরা রাখ। তারপর, অপর একটা পাত্রে থানিকটা পরিষার মিশ্রির সহিত কতকগুলি কমলালেবুর থোসা চট্কাইতে থাক। যথন বুঝিবে, থোসার গন্ধ মিশ্রির সহিত মিশিয়া গিলাছে, তথন ঐ থোসাগুলি ফেলিয়া দেও। মিশ্রিগুলি পূর্বাক্তিত কমলালেবুর রসের সহিত মিশাইয়া একটা কাচ বা পাথর বাটীতে ঢাকিয়া রাখ। তারপর এক সের পরিমাণ হুয় জাল দিয়া ক্ষীর করিয়া লও। ক্ষীরের সহিত ঐ মিশ্রিত সামগ্রী একত্ত করিলেই কমলামৃত প্রস্তুত হইল। উহাতে ছই এক ফোঁটা জাতর ফেলিয়া দিলে আরও ভাল হয়।

#### কমলালেবুর সরবত।

একটা লেবুর খোনা এক পোওয়া জলে বেশ করে
চট্কাইতে থাক। কাচ বা পাথর বাটীতে হইলেই ভাল
হয়। তারপর খোসাগুলি কেলিয়া দিয়া এক ছটাক
মিশ্র উহাতে আধ ঘণ্টা কাল ভিজাইয়া রাধ। তারপর
উহাতে থানিকটা কাগজি বা পাতিলেবুর রস ছাড়িয়া
দিলেই সরবত প্রস্তুত হইল।

# সহজ গৃহ-চিকিৎসা।

শিশুর বর্ণ, আঁয়ু ও কাঁন্তি রদ্ধি।

কুড়, রচ, হরীতকী, ত্রনীশাক ও স্বভিস্ব; ইহাদের চুর্ণ সমভাগে লইয়া একত্র মিশ্রিত করতঃ ঘৃত ও মধু সহ শার্মাইলে শিশুর বর্গ, আয়ুও কান্তি বৃদ্ধি হয়।

# শিশুর নাভি শোথ।

मृद्धिकां भिश्व श्रवं से खुनिया हत्य निर्काश कवा उसे शास्त्रिक शाकित्व नावित्व त्यम मिटन निश्व नावित्मत्यव दुर्भाष सारकां श्रव क

#### জুর ও কাস।

মৌরী, শিপুল, রুণাঞ্চন, থৈ চুর্গ, কাঁকড়া শৃদী ও দুরিচ , ইহাদের চুর্গ সমভাগে একতা করিয়া মধু ছারা মর্দন পুর্বক দেবন করাইলে শিভর বমি, কাদ, ও অর বিনষ্ট হয়।

# স্তনত্ত্ব পানে বমি।

ন্তন হয় পানে শিশুর বমি হইলে, বৃহতী ও কণ্টিকারী কলের রস একত্রে ঘৃত ও মধুসহ পান করাইবে। ভাহাতেই বৃদ্ধি নিবারণ হইবে।

### শিশুর বমি।

আন্মের আন্টির শাস, থৈ ও সৈক্ষব ইহাদের চুর্ণ সমুক্তাগে একত করিয়া মধুসহ মর্দন করিয়া সেবন ক্রাইলে বৃমি দ্র হয়।

# হিক। ও বমি।

শিশুলচুৰ, মরিচ চুৰ্ণ, মধু ও চিনি একতোঁ ছোলস নেব্ৰ স্থানের সহিত সেবন করাইলে শিশুর হিকাও ৰমি বিশিষ্ট হয়।

# ব্মি-ও অতিদার।

কুল, জানরুল, কাকমাচী ও করেদ্বেল; ইহাদের পত্র একফে পেরণ করিরা মন্তকে প্রক্রেন্দ্রিলিটে শিশুর বিমিও মন্ত্রিসার বিনষ্ট হর।

### অতিশার।

আমকাছাল, আমছাল ও কামছাল ইহালের চুর্প সমভাগে একর করিলা মধুসহ শিশুকে সেবল করাইলে অতিসার্ক্তবিনত হয়।

#### রক্ত-আমাশয়।

তিক্ট তৈল, চিনি, মধু, তিল ও ষ্টী মধু; একত্র বাটিয়া ক্লিণ্ডকে সেবন করাইলে রক্তশ্রাব ও আমাশর নিবারিক হয়।

## গ্ৰহণী।

ছাৰ্শ্ক্রীয় ও স্বামছালের রস- সমভাগে একতা মিশ্রিত করিয়া শিশুকে পান করাইলে গ্রহণী বিনত্ত হয়।

### চক্ষুরোগ।

দার হরিছা, মুগা, ও গেরি মাটী সমভাগ ছাগ হয়ের সঙিত পেষণ করিয়া চক্ষের বাহিরে লেপন করিলে শিশুর চকুরোগ বিনষ্ট হয়।

#### শ্যায় মূত্র ত্যাগ।

কিঞিৎ চিনির সহিত হুই তোলা পরিমাণ তেলাকুচের রস সেবন করাইলে শিশুর শ্যার মূত্রতাগ নিবারিত হয়। ক্লমি জানিলেও এই রোগ হইয়া থাকে। স্থতরাং ক্লমি যাহাতে বিদ্রিত হয় তাহার চেষ্টা করাও আবশাক।

## ~ ' কৰ্ শূল।

সলিনার রস তিল জৈলের সহিত মিশ্রিক করতঃ উক্ত করিয়া কর্ণে পুরণ করিলে কর্ণ শূল আরোগ্য হর।



স্বৰ্গীয়া মহারাণী ভিক্টোরীয়া



# মহারাণী ভিক্টোরিয়া।

১০ই মাঘ প্রাতে কলিকাতার সংবাদ আসিল, ভারতেখরী মহারাণী ভিন্তোরিয়া মানবলীল। সাক্ত করিয়াছেন।
আমনি গভীর শোকের ছায়াতে সহর ছাইয়া পড়িল।
যাহাকে দেখি, তাহারই মুথ গন্তীর, উদ্বিম, বিষয়। যে
দিকে তাকাই, সেই দিকেই যেন এক অব্যক্ত বিষাদের
তরক্ত প্রবাহিত। আয়ীয় অজনের মৃত্যুতে চারিদিক
যেমন একটা শ্নাভাব ধারণ করে, আকালে যেমন
একটা নীরব হাহাকার জাগিয়া উঠে, এমন কি স্থবিমল
স্থ্যালোকেও যেমন এক অদৃশ্য অজকার আসিয়া মিশিয়া
যায়, লোককোলাহলময়ী কলিকাতা মহানগরীর উপরেও
আজ সেইরূপ এক অনুর্কাচনীর শোকছায়া আসিয়া
পড়িল। সেই দিন হইতে আজি পর্যান্ত, সমুদায় দেশ।
সেই শোকে আছের রহিয়াছে।

ইহার দশ দিন পরে, মহারাণীর সমাধি উপলক্ষে ভারতের এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত যে শোকের ধ্বনি জাগিরা উঠিয়াছিল, বছদিন পর্যান্ত ভাহার কাহিনী লোকের স্থাতিতে অন্ধিত থাকিবে। সেই দিন, ফলিকাতার গড়ের মাঠে, যে দৃশ্য দেখিলাম, এমন কথনও দেখি নাই, আর কখনও দেখিব কিনা সন্দেহ। চারিলক্ষ্ লোকে সেই সুদ্র-প্রসারিত ময়দান পরিপূর্ণ হইরাছিল।

হরিনামের ধ্বনিতে, খোল করতালের বাদ্যে, আকাশতল কোলাহলমর হইরা উঠিয়াছিল। ধনী দরিদ্র, জানী মুর্থ, ছোট বড় সকলে মিলিয়া এক প্রাণ হইরা, এদেশে আর কদাপি এমন ভাবে কোনও সংকার্য্য করিয়ছে বলিয়া জানা নাই। তাহার পরদিন কলিকাতা সহরের অনেক ভদ্র-সম্ভানেরা মিলিয়া, নগরের নিরর ভিক্ল্দিগকে মহাভোজে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ছয় হাজারের অধিক স্ত্রী পুরুষ ও বালক বালিকা, কর্ণওয়ালিস ব্রাটে, সারি দিয়া বসিয়া ছিল। কলিকাতার অতি সম্ভান্ত পরিবারের সন্তানেরা কোমর বাধিয়া, সহস্তে খেচরায় পরিবেশন করিছে লাগিলেন। দর্শকর্দে বছ বিভ্ত রাজপথ লোকারণ্যে পরিণত হইল। এদৃল্যও কথনও ভ্লিব না। হিন্দুর সম্ভান, খৃষ্টিয়ান মহারাণীর আদ্ধ এমন ভাবে, এরূপ সরল অদ্ধার সহিত সম্পন্ন করিল, দেখিয়া কাহার না চক্ষ্ ভৃপ্ত হইয়াছে ?

এই শোকের অর্থ কি ? হাটে বাজারে, প্রামে সহরে, আপামর সাধারণে এরপ শোক প্রকাশ করিল কেন ? একি বাঁটি শোক, না ইহা কেবল সাহেবভূলানো লোক দেখান একটা ক্লত্রিম ক্রন্ত্রন মাত্র ? অন্যক্তেত্রে ক্লত্রিম বলিরা সহজেই সন্তেহ হইতে পারিত, কিছ কর্মান ক্লেত্রে, কোণাও কোণাও একটু আথটু লোকদেখান ভাব থাকিলেও, মূলে যে এ শোক অতি অক্লিম, তাহাতে

কোনও সন্দেহ নাই। অখচ যাহাকে আমরা কখনও চকে দেখি নাই, যিনি আমাদের অদেশীয়া, বজাতীয়া বা অথকাবলম্বনী ছিলেন না, তাঁহার জনা এমন দেশবাণী শোকের হাহাকার উঠিল কেন ? এ প্রশ্ন সহজেই মনে উদিত হয়।

ভিক্টোরিয়া আমাদের রাণী ছিলেন; আমরা তাঁহার প্রজা ছিলাম । দেশব্যাপী শোকের এ একটা অতি প্রধান কারণ সন্দেহ নাই। ছুঃথে বিপদে, অবিচারে অত্যাচারে, গত পঞ্চাশদ্ধিক বংসর কাল, আমরা পুরুষামুক্রমে "দোহাই মহারাণী" বলিয়ী কাঁদিয়াছি, ডাকিয়াছি। চক্রে তাঁহাকে না দেখিলেও বারংবার তাঁহার কথা শুনিয়া টাকা পর্লায় তাঁহার মুখারুতি দেখিয়া, তাঁহার নাম লইয়া, তাঁর বিষয় ভাবিয়া ভাবিয়া, তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের প্রাণের কেমন একটা যোগ দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। এই জনা তাঁহার মৃত্যুতে আমাদের সৃত্র বিস্তর ক্লেশ হওয়া আতাবিক। এই দেশ-ব্যাপী শোকের ইহা একটা প্রধান কারণ সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহার অন্ত কারণও আছে।

ভিক্টোরিয়া আমাদের মহারাণী ছিলেন, এজন্য তাঁহার মৃত্যুতে ত আমরা ক্লেশ পাইবই; কিন্তু ইহাও সত্য যে, चामारमत्र महात्राणी ना इहेग्रा, कार्यारनत ता हेठाणीत वा जना कान अपन कि जिन বদি রাজরাণী নাও হইতেন, তথাপি আমরা তাঁহার পরবোকগমনে শোকার্ত হইতাম। সমুদর সভাজগৎ ত আর তাঁহার প্রজা নহে; অথচ আজ কেন এই শোকের ভরবে, ইংলও ও ভারতের সঙ্গে সঙ্গে, জার্মাণি, ইতালী क्न, अ मार्किन नकरन जास्नानिक अ जाकून इहेबारिह ? পৃথিবীব্যাপী এই গভীর শোকোজুাস রাজভক্তি হইতে **७९१व इव नार्ट।** याराजा जाकाजानी मात्न नां. जाक्र शास्त्र ধাহারা খোরতর বিষেধী, তাহারাও আজ ভিক্টোরিয়ার মৃত্যুতে শোকাকুল। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই বে, ভিটোরিয়া আকারে মানবী হইরাও প্রকৃতিতে দেবী ছিলেন। তাঁহার সাধুচরিত্তে জগতের লোক মুগ্ধ ছিল। ভাহার সাধুতা ও সদাশরতা গুণে সভ্য জগতের আপামর শাৰারণৈ ভাঁহাকে আপনার জন বলিয়া ভাবিত। তাই

তাঁহার মৃত্যুতে আজ সকলে অতি সরল ভাবে শোকাঞ্র বিসর্জন করিতেছে।

শৈশবাবধিই ভিক্টোরিয়ার সাধ্তার পরিচয় পাওয়াযায়।
তাঁহার পিতা সাতা উভয়েই অতি সাধ্বাক্তি ছিলেন।
তাঁহার পিতার নাম এড্ওয়ার্ড; মাতার নাম লুইসা।
রাজার সন্তান বলিয়া রাজকুর্মীর এড্ওয়ার্ডের আচার
ব্যবহারে কথনও অহকার বা অসৌজন্য প্রকাশ পায় নাই।
সতাবাদী, জিতেন্দ্রিয়, উদারমতি এবং ধর্মজীরু বলিয়া
তিনি সর্বাদাই প্রজামগুলীর অতিশয় প্রিয় ছিলেন।
ভিক্টোরিয়ায় পিতৃব্যগণ সকলেই অতিশয় ছশ্চরিত্র লোক
ছিলেন, এবং ইহারা তাঁহার সাধু চরিত্রের জন্য রাজকুর্মার এউ্ওয়ার্ড কে বণাবিধি নির্ঘাতন করিতেন।
রাজকুর্মারেক্স অমায়িকতার জন্য তাঁহার পিতা, রাজা
তৃতীয় জক্ষা পর্যন্ত কথনও তাঁহাকে স্নেহচক্ষে দেখেন নাই।
ছর্ভাগ্যক্রমে ভিক্টোরিয়া সাত্মাদ বয়সেই পিতৃহীনা হন।
ফ্তরাং শিতার স্নেহ-সজ্যোগ ও উপদেশ লাভ তাঁহার
ভাগ্যে ঘটে নাই।

ভিক্টোরিয়ার মাতাও অতিশয় সাধ্বী ছিলেন। জর্মান দেশে তাঁহার পিত্রালয় ছিল। ইংলতে আসিয়া চুই .বৎসর কাল মাত্র তিনি স্বামীর ঘর করিতে পান। এই ছই বৎসর মধ্যে তিনি ভাল করিয়া ইংরাঞ্জি পর্যান্ত শিথিতে পারেন নাই। এমন সময় পতি পরলোকে গমন করায় তাঁহার সংসার অন্ধকার হইয়া গেল। রাজপরি-বারের কেহই তাঁহার স্বামীকে বিশেষ ভাল বাসিতেন না। মুতরাং দাতবংদরের বালিকা ভিক্টোরিয়াকে লইয়া, তিনি वस्रीन, महाप्रशैन, मल्लिखिशैन इहेगा, अकून পाशाद्य ভাসিলেন। এ অবস্থায় সহজেই পিত্রালয়ে ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা হইতে পারে। কিন্তু লুইসা স্বর্গত স্বামীর মুথ চাহিয়া এবং আপনার একমাত্র কন্যার কল্যাণাকাজ্ঞিণী हरेगा, शिजानरत्र गारेगा स्थमुद्धान्त थाका व्यर्शका, चामीत रमरम, चारीत शतिवात शतिकरनत मरधा मीन ममात কালাতিপাত করাও শ্রেয়: মনে করিলেন। ভিক্লোরিয়া যেমন চলিশ বৎসর কাল স্বর্গগত স্বামীর মুখছেবি ছাদরে ধারণ করিয়া, জীবনের বিবিধ কর্ত্তব্য সাধনে নিযুক্ত

ছিলেন, ভিক্টোরিরার সিংহাসোনারোহণ কাল পর্ণান্ত, তাঁহার মাতা সেইরূপ অষ্টাদশ বংসর কাল নান। অস্ক্রিধা ও ক্লেশ সহ্য করিয়া ছিলেন। মাতা এবং কনা। উভয়েই পাশ্চাত্য সমাজে সতীত্বের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত রাখিয়া গিয়াছেন।

জিক্টোরিয়ার চরিত্রের যে সকল সদ্পণে আজ সভা-জগৎ বিমোহিত হইল আছে, শৈশবাৰণিই তাহাতে সে সকলের পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার **আণ্ডর্গা সভ্যান্ত্রা**গ দেখা গিয়'ছে। মিথ্যা কণা বলা তাঁহার এমনই প্রক্রতিবিক্তম হইরাছিল বে, তাঁহার জাতসারে অপর কাহারও মিগা কথা বলিবার সাধা ছিল না। একদিন বালাসূভাব হলভ চপলত। বণতঃ ভিক্তোরিয়া কিছুতেই পাঠে মনে।নিবেশ করিতে অ নচ্ছা প্রকাশ করেন। সেজেন নামী এক সম্ভান্ত মহিলা তথন তাঁহার শিক্ষরিত্রী ছিলেন। ভিক্টোরিয়া তাঁহার বড়ই অবাধা হইয়া উঠিলেন। কথাটা রাণী লুইসার कार्ण राजा। जूरेमा अम्नि कनार्त পड़िरांत घरत আসিরা উপস্থিত হইবেন। রাজকুমারীর পড়ার কথা জিজ্ঞাসা করাতে লেজেন বলিলেন যে, একবার মাত্র ভিক্টোরিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিয়াছেন। ভিক্টোরিয়া এই কথা শুনিবামাত্র, শিক্ষয়িত্রীর হাত विलान-"ना त्ना क्रिक्त प्रदेशांत्र; त्ञागांत्र कि गान नाहे ?"

সাধুশীলা জননীর স্থশিকাগুণে ভিক্টোরিয়ার হৃদয়ের
সন্তাবসকল কালক্রমে বিকশিত হইয়া উঠিল। রাজকুমারী ইইয়াও শৈশব ইইতেই ভিক্টোরিয়াকে মাতার
অর্থাভাব বশতঃ সর্বালা সংযম সাধন করিতে ইইত।
একদিন তিনি এক দোকানে কতকগুলি জিনিষ কিনিতে
গিয়াছিলেন। জিনিষগুলি কিনিয়াবন্ধ্বারবদিগকে উপয়ার
দিবেন, এইরপ তাঁহার ইচ্ছা ছিল। তাঁহার মাতা স্বেচ্ছান্
মত বায় করিবার জন্ত ভিক্টোরিয়াকে মাসে মাসে
যৎসামাস্ত টাকা দিতেন। এই টাকা জমাইয়াই তিনি
এই সকল জবাজাত কিনিতে গেলেন। হিসাব করিয়া
দেখা গেল বে, যে টাকা আছে, জিনিষের দাম তায়া
অপেক্লা বেশী হয়। দোকানদার ধারে বিক্রম করিতে
ইচ্ছা প্রকাশ করিল। কিন্ধ ভিক্টোরিয়া তাহা কিনিলেন

না। যদি দোকানদার ঐ জিনিষ্টী ত্রিরা রাখে, তবে আগানী মাদের বৃত্তি পাইলে তিনি দেটী কিনিয়া লইতে পারেন, তিনি কেবল এই কথা তাহাকে বলিলেন। দোকানী তাহাই করিল। ভিত্তে রিয়া পর মাদের বৃত্তি পাইয়া জিনিষ্টী কিনিয়া লইলেন।

ভিট্টে तियात नालाकारण है । ताक मिरशत ताक मत्र**नारत्य** অতিশর তরব হা ভিল। রাজদাববার সংস্ঠা স্থার স্বাদিশের অনেকেরই চরির অতিুশর কল্যিত ছিল। এ**ইজ**ক্ত त जक्नाती नुष्या आग्रहे अाथनात नि कनारक লইরা রাজদরবার হইতে দুরে থাকিতেন। সে সময়ে ইংরংজ স্নাজের বভ লোকেরাক কেবলই আমেদ প্রান্তের, নাত্যানে, ভোজে দিন কাটাইতেন। **ধর্মের** সঙ্গে তাঁদের তেমন একটা সধন ছিল না -বলিলেই **हरता अजल डार्स मितानिनि बारमान श्राम मड** थाकित्न माजूरवत हित वि नि हा हुई नगु हुई ता यात्र। स कथन ९ कान छान कांक करत नी, तम क्रमांशि मांधु চরিত্র লাভ করিতে পারে না। ভিক্টেরিরার মাত ইহা বিলক্ষণ বুঝিলাছিলেন। এই জন্ম তিনি আপনার ক্সাকে সর্বন। সংকার্যো নিযুক্ত রাখিতেন। তাঁহার গৃহে কখনও আমোদ কোলাহল শুনা যাইত না। এইরূপ শৈশব-শিক্ষার গুণে, বৌবনে পাদকেপ করিতে না করিতেই ভিক্টোরিয়ার চরিত্র অংশষ সদ্ গুণে বিভূবিত হইয়া উঠে।

অঠাদণ বর্ষ বন্ধনে ভিক্টোরিয়া পিতৃবারে সিংহাসনে আরোহণ করেন। ১৮৩৭ খুগালের ১৯৯এ মে রাত্রি ছই ঘটকার সময় রাজা চতুর্থ উইলিয়াম মানবলীলা সংবরণ করিলেন। ভিক্টোরিয়া তথন অন্ত এক রাজবাটীতে বাস করিতেছিলেন। রাজপুরোহিত, রাজবাটীর কভিপর প্রধান কর্মানারীকে লইয়া, ভিক্টোরিয়াকে পিতৃবার মৃত্যু সংবাদ দিতে গোলেন। ভিক্টোরিয়া তথনও ঘুমাইতেছিলেন। প্রথমে তাঁহার পরিচারিকাগণ কেহই তাঁহার ঘুম ভালাইতে সম্মত হয় নাই। পরে রাজপুরোহিতের বিশেষ অন্থরোধে একজন গিয়া তাঁহাদের আগমন বার্তা ভিক্টোরিয়াকে জানাইল। অনতিবিশবে শরন পরিছেদ পরিধান করিয়াই, কেবল একথানি শাল গারে দিয়া,

আসুশারিত কেশে, অপ্রপূর্ণ নয়নে, ভিস্টোরিয়া অভ্যাগত রাজ-কর্মচারিগণের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
অমনি রাজপ্রোহিত ও তাহার সহচর রাজকর্মচারী জাম্পাতিয়া, অবনত মস্তকে ন্তন মহারাণীকে অভিবাদন করিয়া, মহারাজের মৃত্যু সংবাদ জানাইলেন। ভিস্টোরিয়া কিয়ংকণ নীরব থাকিয়া, রাজপ্রোহিতকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন—"আমার জন্ম আপনি রূপা করিয়া ভগবানের চয়ণে প্রার্থনা করুয়া" অমনি রাজা প্রয়া ভগবানের চয়ণে প্রার্থনা রাজা পরম প্রভু পরমেশবের ওতাশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া নৃতন রাজত্বের স্চনা করিলেন।

এত অন্ন বয়নদ, যৌবনের প্রারম্ভে, বহুমানাম্পদ পদ লাতে অনেকেরই মাথা ঘুরিরা বার। অনেকে আহলাদে অধীর হইয়া উঠে। কিন্তু ভিক্টোরিরা রাজদিংহাদন লাভে ধর্ম ভরে কাঁপিরা উঠিলেন। এ পদের যোগ্য চরিত্র ও শক্তি তাঁহার লাভ চইবে কিনা, তাই ভাবিরা আকৃষী হইলেন। রাজমুক্ট মাথার পরিতে যে রমণী অঞ্পাত করেন, তাঁহার রাজতে যে ঈশ্বরের গৌরব ও প্রজার স্থ্য সম্পাদ বৃদ্ধি হইবে, ইহা আরে বিচিত্র কি ?

ভিক্টোরিয়ার পিতার আর্থিক অবস্থা নিতান্তই অসচ্ছেদ
ছিল। যে সামান্ত বৃত্তি তিনি পাইতেন, তাহাতে তাঁহার
সমুদর বার নির্কাহ হইত না। এইজন্ত মৃত্যুকালে তিনি
অনেক টাকার ঝণ রাখিয়া যান। পিতার আর্থিক অবস্থা
মন্দ ছিল বলিয়া শৈশ্ববে ভিক্টোরিয়াকেও কথনও কথনও
অর্থকছে, সন্থ করিতে হইত; এমন কি, সামান্ত ছই
ঢারি টাকার জন্ত পর্যন্ত তাঁহাকে সন্থুচিত থাকিতে হইত।
এখন পার্নেকেট সভা তাঁহার সাড়ে আট্রিশ লক্ষ টাকা
বার্বিক বৃত্তি ঠিক করিয়া দিলেন। ভিক্টোরিয়া এই বৃত্তি
হইতে সর্কাত্রে পিতাকে ঋণমুক্ত করিতে কুতসকল
হইলেন। লভ মেল্বোরণ সে সময়ে প্রধান মন্ত্রী ছিলেন।
বহায়ানী ভাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—"আমার পিতার
বে সকল ঝণ আজিও শোধ হয় নাই, তাহা আমি
সর্কাত্রে শোধ করিতে চাই। আমাকে এটি করিতেই
হুইবে, আপ্রি ইহার ব্যবহা কক্ষন।" ভিক্টোরিয়া বেরপ

ভাবে এই কথাগুলি বলিলেন, তাহাতে বৃদ্ধ মন্ত্রী মেল্-বোরণের চক্ষে জল আসিল। অতি অরকাল মধ্যেই রাজকুমার এড ওয়ার্ডের ঋণ শোধ হইয়া গেল। কিন্তু পিতৃভক্তিপরায়ণা ভিক্টোরিয়া কেবল পিতার ঋণ শোধ করিয়াই সন্তুই হইলেন না। যেসকল লোক এই ঋণের জন্ম তাহার পিতাকে কখনও উত্যক্ত করে নাই, তাহা-দিগের সেই সন্তাব ও সন্ত্রবহারের জন্ম ক্রভক্ততার চিহ্নুকরণ, তিনি তাহাদিগকে একটি একটি বহুমূল্য উপহারও প্রেরণ করিলেন।

আপনার জননীর প্রতিও ভিক্টোরিয়া সর্বাদাই ভক্তি প্রদর্শন করিভেন। রাজকার্য্যে জননীর কোনও হাত ছিল না সত্য ই হাত না থাকা সকলেরই পক্ষে মঙ্গল ছিল, ইহাও ঠিক ; কিন্তু অপরাপর সকল বিষয়ে ভিক্টোরিয়া রাজসিংহাসনে আরোহণ করিয়াও, মাতার আজ্ঞান্ত্রিনী হইয়া ইলিতেন। পিতামাতার প্রতি ব্যবহারে ভিক্টোরিয়া পিকৃতিকির দুটান্ত দেখাইয়া গিয়াছেন।

রাজরাজড়ার পরিণরে প্রেমের সম্পর্ক সর্বাদা থাকে
না। কিন্তু ভিজৌরিয়া আপনার ঈপিত পাত্র লাভ
করিয়াছিলেন। শৈশবাবিধিই মাতুল-পুত্র আগলবার্টের
প্রতি তাঁহার প্রাণের গভীর টান ছিল। বরোর্দ্ধি
সহকারে এই শৈশব প্রণয় প্রগাঢ় হইয়া উঠে। অবশেষে
ভিক্টোরিয়া ইহাকেই পভিছে বরণ করেন।

রাজকুমার অ্যালবীট অতি মুপ্রুষ ছিলেন। কথিত আছে যে, যুরোপীয় ভক্ত সমাজে সে সময়ে তাঁহার অপেকা অধিক রূপলাব । সম্পন্ন পুরুষ আর কেহ ছিল না। তাঁহার যেমন রূপ তেমনি গুণ। তিনি বিবিধ বিভায় পারদর্শী ছিলেন; এবং সাধৃতাও তাঁহার দেহ এর ও বিভার্দ্ধির অমুরূপ ছিল। এমন অসাবারণ রূপগুণসম্পন্ন পুরুষ-রক্ত সহজেই যে গুণগ্রাহিণী ভিক্তোরিয়ার চিত্ত আকর্ষণ করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি? সচরাচর বরকেই ক্সার পাণিপ্রার্থনা করিতে হয়। কিন্তু ভিক্তোরিয়ার রাণী, তাঁহার পক্ষে এ নিয়ম থাটিল না। অভ এব তাঁহাকেই অগ্রবর্তিনী হইয়া, প্রিয়ভমের হত্তে আয়ান্ত্রন্ম করিতে হয়। অঞ্বণা রাজধর্ম রক্ষা পাইত না। সেই

দিন ভিক্টোরিয়া আপনার অগ্রত্য মাতৃল রাজা লিও-পোল্ডকে লিখিলেনঃ—"আমি সব ঠিক করিয়াছি, এবং সে কথা আজ আলেবার্টকেও বলিয়াছি। এই কথা শুনিয়া তিনি যে গভীর ভালবাসা জানাইলেন, তাহাতে আমার প্রাণে অতৃল আনন্দ হইয়াছে। করেপ গুণে তাঁহার তুলা পুরুষ এ জগতে দ্বিতীয় আছে বলিয়া বোধ হয় না। আমার মনে হয়, আজ হইতে আমার সমূথে আশেষ স্থাপ্তের ভাণ্ডার খূলিয়া গিয়াছে। আমি তাঁহাকে যে কত ভালবাসি, তাহা কথায় প্রকাশ করিতে পারি না। আমি জানি, আমাকে বিবাহ করিতে রাজি হইয়া তিনি অনেক ত্যাগ স্বীকার করিলেন। যাহাতে তাঁহাকে স্থী করিতে পারি, প্রাণপণে তাহার চেষ্টা করিব।"

ভিক্টোরিয়া ইংলণ্ডের রাণী ছিলেন। স্থতরাং ইংলণ্ডে
আসিয়া বাস করিলে আলেবার্টকে তাঁহারই প্রজা হইতে
হইবে সত্য, কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধে যাহাতে তিনি অপর
জীলোকের ভায় সামীর অহুগতা হন, প্রথমাবধিই
ভিক্টোরিয়ার অন্তরে এইরূপ গভীর আকাজ্ঞার উদয় হয়।
এইজন্ত তিনি বিবাহের প্রতিজ্ঞায়, সাধারণ জীলোকের
ভায়, ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া, আজীবন স্বামীর বশবত্তিনী
হইয়া পাকিবেন এই প্রতিজ্ঞা করেন। এইজন্তই গার্হস্থা
জীবনে তিনি সর্বাদা সামীর অনুগামিনী হইয়া চলিতেন।
রাজ্বসিংহানন ত দ্রের কথা, সামান্ত গৃহস্থদিগের মধ্যেও
এমন পতি-আনুগত্য অল্লই দেখা গিয়া থাকে।

বৈধব্যেও ভিক্টোরিয়া আদর্শ জীবনের ছবি দেখাইয়া গিয়াছেন। চল্লিশ বৎসর কাল তিনি এই বৈধব্য যাতনা ভোগ করেন। সময়ে শোকের তীব্রতা হ্রাস হইল বটে; কিন্তু তাঁহার পতির প্রতি অন্তরাগ, পতির স্থতির প্রতি প্রেম ও শ্রন্ধা, বরং দিন দিন বৃদ্ধিই পাইয়াছিল। প্রতি বৎসর স্বামীর মৃত্যু দিনে তিনি একান্তে, সামীর সমাধি পার্ম্বে বছক্ষণ কাটাইতেন। মরণান্তে, সেই সমাধিগর্ভেই আপনার মৃত দেহ রক্ষণ করিবার আদেশ দিয়া গিয়াছেন।

বেমন আদর্শ কল্পা, বেমন আদর্শ পত্নী, ভিক্টোরিয়া ভেমনি আদর্শ জননী ছিলেন। ঈশ্বনাশির্বাদে তাঁহার অনেক পুত্র কন্তা জনিয়াছিল। ইহাদের প্রত্যেকর শিক্ষা বিধানে তিনি অশেষ যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া-ছিলেন। নাতি ও ধর্মশিক্ষার প্রতি তাঁহার সর্বাদাই বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

কেবল রাণী বলিয়া যে আমরা ভিক্টোরিয়ার মৃত্যুতে
শোকার্ত্ত হইয়ছি, তাহা নহে। রাণী বলিয়া আমরা
তাঁহার আদেশ মান্ত করিতাম। • কিন্তু রমণীর মণি
বলিয়া, আদর্শ ছহিতা, আদর্শ পদ্মী, আদর্শ বিধবা, আদর্শ
মাতা বলিয়া, আমরা তাঁহাকে পূজা করিয়াছি। রমণী
চরিতের মাধুরী তাঁহাতে আশ্চর্যারূপে ফুটিয়াছিল বলিয়াই
আজ সমুদ্ম সভা জগং তাঁহার পুবিত্ত স্থৃতিকে ভক্তিভরে
হৃদরে পোষণ করিতেছে। বিধাতার মাতৃভাব তাঁহাতে
পরিক্ট হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়া আমরা সকলে তাঁহার
চরণে মস্তক অবনত করিতেছি।

# या-शा-मा।

ব্রহ্মদেশে নিম্নলিখিত গ্রাট একটি **গানের আকারে** প্রচলিত আছে।

বুদ্দদেবের জীবদশায় থাবস্তী (শ্রাবস্তী) নগরে একজন
ধনী বণিক বাস করিতেন। তাঁহার অনেক (ক্রীন্ত) দাস
দাসী ছিল। দাসদাসী হইলেও তাহার: তাৎকালিক
প্রথা অন্ত্সারে পরিবারের অঙ্গীভূত বলিয়া পরিগণিত
হইত, এবং উপযুক্ত কারণ বাতিরেকে তাহাদিগকে
তাহাদের প্রভূ বিক্রয় করিতে পারিতেন না। তাহাদের
জন্মও আইন ছিল।

বিণিক একদিন বাজারে একজন নৃত্রন দাস ক্রের করিলেন। দাস যুবা পুরুষ; ফুলর ও শিষ্টাচারী। বিণিক তাহাকে বাড়ী লইয়া গিয়া অন্ত দাস দাসীদের সহিত রাখিলেন। দাস যত্র পূর্বেক নিজ কার্য্য করিত। স্থতরাং সে শীঘই বণিক এবং অপর দাস দাসীগণের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিল। কিন্ত বণিকের কল্পা "মা-পা-দা" যুবকের প্রেমে পড়িল। যুবক বড়ই বিপর হইল। সে মা-পা-দার নিকট বাইত না, বরং তাহা হইতে দ্রে থাকিবার চেষ্টা

করিত। কিন্তু দে দাস; বণিক-কন্তার আদেশও

স্থান্ত্ করিতে পারিত না। মা-পা-দা তাহার নিকট

স্থান্ত তাহাকে বলিত, "আমরা পরস্পরের প্রেমে

স্থান্ত । এদ আমরা এখান হইতে পলাইয়া গিয়া বিবাহ

করি।" প্রথম প্রথম প্রভ্-ভক্তি বশতঃ ম্বক তাহার

কথার কাণ দিত না। কিন্তু শেষে প্রেম জয়লাভ করিল।

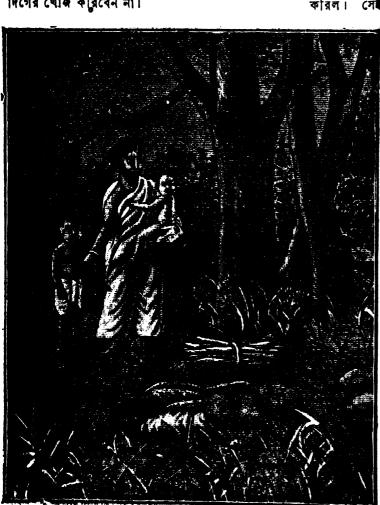
তাহারা একদিন রাত্রে পলায়ন করিল, বণিককন্তা

সঙ্গে নিজের স্থলয়ার ও কিছু টাকা লইল। তাহারা ভরে

স্থান্ত ক্রত বহুদীর্ঘ পথ স্থতিক্রম করিয়া এক সহরে

স্থানিয়া পৌছিল। উহা থার্যন্তী হইতে এত দ্রে যে,

তাহারা মনে করিল—বণিক কখনই সেথানে তাহা
দিগের থোঁক করিবেন না।



এখানে প্রেমিক দম্পতি স্থাপ কাল্যাপন করিতে লাগিল। মা-পা দা সঙ্গে যে টাকা আনিয়াছিল, তাহা ব্যবসায়ে থাটাইয়া তাহারা জীবিকানির্কাহ করিতে লাগিল। কিছুকাল পরে তাহাদের একটি সন্তান হইল। সন্তান জামির ছই তিন বৎসর পরে স্থামীর দ্র দেশে যাইবার প্রয়োজন হইল। সে পত্নী ও সন্তানকে সঙ্গে লইয়া চলিল। তাহাদের গস্তব্য স্থান অতি দ্রে অবস্থিত ছিল। তথার যাইতে হইলে এক অরণ্য অভিক্রম করিয়া যাইতে হইত। সেই অরণ্যের মধ্যে মা-পা-দা পীড়িত হইয়া পড়িল। স্বতরাং তাহার স্থামী বনের মাঝে গাছের ডাল ও পাতা দিয়া একটি কুঁড়ে ঘর তৈয়ার করিল। সেই নির্জ্ঞন অরণ্যে বাস কালে তাহাদের আর

একটি পুত্ৰ জন্মিল।

মা-পা-দা শীঘুই বল পাইয়া সারিয়া উঠিল। একদিন সন্ধার সময় স্থির হইল যে, প্রভাতে তাহারা অরণ্য হইতে যাত্রা করিবে। রাত্রে বড় শীত, মা-পা-দার সামী যেনন প্রভাহ কাঠ কাটিয়া আনিতে যাইত, আজ্ঞও সন্ধার সময় তেমনি গেল। মা-পানা ভাহার জন্ম অপেকা করিয়া করিয়া সারা হইল, কিন্তু যুবক ফিরিল না। অংগ্যের অন্ধকার গভীরতর इरेशे आंत्रिन। अद्गा नाना প্রকার অবক্তে, লোকালয়ে অশ্রত ধ্বনিতে পূর্ণ হইল। কিন্তু যুবক আসিল না। মা-পা-দা সারা রাত্রি জাগিয়া ছেলে হুটিকে আগণ্ড-শিয়া বসিয়া রহিল। তাহাদিগকে কুটীরে একাকী রাখিয়া স্বামীর অৱেষণে ্যাইতে তাহার সাহস হইল না। বাত্রি যেন যার না। কিন্তু শেষে উষার আলোক প্রথমে আকাশে, পরে বৃক্ষ চুড়ে, পরে বৃক্ষ শাথার এবং তথা হইতে ভূমিতে আসিয়া দেখা দিল। মা-পা-দা তখন শিশু পুত্রটিকে কোলে লইয়া বড়টির হাত

ধরিরা স্বামীর অন্থেষণে বাহির হইল। শীঘ্রই স্থামীর সাক্ষাৎকার লাভ করিল; কিন্তু, হাঁর, তথায় কেবল পতির দেহ মাত্র তৎসংগৃহীত কার্চ্বপঞ্জালির পার্বে পড়িরাছিল। সূপাঘাতে তাঁহার প্রাণ বাহির হইয়া গিয়াছিল!

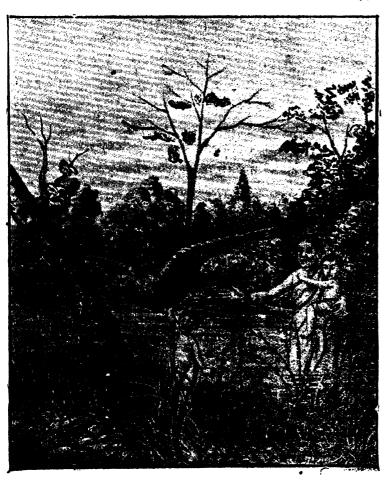
মা-পা-দা মহারণ্যে এখন একাকিনী। একে অল্ল বয়স, তাহাতে আবার ছটি শিশুর প্রাণ তাঁহার উপর নির্ভর করিতেছে। কিন্তু এই ঘোর বিপদেও সে বৃদ্ধিহার। হইল না। কাহসে ভর করিলা সে কোন গ্রামে গিল্লা উপস্থিত হইতে সম্বল্প করিলা; এবং পূর্ববং শিশুটিকে কোলে লইয়া বড় ছেলেটির হাত ধরিলা চলিতে আরম্ভ করিল। যাইতে যাইতে একটি নদীর তারে আসিয়া প্রেছিল। নদীটি গভার ছিল না। কিন্তু যে জল ছিল, তাহাতে বড় ছেলেটি হাঁটিয়া পার হইতে পারিত না।

ছটি শিশুকে এক সঙ্গে কাঁধে বা কোলে লইরা ভাহার
নদী পার হইবার মত সাম্প্যুপ্ত ছিল না। স্থতরাং কভকণ
চিস্তা করিয়া সে বড় ছেলেটিকে বলিল, "বাবা, ছুমি
এখানে বস; আমি খোকাকে ওপারে রেখে এসে
তোমাকে নিয়ে যাব। দেখ' বাবা, আমি বে পর্যান্ত না
ফিরে আসি লক্ষীটি হ'রে ব'সে খেকো"। বালক রাজি
হইল।

না-পা-দা নদীটিকে বেরপ অগভীর ও মন্দর্গতি ভাবিয়াছিল, বাস্তবিক উহুা তজপ ছিল না। বাহাই হউক, থ্ব সাবধানে সে পরপারে উত্তীর্গ হইল, এবং নদীর তট হইতে কিয়দ্রে একটি গাছের ছায়ায় শিণ্ডটিকে গুয়াইল। তাহার পর অল্পকণ বিশ্রাম করিয়া আবার নদী পার হইতে আরম্ভ করিল।

মাঝ নদীতে, আসিব্লাছে, এবং তাহার বঁড় ছেলেটিও কিনারার আসিরাছে, এমন সময়, যে পারে শিশুটকে
রাধিরা আসিরাছিল, তথা হইতে একটা
ঝট্পট্ শব্দ ও ক্রন্দন ধ্বনি মার কাণে
পৌছিল। মা দেখিল, একটা প্রকাণ্ড
বাজ পকী ছোঁ মারিয়া শিশুটি তুলিয়া
লইয়া যাইতেছে। মা তাহার দিকে
ফিরিয়া হাত নাড়িয়া, টীৎকার করিয়া
পাণীটাকে ভয় দেখাইতে ও তাড়াইয়া
দিতে চেটা করিল। কিন্তু পাণীটা
গ্রাহ্থ না করিয়া ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া আকাশে
উঠিতে উঠিতে অদৃশ্য হইয়া গেল।

মা তখন বড় ছেলেটি বেপারে ছিল,
সেই দিকে বাইতে আরম্ভ করিল।
কিন্ত, হার, তাহাকেও দেখিতে পাইল
না। সে মারের হাতনাড়া দেখিরা ও
চীংকার শুনিরা মনে করিরাছিল, মা
ব্াঝ তাহাকে ডাকিতেছেন। ভাই
সে নির্ভয়ে কলে নামিরাছিল; কিন্তু



হাসি হাসিয়া ভাহাকে উন্টাইয়া ফেলিয়া ভুবাইয়া দিয়াছিল! এখন ভাহার কোমল দেহু সাগরের দিকে বাহিত হইয়া চলিতেছে।

মায়ের গভীর নৈরাখ্যের বর্ণনা কে করিতে পারে ? কিন্তু কাল যেমন নিষ্ঠুর, তেমনি আবার তাহার কর-স্পর্ণে শোক যাতনাও মন্দীভূত হইয়া আসে।

মা-পা-দা আপন মনে বলিল, "এখন আমি থাবস্তীতে বাবার কাছে ফিরে যাব। এখন তিনি ভিন্ন আর আমার আপনার বল্ডে কেইই নাই। আমি তাঁহাকে এই এডদিন ছেড়ে এসেছি বটে; কিন্তু এখন আমি পতিপুত্র সব হারিরেছি; এখন ভিনি নিশ্চরই আমাকে ঘরে যারগা দিবেন। এখন নিশ্চরই তিনি আমার উপর কুপা কোর্বেন; কারণ আমি বড়ই কুপার পাত্রী।"

বণিক্ কন্যা স্থাবার চলিতে আরম্ভ করিল, এবং বছদিন পরে থাবস্তীর সিংহধারে উপস্থিত হইল।

সিংহ্রারে প্রবেশ করিয়াই তুসে একদল লোকের সমুথে পজিল। তাহারা সকলে শ্রশানভূমি হইতে ফিরিয়া আসিতেছে; সকলের মুথে বিষাদের চিছ। মা-পা-দা জিজ্ঞাসা করিল:—"হাঁ৷ গা, কে মরেছে যে, তোমরা এত লোক এত আড়ম্বর কোরে শ্রশানে গিরেছিলে?"

উত্তর শুনিরা বণিকের কন্যা মৃচ্ছিত হইরা পড়িল। কারণ তাহারই মা বাপ মারা গিরাছেন। আজ সে প্রকৃতই জগতে একাকিনী; জনক জননী, পতি পুত্র, সকলেই পরলোকগত।

এত শোক তাহার কোমল প্রাণে দহিল না। তাহার বৃদ্ধির লোপ হইল। সে পাগলিনীর বেশে বিবসনা হইরা আলুলারিত স্থদীর্ঘ কেশপাশে দেহ আচ্ছাদিত করিরা আপন মনে বকিতে বকিতে নগরের পথে পথে ভ্রমণ করিতে লাগিল।

এইরপে প্রমণ করিতে করিতে সে, বেধানে ব্রুদেব এক বটবৃক্ষতলে সমবেত জনগণকে উপদেশ দিতেছিলেন, সেইখানে উপস্থিত হইল। তাঁহার নিকট গিরা তাঁহাকে নিজের মর্ম্মবেদনা জ্ঞাপন করিল; এবং বলিল, "প্রভু, তুমি আমার পিতামাতা পতি ও পুত্রম্বরকে বাচাইয়া
দাও"।

বৃদ্ধদেবের হৃদথে করণার সঞ্চার হইল। তিনি তাহাকে সাস্থনা দিতে চেষ্টা করিলেন। বলিলেন:—

"বাছা, মঁরে না কে? মৃত্যু কাহাকেও ভূলে না। রাজা, প্রজা, মনুষ্য, ইতর প্রাণী, সকলেরই নিকট মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হয়। অনেক বার জন্মিয়া অনেকবার মরিয়া তবে আমরা পরা শাস্তি লাভ করিতে পারি। বাছা, শাস্ত হও, গৃহছাশ্রম ছাড়িয়া মঠে আসিয়া ভিক্ষণী হও! সকলেই তোমার মত শোকে তপ্ত হয়। আমাদের পার্থিব জীবনের সহিত শোক অবিভে্দ্য ভাবে জড়িত।"

কিন্তু মা-পা-দ। সান্তনা মানিল না। পুন: পুন: বুদ্ধদেবের নিকট স্বজনগ্রনার জীবনভিক্ষা করিতে লাগিল। তথন তিনি দেখিলের যে, তাহাকে প্রবোধ দেওয়া নিফল; সে শোকে বিশ্বির হইয়াছে, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চোক থাকিয়াও নাই। কাজেই তিনি বলিলেন:—

"বাছা তুমি যদি এক মুঠা সরিষা আনিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমার স্বজনগণকে বাচাইয়া দিতে পারি। কিন্তু একটি কাজ করিও; যাহার বাড়ীর কাছে মৃত্যু কথনও আমে নাই, এরপ লোকের ক্ষেতে হইতে এই সরিষা আনিয়ো।"

বণিককন্যার ধ্নমুভার কিছু লঘু হইল, সে ভাবিল এত খুব সোজা;— এক মুঠা সরিষা বই ত নগ্ন, আর সরিষা কার ক্লেতে না হর ? সে আবার কাপড় পরিল; আবার চুল বাঁধিল। প্রথম বাড়ীতে গিয়া বলিল, "আমায় একমুঠা সরিষা দাও।" গৃহস্থ তৎক্ষণাৎ সরিষা দিল।

সাতরাজার ধন মাণিকের মত যত্ন করিয়া সরিষা গুলি
লইয়া মা-পা-দা প্রফুল্লচিত্তে বুদ্ধদেবের নিকট যাইবে, এমন
সময় তাঁহার শেষ কথা গুলি মনে পড়িল। তাই আবার
ফিরিয়া উদিয় নেতে গৃহস্থকে জিজ্ঞাসা করিলঃ—"তোমাদের বাড়ীতে কেও কখন মরেছে কি ?" গৃহস্থ কহিল,
"আজি অল্লদিন হইল, আমাদের বাড়ীতে মৃত্যুর করাল,
ছায়া পড়িয়াছে।" গৃহস্থ ভাবিল, "এমন প্রশ্ন করে, কে
এ মেরে ?" নারী চলিয়া গেল। সরিষা অলক্ষিতে

তাহার শিথিলমৃষ্টি হস্ত হইতে পড়িয়া গেল। এইরপে
মা-পা-দা ঘারে ঘারে ঘ্রিয়া বেড়ইল; সর্বত্ত একই প্রশ্ন
এবং একই উত্তর! মৃত্যু সকল পরিবার হইতে নিজের
প্রাণ্য আদায় করিয়াছে। পিতা বা মাতা, পুত্র বা লাতা
ছহিতা বা জায়া, সর্বত্তই কাহারও না কাহারও স্থান শৃষ্ট
হইয়াছে। এইরপে নগরের সর্বত্ত গৃহাস্তরে
ল্রমণ করিতে করিতে তাহার হৃদ্ধে আশার যে নৃতন
আলো জলিয়াছিল, তাহা নিবিয়া গেল; এবং মা-পা-দা
ব্দ্দেবের কথার ঘাহা বিখাস করে নাই, সংসারের নিকট
তাহাই শিক্ষা করিল; মৃত্যু ও জীবন অভিন্ন!

মা-পা-দা ভিক্ণীর পবিত্র ব্রত গ্রহণ করিল \*! শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

#### শূন্য গৃহ।

জন-শৃগ্ত অরণোর মাঝে, কেন, হায়, এত কাল ধ'রে, একা ওই গৃহ পড়ে আছে! কেহ নাই উহার ভিতরে।

রহিয়াছে আজো ওই দারে,
যতনের আবদ্ধ শৃঞ্ল !
জীর্ণ তমু মরিচায় ঘেরে ,
যা'র গৃহ সে নাহি কেবল !

মুক্ত নাছি কোন বাতায়ন, গৃহে আলো নারে প্রবেশিতে, বায়ু থালি মানেনা বারণ, বায় কোন কুন্ম ছিদ্র পথে।

নাহি কিছু উহার ভিতরে, আছে শুধু জ্বনন্ত অাধার! কেহ নাহি যতনে, আদরে হুছ করে বায়ু চারিধারে।

নিত পক্ষে আসিয়ে জেগছনা, পড়ে থাকে ঘারে প্রতীক্ষায়; নাহি দেখে তারে কোন জনা; নিরাশে আপনি ফিরে যায়।

ঘোরতর অমার আধারে ছেরে ফেলে দিগন্ত যথন; সে গৃহের কি করিবে আর— সে যে চির আধারে মগন!

শুর্ ঝাউ তক্ষ দার পাশে, পূর্ব শ্বতি যদ্ধে ধ'রে বুকে, <sup>®</sup> বায়্ সনে ফেলি দীর্ঘখাসে, অঙ্গ-গ্রন্থি চুলী করে গুথে।

কভ্ সেই পথ দিয়ে যেতে, প্রাস্ত হয়ে বিহঙ্গম কোন, বিস সেথা করুণ সঙ্গীতে, বিষাদিত করে সেই বন।

আহা, ওই গৃহের প্রাক্তনে কত শিশু, থেলি ফুল্ল মনে, হাসি মুথে, অমিয় বচনে, কত স্থধা ঢালি দিত প্রাণে!

ব্ৰি কৰে, ওই বাতায়নে,
শৃত্ত প্ৰাণে, কোন অভাগিনী,
নীরবে বসিয়া অঞ্চ সনে,
কাটারেছে সুদীর্ঘ ধামিনী!

ওই সৌধ চুড়ে, বুঝি আগে, হেরিবারে শোভা প্রকৃতির,

<sup>\*</sup> এই গল্পী The Soul of a People নামক পুস্তক ইইফে গুৰীত।—লেখক।

তরুণ দম্পতি, অম্রাগে, ভ্রমিয়াছে মানন্দে অধীন।

রোপেছিল কত আশা-লতা, তারা ওই কুদ্র গৃহ প'রে, সমূলে করিয়া উৎপাটিতা, ঝটিকার ফেলিয়াছে দূরে!

ছিল আগে কত সৈহ মারা, ওই গৃহ সর্নে বিজ্ঞিত, আজ ভগু বিষাদের ছারা, নৈরাশ্যের আঁগারে বেটিত!

কোথা আৰু সেই আশা, স্থ, কোথা গেল সেই থেলা, হাসি। কোথা সব স্নেহ মাথা মুথ, কাল স্লোতে সবংগেছে ভাসি।

শ্রীমতী মরকত দেবী।

### পাহাড়ী মেয়ে।

গত মে মাসে দার্জিলিংএ বাসকালে হিমালয়ের গন্ধীর ও মহিমামর সৌলর্য্য দশনে যেরপ মুম হইয়াছিলাম, সেথানকার সবল ও সতেজ পাহাড়া রমনীদিগকে দেখিয়া সেইরপ আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম। পৃর্বে ইউরোপে স্থইস ও ওয়েল্স দেশীর স্ত্রীলোক দেখিয়াছিলাম বটে, কিন্তু যে দেশে সমত্তল ও পার্ব্বতা প্রদেশ সর্বত্রই স্ত্রীজাতির অবাধ সাধীনতা আছে, সেখানে উহাদের মধ্যে কিছু অবিক বিশেষত্ব দেখা যার না, কেবল নিম্ন ভূমির অপেক্ষা উচ্চ ভূমির স্ত্রীলোকেরা অধিক কষ্টসহ ও কর্মক্ষম হয়। কিন্তু আমাদের এই বাঙ্গালী স্ত্রীলোকদের সঙ্গে পাঁহাড়ী মেয়েদের ভূলনা করিলে বেন 'আকাশ পাতাল' প্রভেদ দেখিতে পাই। চোধের পুরাণ আবরণ খূলিয়া গিয়া সব যেন এক নৃতন ধরণে গরিত বোধ হয়। মনে ভাবি, আমাদের কি বিজ্বলা, বধন নিজের দেশেই, (কলিকাতা হইতে

কেবল চিকিল ঘণ্টা রেল পথের মধ্যে) স্ত্রীসাধীনতার এমন উৎক্র দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে, তথন কি না স্দেশীয় ভাতাদের সম্প্রে আদশ ধরিয়া তাদের ভ্রম ঘুচাইবার জন্য আমরা ইংলও ও আমেরিক ঘ্রিয়া বেড়াই!

ष्यत्तरकरे बात्नन, मुर्जिनिः व जिनद्रकम लारकद्र বাস-নেপালী, ভূটিয়া ও লেপ্চা। নেপালীরা দেখিতে অধিকতর স্থশী ও অপেক্ষাকৃত মার্জিত; ইহারা হিন্দু-সেজন্য ভারতবর্ষের অন্যান্য প্রদেশের হিন্দের সঙ্গে ইহাদের আচারব্যবহারের অনেক সাদৃশ্য . আছে। ভূটিয়া ও লেপ্চারাই যথার্থ পাহাড়ী-এই উভয় জাতিই দেখিতে প্রায় একরকম। রং ফর্শা, মাথায় খাট, लशाब ।। कि ६ क्रिंड दिनी नय, मूथ शाल, नाक চেপ্টা, চোৰ ছোট, নারাঙ্গা উঁচু; কেবল লেপ্চাদের রং কিছু বেশী সুন্দর। স্ত্রীপুরুষ উভয়েই প্রায় তুল্য সবল ও কুচ্কায় । পুরুষেরা কামিজ, জামা, কোট পাজামা, টুপি, গলাবন্ধ কোমরবন্ধ ও কখন কখন খুব মোটা ন্ত্রীলোকদের পোষাকও অতি ভদ্র ও সভ্য। তাহারা থুব মোটা সাড়ী বা সাড়ীর সঙ্গে বডি ও জামা পরে। তাহার উপর এক গ্রমশাল বার্যাপার গায়ে দেয়। পাহাড়ী মেয়ের। মাথায় টুপি বা ঘোমট। দেয় না, চুলের विवनी कतिशा शिर्ष्ठ बूलाहेश तारथ।

একদিন আয়ার একটা বন্ধুকন্যা জিজ্ঞাসা করে—
পাহাড়ী মেরেদের আপনার কি রকম বোধ হয় ? ইহারা
থ্ব jolly না ? বাস্তবিক এরূপ সরল, প্রক্তন্ত আনন্দময় ম্থ আমরা সমতল ভূমিতে অতি অল্পই দেখিতে
পাই। সর্বাদা থোলা বাতাসে কঠিন পরিশ্রম করার
ইহাদের শরীর যেনন সবল ও শক্ত হইয়াছে, নিজেরা
জীবিকা নির্বাহে সমর্থ হওয়ায় মনও সেইরূপ সতেজ ও
অতন্ত্র হইয়াছে। অর্থের জন্য অত্যন্ত কঠিন পরিশ্রম
করিতে বাধ্য হইলেও ইহাদিগকে সর্বাদাই সুখী ও আনন্দিত
দেখা যায়। কার্যা হইতে অবসর পাইলেই ইহারা রাস্তায়
বিসিয়াই তাস ও ঘুঁটি থেলে, গান গায় ও সিগারেট থায়।
পাহাড়ী মেরেরা পুরুবের সঙ্গে সমানভাবে কাজ করে—
এক এক জন প্রায় আধ্রমণ পাথর পিঠে বাঁধিয়া প্রত্যহ

উচ্ পাহাড়ের উপর বহিয়া লইয়া যায়। প্রাতঃকাল ৮টা থেকে বিকাল ৫টা পর্যাস্ত তাহারা ঐরপ পাণর বহা, পাণর ভাঙ্গা ও রাস্তা মেরামতের কাজ করে। অনেকে শিশুসস্তানকে পিঠে বাধিয়াই থাটিতে পাকে।



যে কোন কাজেই হো'ক না, সমভাবে অভ স হ'লে ব্রীলোক ও পুরুষ ঠিক এক প্রকার কাজ করিতে পারে। এই পাহাড়ী ব্রীলোকদেরকে দেখিরা আমাদের সে বিশাস আরও দৃঢ় হয়। ঈথর নারীজাতিকে কঠিন কর্মে অক্ষম করিয়া স্থজন করিয়াছেন। এই ধারাায় নির্ভর করিয়া বাঁহারা ব্রীলোককে অংধীনতা ও কার্য ক্ষেত্রে সমান অধিকার দিতে অধীকৃত, আশা করি এ দৃশ্যের ঘারাও তাঁহাদের সে প্রম দূর হইবে।

স্ত্রীলোক ও পুরুষেরা সর্ব্ এই এক সঙ্গে প্রায় এক কাজ করে, স্থতরাং পুরুষেরা নারীদিগকে মান্য করিয়া চলে। একদিকে যেমন আপনাদিগকে ছর্বল ভাবিয়া মনে ভয় ও সঙ্কোচ নাই, অন্যদিকে সেইরূপ স্ত্রীজ্ঞাতিকে অক্ষম বলিয়া হের জ্ঞান নাই। উভয়েই এক এ খাটিবে; এক সঙ্গে উপার্জন করিবে ও জীবিকানির্বাহে পরস্পরের সাহায্য করিবে—এই ভাব তাহাদের মনে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। স্ত্রীপুরুষ্দের পরস্পরের প্রতি ব্যবহারও অতি ভদ্র ও নির্দোষ। দেখিতাম, অনেক যুবক্যুবতী ও বালক বালিকারা বিশ্রমি কালে পাহাড়ের উপর বা রাস্তার ধারে বিদ্যা প্রভাহই গানবাজনা ও ক্রীড়া আমোদ করে, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কোনরূপ দুষ্যভাব বা অশ্লীল আচরণ দেখা যায় না।

পাহাড়ী নারীরা এত পরিশ্রমী যে, তাহাদিগকে আমি কখন অলস ভাবে বসিয়া থাকিতে দেখি নাই। অনেকে বলিবেন, শীতের জন্ম তাহারা নড়িতে বাধ্য, কিন্তু শুধু তাহা নয়। কাজ তাহাদের জীবনের সঙ্গী-না থাটিলে আহার পাইবেনা। এই জন্ম কর্মের আবশ্রকতা তাহাদিগকে এতদ্র কর্মিষ্ঠ করিয়াছে যে, উহা তাহাদের জাতীয় 🕶াব-স্বরূপ হইয়াছে। পাঠকেরা নজর করিয়া থাকিবেন, যেথানকার লোকেরা সাভাবিক অলস, সেধানে শীত গ্রীয় উভয় কালেই মাহুষেরা সমান ভাবে আলুসোর আশ্রয় লয়। এই শীতকালের সকাল ও সন্ধায় আমাদের বাঙ্গালী গ্রামবাসীদের ঘরে বা উঠানে এক একটি প্রকাঞ্চ অগ্নি-কুণ্ড, আর তার চারি ধারে বসিয়া সকলের আগুণ পোহানর দৃশ্যটি কোন পাঠকেরই অগোচর নাই। পাহা-জীরা সেরপ নিশ্চল ভাবে আগুণ বা রৌদ্রের সাহায্যে শীত তাডানর পরিবর্ত্তে থাটিয়া উহাকে পরাজয় করে। পাহাড়ের পণে উপর নীচে, চড়াই উৎরাই করাই ত এক মহা পরিশ্রম; তার উপর পিঠে পাথরের বোঝা বা কাঠের মোট লইয়া উঠা নামা করা যে কৃত পুর ক্টকর ও আয়াসসাধ্য, তাহা বিনি একবার পর্বাত্ত দর্শন করিয়াছেন, তিনিই উত্তমরূপে বুঝিতে পারেন।

ভূটিরা ও লেপ্চাদের মধ্যে বাল্-বিবাদ্ধনাই।

যুবতীরা ১৫।১৬, আর যুবকেরা ২৪।২৫ বংসরের পূর্বে প্রায় বিবাহ করে না। ভূ নিয়াছিলামু, উহাদের বিবাহ বন্ধন কিছু শিথিল। এ বিষয়ে আমি ঠিক কথা জানিবার জন্য একটি কুলিমেয়েকে জ্ঞিজাসা করিয়াছিলাম। সে বলিল—না,তানয়; যাহাদের স্ত্রীপুরুষে মিল নাহয়, তারাই পরস্পারকে ত্যাগ করিয়াছ্'জ্নের স্থেছামত আবার বিবাহ করে। কিন্তু যেখীনে ছ'জনে যথার্থ ভালবাসা থাকে,



ও ছেলেপিলে হয়, সে হলে ত্রীপুরুষে কখন পৃথক হয় না। এ নিরম অন্যান্য সভ্য জাতিদের আইন অপেকা নিক্ট ময়। বে দেশে ত্রী-যাধীনতা আছে, সেই থানেই ত্রীভ্যাপের ন্যার হামিভ্যাগের প্রথাও আছে। অবশ্য আমাদের হিন্দুর চোথে ঐরপ আইন বড় উচ্ছৃত্থল বলিরা বোধ হয়, কিন্তু সব দিক্ বিবেচনা করিরা দেখিলে এই নিয়ম সমাজের উভয় জাতির পক্ষেই সমান হিতকারী। বিবাহের উদ্দেশ্যেই ব্রিলন। হট ভিয় জীব মিলিয়া মনে প্রাণে, কাজে কর্মো, হথে হঃথে ঠিক একট প্রাণীর নাায় চলিবে। যেথানে এরপ মিলন হয় না, যে দম্পতী পরস্পরের জন্য আয়-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত নয়, সেথানে সমস্ত জীবন বিবাদ কলহ, অমুথ অশান্তির মধ্যে কর্মটানর অপেকা স্ত্রীপুরুষে আলাদা হওয়াই প্রেয়। সকলেই জানেন, ধরে বেধে জ্রেম, আর মেজে ঘদে রূপ' মাসুষের পক্ষেকথনই সন্তব লয়।

অক্সান্ত কাতিদের জায় পাহাড়ীদের মধেওে পুরুবের অপেকা স্ত্রীক্লাকেরা অধিক ধর্মপ্রবণ। তাহাদের প্রতি পর্বের দিনই দৈথিতাম, সারি সারি স্ত্রীলোকদের দল নানা রকম পূজেশিকরণ লইয়া 'অবজারভেটরি' (Observatory Hill ) হিলের উপর পূজা দিতে যাইতেছে। ঐ উঁচু পর্বতের উপর তাহাদের দেবতার একটি ছোট গুষুজ আকারের মন্দির আছে। দেইখানে তাহারা ঘি, • ধৃপু ও চায়ের পাতা পোড়াইয়া পূজা করে। আর, নানা রঙ্গের নৃতন কাপড়ের বা কাগজের টুক্রাতে মন্ত্র লিথিয়া খুব লম্বা লম্বা পাহাড়ী তল্তা বাঁশের উপর ঝুলাইয়া দেয়। তাহাদের বাসস্থানের চারিদিকেও ঐরপ কাপড়ের টুক্রা বাঁশের উপর বা গাছের গায়ে ঝুলিতে দেখা যায়। উহাদের বিশাস, ঐ সব মল্লের ভরে ভূত প্রেত উপ-দেবতারা পলাইয়া যায়। তাহাদের ঠাকুরের পুজার জন্ত একজন লামা বা পুরোহিত আছেন; তিনি বিশেষ পর্বের দিনে আসিয়া ঘণ্টা বাজাইয়া পূজা ও আরতি করেন। অন্তান্ত সময়ে স্ত্রীলোকেরা নিজেই মন্ত্র পড়িয়া ঠাকুরের পূজা দেয় ও দেবতার কাছে মানস জানায়। পাহাড়ীরা নামে বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী, কিন্তু সকল অজ্ঞ লোকদের স্থায় তাহারাও সাকারবাদী, আর তাহাদের অশিক্ষিত অন্তর নানারপ কুসংস্কারে আঞ্র। উহাদের পাহাড়ের এক একটি অধিষ্ঠাতী প্রতি **(एवडा चाट्मा) अकिएन चर्छनाकाटन अकिए वृक्षांटक** 

জিজ্ঞাসা করিলাম—তোমরা কাহার পূজা করিতেছ? সেউত্তর করিল—থোদার, আমরা আঁগে নিজের মূলুকের খোদাকে পূজা দি, তারপর এই পাহাড়ের দেবতার পূজা করি, নহিলে আমাদের নিজু দেশের ঠাকুর রাগ করেন। এই বাক্য হইতেই পাঠকেরা তাহাদের ঈশর-জ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় পাইবেন।

ছঃখের বিষয়, পাহাড়ী ভাষা না জানাতে উহাদের সঙ্গে গাহস্য আচার ব্যবহার ও সামাজিক রীতিনীতি সম্বন্ধে আলাপ করিতে পারি নাই। আনেকে বিদেশীদের অধীনে কাজ করা∴ত কিছু হিন্দুখানী শিখিয়াছে বটে, কিছু উহা হারা তাহারা এখনও উত্তমরূপে মনের ভাব প্রকাশ করিতে গারে না। তাহারা নিজেদের মধ্যে যে ভাষার কথা কহে, তাহা পালী, হিন্দী ও দেশজ পাহাড়ী শক্ষ লইয়া গঠিত। এই কারণে তাহা আমাদের কাণে বড় জাটিল বলিয়া বোধ হয়।

দার্জিলিং এ গ্রণমেণ্ট দারা স্থাপিত একটি বড় ভূটিয়া স্থ্য আছে। দেখানে অপেকাক্ত ভদ্র বালকেরা পাহাড়ী ও ইংরেজী ভাষায় শিক্ষিত হয়। তাহা ছাড়া ছোট ছোট ছেলে মেয়ের জ্ঞা মিসনরিদের ছই তিনটি শিক্ষালয় আছে। সেধানে তাহারা লেখাপড়ার দঙ্গে সেলাই ও পশ-দের শিল্পকার্যা শিখে। মিদনরি রমণীদের অহুগ্রহেই পাহাড়ী মেয়েরা অনেকে নানা রকম আবশুক পশমের তব্য বুনিতে শিথিয়াছে। প্রত্যহুই দেখিতাম, মেয়েরা অব-কাশ পাইলেই রাস্তায় বসিয়াই গলাবন্ধ বুনিতেছে বা बाम। (मनाहे कतिराह्म। मार्किनिः है:वारकत निर्मिण, আর এথানকার অধিকাংশ অধিবাসীই ইংরাজ। সেজগু পাহাড়ীদের মধ্যেও হুচারিটি ভালমন ইউরোপীয় প্রথা প্রচলিত হইরা গিয়াছে। প্রতি রবিবারে শ্রমজীবীরা পর্যান্ত কার্য্য হইতে বিশ্রাম লয়, আর ধোরা ও স্থলর পোষাক পরিয়া আহীয় বন্ধুর সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করে। আবার বিগাতের স্থায় শনি রবিবারেও এথানকার মজুরদের মধ্যে অধিক মদ্যপান ও স্ব্রাথেলা প্রভৃতি ক্রীতিও প্রবেশ कत्रिवाटक, रमधायात्र। .

रव रमत्य जीरमारकता निरम थाविता मःमात्र हामाहरक

সমর্থ, সেথানে তাহাদের সম্পূর্ণরূপে প্রবের বশুতাবীকার অসম্ভব। স্থতরাং পাহাড়া মেরেরাও অতিশর স্বতরা ও স্বাবপথনপ্রিরা। স্বাধীনতা ও আয়নির্জরশীলভা-বশভঃ উহাদের চেহারার ও চালচলনে যে তেল প্রকাশ পার, তাহাতে প্রকাশর কথন স্বীলোকদের প্রতি প্রভুর স্পার আচনরণ করিতে সাহস করে না। তাহারা যতদিন পর্যন্ত বলির্ছ ও কার্যাক্ষম থাকে, ততদিন সমানজ্ঞাবে প্রক্ষমদের সলে বাহিরের কাল করে। পাহাড় ভাঙ্গা, পাথর তোলা, মোট বহা, রাস্তা খ্ডা, জল টানা প্রভৃতি সব রকম কঠিন কর্পেই স্ত্রীলোকেরা নিযুক্ত থাকে। যথন তাহারা ভারী কালে অপারগ হয়, তথন গৃহহর কালকর্দ্ম করে, আর যে সব সমর্থ স্ত্রীরা কালে যায়, তাহাদের সন্তান রুক্ষণ করে।

শুনিয়াছি, দার্জিলিং যথন সিকিস রাজ্যের অধীন ছিল, তথন পাহাড়ীরা বেশি সরল, সত্যবাদী ও মিতব্যরী ছিল। এখন নানা জাতির সংস্রবে **আদাতে ও মজুরী**। করিয়া অনেক অর্থলাভু হওয়াতে উহারা **অধিক্তর** কপটাচার, লোভী ও অমিতব্যয়ী হইয়াছে। পয়সার জন্ম ছোট ছোট ছেলের। পর্যান্ত মিথ্যা কথা বলে। উহাদের আয় যথেষ্ট, কাজ অনুসারে রোজ। 🗸 • ছয় আলা হইতে .১<sub>৲</sub> এক টাকা পর্যাস্ত। ১।১০ বংসরের বা**লকবালি-**কারাও। আনা করিয়া মজুরী পায়। তথাপি উহারা ভবিষাতের জন্ম কিছুই সঞ্চয় করে না। প্রত্যন্থ বার্ডসাই ও পান চুরটেই কভ পর্দা নষ্ট করে। দশ বার বংসরের ছেলে মেরেরাও এই কুমভ্যাস :শিধিয়া থাকে। ভাহার উপর, মাহিনা হাতে পাইলেই শরীর শোভনের অস্ত পুতি ও কাঁচের মালা, চুড়ি, শাঁখা ও ইয়ারিং প্রভৃতিতে মেরেরা বে কত অর্থব্যর করে, তাহা উহাদের গহনা দেখিলেই বুঝা যায়। বিশেষতঃ, ঐ সামান্ত সাত্ম গুলিও সেধানে অতি মহার্য। যে পুতির দাম এদেশে চারি পয়সা কি ছর পরসা, তাহা আমি পাহাড়ী মেরেদিগকে। 🗸 • ছর আনায় কিনিতে দেখিয়াছি।

অস্তান্ত শীতপ্রধান দেশের স্তার ইহাদের মধ্যেও পানদোর আছে। পুরুবেরা আরের প্রায় অর্দ্ধেক দেশীর মদ বা ত্রাণ্ডিতে অপবায় করে; রমণীরাও এ দোবে বাদ ৰার না। তবে মাতাল নারীর মত জ্বস্ত দৃশ্য এক দিনও আমার চক্ষে পড়ে নাই। থাল্যে পাহাড়ীদের কোন বাছবিচার নাই। গো-মাংস, শৃকর মাংস, মুর্গী প্রভৃতি সবই উহারা সমান আগ্রহের সহিত উদরসাৎ করে। বাহারা অধিক দিন হিন্দুদের সংস্রবে আসিয়াছে, তাহারা কিছু মিত-ভোজী।

দার্জিলিংএ পাহণ্ডী মেরেদের স্বাধীনতার প্রভাব এতদ্র যে, আমাদের দেশীর ভদুলোকেরা পর্যান্ত সেখানে ক্রীকস্তাদিগকে বাহিরে বেড়াইতে দেন। অনেক অব-রুদ্ধা হিন্দু ও ব্রাহ্মণ মহিলাদিগকৈ আমি তথার রাতার বিচরণ করিতে দেখিরা বারপরনাই আনন্দিত হইরাছিলাম। সাধারণ স্থানে, বেড্ডাইবার সময় একটি বিষয়ে তাঁহারা লক্ষ্য রাখিলে আরো ভাল হয়। ভদ্র ন্ত্রীকস্তাদের বাহিরে বাই-বার কালে কিছু গন্তীরভাবে সজ্জিত হওয়া আবশুক। লাল, গোলাপী, হল্দে প্রভৃতি অতি উজ্জল বর্ণের পোনাকের পরিবর্তে কাল, ধ্সর, নীল প্রভৃতি ঘোরাল রংএয় কাপড় পরা উচিত। ভরসা করি, আমার এ বাক্যটি পাঠিকারা বন্ধভাবে গ্রহণ করিবেন।

শ্ৰীকৃষ্ণভাবিনী দাস।

#### কাপড়ের চিহ্ন।

বিনোদ বিহারী বহু সওদাগরি আপিষে কর্ম করেন
কাজ বেলী, অনেক থাটতে হয়। প্রান্ত ক্রান্ত হইয়া।
১টার পর বাড়ী আসিরাছেন। বহির্মাটীতে পা দিয়াই
ডনিলেন, গৃহিণীর গলা সপ্তমে চড়িয়াছে। কাহারও উপর
রাগ করিরা ভর্জন গর্জন করিভেছেন এবং তাঁহার
বহারে বাড়ীট প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে! অন্তঃপ্রে
প্রবেশ করিয়াই বিনোদ বাবু ঈষৎ হাস্য সহকারে
বলিলেন, "বলি, বিধি আজ কাহার উপর বাম
হইলেন। আমি জানিতাম, তোমার গালাগালি ওধু
আমিই ধাই। দেখিতেছি, আমারও ভাগীদার
আহে।" গৃহিণী সপ্তমে চড়িয়াছিলেন। স্বামীর
হাইছি ভ্নিরা ভেলে বেশ্বণে জ্বলিয়া উঠিলেন। স্বামীর

দিকে স্বৰ্ণবিশ্বশোভিত হাতথানি আন্দোলন করিয়া বলিলেন—"তা তুনি বৃঝ্বে কি ? যার যার, সে ব্রে। তুনি ত বম্ ভোলানাথ। নিজে কিছু দেখ্বে না, তার উপর ঠাটা, মরণ আর কি !" বিনোদ বাবু পূর্ববং হাস্য করিয়া বলিলেন, "টেচিরে যে বাড়ী মাত্ করে তুরে! পাড়ার লোক ছুটে না আসে। বলি হয়েছে কি !" গৃহিণী পূর্ববং হাত নাড়িরা, নাকের নথটা দোলাইয়া বলিলেন, "হবে আবার কি, মাণা মুণ্ডু! ধোপানী মাগী আমার ঢাকাই সাড়ী থানি বদলিয়ে দিয়েছে। আমার সাড়ী খানি কন্ত ভাল, তার কাছে কি এ লাগে ? একটা ছাই কাপড় ছিরে আমার ভাল সাড়ী খানি রেখে দিয়েছে। ছোট লোককে বিশ্বাস কত্তে নাই। আমার সথের কাপড় খানি চুরী কংর রেখে দিয়েছে। মাগীকে ঝাটা পেটা কল্লেও মনের তঃখু যার না।"

বিনোদ। বলি, ওগো থামো, থামো। দোহাই তোমার, আর চেঁটও না। ব্যাপার ত এই? আমি মনে করে ছিলুম, বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে।

গৃহিণী। হাঁ তুমিত বলবেই, সাত জন্মে এক থানি কাপড় দেবার নাম নাই, তার উপর অত কথা! অত অত ঠাটা!! ভাগ্যিদ্ আমার বাপের বাড়ী থেকে ঢাকাই সাড়ী থানি এনেছিলুম! না দিয়েই অত কথা; দিলে না জানি আছেও কত হ'ত!

গজ্জনের পর বর্ষণ স্বাভাবিক। গৃহিণী অঞ্-বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বিনোদ বাবু গৃহিণীর স্বভাব জানিতেন। তিনি একটুনরম হইয়াবলিলেন, "সতাই আমি তোমায় ঠাটা করি নাই। অমন করে চেঁচাচ্ছিলে, তাই সাবধান করে দিতেছিলাম। না হয় আর বল্ব না।

গৃহিণী। (অঞ্চল দারা চকু মার্জন করিতে করিতে) তা বল্বে না কেন? বল, আরও বল। আমার পোড়া কপাল,তাই ধোপানীর সাকাতে আমায় এত ঠাটা, এত অপমান। দামী সাড়ী খানা যে গেল, তার নাম নাই।

বিনোদ। সাড়ী খানা ত জোমার দোবেই গেল।
গৃহিনী। আমার দোব কিসে! স্বটাতেই আমার
দোব! তুমিত দিন রাত আমার দোবই দেখ।



বিনোদ। সাড়ী খানায় যদি চিহ্ন দিয়া দিতে, তবেত ধোপানী কাপড় বদলাইতে পারিত না।

গৃহিণী। নাজেনে বক্তিতে করোনা। আমি চিহ্ন দিই কি নাদিই, তাতুমি জান ? আমি প্রতি কাপড়ে হতোর চিহ্ন দিই। ও হুইমি করে তুলে দিলে আমি কি কর্ব ?

বিনোদ। যাতে না তুল্তে পারে, তা কল্লেই হয়। গৃহিণী। তা কি করে হবে ?

বিনোদ। কেন বাজারে 'মার্কিং ইছ' পাওয়া যায়, ভার এক কোটা কিনে এনে দাগ দিলে, ধোপার বাবারও সাধ্যি নাই যে, কাপড় বদ্লায়।

গৃহিণী ৷ তার দাম কত ?

বিনোদ। প্রতি শিশির দাম ॥ ত আট আনা। গৃহিণী। আট আনা । তবেই হয়েছে। এখন কাপড়ে দাগ দেবার জন্ত আবার এক পদ থরচ বাড্ল। তুমি ত গঙা করেক টাকা কেলে দিরেই থালাস। বাড়ী ভাড়া, ছেলেদের স্থলের বেতন, ঝির মাহিনা, জলথাবার, মুদির পাওনা, বাজার থরচ সবই ত আমাকে ওরি মধ্যে চালাতে হয়। ওর মধ্যে আবার নৃতন থরচ! তুমি ত আর একটা টাকা দেবে না ? ওসব হবে না।

বিনোদ। (ঈবৎ হাস্ত পূর্বক) আমি মাইনে বা পাই,
সবই ত তোমার হাতে এনে দিই। তা 'মার্কিং ইছ'
নিজে তোরের করে নিতে পারে, অভি জর পরসাতেই
হয়। কি করে তোরের কত্তে হয়, তা তোমার বলে
দিছি। কাইকি আধ তোলা, চুয়ান জল বা রৃত্তির জল
আর্দ্ধ ছটাক, গাঁদের মণ্ড এক কাঁচো, লাইকর এমোনিরা
সিকি কাঁচো—একটা পরিকার শিশির মধ্যে মিশ্রিত করিয়া
একটা অন্ধকার স্থানে রাখিরা দিরো। তারপর শিশিবার

সময় বেশ করে ঝেঁকে, কলম দিরে কাপড়ের উপর ইচ্ছামত চিহ্ন দিয়া আগুনের উপর শুকাইয়া লইও। শতবার ধোয়াইলেও সে চিহ্ন মুছিবে না।

গৃহিণী। তুমি দিন রাত আপিবের কাজেই লেগে আছ। ছেলেরা পরীকার পড়াওনা নিয়ে বাস্ত। আমি ও ইংরেজী ওমুদ ফমুদ আন্তেও পারব না, ভোয়ের কতেও পারব না। গোজাঁহজি কিছু থাকেত বলে দেও। বিনোদ। ধোপারা যা দিরে কাপড়ে চিহ্ন দের, তাকে ভেলার কয় বলে। ভেঁলার কয় বেণে দোকানে পাওরা যার। দাম অতি অর। ছ' আনা কি তিন আনা সের হবে। ভেলা এক প্রকার ফল। আমাদের দেশের বনে জলুলে কয়ে। উহাকে সিদ্ধ করে আল্গা হাতে টিপিরা ধরিলে ভিতর হইতে কয় বাহির হয়। সেই কয় ছুঁচ দিরা কাপড়ে দাগ দিলে উঠিবে না। কিন্তু সাবধান—ভেলার কয় ভয়ানক বিষ। যেন কোন প্রকারে হাতে না লাগে।

গৃহিণী কর্তার আদেশ মত এবার থেকে কাপড়ে চিহ্ন দিতে লাগিলেন। ধোপানীর সঙ্গে তাঁহার আর ঝগড়া হর নাই। অস্ততঃ আমরা ত তাঁহার কণ্ঠধানি আর শুনিতে পাই নাই।

# **এীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।**( ২ )

আনন্দী বাঈর শিক্ষার ত্বিধার জন্ত তাঁহার বামী গোপালরাও কল্যাণ পরিত্যাগপূর্বক আলিবাগে গমন করিরাছিলেন। তথায় অবস্থান কালে এক বংসরের মধ্যে আনন্দী বাঈর মারাঠা শিক্ষা শেষ হয়। ইহার পর প্রস্তি অবস্থার তাঁহার করেক মাস পিত্রালরে গত হয়। প্রশোকে আনন্দী রাঈ এক মাস কাল বিমর্থভাবে যাপন করিরা প্রারার লেখাপড়া শিক্ষার মনোনিবেশ করিলেন। এই সমরে গোপালরাও তাঁহাকে ইংরাজী শিখাইতে আরম্ভ ক্রিলেন। আনন্দী বাঈরও বিদ্যা শিক্ষার প্রতি অক্রাণ ক্রিডে লাগিল। তাঁহার ধীশক্তি অতীব প্রথমা ছিল বলিরা তিনি অতি অর সমরের মধ্যেই নিরমিত পাঠাত্যাস শেষ করিরা বহু সংখ্যক সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রাদি পাঠে সমরক্ষেপ করিতেন। গৃহসংক্রান্ত পত্রাদি লিখিবার ভারও গোপালরাও তাঁহারই প্রতি অর্পণ করার তাঁহার হক্তাক্ষর স্থান্দর ও রচনার নৈপুণ্য লাভ হইল। কিন্তু তাঁহাকে স্বেচ্ছামত শিক্ষিতা করিতে গিরা গোপাল রাও এরপ বিপন্ন হইলেন বে, তাঁহাকে অর দিনের মধ্যেই বাধ্য হইয়া আলিবাগ ত্যাগ করিতে হর।

ইংরাজী শিক্ষালানের সঙ্গে সঙ্গে গোপালরাও স্বীয়
পত্নীকে লইয়া প্রায়ই সমুদ্-তীরে বায়-সেবনার্থ গমন
করিতেন। ইহাছত অনেকেরই দৃষ্টি তাঁহার বাবহারের
প্রতি আরুষ্ট হয় মহারাষ্ট্র-সমাজে অবগুঠন ও অবরোধের প্রথা না জাকিলেও এরপভাবে যুবতী পত্নী লইয়া
সমুদ্র-তীরে ভ্রমণ সাধারণের চক্ষে দ্যণীয় বলিয়া প্রতীয়মান হইল। এই কারণে নগরবাসী ছুষ্ট জনেরা
গোপালরাওকে জুইয়া নানা প্রকার রহস্ত বিজ্ঞাপ করিতে
লাগিল। পরিশেষে তাহারা তাঁহাকে এরপ উত্যক্ত করিয়া
তুলিল যে, তিনি কোহলাপুরে আপনার বদলি করিয়া
লইলেন। এই সময়ে আনন্দী বাঈর বয়ংক্রম ১৩ বৎসর
ছিল।

কোলাপুর দেশীয় করদ রাজ্য। তত্রত্য রাজপুরুবেরা
ক্রীশিক্ষা বিষয়ে মনোযোগ প্রকাশ করিতেন। সেথানকার রাজার ব্যয়ে তথায় একটি ক্রীবিদ্যালয় স্থাপিত
হউরাছিল। কুমারী মাইসী নামী এক খেতাঙ্গ-মহিলা
সেই বিদ্যালয়ে শিক্ষাদান কার্য্যে নিয়োজিত ছিলেন।
এই সকল সংবাদ অবগত হইয়া গোপালরাও কোহলাপুরে
গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু পাশ্চাত্যপ্রণালীক্রমে স্ত্রীকে
শিক্ষিত করিবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল বলিয়া কোহলাপুরেও
-তিনি অনেকের উপহাসের পাত্র হইলেন। তিনি সেথানকার মিশনরিদিগের গৃহে প্রায়ই সন্ত্রীক গমনাগমন
করিতেন ও আনন্দী বাঈকে মিস মাইসীর সহিত এক
গাড়ীতে বসাইয়া প্রত্যহ রাজকীয় ক্রীবিদ্যালয়ে প্রেরণ
করিতেন। এই কারণে তত্রত্য অদেশায় রীতি নীতির
পক্ষপাতী রাজপুরুবেরা তাঁহার প্রতি অক্যক্ত বিরপ

হইলেন। তাহার কলে কিছুদিনের মধ্যেই সেথানকার রাজবিদ্যালয়ে আনন্দী বাঈকে প্রেরণের স্থবিধা তাঁহার বহু পরিমাণে কমিয়া গেল। দৃঢ়প্রতিক্স গোপালরাও ইহাতেও সংক্রচাত হইলেন না।

মিশনরিদিগের সহিত কথপোকথনের প্রসঙ্গে গোপাল-রাও অবগত হইলেন যে, আমেরিকায় গমন করিতে পারিলে আনন্দী বাঈকে তাঁহার স্বেচ্ছামত শিক্ষাদানের স্থবিধা হইবে। মিশনবিরা তাঁহাকে একার্য্যে সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইয়া তাঁহাদিগের মার্কিনস্থিত কর্ত্তপক্ষের সহিত গোপালরা ওকে পরিচিত করিয়া দিলেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মধ্যে যে সকল পত্র লেখালেখি হয়, তাহা পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, গোপালরাও মিশনরিদিগকে তাঁহার জন্য আমেরিকায় একটি চাকরি যোগাড় করিতে अञ्चरताथ कतिशाहित्वन : किंद्ध भिन्नति महापरवता तन বিষয়ে তাঁহাকে কোনও সাহায্য না করিয়া কৌশলে তাঁহ'কে গৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কাজেই বিরক্ত হইয়া গোপাল রাওকে তাঁহাদিগের সংঅব পরিত্যাগ করিতে হয়। ইহার পূর্ব্বে আনন্দীবাঈর সহিত কথোপকথন কালে মিশররিরা তাঁহাকে খুগান করিবার উদ্দেশে বছবার তাঁহার নিকট খুষ্ট-মহাত্মা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু ত্রয়োদশব্যীয়া আনন্দী বাঈর ষধর্মে নিষ্ঠা এরূপ দৃঢ় ছিল যে, কিছুতেই তাঁহার মতান্তর ঘটে নাই।

. কোহলাপুরে আনন্দী বাঈর শিক্ষার স্থবিধা বিলুপ্ত হওয়ায় গোপালরাও ১৮৭৯ খুগান্দের প্রারম্ভে বোঘাইয়ে গমন করিলেন। তথায় এক মিশনরি স্কুলে আনন্দী বাঈর শিক্ষার বন্দোবত্ত হয়। আনন্দী বাঈ প্রত্যহ একাকিনী পদরক্ষেই বিদ্যালয়ে গমন করিতেন। তভিয় তাঁহার বেশও কতকটা বিগাতি ধরণের ছিল। এই কারণে বোঘায়ের ইতর লোকেরা, প্রধাণতঃ বেণে, তাছুলী ও সামাক্ত শক্ত-বাবসায়ীয়া প্রায়ই পথিমধ্যে তাঁহাকে দেখিয়া পরিহাস-বিজ্ঞপ করিত।

এই সময়ে গোপাল রাওরের পিতা বিনারক রাও পুত্রের সহিত দেখা করিবার জন্য বোখারে গমন করিয়া

ছিলেন। তিনি পুত্রের ও পুত্রবধুর কার্ঘ্য দর্শনে অভীব वाथिक इन। कांत्र, महाब्राह्रे एएट वह मिन इहेटक ন্ত্রীশিক্ষার প্রচার আকিলেও উহা বর্ত্তমান কালের নাার ছিল না। খৃষ্টীয় ১৮ল শতাকীতে পেলওয়েগণের আমলে অবস্থাপর লোকেরা গৃহে বয়স্ক শিক্ষক রাথিয়া কুলবালা-গণকে যথোচিত বিদ্যাশিকা করাইতেন। সে কালের সরদারদিগের লগনাগণ রাজনীতি বিষয়েও উপদেশ লাভ করিতেন এবং সময়ে সময়ে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে রাজদরবারে ममछ कार्गामित विवत्री (despatches) निश्वि शांठी-ইতেন। সেইরূপ গৃহপতিগশের অমুমতি লইরা বিশ্বস্ত অফুচর ও আত্মীয়ের সহিত প্রকাশ্য রাজপথ দিয়া গমনা-গমনও সাধারণত: মহিলাদিপের পক্ষে কথনও নিষিদ্ধ ছিল না এবং এখনও নাই। পাশ্চাত্য শীক্ষার বিস্তারে महाता हु (मर्गत वृवकशंश नाधात विमानत्त्र त्रम्शी मिशेरक পদরকে একাকিনী পাঠাইবার পক্ষপাতী হওয়ায় প্রাচীন সমাজের বিশেষ নিকাভাজন হইয়াছিলেন: বা এয়ের প্রতি তাঁহার পিতার অসম্বোধেরও ইহাই প্রধান कात् इहेग्राहिल। जिनि विरामीत उक्रिमिकात विकरक পুত্রকে বহু উপদেশ দিয়াও যথন অক্বতকার্যা হইলেন, তথন ক্রোধভরে, আর পুরের মুখনশন করিবেন না, বলিয়া বোম্বাই পরিত্যাগ করিলেন !

বোষাই মিশনরি বিদ্যালয়ে শিক্ষাকালে আনন্দী বাই সর্বাদা শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকারের চেষ্টা করিতেন। তত্রত্য শিক্ষয়িত্রী ও বিদ্যার্থিনীগণের সহিত তাঁহাকে ইংরাজীতেই কথা কহিতে হইত বিদ্যাতিনি ইংরাজী ভাষার অর দিনের মধ্যে অধিকার লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজী ভাষা শিক্ষার সহিত ইংরাজ মহিলাদিগের স্থার তিনি যাহাতে স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে শিক্ষা করেন, সে বিবরেও গোপালরাও চেষ্টার ক্রটী করেন নাই। তিনি আলিবাগ হইতে কোহলাপুর গমনকালে পথিমধ্যে একদিন আনন্দী বাঈকে বাসার একাকিনী পরিত্যাগ করিয়া অন্ত প্রহরের অধিক কাল কোথার অন্তর্হিত হইয়াছিলেন! তারাদশ্বর্বীরা বালিকা বিদেশে অপরিচিত স্থানে এইরূপ সংকটে পড়িয়া কিরূপ ভর্ষবিক্ল হইয়াছিলেন, তাহা সহজেই

ব্ৰিতে পারা যার। বোদাইয়ে অবস্থান কালেও গোপাল রাও ত্রীর সাহসিকতা-বর্ধনের অক্ত বিবিধ উপায়ের অবশখন করিয়াছিলেন। আনন্দী বাঈকে একাকিনী মিশনরী
স্থলে পড়িতে পাঠাইবারও তাঁহার ইহাই উদ্দেশ্য ছিল।
তথা হইতে কল্যাণ অতি নিকটেই ছিল বলিয়া আনন্দী
বাঈর পিত্রালয় গমনের সুযোগ ঘন ঘন উপস্থিত হইত।
গোপালরাও তাঁহাকে প্রায়ই একাকিনী পিত্রালয়ে গমন
করিতে অনুমতি করিতেন। প্রথম প্রথম তাঁহার নিদেশক্রমে তাঁহার ভূতা ইেশন পর্যায়্ত আনন্দী বাঈর সঙ্গে গিয়া
তাঁহাকে টিকিট কিনিয়া দিতে, কিন্তু পরে গোপালরাও
তাহাও নিষিদ্ধ করিয়া দিলেন। তথন হইতে আনন্দী
বাঈকে অনিচ্ছা সত্তেও সম্পূর্ণ একাকিনী কল্যাণে প্রমনাগমন করিতে হইত।

ইহার পর গোপালরাও আনন্দী বাঈর মাতামহীকে ক্লাণে পাঠাইরা দিয়া স্বরং তিন মাসের অবকাশ গ্রহণ পূর্বক উত্তর ভারত পরিভ্রমণে চলিয়া গেলেন। চতুর্দশ বর্ষীয়া আনন্দী বাঈকে একার্কিনী বোম্বাইয়ে পাকিতে হইল। এই সময়ে তিনি স্কুলবোর্ডিংএ-ই বাস করিতেন এবং প্রত্যাহ চই বেলা গোপালরাওয়ের প্রথমা পত্নীর ল্রাতার বাসায় গিয়া ভোজন করিয়া আসিতেন। এইরূপ গমনাগমন কালে ইত্য লোকে তাহাকে প্রিমধ্যে নিতাম্ভ বিরক্ত করিত। পরিশেষে হুইজনের বাক্যবাদ সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া তিনি দেড্যাস পরে পিত্রালয়ে প্রস্থান করিলেন।

উত্তর ভারত হইতে প্রত্যাবর্তনের পর গোপালরাও দেখিলেন যে, পুন: পুন: পিত্রালয়ে গমন: করিতে হয় বলিয়া আনন্দাবাঈর শিকার ব্যাঘাত জয়িতেছে। কাজেই তিনি দ্রদেশে বদলি হইবার চেঠা করিতে লাগিলেন। এই সময়ে কছেভূজ অঞ্লের ভূজ ডাকঘরে পোষ্টমাঠারের পদ শৃক্ত হওয়ায় কর্তপক গোপালরাওকে সেই স্থানে বদলি করিলেন। কিছ ভূজে গিয়া আনন্দী বাঈকে স্ক্লেপাঠাইবার কোনই স্থবিধা হইল না। স্তরাং গোপাল রাও ঘরেই অবকাশকালে তাঁহাকে শিকা দান করিতে লাগিলেন।

ভূজে গমন করিয়া গোপালরাও একটি নৃতন অমুবিধার পড়িলেন। সানন্দী বাঈ এতদিন বিদ্যা শিক্ষার
নিমগ্ন ছিলেন বলিয়া রন্ধনাদি কার্য্য শিক্ষা করিবার
অবসর প্রাপ্ত হন নাই। মাতামহীর অমুগ্রহে গৃহস্থানী
শিক্ষা করিবার তাঁহার কথনও আবশাকতাও হয় নাই।
এক্ষণে সে মুবিধার বঞ্চিত হওয়ার গৃহকর্মের ভার তাঁহার
উপর পতিত হইল। আনন্দী বাঈ রন্ধন-কার্য্যে দক্ষ
ছিলেন না, উহা তাঁহার নিকট বড়ই বিরক্তিকর বোধ
হইত। ভূজে অন্য প্রকার মুখাদ্য ছর্লভ ছিল। এই
কারণে প্রথম প্রথম কিছু দিন এই দম্পতিকে ছোলাভাজা
খাইয়া অতি কঠে কাল যাপন করিতে হইয়াছিল।

দেড় বংসর ভূজে অবস্থান করিয়া আনন্দী বাই
ইংরাজী ভাষার বৃংপত্তি লাভ করিলেন। ছই এক থানি
সংস্কৃত পৃস্তকও তিনি পাঠ করিয়া ছিলেন। কিন্তু
অর দিনের মধ্যেই তিনি গোপালরাওকে সংস্কৃত ভাষাজ্ঞানে অতিক্রম করিলেন। জনৈক খেতাক মহিলার
সাহায্যে তিনি সেশাই ও পশ্মের কারুকার্য্যাদিও শিক্ষা
করিয়াছিলেন।

এদিকে গোপালরাওয়ের সহিত ইতঃপূর্বে মিশনরি-গণের যে পত্র ব্যবহার হইয়াছিল, তাই৷ এই সময়ে "ক্রিশ্চান রিভিউ" নামক আমেরিকার এক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। ঐ পত্র দৈবক্রমে মিসেদ কার্পেণ্টার নামী এক সদম্বদ্যা রুমণীর হস্তগত হওয়ায় আনন্দী বাঈর জীবন-স্রোত অন্ত মুখে ধাবিত হইল। এই রমণী রোশেল নগারে বাস করিতেন। তিনি একদিন জানৈক দস্ত-চিকিৎ-সকের গৃহে ঐ মাসিক পত্র থানি ছিন্ন ভিন্ন অবস্থায় আবর্জনা রাশির মধ্যে দেখিতে পান। কৌতুহলাক্রান্ত চিত্তে তিনি উহা পাঠ করিতে গিয়া যাহা দেশিলৈন, তাহাতে তাঁহার হৃদয়ে হঃথের সঞ্চার হুইল। এ সকল পত্র হুইডে গোপালরাওয়ের অবস্থার বিষয় অবগত ও মিশনরিদিগের বাৰহার দর্শনে ব্যথিত হইয়া তিনি আনন্দী বাঈকে সহাফু-ভৃতি-স্চক পত্ৰ লিখিয়া উচ্চ শিক্ষালাভ বিষয়ে উৎসাহিত্ क्तिर्दन, मःकन्न क्तिरमन। এই मःकन्न कार्र्या भन्निगछ इहेवांत शत्क खात वक्षि देशवष्ठेना खरूकून इहेन।

পরদিন প্রাতঃকালে শ্রীমতী কার্পেণ্টারের "আমী" নালী নবম বৰ্ষীল্লা কঞা ঘুম হইতে, উঠিলাই তাঁহাকে विन-"मा! आमि चाप पिथिनाम, जुमि हिन्दुशान काहारक পত्र निशिष्टिह।" धरे वानिक। आनिया शए धत মানচিত্র কথনও দেখে নাই এবং শ্রীমতী ক্লার্পেণ্টারও পীয় সংকরের বিষয় ইহার পূর্কের কাহারও নিকট কিছুমাত্র বাক্ত করেন নাই। স্বতরাং বালিকার এই স্বপ্ন দৈবসঙ্কেত বলিয়া তাঁহার মনে হইল এবং তিনি কালবিলম্ব না করিয়া (काइलां पूरत्रत कें कानाम जाननी ताने कि प्रशास्त्र का ও উৎসাহপূর্ণ এক পত্র নিধিলেন। আমেরিকার সহদ্ধে चाननी वाजेत ब्लानवृद्धित क्रज जिनि निउदेशर्क इटेटज প্রকাশিত একথানি উৎকৃষ্ট সাপ্তাহিক বা মাসিক পত্র তাঁহার পাঠের নিমিত্ত নিয়মিতরূপে পাঠাইয়া দিবেন. একথাও এই পত্রে তিনি লিখিয়াছিলেন। এ বিষয়ের উল্লেখ কালে তিনি স্বয়ং এক স্থলে বলিয়াছেন যে, "আমার কন্তা এইরূপ স্বপ্ন দেখিয়া তাহা আমার নিকট বিবৃত না করিলে, হয় ত নানা কার্য্যে আনন্দী বাঈকে পত্র লিখিবার কথা আমি ভূলিয়া যাইতাম !"

जुज नगरत व्यवशानकारण এই পত্র व्याननी वान्नेत इक्षणं इस्। वना वाहना, आध्यतिकात नाम स्रात्न এইরূপ একজন অকারণ-বন্ধু পাইয়া তাঁহার অতীব व्यानन वर नेयटतत कक्ष्मात्र विद्यान अगाए इहेन। আনন্দী বাঈ শ্রীমতী কার্পেন্টারের সগদয়তার জন্ম তাঁহাকে ধন্তবাদ করিয়া এক পত্র লিখিলেন। এই সময় হইতে তাঁহারা পরস্পরকে প্রতি মাদে যথা নিয়মে একটি করিরা পত্র লিখিতে লাগিলেন। এই সকল পত্রে উভ-রেই স্ব স্থ দেশের সামাজিক আচার ব্যবহারাদির বিষয় পরম্পরকে জ্ঞাপন করিতেন। একটি পত্রে আনন্দী বাঈ এমতী কার্পেণ্টারকে লিখিয়াছেন—"হিন্দুগণ যেরপ শাস্তপ্রকৃতি ও সান্তিকভাবাপর—ইউরোপীরগণ সাধারণতঃ त्मक्रण नट्न। **आमानिरंशत (महाताद्वीप्रनिरंशत**) मत्धाः পাশ্চাত্য দেশবাদীদিগের তুলনার রোগের সংখ্যা ও কাম-क्लांशांकि मत्नाविकात्त्रत्र थे छात् आह्र।" आत्र এकि পত্তে তিনি লিখিয়াছেন,—ইউরোপীয়দিগের বিখাস,—

হিন্দুশান্ত্রে সভাজাতিগণের শিক্ষা যোগ্য বিষয় কিছুই নাই।
তাঁহাদিগের এই ধারণা যে ভ্রমাত্মক, তাহা দেখাইবার
জন্মই আমি সংস্কৃত শিথিতেছি?। আমি নিরামিষ ভোজন
ও দেশীয় বেশভ্যা করি; বিবি সাজিবার আমার আদৌ
ইচ্ছা নাই। অতএব স্বদেশীয় রীতিনীতি সম্পূর্ণরূপে
রক্ষা করিয়া আমেরিকায় বাস করা আমার পক্ষে সম্ভব
হইবে কিনা, আমায় জানাইবেন।" কোন কোন পত্রে
শ্রীমতী কার্পেণ্টারের নিকট তিনি আমাদিগের বারব্রতাদির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাও, করিয়াছেন। তাঁহার একটি
পত্রে মিশনরিগণ একগুঁরে, পর্যশ্ববিদ্বেষী ও সংকীর্ণ চিন্ত
বিলয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

এই সকল পত্র হইতে, স্বন্ধাতির ও স্বদেশীর রীতিনীতির সম্বন্ধে আনন্দী বাঈর কিরপ শ্রদ্ধা ছিল, এবং তিনি কিরপ নির্ভীকতার সহিত তাহা বৈদেশিকদিন্দ্রের নিকট স্পষ্টভাষার বাক্ত করিতে পারিউনে, তাহা স্পষ্ট অবগত হওরা যায়। সে যাহা হউক, শ্রীমতী কার্পেণ্টারের সহিত পত্রবোগে ক্রমশঃ তাঁহার ঘনিষ্ঠতা রুদ্ধি পাইতে লাগিল। উভরেই উপহারস্বরূপ স্বদেশের শিল্পনামগ্রী ও অলঙ্কারাদি উভরের নিকট পাঠাইতে লাগিলন। শ্রীমতী কার্পেণ্টারের সহিত পরিচয় ঘটবার পর হইতে আনন্দীবাঈর ইংরাজী ভাষায় জ্ঞান প্রগাঢ় হইতে লাগিল।

আনন্দীবাঈ ভূতপ্রেতে বিশাস করিতেন। এ সম্বন্ধে তিনি একটি পত্তে শ্রীমতী কার্পেন্টারকে নিধিরাছেন,—
"ভূতপ্রেত-পিশাচাদির প্রতি দিন দিন আমার বিশাস
প্রগাঢ়তর হইতেছে। নিদ্রাবস্থার আমি জটিল প্রশ্নসম্হের উত্তর নির্ণয় করিতে পারি। দেশীর স্ত্রী-প্রন্থগণের
উপযোগী কাপড় ছাঁটতে আমি জানিতাম না, তাঁহা
স্বপ্নে শিক্ষা করিয়ছি। পাঠ্যপ্তকের যে সকল অংশ
মুখ্য করিতে হইবে, তাহা আমি দিবসে একবার পড়িয়া
রাখি। তাহার পর রাত্রিকালে ঘুমের ঘোরে স্বপ্নে সেগুলি বহুবার অভ্যাস করি। প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি,
সমস্তই মুখ্য হইয়া গিয়াছে! কাব্যপাঠকালে যে সলক অংশ
অতিশর ছর্মোধ বলিয়া বোধ হয়, তাহা একবার পড়িয়া

ছাড়িয়া দিই; রাত্রিকালে নিদ্রাব্দার ঐ সকল অংশের প্রাকৃত অর্থ আমার জ্ঞানগোচর হয়। প্রাত্তংকালে উহার অবিকল ভাষাত্তর করা অমার পক্ষে কিছুমাত্র কটকর বোধ হয় না। রাত্রিকালে কে আমার জটিল বিষয় সকল শিক্ষা দের, ভাহা আমি ব্রিভেপারি না; কিন্তু আমার পড়া হইরা যায়। আপনাকে যথার্থ বলিভেছি, ভূত-প্রেতালিভে বিশ্বাস আমার জনুরে প্রসাঢ়কূপে মৃত্রিত হইরাছে।"

এই সময়ে বন্ধদেশের পোইমান্তার জেনারেল ডাক বিভাগে রমণীদিগের নিয়োগ সম্বন্ধে একটি আদেশ প্রচার করেন। তদর্শনে ডাক্ষিভাগে আনন্দীবাইকে একটি কর্মের সংস্থান করিয়া দিবার ইচ্ছা পোপালরাওয়ের মনে বল্ধবি হইল। এই কারণে তিনি কলিকাতায় আপনার বদ্ধি করিবার জন্য কর্তৃপক্ষের নিকট আবেদন করিলেন। ১৮৮১ খুরাক্ষের ৪ঠা এপ্রিল গোপালরাও সন্ত্রীক কলিকাতা নগরীতে উপস্থিত হন।

কলিকাতার আসিরা আনন্দী বাঈর তথ শান্তি একরপ
বিসূপ্ত হইরাছিল। এথানকার ফল নার্র দোষে পূন:
পূন: অহন্ত হইরা তিনি নিতান্ত কয় হইরা পড়িরাছিলেন।
এ দেশের অবরোধপ্রথাতেও তাঁহার ব্যবহার সম্বদ্ধে
অনেকের মনে অমূলক সন্দেহের উত্তব হইরা তাহা আনন্দী
আইর বিশেষ করের কারণ হইয়াছিল। তাঁহার বহু সংখ্যক
পত্রেই কলিকাতার নানা প্রকার নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়।
কলিকাতার চাকরী কালে একবার একথানি সরকারি
পত্র গোপালরাওয়ের হন্ত হইতে হারাইয়া যাওয়ায় তিনি
আইারিভাবে পদ্যুত হইয়াছিলেন। তথন আনন্দী বাঈ
বামীকে রেকুন ও জাপান হইয়া আমেরিকা গমনের পরামর্প লান করিলেন। উত্তর ভারতের সর্বত্র অব ওঠন ও
আইরোধ প্রশ্না প্রচলিত থাকার ঐ প্রদেশে থাকিয়া তাঁহাদিগের চাকরী করিবার ইচ্ছাছিল না। দক্ষিণ ভারতে গমন

করিলেও আনন্দী বাঈর শিক্ষার ব্যাখাত খটতেপারে। এই সকল কারণে দেশব্রাগ করাই তাঁহাদিগের সংকর হইল। কিব্র ১৮৮২ সালের ১লা এপ্রিল গোপালরাও পুনরার চাকরী পাইরা শ্রীরামপুরে প্রেরিভ হওরার আনন্দী বাঈ কিরং পরিমাণে সাম্বনা লাভ করিলেন। শ্রীরামপুর তাঁহার নিকট কলিকাতা শ্রুপেকা ভাল বলিরা বোধ হইরাছিল। সেখানকার লোকচরিত্রেরও তিনি প্রশংসা করিরাছেন। প্রভ্রুথর রমণীদিগের অতিরিক্ত ভাত্রল চর্মণ ও শিক্ষিতা মহিলাগণের বেশভ্যার প্রতি তাঁহার একটি পত্রে বিশেষ কটাক্ষ দেখিতে পাওরা যার।

আনন্দী বার্ক্তিক ডাক বিভাগে চাকরী করিয়া দিবার জন্ত গোপালরক্তি যে চেটা করিতেছিলেন, তাহা এই সময়ে ফলবতী ক্তিল। ডাক বিভাগের কর্ত্তপক্ষ আনন্দী বাঈকে ৩০ জাকা নাহিনার একটি চাকরী দিলেন। কিন্তু ইও:পূর্বেক্ত্রগাপালরাও অহারিভাবে পদ্যুত হইবার পর হইতে চাকরীর প্রতি আনন্দী বাঈর ঘুণা জন্মিরাছিল। এই কারণে তির্ক্তি এক্ষণে চাকরী পাইয়াও গ্রহণ করিলেন না। সে বাহা ছউক, ভ্রীরামপুরে অবস্থান কালে করেক মাসের ছুটা লইলা গোপালরাও সন্ত্রীক জন্মপুর, আগ্রা, লক্ষে, গোলালিয়ার, কানপুর, দিলী, এলাহাবাদ ও বারাণশী প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। এই দেশ ভ্রমণের ফলে জ্বানন্দী বাঈর বহদর্শিতা ও প্রবাস সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা জন্মিল।

আনন্দী বাঈর ভারতীয় শিক্ষা এরামপুরেই শশষ হইল। এইথান হইতেই তিনি ডাক্তারী শিক্ষার জঞ্চ আমেরিকা গমন করেন। বারাস্তরে আমরা সে প্রাসঙ্গের অবভারণা করিব।

শ্রীসথারাম গণেশ দেউস্কর.।



कूडनीन त्थान-धै भूनिक गान कर्ड पूजिछ।



স্বৰ্গীয়া আনন্দী বাঈ জোশী এম্ ডি।
(আমেরিকা গমনের পর)

KUTALINE PRESS.



### সূর্য্যের প্রতি সূর্য্যমুখী।

ওগো তরুণ তপন

ঢাল ও মালোকধারা কনক কিরণ,
ওই রূপ দীপ্তি লাগি, হাসিরা উঠিবে জাগি
সুপ্ত বিখবাসী আর নিধিল ভূবন।

ওই উবা করে তব মদল আরতি,
কর-দীপ্ত প্রকাশিত ও মধুর জ্যোতি—
বিহদ মধুর করে,
করিন ভাসে তার আবাহন গীতি।

অপ্রকাশ জ্যোতি তব বিকাশ করিয়া
আচেতন কড়ে রাখ প্রাণ দান দিরা।
স্থাবরের প্রীতি-ধারা
কনক কিরণ সারা
মৃত ধরণীরে দিবে আনি নব হিরা।

কত উচ্চে ক্তু গুৱে তুমি কি মহাণ, ল'বে কি চমৰে তব-এই ক্ষুত্ৰ প্ৰাণ ? ক্রণা কটাক দানে, চাবে কি আমার পানে ভনিবে বারেক কিগো আকুল আহ্বান ?

ত্মি বর্গবাদী, আমি পাকি মর্ত্ত পুরে তুমি আছ কোধী আর আমি কত দুরে, আমার এ প্রেম গিরা, পরশিবে তব হিরা, বাজিবে কি সদি ছটি একই মধুসুরে!

আকাশ কুন্তম সম আকাজ্জা আমার,
কুন্ত কুল শোভা হীন আমি বে ধরার।
তোমারে বাসিয়া ভালো, লভি ও মধুর আলো
বাচিয়া রয়েছি, মোর তুমি মাত্র সার।

আকাজ্ঞা, কামনা, অার দান প্রতিদান
চাহিনা, গঁপিব ওধু এই ক্ষুদ্র প্রাণ।
তুমি নীলাকাশে থাকি, রাথ ধরা পানে আঁথি
কর ও আলোক ধারা এ ত্বিতে দান,
তোমাতেই পরিপূর্ণ হোক মোর প্রাণ।
ইন্দরোকক্ষারী বেবী।

\*\*\*

#### আমেরিকার কথা।

#### নিউইয়র্ক-প্রথম পত্র।

পরমেখরের ক্লপায়, নিরাপনে তুমুল তরক্ষরত্ব আট্লাণ্টিক্ মহাসাগর পার হটরা আমেরিকায় পৌছিয়াছি। দ্বির মাটতে আবার পা রাখিয়া, পূপিবরৈ গদ্ধ
ভ কিয়া, ও গাছপালার মুখ লেখিয়া, প্রাণটা জ্ডাইল।
এই ক'দিন ক্রমাগতি সমুদ্রের সাঁ৷ গাঁ৷ শব্দে কান
ঝালাপালা হইয়৷ গিনাছিল, আুর কেবলই নিরবচ্ছিয়
নাল—নীল জলরাশি দেখিয়া চক্ষু ছটো ব্যথিত হইয়া
উঠিয়াছিল। আবার গাড়া খোঁড়ার কোলাহল শুনিয়া
ও ইট স্থবকার বং দেখনা, হাঁণ ছাড়না বাচিলাম।

সমুদ্র দুর হঠতে দেখিতেই ভাগ। শব্দ মাটিতে नाष्ट्राह्य मागत बत्र एक उद्भाग नृष्ठा प्रविष्टि याननः। কটিং কখনও বাদশ পাঁচ ঘণ্টার জন্ম একেবারে অসীম वनतामित छेपरत ভाषा अन्य नरह। এই कन्नहे याता ক্ষমত সমুদ্রে ভাসিরা বেশী দ্বিন কোথাও বায় নাই, সমুদ্রের নামে তালের প্রাণ নাচিয়া উঠে। আনিও এক **मिन (डामाटनबरे मड नमूटम्ब नाटम ना**डिश উঠিडाम। কিব্ৰু ছু এক দিন সাগর বক্ষে বাস করা, কিম্বা গুল্ল শৈকতে ফুখে বসিরা তীর হইতে তাহার উদাম নুতা দশন করা এক क्ला, जात मश्रार्वत भन्न मश्रार्व नेत्रविक्त के उँडान তরসায়িত নীল কলে ভাসিয়া চলা, আর কথা। বোধাই হইতে বিগাত আসিতে একাদিক্রমে যে পনের দিন সমুদ্র বক্ষে ভাসিতে হইগাছিল, তাহাতেই আমার সমুদ্র যাত্রার স্থ জ্বন্মের মত মিটিয়াছিল। এবারে বিলাত হইতে আমেরিকার আসিতে, তাহাতেই, এত বিভ্ঞার जेनन रहेनाटक ।

প্রাচীন কাহিনীতে পাতালের কথা গুনিতে পাওয়া বার। বৈদের রূপকে বে দেশে হুর্ব্য অন্ত বান, তাহাকেই পাতাল ব্যিরা থাকে। পুরাণে সেই প্রাচীন রূপকেরই আরো বাহলা অভিব্যক্তি। কিন্তু পাতাল ব্যিতে যদি

ne d

সভই কোনও দেশ থাকে, ভারতের পক্ষে আমেরিকা
ঠিক তাহাই। গোলাকার পৃথিবার যে পৃঠে তোমরা,
কলিকাভার বসবাস করিছেছ, আমি তার ঠি দ বিপরীত
পৃঠে আসিরা উপস্থিত হইরাছি। ভোমাদের আকাশে
ক্যা অন্ত বাইরা তথান আম দের আকাশে আসিরা
উদিত হর। আবার এখানকার দিনের কাজ সারিরা
অন্তচেল ডুবিয়া, ভোমাদের উদরাচণে অমনি গিয়া দেখা
দেয়। আমার যথন শনিবার, সর্বাা, ভোমাদের তথন
রবিবার প্রাত্তংকাল। ঘড়র কাঁটার হিসাবে, আমি
ভোমাদের হইতে প্রার বার ঘণ্টা পশ্চাতে পড়িরা
গিরাছি।

ভারত হইতে খুৰ ফ্রতগণ্মী জাহাজে বিলাত আসিতে প্রায় তিন সপ্তাহ লাগে। বিলাত হইতে আমেরিকা সাত আট দিনের পথ। বিলাতের দিভারপুল সহর হইতে রওনা হইয়া, আমার জাহাজ ঠিক নবম দিন প্রাতে নিউইর:র্কর বন্ধরে আসিয়া নকোর করিয়াছে।

পথের কথা বৈশী আর কি লিখিব ? জাঃাজের वत्नाव छ भन्न हिन्दे ना। उदय आभारतत रहन इहेर्ड বিলাতে যে সকল জাহাজ যাভায়াত করে. সেগুলিতে रवज्ञभ रमोथोन वत्काव उ चारह, এ मकन खाहार उहात কিছুই নাই। ইংরাজ আমাদের রাজা, তাই আমাদের **(मर्ल येड मिन शांदकन, ताकात कांड विमा यरशब्दा** নবাবী করিলা লয়েন। এই সকল নবাবী আমেছের या शिक्तित मन त्याशाहेवान अन्तर आमारमन तम् विनाज হইতে যে সকল জাহাত্র যাতারাত করে, তাহাতে এরপ नवादी बत्नावछ शांक । किन्नु देश्त्राक यथन आश्रेनात्र **(मर्म थारकन, जधन जांत अवश नवावी हान थारक ना।** এইরূপ নবাবী চাল রাখিতে হইলে যে বিপুল অর্থের প্রবেক্ষন, অনেকের ভাগ্যে তাহা জুটিয়া উঠে না। विनाजी मारहरवतारे आयितिकात काशास्त्रत गावी: তাঁহাদের জন্য কোনও বিশেষ সৌধীন বন্দোবন্ত করার थार्शायन इत्र ना। এই बच्च এই সকল बाहारकत কামরা গুলি অপেকারত সংকীণ,--কামরার ভিতর-কার সাজ সজ্জাও অভি সামান্য; আর আহারাদির

বাবছাও অভিশয় সাদা সিধে রকমের। এট রূপ সাদা-সিধে রকমের বন্দোবস্ত আমার জাহাজেও মন্দ ছিল না।

चामि रा काशास मानिशाहि, जागाउ এककन ভারত-প্রবাসী ইংরাজ ছিলেন। डिनि বছদিন আমাদের দেশে নবা ী করিয়া কাটাইরা আসিয়াছেন। তার এ সকল সাদাসিধে বাবস্থা ভাল লাগিবে কেন 🤊 তিনি चामात मान राम श्रेश हरेरा है जाहार जत वालीवासुत विस्तुत নিন্দাবাদ করিতেন আরু ভারতে যে মুখ সৌভাগা সম্ভোগ করিয়া আসিয়াছেন, তাহা স্থান কবিয়া আক্রেপ করিতেন। সর্বাদাই তার মূথে "এমন দেশ কি আর আছে" "এমন দেশ কি আর হয়।" "এমন ভদুতা, ও जामन् कांग्रमा कि जात तक था । जारह ?"- धनकन कथा ভূনিতে পাইতাম, আরু মনে মনে হ সিতাম। আমাদের (म'म (तभी मिन नवांवी आत्मारक कां छे छे । (शतन, छे:ता-জের মেজাজ এমনি বিগড়িয়া যয়, যে অর সে কখন ও সাদশে ও সজাতির মধ্যে যাইয়া, মনের স্তুপে বাস করিতে পারে না। এই জন্ম আনেক ভারত প্রাসী ইংর্জেকেট म्य मनाव ऋरमर्ग याहेवा चामत्र जाश्रामाय कतिवा কটি ইতে হয়।

নিউইয়র্ক ঠিক আমেরিকার রাজধানী নহে। এ
দেশে প্রজারাই আপনারা আপনাদের মনোমত লোক
নির্বাচন করিয়া রাজকার্যা চালাইয়া পাকে, ইছা অবশুই
জান। যে দেশে রাজা নাই, সে দেশে আবার রাজধানী
কি ? যদি রাজধানীর মত আমেরিকায় কিছু পাকে,
সে নিউইয়র্ক নহে, তালা ওয়াশিটন্। তার কপা আর
এক দিন বলিব। কিন্তু নিউইয়র্ক রাজধানী না হইলেও
অতি বড় সহর। কলতঃ আকার আয়তন লোকসংখা।
ও বাবসাব পিজাদি ছ রা বিচার করিলে, নিউইয়র্ক আমেরিকার সর্বাধানা লংন অপেকা নিউইয়র্ক এখনও কতকটা।
ভোট আছে বটে, কিন্তু যে ক্রত গতিতে ইলার আয়তন
ও জনসংখা। বাড়িয়া উঠিতেতে তালাতে আর দশ পনের
বংসর মধ্যে নিউইয়র্ক লঞ্জনকৈ জাড়াইয়া উঠিবে বলিয়াই
মনে হয়। লঙন একটা প্রকাণ্ড জট্টালিকার জন্মল বলিয়া

মনে হর। ব কল বাস করিরাও ভার পণ ঘাট চিনিয়া
লওরা কঠিন নিউটুর্ক কিছু মন্ত রক্ষের। এত বড়
সহর, কিছু এখানে নিতাত আন না হটলে কাহারও পথ
ভূলি ার আশ্রা নাই। কভকটা যেন ক্ষেত্রভাৱের
প্রাণিতে এই প্রবিস্তীন সহরটা পত্তন করা হইরাছে।
এই প্রণালীটা একবার একটু ঝিনা লটলেট, সমস্ত
সহরটা নথাপ্রে ধারণ করিতে পারা যার। নিউটয়র্কের
তিন দিকে জল, বিস্তীর্ণ নধী। উত্তর দিকে নদীর ধারে
খানিকটা স্থানে রাণা ঘাটের কভকটা গোলমাল আছে।
কিছু এই সামান্ত স্থানট্কু ছাড়া, সমস্ত সহরটাকে সরল
রেখার নারে ছট শ্রেনীর রাজ পথের ঘারা সভরকের
ঘরের মত কাটা হইরাছে।

একশ্রেণী উত্তর হইতে দক্ষিণে, আর অপর শ্রেণী পূর্ব इटेट পশ্চিমে, পরস্পরের সঙ্গে প্রায় সমকোণ কা । রচিত হইয়াছে। উত্তরে, পূর্বেও পশ্চিমে ন্দী আছে विनिद्या (कवन मक्तिर्भेत मिरकरे मर्बेट। वाजिया हिनासार । এই তুই শ্রেণীর রাজ পণের মধ্যে যে গুলি পূর্বে পশ্চিমে विखंड. (न श्वनित्क हैके (Street) वना इम्र; आत (य শুলি উত্তর দক্ষিণে চলিয়াছে, তাহার নাম এটেনিউ (Avenue)। महरताः देवचा (वनी विवा है है मःशा धान **छहे लेडाधिक, किन्न अट्ड महद्री क्हेंगे निमेत बा**ता সীমাবদ্ধ বলিয়া অতি সংকীর্ণ, এই অস্ত উত্তর দক্ষিণে গে দকল রাস্তা গিয়াছে, তার সংখা বেশী নয়, কেবল মাত্র প্রেরটি। আমাদের বড় বড় সহরের মত, বিলাতে ও কোন ও প্রসিদ্ধ লোকের নামে বা কোন ও পল্লীর প্রাচীন নামে, রাজ পথের নামকরণ হইরা পাকে। কিন্তু নিউ-हेब्रार्क कामा वा श्रित नारम नरह। किवन नवत विवा थानम, বিতীয় এইরূপ ভাবে রাজ পণের নামকরণ করা হটয়াছে। है है श्वनित नवत मिक्न मिक्न आत এ एड निष्ठे श्वनित পশ্চিমদিকে বাজিয়া গিয়াছে। অভএব ভূমি যে টুটে পাড়াইরা আছু, তার বেণী নম্বর ট্রিটের শোনও স্থানে ষাইতে হইলেই, তুমি জান যে গোলাকে দকিল মূৰে চলিতে इटेरव, कम नवत है रहे वाटेरेड इटेरन उँखत मुर्प वाहेट्नुहे ज्थान जैनिहिज इहेर्द। त्नहेन्नन जूनि त

এভেনিউএ দাড়াইয়া আছ, তার অর নগর এভেনিউএ বাইতে হইলে পূৰ্বদিকে, বেশী নম্বৰ এভেনিউএ বাইতে क्टेंटन शिक्त मिटक वाहेटल बहेटन, हेहाथ जाना बहिन। এভেনিউ পনেরটা বলিয়াছি। ইহার মধ্যে তিন্টা এভেনিউ পূর্বেছিল না, সম্রতি পূর্বাদিকের নদী গর্ড হইতে অনেকটা স্থান উদ্ধার করিয়া, তাহাতে এই তিনটা **নাৰণণ রচিত হ**ইয়াছে; স্থতরাং প্রথম এভিনিউএর অব্যে পড়িয়া যাওয়াতে ইহাদের অন্যবিধ নামকরণ क्रिए इस, अश्वनिरके अस्त्रने अ, वि, नि, करह। वाकी প্রথম, বিতীয়, ভৃতীয় ইত্যাদি নামের এভেনিউ বারটা। বাদশ এভেনিউরের পরেই নদী তীর। পঞ্চম এভেনিউ ঠিক মাৰথানে পড়িয়াছে। স্বতরাং এই এভেনি ট দিয়া সমগ্র সহর-টাকে, পূর্ব্ব ও পশ্চিম এই হুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পঞ্চম এতিনিউএর বামে বে ব্রীটের বে ভাগ পড়িরাছে, ভাহা 'পূর্ব' এই বিশেষণে অভিহিত হয়, আর ভাহার দক্ষিণে যে ভাগ পড়িয়াছে, তাহাকে 'পশ্চিম' এই বিশেষণের ছারা নির্দেশ কর' গিয়া থাকে। পঞ্চম এভে-নিউ বেখানে সপ্তম ব্রীটকে কাটিয়াছে, তার বাম দিকের नाम भूत-नश्य-हों (East seventh street). जात দক্ষিণ দিকের নাম পশ্চিম-সপ্তম-ষ্ট্রীট (West seventh street)। इटेंग डींगे ७ इटेंग এভেনিউরের মধ্যে, সত-রঞ্জের বরের মত স্থান ভাগকে আমেরিকার লোকেরা बुक" (Block) बरनन। এই সকল वुक दिन्धा श्रास्त প্রায়ই অনেকটা সমান, সচরাচর হুই শত গজ লম্বা হইবে। পাঁচ বুক দূরে, সাত বুক দূরে, এই রূপ করিয়া निউदेश्दर्कत लाटकता मञ्जाठत कथा वार्खात्र, मश्दात्र ভিন্ন ভিন্ন ভানের দূর্য নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই সকল বুকের উপরেই সহরের সমুদার ঘরবাড়ী নির্শিষ্ট। এই জন্ত প্রত্যেক বাড়ীই রাস্তার উপরে **এवर প্রত্যেকেরই পশ্চাতে খা**নিকটা খোলা যারগা ও वांशान आहि। এত रह महत्र, नक नक राड़ी, शांख গাবে বেঁট্রিয়া আছে; এবং রাজা হইতে দেখিলে चारतको होशा विश्वता द्वांश इत्र, किन्द्र - शन्हाटङत मिटक এই খোলা বারগা থাকাতে ভাহাতে বারু চলাচলের

কোনও ব্যাঘাত হর না। আর প্রত্যেক বাড়ীর সন্থবের দিক হইতে যদিও কেবল ওছ ইট স্থরকী ভিন্ন আর কিছু দেখিবার উপার নাই, একবার পশ্চাতের দিকের ঘরে বা বারান্দার গিন্ধী দাঁড়াইলেই সমন্নোপবোগী বৃক্ষ লতাদির শোভা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারা যার।

নিউইয়র্কের মত, এইরপ ধরণের সহর নাকি আমি আর কোণাও দেখি নাই; এত বড় সহরে, রাস্তা ঘাটের এমন স্থপরিপাটি ব্যবস্থা আর কোণাও আছে বলিরা জানি না, এই জন্তুই এ সম্বন্ধে এত কণা লিখিলাম।

নিউইয়র্কে আসিয়া আর একটা নূতন জিনিষ দেখি-नाम. (महा माथात छेनत्र निया त्रात्नत त्राखा। निष्ठेहेबर्क বভ বাৰদাপ্ৰধান স্থান। লোক জন নিন রাত্রি কাজে वाञ्ज; आत नर्सनारे हर्मेतिमिटक जारामिशटक नार्धेरियत मज খুরিয়া বেড়াইতে হয় 🖟 এ অবস্থায় সহরের সর্বত্ত সহজে যাতায়াত করিবার আঠি ভাল বন্দোবস্তনা থাকিলে চলিবে বিতাতের গাড়ী চৰে, আর কোনও কোনও রাস্তার মাথার উপর দিয়া কৌ গাড়ী চলিয়া থাকে। এই সকল রাস্তার উপরে ধেন ছাদ আছে, এমন মনে হয়। আর তার উপরে ঘর্ষর রক্তে মুহুর্তে মুহুর্তে শত শত যাত্রী বুকু করিয়া, রেল গাড়ী ছুটতেছে। মাণার উপরের এই রেলপথ এমন্ত সহরটা বেষ্ট্রন করিয়া আসিরাছে। विनाटक माथात डेशत निमा त्त्रन চनिवात वावसा नारे। লতন সহরে, মাটির নীচে স্বড়ঙ্গ কাটিয়া, তার ভিতর **पिया (बनगाड़ी ठानान इंटेंग्राइड) এই मकन खड़ाब्ब**न द्वारत हाशिया (काशा व गाहेरक, श्रुँ सारक शांत कक इटेंबा আদে'। বড়ই অদোরান্তি বোণ হয়। আমি এই অস্ত প্রায়ই লওনে মাট্র নীচেকার বরল পথে চলাফেরা করিতাস না। আমেরিকার ছুএকটা স্থান ভিন্ন সূত্রের ভিতর দিয়া কোথাও রেল চালান হর না; এরা থাম প্রতিয়া, বাজপথের উপরে, পথিকদিগের মাধার উপর দিয়া, মুক্ত বায়তে রেল চালাইতেছে। ইহাতে সহরেরও শোভা একরূপ বুদ্ধি পায়, আর যাত্রীদিগের স্বাস্থ্য রক্ষা एम ।

कृजीत, निष्डेरेत्रदर्कत वाकी खनाछ मिथिवात वस मस्मर নাই। এমন আকাশভেদী প্রাসাদাবদী আর কোনও সহরে দেখিতে পাই নাই। দশ বার তালার বাড়ীর ত कथारे नारे; मात्य मात्य २८।२৫ जानात्र वाजी পর্যান্ত এখানে দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রড্ওয়ে নামে এको। विखीर्ग ताख्यपर, निউदेशक्तं भावशान नित्रा, কতকটা কোণাকোণীভাবে চলিয়া গিয়াছে। এই রাজ-পথের ছই ধারে অনেক গুলি অত্রভেদী বিংশতি, দাবিং-শক্তি, চতুর্বিংশতি বা পঞ্চবিংশতি তল ফুলর অটালিকা নির্ম্মিত হইয়া, ইহার অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে। चामि रव द्वारन चाहि, छाहात हातिनिरक ७ এই त्रथ च ब ए छो। চূড়াবিশিষ্ট প্রাসাদ অনেক গুলি আছে। কিছুদিন পর্যাস্ত আমি নীচ হইতে মাথা তুলিয়া, এই সকলের উপরের তলা দেখিতে পারিতাম না, দেখিতে গেলেই চকু অন্ধকার হইরা আসিত, মাণা ঘুরিরা যাইত। এখনও ঠিক নীচে, রান্তার দাঁড়াইরা, এ সকলের তালা গুণিতে পারি না। चारनको मृत्त्र यादेश जत्य এश्वनित्क जानकार परिश्व পারা যায়। নিউইয়র্কের মত লওনে এমন বাড়ীর বাহার (पथि नारे।

এই সকল অল্রভেদী প্রাসাদে লোকজন ওঠা নামা করে কিরপে, জানিবার জন্ত নিশ্চরই তোমার কৌতৃহল জিমিয়াছে। প্রত্যেক বাড়ীতেই সিঁড়ি আছে বটে, কিন্তু এত সিঁড়ি বাহিয়া কি আর মাহ্ম্ম দিন রাত ওঠা নামা করিতে পারে? কাজেই সিঁড়ি আছে বটে, কিন্তু কেহু তাহা ব্যবহার করে না, কেবল দৈব হর্ঘটনার জন্তুই তাহা রাখা হইয়াছে। এই সকল বাড়ীতে ওঠা নামার জন্তু একটা একটা কল আছে। বাড়ীর একটা প্রকোঠের নীচ হইতে সর্কোচ্চ তলা পর্যন্ত ছাদ নাই, কেবল চারিদিকে দেওয়াল আছে। এই প্রকোঠে একখানি কাঠমঞ্চ নির্মিত হইয়াছে। এই মঞ্চটা লোহার রেলে বেরা। এই মঞ্চলা তাড়িত শক্তিতে সর্কাদা ওঠা নামা করিয়া থাকে। এই মঞ্চলা লীচ হইতে উপরে ও উপর হইতে নীচে আসিতে হয়। এই মঞ্চের একজন করিয়া চালক থাকে, তাহায়াই কল টিপিয়া ইহাকে

প্রত্যেক ওলার ছারে লইরা যার এবং লোকজনকে উঠাইরা দের ও নামাইরা আনে। মঞ্চের আরভন অনুসারে
পাঁচ সাত, দশ পনের, এমন কি কখনও কুড়ি পাঁচিশ
ক্ষনও একসঙ্গে • উঠিতে লামিতে পারে। এই সকল
তাড়িত মঞ্চে আরোহণ করিরা ওঠা নামাতে বে বড় ক্ষম
আছে, তাহা মনে করিও না। বিশেব, বখন বিহ্যুৎবৈধে
মঞ্চা এক পলকে চারি পাঁচ তলা নামিরা আনে, তখন
সেই বেগে শরীরের ভিত্তরটা যেন সহসা কুঞ্চিত হইরা
একটা রেশকর শৃভতা অনুভব করিতেছে এমনই মনে
হয়। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে মুহুর্জ মধ্যে এই আরোহণ মঞ্চথানি আপনার গ্রুব্য স্থানে গিরা ছির হইরা
দাঁড়ার, নতুবা অতি অর লোকেই ইহা ব্যবহার করিতে
পারিত।

্বসহরের বর্ণনা ভ করিলাম;<sup>®</sup>এখন লোক**গুলি** কেমন তাহা জানিবার জন্ম তোমরা এতক্ষণে খুবই উৎস্থক হইয়া উঠিয়াছ। আৰুও তার বেশী কথা বলি-বার অধিকার জন্মায় নাই। তবে যতদূর দেখিয়াছি, খুবই ভাল লাগিয়াটে। প্রথমতঃ এরা আপনার দেশ ও আপনার জাতকে বড়ই ভালবাসে, কথার বার্জার, চাল চলনে, সকল বিষয়েই ইহাদের এই বদেশ-প্রীতি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ইংরাজের সঙ্গে প্রথম দেখা रदेश्वर किकामा कतिएवन, "এই ঠাওা দেশে आमित्रा তোমার শরীর কেমন আছে ? বেশী শীত বোধ হয় কি ?" ইংরাজ প্রায়ই আবৃহাওয়ার কথা পাড়িয়া প্রথম পরিচয় আরম্ভ করেন। এখানে বিদেশীদের সঙ্গে ঠিক সেক্সপ ভাবে কথাবার্ত্ত। আরম্ভ করে না। সক**লেই ভিজ্ঞাস**। করে,—"আমাদের দেশটা তোমার কেমন লাগিতেছে ?" এখানকার লোকের বিখাস যে তাদের দেশের মত এমন দেশ পৃথিবীতে আর নাই। স্থুতরাং যথন তাদের দেশ ভোমার কেমন লাগিল, এই কথা যখন ইহারা ভোমাকে জিজ্ঞাসা করে, তখন তা'রা এটা আশা করে, বে তুমি তাদের দেশের ভাল যাহা দেখিয়াছ ভাহাই বলিবে। না বলিলে ভাহারা একটু কুন্ন হয়। ভূমি গুণগ্রাহী নহ, এইরপই মনে বা করিতে পারে। অধিকাংশ আমে-

িরিকান্ আপন:র মাতৃত্মির অপমান বা মগৌরব *সহ* कब्रिट পार्विन ना। आगि काशक श्रेरेड नागिवारे ইছার পরিচয় প্রাপ্ত হই। এদেশের নিরম এই যে, বিদেশ হইতে এখানে যে যাহা কিছু সঙ্গে লইয়া আইসে, তা'রই असु এक है। माञ्चन मिट्ड इस् । (क वर्ग वावश्र ଓ श्रा তন পরিধেয়াদির বেশন ও মাঙ্গ লাগে না। আমার সঙ্গে এক বাল বইছিল। বই এর উপরে মাঙল আছে। জাহাজ হইতে আমার বাত্ম নাবান মাণ্ডেই একজন রাজকর্মচারী আসির। তাহা খুলিরা মান্তল লাগে এমন কিছু আছে কি ना, (मिथ्डि नाशितन्त । आभातः वरे छनि (मिथ्रा छिनि वितिनन,--"बापनारक এই" मुक्न वहे अब बा मा अन দিতে হইবে।" আমি একটু বিদ্রপ করিয়া বলিলাম---"এই কি সভ্যদেশের আইন যে একজন ধর্মপ্রচারক ও সাহিত্য-দেবককে আপনার ব্যবহাণ্য গ্রন্থের জন্ম মাণ্ডল **ब्रिटंड इहेरव ? रकानं अपर्या एक विश्व मार्थ ।** चामि कानिजाय चारमंत्रिका मजाकगरजद निरदायि. দেশে পা দিয়াই দেখিতেছি, আমার সে ভ্রম ঘুচিতে লাণিল।" কর্মচারিটী আমার মুখের দিকে তাকাইলেন আমার মন্তকে পাগ্ড়ী; অকে আমাদের দেশের চৌগা ও কোট ; বর্ণ খ্রাম ; অথচ মুধাক্ততিতে আর্ঘাজাতির লকণ; আমি যে হিন্দু, ব্ঝিতে বাকি রহিল না। তাঁর নিকটে আর একজন কর্মচারী দাঁড়াইয়াছিলেন, তিনি चामात्र कथा अनिवार विलालन-"वाक्रा (इस् मा अ।" অমনি বিনা বাক:বায়ে মামার জিনিসগুলি ছাড়িয়া দিলেন। বি'দশীর চক্ষে আপনার মাতৃভূমির গৌরব हानि इहेरव, हेहा प्रश् कर्ता व्यर्थका. माउन वानात ना করাই মাতৃভাঞ্জামেরিকান রাজকর্মচারী শত গুণ শ্রেয়-कृत्र मत्न कर्त्तरलन ।

বেমন এদের হাদেশ প্রীতি, তেমনি আবার আমারিক্তা। ইংরাজেরও মাতৃভূমির প্রতি গভীর অমুরাগ
আছে। আপনার দেশের ও আপনার জাতীর গৌরব
রক্ষা করিবার জন্ত ইংরাজও সর্বাদাই নির্ভিশর বাপ্তা।
কিন্তু ইংরাজের হাজাতি বাৎসলোর মধ্যে একটা অহমিকার ভাব সভৃত্ই বেন জাগিরা আছে; তাহা বেন

সর্বদাই ভিতরে ভিতরে অপর দেশ ও অপর কাতির প্রাত্ত একটা গভার অবজ্ঞা ও ঘূণার ভাব পোষণ করি-তেছে, এমনই মনে হয়। সে খদেশ প্রেমে, আমেরিকানের সরগভা৷ উদারতা ও অমাধিকতা দেখিতে পাওয়া যার না। বালকের আয়ুর্গোরবের মন্যে বেমন একটা মিইতা আছে, তেমনি আমে রকবাদীদের এই আয়ুগাখার মধ্যেও একটা মাধুর্যা আছে। ইহাতে কাহারো বিরক্তিবা বিবেবের উদর হয় না। আমেরিকার লোকে সহজে নজেরাও বিরক্ত হয় না। যে অবস্থায় অপর দেশের লোকের সহজেই ধৈর্যাচ্চাতি হয়, আমেরিকার লোক সে সকল অপ্রবিধা হাসি মুখে সুফ্ করিয়া থাকে। নি উইয়র্কে পা দিয়াই আমেরিকবাদীর এই অপুর্ক অমানিরকার পরিচয় প্রাহয় হওয়া যায়।

এখানকার ট্রাম্ লাড়ীগুলি আমাদের দেশের ট্রাম গাড়ীর মত ঠিক নহে 🛊 আমাদের ট্রাম গাড়ীতে বেঞ্চ-श्वनि मान्नि मान्नि माक्क्क्न शास्त्र । এथान मान्नि शास्त्र না। এথানকার পাড়ীগুলিতে লঘালম্বি ছইখানা মাত্র বেঞ্চ আছে। গাড়ী ৰুলি তাড়িত শতিতে চলে, কিছ বে তারের ভিতর দিয়া এই শক্তি গাড়ীর চাকায় সঞ্চারিত हम, তाहा माथात उनन निया ना ठनिया, माहित नीठ निया: ট্রামের যে রেল আছে, তার মাঝামাঝি ধরিয়া গিয়াছে। এই জন্ম গাড়ীগুলো বড়ই হেঁচকাটানে চলে। সন্ধ্যা চারিটা হইতে সাভটা পর্যান্ত গাড়ীতে এত জনতা হয় বে. বেকে বসিবার স্থানাভাবে, গঙা গণ্ডা স্ত্রী পুরুষ মাঝখানে मैं इन्हों वाहेट वाधा हन। किन्तु এहेन्न एहँ का होटन যে গাড়ী চলে, তাতে দঁ,ড়াইয়া স্থির থাকা তো সহজ नहर । शाफ़ीत मायशार्न इरे मिटक इरेटे। शिख्टलत छा छा মাথার উপরে বাঁধা আছে। তাহাতে অনেকগুল চাম-**जात्र (मात्रानि मः नध त्र हिशाह्य । मित्नत्र (वनाय (यमन** বাঁশঝাড়ে বাহুড় ঝুলিয়া থাকে, এই সকল দোয়ালি ধরিয়া, এই ট্রাম গাড়ীর ভিতরে যখন জনতা হয়, স্ত্রীপুরুষেরা ঝুলিয়া পাড়াইয়া থাকে। আর এক একবার লোকজন উঠাইবার বা নামাইবার জঞ্চ গাড়ী থামিয়৷ যথন আবার হেঁচকাটান দিয়া সবেগে চলিতে আঁরম্ভ করে, তথন কড়

বে মাপা ঠুকাঠুকি হর, কত লোক যে কত লোকের গারে সজোরে পড়িরা বার তাহা সহজেই ব্ঝিতে পার। কিছ ইহাতে কেহ কথন রাগ বা বিরক্তি প্রকাশ করে না; কিছ যে আঘাত দের ও যে আঘাত পার, ও যারা ইহা দেখে, সকলেই চিরপরিচিত বরস্তদিগের মধ্যে ঠেলা-ঠেলি যেমন হাসিমুখে গ্রহণ করে, সেইরপ হাসিমুখে ক্লেশ ও অফ্বিধা সহু করিয়া থাকে। জন্তু দেশে এরপ অবস্থার কত বকাবকি, কত মারামারি হইত। কিছ এথানে যে কেউ এর জন্তু কারো উপরে বিরক্ত হয় না, ইহা এ জাতির বাল-শ্বভাব-শ্বশভ অমারিকতা ও উদাবতাই নিদশন।

আজ এখানেই শেষ করি। বারান্তরে আমেরিক সমাজের রমণী-চিত্র অন্ধিত করিতে চেটা করিব।

#### অলক্ষী বিদায়।

প্রিয়নাথ বখন প্রাণের প্রিয়তম পদ্ধী বিয়োগে সংসারা-শ্রম পরিত্যাগ করিবার মানস করিল, তখন তাছার বৃদ্ধা পিসিমা কাঁদিয়া বলিলেন—"প্রিয় শেষ অবস্থায় আমার গতি কি হইবে বাবা ?"

প্রিয় যথন এক মাসের ছগ্ধ পোষ্য শিশু তথন তাহার পিত্বিয়োগ হয়। জননা দেবী পাঁচ বংসর কাল পিতৃহীন প্রাথের পুত্তলিকে বিধবা হৃদয়ের উচ্চুসিত স্নেহে লালন পালন করিয়া পতির পার্ষে চলিয়া গেলেন, স্থতরাং প্রিয় জ্বতি শৈশবেই পিতৃমাতৃহীন অনাগ হইয়া পড়িল।

তথন পিসি মা আপনার বক্ষমাঝে সেই নিরাশ্রর
জীবনীকে আশ্রয় প্রদান করিয়া স্নেহের পক্ষপুট মধ্যে
বিহঙ্গী বেমন তাহার শিশু শাবককে শীত, উত্তাপ ও বাত্যা
হইতে রক্ষা করে,তেমনি প্রিয়নাথকে স্বত্নে রক্ষা করিবেন।

সেই প্রিয়নাণ শিশু হইতে কিশোর, কিশোর হইতে ব্বক হইয়া উঠিল। যে প্রোঢ়ার পদতলে কিছু দিন পূর্বে পৃথিবী অরে অরে সরিয়া যাইতে ছিল এবং শ্মশানের চিভাভদ্মের প্রতীকায় যে জাবনের দিন গুলি জ্পমালার শুটিকার ভার গুনিয়া শেষ করিতেছিল, সেই বৃদ্ধাই আবার

সংসহ পালিত ভ্রাতৃম্পুত্রের বিবাহ যোগা বয়স দেখিয়া পুনরায় সংসার আলোকময় দেখিল, তাহার মানস চক্ষের সন্মুখে চিতাভ্রের পরিবর্ত্তে এক থানি কোমল সলজ্জ প্রতিমা ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিল।

সেই প্রতিমা গৃহে আসিল; তাহার দেবজ্যোতিতে
গৃহ অপূর্ব প্রভাষিত হইল—বিষাদ্যাথিত শুক. প্রাণে
সরস সুকোনল প্রস্থা প্রস্টিত হইরা উঠিল। সেই
দেবী প্রতিমার আবার বিষ্কুলন হইল। পূজা সম্যক আরম্ভ হইতে না হইতেই বিজয়া দশমীর অঞা নমনে নয়নে পরিকুট হইয়া উঠিল। প্রিয়নাণ কাঁদিল, তাহার জীবনের স্থামরী সঙ্গিনী আজ তাহাকে ফেলিয়া কোথায় চলিয়া গেল! বুকা কাঁদিল—আজ তাহার নয়নের আলো নিভিয়া গেল, সংসারের বন্ধন ছিয় হইল!!

একটা পালিত পশু বা পক্ষী মরিলে মান্ত্রের সঙ্গলিঞ্পু প্রাণ তাহার শোকেই অধীর হয়। আপনার প্রিয়জনের বিরহ শোকে মানুষ তাহা অপেকা অনেক বেশী কালে। কিন্তু সেই প্রিয়জন যদি ফুলর-চরিত্র, বিনরপুণ ভূষিত হয়, তবে তাহার শেশক যে কত মর্ম্মবাতী তাহা সহজেই অমুমের।

অত এব প্রিয়নাথ যদি তাহার গুণবতী পুণাশীলা পদ্ধীর বিচ্ছেদ শোকে সংসারে বাতম্পৃহ হয় তোমরা তাহাকে কেহ দোষ দিতে পার না।

বৃদ্ধা শোকাভুরকে সাহস করিয়া কোন কথা বলিতে পারিল না; কেবল প্রাণের অনস্ত বেদনায় কাঁদিয়া বলিল—'শেষ দশায় আমার গতি কি হবে বাবা ?'

ş

শোকের প্রথম উত্থাস বেরূপ প্রবল হয় যদি শেষ
পর্যান্ত সেরূপ থাকিত, তবে জগতে কত বে শোচনীর
ব্যাপার সংঘটিত হইত বলা বায় না। সমরে যথন শোক
কিছু মন্দীভূত হইল, তথন প্রিয়নাথ ছির চিন্তে ভাবিল—
বাহা হইবার তাহা ত হইয়ছে, ইহার উপর আমি
আবার ন্তন শোক ডাকিয়া আনি কেন ? নিয়ভির ইছা
কে রোধ করিতে পারে ? কিন্তু আমি এই সমরে যদি
পিসিমাকে ফেলিয়া বাই তবে তাঁহার ছঃথের সীমা

্থাকিবে না। হার! তাঁহার সকল আশা আমাকে জড়া-ইয়াই জীবিত; আর তাঁহার কেহ নাই।

পিদি বা বধন ব্ৰাইরা বলিলেন—"বাবা প্রির, তোমার এই কচি বরেস, এখন কোথার হুখ সছলে পুত্র পরিবার নিয়ে ঘর সংসার করবে, তা না হ'রে বিরাগী হ'তে চরে! বা হরেছে তা আর কেরবার নয়; তেমন খণের বট মা আর হুবে না—কোণার আমি বাব, না সতী লক্ষী সে এগিরে চলে গেল! তব্ও আমি বলি বাবা, বংশ রক্ষার খাতিরে পিতৃপুরুষদের মুখে জল দেবার জন্যে আর একটী বিয়ে কর। বিনোদের মেয়েট বেশ ভাগর আছে, সেও অনেক জেলাজেদি করছে, সেই খানেই মত করে বিয়েটা কর বাবা।" প্রিয়নাথের কাছে কথা খালি নিতান্ত অর্ক্তিকর বাবা।" প্রিয়নাথের কাছে কথা খালি নিতান্ত অর্ক্তিকর বাবা। প্রায়নাথের তামের মন লাগেনা। সরকারী কাল হঠাং ছাড়িবার উপাধ নাই। আপিসে বার, কিন্তু সকলি শুনা ও মরুমর মনে হয়।

শেবে মনের এরপ অবস্থা হইল যে, প্রিয়নাথ ভাবিল সে অচিরেই পাগল হইরা যাইবে। সারারাত্রি প্রার অনিদ্রার কাটিরা বার, যে টুকু নিজাহর ভাহাও হঃবপ্পমর। শরীর দিন দিন ক্লশ, ও মন দিন দিন উচ্ছ্তাল হইরা উঠিতে লাগিল।

নিমজ্জনান ব্যক্তি বেমন শেষ আশার ভাসমান তৃণ-খঞ্জকে সবলে আলিজন করিয়া ২রে, কিপ্তপ্রায় প্রিয়নাথ সেইয়প নিরুপার হইয়া শেষে বিবাহরূপ তৃণাপ্রয়ের জন্ত ছির সঙ্গল হইল। বিনোদ বাবুর কন্তা বিরাজমোহিনীর সহিতই ভাহার পরিগল্ল ক্রিয়া নিস্পন্ন হইয়া গেল।

বিরাজ বড় সেরানা মেরে। অতি তাঁক বৃদ্ধিশালিনী।
আইলোক্দিগের "অশিক্ষিত গটুত্ব" এক অপূর্ক জিনিস।
বিরাজকে কেইই শিধার নাই, কিন্তু সে খামী গৃহে আসিরাই নিমেবে সেধানকার আবহাওরা চিনিরা লইল।
সে অতি শাস্ত, অতি ধীর, নিরত পিসিশাওড়ী ঠাকুরানীর
সেবার ব্যস্ত। তাঁহার মূধ হইতে কোন আজা বাহির
ছুইডে না হুইতে বিরাজ তাহা সম্পর করিত।

বিরাশ ব্রিতে পারিরাছিল যে স্থানীর কার অধিকার করিতে হইলে এই পিন্শাওড়ীর সেবা পছা অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে—সে স্থাভাবিক তীক্ষ বৃদ্ধির সাহাযোগ কোন দিকে বাভাসের গতি তাহা বৃষিয়া লইরাছিল।

সামী দেখিন নৰবধ্ জতীব ধীর বৃদ্ধিশালিনী। ভাহার হাদর কোমল, গুরুজনে বেশ প্রদা ভক্তি আছে। প্রিয়নাথ আর্থন্ত হইতে লাগিল।

বিরাজ ছারার স্থার তাহার স্বামীর অমুগামিনী হইল।
সে ব্রিত স্বামী এখনও পূর্ব্ব পত্নীর শোকে কাতর, অত এব
বে কোন উপারে তাঁহার চিন্তবিনোদন তাহার লক্ষ্য হইরা
উঠিল। এই ভাবে ছই বংসর কাটিল। বিরাজের
একটী পূত্র সন্তান জ্বিলা; কত স্ক্রেংর ছেলে!! বুরা
পিসি আকাশের চাল্ল হাতে পাইলেন। ভগবান এমন
দিন তাহার ভাগ্যে শ্বিবেন এ তাহার মনে ছিল না।

দম্পতির বিকিশ্র প্রীতি সম্ভান উৎপত্তির সঙ্গে একটা নিদ্দিষ্ট কেন্দ্রীভৃত ছুইরা পড়ে এবং সেই সম্ভানের মধ্য দিরা পরস্পরের প্রাক্তি বিরাজ এখন নিশিষ্ট হইল, সে বুঝিল এতদিনে স্বামী ভাহার সম্পূর্ণ আয়জ্জীন হইরাছে।

বাতাসের গতি ক্ষিরিল। পিসিশাগুড়ীর প্রতি যত্ন দিন দিন শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল। পিসি ভাবিল বউমা ছেলে মানুষ, ছেলে নিয়ে ব্যস্ত, অন্ত সব দেখবার সময় পার না।

কিন্ত যথন কাজ কর্মে খুঁটি নাটতে, বৃদ্ধার দোষ বাহির হইতে লাগিল,—বে বউমা মুথ তৃলিয়া কথা কহিতে সঙ্গোচ বোধ করিতেন—তিনিই তাহার কার্য্যের ম্পার্ক প্রতিবাদ আরম্ভ করিলেন এবং একাস্ত পিদিমান্তক্ত প্রিন্ধাণ যথন পত্নী সিলা প্রতিবাদ প্রতিবাদ প্রতিবাদ করিতে বিরত থাকিল, তথন পিদিমা বৃদ্ধিলেন সংসারে তাঁহার আসন টলিয়াছে এবং সেধানে নৃত্তন গৃহিণী ধীরে ধীরে আপনার স্থান অধিকার করিয়া লইতেছেন।

পিসিমার হাতে ধরচপত্তের টাকা কড়ি থাকিত, বুদ্ধা এখন আর সে টাকার মূধ পর্ত্তান্ত দেখিতে পার না। ভাঁড়ারের চাবি কেমন করির। মন্ত্র বলে বিরাজের হত্তে বিরাজ করিতে সাগিল।

শ্বদ্ধা সকলি লক্ষ্য করিল কিন্তু সে ত্বংশ করিল না। সে ভাবিল প্লামার জীবনের বাহা সার্থক গা তাহা সাধিত হইরাছে, আমি প্রিরর প্রমুখ দেখিলাম, ইহা অপেকা বেশী সৌভাগ্য কি প্রত্যাশা করিতে পারি ? আমার এখন সংসারের আসক্তি হইতে দূরে থাকাই মঙ্গলঞ্জনক।

স্থাদেব দিবসের কর্ম অবসানে অন্তাচলচ্ডাবলম্বী হইয়া যেমন অয়ে অয়ে আপনার রশিরেধাগুলিকে বিহঙ্গ কাকণীমুধরিত তর্মশির, প্রক্ষুটিত কমলিনী শোভিত সরসী নীর হইতে প্রতিসংগ্রুত করিয়া লয়, জীবনের অন্তশিধরে দঙারমানা এই প্রাচীনা তেয়ি করিয়া ধীরে ধীরে প্রীতি মমতার পদার্থনিচয় হইতে আপনার আসক্রিরশিগুলি গুটাইয়া লইতে লাগিল।

বিরাজের হৃদরে বৃদ্ধার জক্ত বতই ছুরিকা তীক্ষ হইতে তীক্ষতরভাবে শাণিত হইতে লাগিল, বৃদ্ধার অন্তঃকরণে নিস্পৃহ ধর্মের বিমল মোহন মাধুরী ততই অপূর্ব্ব সৌলর্য্যে উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। সে এখন কেবল দেখিরা ও ভালবাসিয়া স্থধী।

8

বে পিসিমা একদিন প্রিরনাণের পূজনীর দেবতা ছিলেন, 
যাহার পদে ভক্তি অঞ্জলি অর্গণ করিয়া সে আপনাকে 
কুতার্থ মনে করিত, সেই পিসিমা আজ তাহার চকুঃশূল 
হইয়া পড়িল। এখন তাঁহার অতি শুভ ইচ্ছার একাস্ত 
সাধু সংকরে প্রিরনাথ কত শঠতার লীলা দেখিতে 
লাগিল। অবকাশ মত ব্রীপ্রুবে এ বিষয়ে বিলক্ষণ 
প্রোণপূর্ণ আলোচনা চলিত। বৃদ্ধা এ সমস্ত নারকীয় 
জরনার বিষয়ে কিছুই জানিত না, সে শুধু জানিত বউমা 
কেবল গৃহিণী পদ লাভের জন্মই ব্যাকুল। হার! সরলা প্রাচীনা!!

বউমা ক্রমশ: সকল কার্ব্যেই তাহাকে অগ্রান্থ করিতে লাগিলেন। অকারণে তৃক্ত কথা তৃলির। তাহার মনে বেদনা দিতে লাগিলেন, তাহার উপর ঠেস পাড়িরা কথা ব্লিতে লাগিলেন, এক বধার তাহাকে ভাবে ইলিতে বুঝাইতে গাগিলেন বে তাঁহাঁর গৃহে বৃদ্ধার আর ছান নাই।

বৃদ্ধা তা বৃদ্ধিল। কিন্তু এখন সে কোথার যাইবে ? যাহাকে ভগ্ন জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়া সে জীবন পথের প্রান্ত সীমার আসিয়া উপনীত হইয়াছে, ভাহাকে এ অন্তিমকালে ছাড়িয়া সে কি প্রাণে সাম্থানি লাভ করিতে পারে ? মৃত্যুকালে প্রাণপ্রনির সে মুখ্থানি দেখিয়া যাইতে পারিলে মৃত্যু মধুময় হইয়া যাইবে। নচেৎ ইহলমের অত্থ আকাজ্জায় পরজীবনের স্থধ ধণ্ডিত হইতে পারে।

তাই সে এইরূপ প্রকাশ্ত অনাদর উপেক্ষা, বিরাগ ও লাঞ্নার মধ্যেও সেই শেষ, মুইর্ত্তের প্রতীক্ষার পড়িরা রহিন। ভগবানের কাছে দিবারাত্রি প্রার্থনা করিত— "হে ঠাকুর শীঘ্র আমাকে স্থাও।"

একদিন প্রায় দিবা ছিপ্রহরে, তথন ও বৃদ্ধা স্থানাহার করে নাই, হঠাৎ তুদ্ধ বিষয় লইয়া বিরাজনোহিনী তাহার সঙ্গে অতি রুচ্ছাবে বচসা স্থায় করিলেন। সহিষ্ণুতা অসীম হইলে স্থের হইত সন্দেহ নাই, কিন্ত থৈর্যেরও সীমা আছে। বৃদ্ধা তাই বিলি—"বউমা তোমার ছর তোমার সংসার, আমি মা নৌকায় পা দিয়া আছি, আর আমার মনে কট দিও না। আমি তোমার কি মন্দ চেটা করেছি ?"

প্রিয়নাথ কাছে ছিল; সে জীর উকিল হইরা পিসিকে বেশ দশ কথা গুনাইয়া দিল এবং শেষ বলিল—"তোমার জন্মই সংসারে লক্ষী আ নাই। চাকরী করে এতদিন কত টাকা দিলাম, সব উড়িয়ে দিলে; ঘরে এত জিনিস পত্র ছিল তাহার অর্দ্ধেক নাই, আমার ইট আর তুমি কি করেছ বল ? বরং—"

হা ধিক ! হা ধিক ! প্রিয়নাথ ; ডোমার এ পাপ রাথিতে স্থান নাই ; ডোমার উচ্ছ, খল রসনা দমন কর ; চালিয়া দেখ মাথার উপরে অন্তর্যামী ভোয়ার দিকে ডাকাইয়া আছেন।

বৃদ্ধা নীরব। সেই বিপ্রহরে তাহার ওক চকু কাটির। কল পড়িল—"আমার কস্তুই সংসারে লন্দ্রী নাই!!" সে আর মুখে কল পর্যান্ত দিতে পারিল না।

সেই রাফেই ভাহার अयानक खत इहेन, াদ্ধা এ আঘাত সাম-পাইতে পারণ না। ≀তন দিন প্রায় অজ্ঞানবহার থাকিয়া **Б**श्र्य मित्न इश्राट राग একটু জ্ঞান লাভ করিব। সে প্রিল-নাণকে ডাকিয়া বলিল —" ৰ(বা প্রিয়, ভোমার (ছলেকে একবার আমার বুকে দাও: ভূমি আর বউমা আমার কাছে একবার বসো, আমি



জন্মের শোধ ভোমাদের দেখে যাই।" কিন্তু দেখিবার আর সময় ছিল না—পরস্কুর্তেই বৃদ্ধার জীবন-প্রদীপ অনীস্থের ফুংকারে নিভিন্ন গেল। দম্পতি তদবধি মনের স্থাবে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিলেন—অলমী বিদার হইনা গেল।

🖺 विनग्रভृषण সরকার।

#### আমাদের শিশু।

বোধ হর অনেকে জানেন যে আজ কাল বাসালা দেশে ছই এক বংসর বরসের মধ্যে শিশুগর্পের মৃত্যু সংখা জনেক বৃদ্ধি পাইরাছে। পূর্বেষ যে যে কারণে শিশুর মৃত্যু ঘটত ভাহার মধ্যে অপাস্থ্যকর স্থতিকা গৃহ বাবহার প্রধানতম ছিল। কিন্তু ইদানীস্তন প্রস্বগৃহ পূর্বের অপেকা মনেকটা ভাল দেখা যার; অত এব সেই কারণ প্রস্তুত শিশুনাশ সংখ্যার আজকাল অনেক কম হইরা গিরাছে। তবে স্বর্গুছ্ক মৃত্যুসংখ্যা পূর্নাপেকা এত জ্যিক হইল কেন ? আমরা বলি গত ১৫ কি ২০ বং- সরের মধ্যে "শিক্তবক্তং" Infantile Liver নামক বে
নূতন পীড়ার জ্ঞাবির্ভাব হইরাছে তাহাই এক্ষণে শিশু-কুল ধ্বংস করিজেছে। এই পীড়া যে পূর্ব্বে আদৌ ছিল
না তাহা নহে। বোধ হর তৎকালে এবন্ধিধ প্রাণবিনাশক বক্কং রোগ এত জনপরিমাণে দেখা যাইত যে কোন
চিকিৎসক সে বিষয়ে কোন বিশেষ মনোযোগ প্রদান
করেন নাই। আজকাল বঙ্গদেশের প্রায় সর্ব্বিত্র এই
রোগ আমাদিগের মনোধ্যেগ আকর্ষণ করিতেছে। কিন্তু
এই কলিকাতা নগরে ইহার প্রাহ্রভাব বড় বেশী দেখা
যাইতেছে।

ইহার কারণ কি ? কারণ নির্দেশ বিষয়ে অনেকের আনেক প্রকার মত থাকিতে পারে; কিন্তু আমার করেক জন বহদশী সহবাবসায়ী বে মত প্রকটন করিয়াছেন, তাহাই সকীয় মতের সহিত একা হওয়াতে এছলে বর্ণিত হইতেছে। শরীর মধ্যে যক্তং একটি পরিপাক যন্ত্র বিশেষ এবং যক্তং রোগ প্রধানতঃ আহার্যা দ্ববেরে অস্বাস্থ্যকারিতা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। অত্তর্ব "শিশুষক্তং" যে শিশুগণের আহারের কোন স্বীস্থানাশক ব্যতিক্রম হইতে

উত্ত হর তবিষরে সন্দেহ নাই। আমাদের দেশে গণ্ণই
শিশুর প্রান আলার। অবশং মাতৃগান সন্থানগণের
কিবা যাণাদিগের প্রস্তি চিরক্ল্যা তাহাদিরে অনাবিধ
থাদেরে বাব রা হয়; কিন্তু তাহাদের কণা গন্থনে পরিলার্য।
জন্মের পর করে দু মানুন প্রবান র: তাহারা মাতৃত্র পান
করিয়া থাকে. কিন্তু জন্ম ক্রমে গোল্ডার অন অর করি।
অভ্যাস করান হয়। কদা চিং ছাগল্ডার বা গদিওল্ডার
বাবর্গত হইরা থাকে, কিন্তু তংসংখা অর। এই মাতৃত্রর
ও গোল্ডার উভরেই আজকাল স্বাস্থা বিনাশক নানা দোব
দৃই এইরা থাকে। সকলেই স্বীকার করিগেন, কলিকাতা
নগরে আজ লাল এই তুই প্রকার শিশু-খাদাই প্র্যাপেকা
অনেক নিক্রই হইরা গিরাছে। তক্ষ্প্র শিশু-যক্রং পীড়া বে
সহরে এত অধিক দেখা যাইবে তাহার আর বিচিত্র

কলিকাভার বিশুদ্ধ গোহ্রথ আহরণ করা যে কতদ্র করসাধা ভাহা ব্রাইবার জন্য আমাকে পরিশ্রম করিতে হইবে না। গাভীরা কথন বিস্তৃত ক্ষেত্রে পদচারণ ও বারু দেবন করিতে পার না এবং ভাহাদিগের রক্ষকগণ নানা প্রকার অথাদ্য ও অল্ল থাফ্য দিয়া কোন প্রকারে ভাহাদিগকে জীবিত রাখে। এতদ্বাতীত হগ্মব্যবসারিগণ ক্ষ্কা" দিয়া হ্রাকে এবে বারে অপরুষ্ট করিয়া ফেলে। শিশুকে এই হ্রাই থাইতে হয়, স্ক্তরাং পীড়ার উৎপত্তি হইয়া থাকে।

মাতৃত্থ্যও দ্বিত হইয়াছে এবং ইহার জনা মাতৃগণই দায়ী। এখন অধিকাংশ বঙ্গরমনী চিরক্রা। কণি-কাতার অন্তপ্রিকাগণ কোন না কোন একটা পীড়ার আলার অনবরত জর্জারিত হইয়া আছেন। অজীর্ণ, অয় রে গ, হিটিরিয়া প্রভৃতি কোন একটা পীড়া কলিকাতাবাসিনী জননীর শরীরে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিয়া লইয়াছে। কাহারও দেহে সব কয়ট একত্রে বিরাজ করিতেছে। এরপ প্রস্থতির হগ্ধ কি কথন স্বাস্থাকর হইতে পারে ?

বঙ্গনারীর শরীরভঙ্গের কারণ কি সেই বিবর অহু-স্থান করিতে গেলে অনেক কথা বলিতে হয়। তবে কর্ত্তবারে সংক্ষেপে কন্তক গুলি উল্লেখ করা একাস্ত প্রয়োজন।

- (১' পরিশ্রম কাতরতা বা জত ধিক পরিশ্রম। বাঁছারা মূলা দিয়া সন্থানের লাগ্ধন পালনু বা জ্ঞাঞ্চ গৃহকর্ম ক্রের করিতে পারেন তাঁছাদিগের গৃছিণীয়া সেই সকল পরিশ্রম সাপেক্ষ কার্যে একে ারে উদ দীন পাকেন। ইহাতে তাঁহাদের দারীরে প্রভূত মেদ সঞ্চিত হইয়া জারও আলসা পরাত্রণ করিয়া ভূলে। অদমর্থ বাভিগ্রের গৃহে সমস্ত সাংসারিক কর্মা গৃহিণীগেণকেই করিতে হয়, তাহাতে পরিশ্রম বাহলা হইয়া পড়ে। তাঁহাদের দারীর ক্রমদাঃ শবিশ্রম বাহলা হইয়া মনেক রোগ্রের আকর হইয়া উঠে। প্রতাহ যথাযোগ্য পরিশ্রম কর্মিলে দারীরের সকল অদ্ধ প্রতাহে রথাযোগ্য পরিশ্রম ক্রিলে দারীরের সকল অদ্ধ প্রতাহে রীতিমত রও চালনা হইয়া থাকে; এবং তাহাতে স্থপরিপাক, স্থনিদ্রা প্রভৃতি স্বাহারক্ষার স্থনেক সাহাযা হইয়া থাকে।
- (২) বিগাসিতা এবং অনিয়মিত জীবন যাপন। কি
  ধনা, কি দরিদ্র সকলেরই গৃছে বিলাসিতার প্রাছর্তাব দৃষ্ট
  ছইতেছে। পিয়েটারের অধ্যক্ষগণ বলিয়া থাকেন যে
  আজকাল তাঁহাদের রক্ষমঞ্চে পুরুষ অপেক্ষা জীলোক
  দর্শকের অধিক সমাগম হইয়া থাকে। চা, সাবান,
  লেমনেড বরফ ইত্যাদি খরে খরে বর্ত্তমান। অনেক
  মহিলা হাস্য পরিহাস ও বাজে গল্পে অনেক রাত্রি পর্যান্ত
  জাগরিত থাকেন এবং অ হারাদির কোন সামরিক নিয়ম
  রাথেন না। এবস্বিধ নানা প্রকারে ইহা স্পাই প্রতীর্থান
  হয় যে অধুনা বিলাসিতা বড়ই বাড়িয়াছে।
- (৩) বাঙ্গালাভ বার রাশি রাশি কবন্য উপস্থাস প্রচার এবং নারীগণ কর্তৃক উহার অভিরিক্ত পাঠ। এ বিষয়ে তাঁহাদিগের অপেক্ষা পুরুবনিগের দোবই অধিকত্তর বলিয়া বোধহয়। পুরুষগণ বাহির হইতে ঐ পুত্রকগুলি আনিয়া না দিলে তাঁহাদিগের পাঠ করিবার সচরাচর কোনও উপার বা ঔৎস্কা থাকে না। কলিকাতা ও অস্তাস্ত হলে যেসকল সাধারণ পুস্তকাগার আছে তাহার কার্য্য-বিবরণী দেখিলে ইহা স্পাঠ বুঝা যার যে, এই সকল বিষমর পুস্তক অস্তান্ত সাহিত্য অপেক্ষা অনেক বেশী পরিমাণে

পঠিত হয়; সভাগণকে বিজ্ঞান। করিলে প্রার সকলেই বিনিয়া থাকেন যে, তাঁহারা "মেরেদের জনা" ঐ সকল উপন্যাস লইয়া থাকেন। এই গ্রন্থগুলি নারীগণের সহজ্ব নম্য হালরে কতদ্র বিক্বতভাব উপস্থিত করে এবং তথারা প্রতিক্রিয়ান্ধনিত কতদ্র আহালনি হয় তাহা অনেকে ব্যেন না। মাতা ক্রোধানিত হইলে তাঁহার হুগ্রের বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটে এবং তাহা পান করিয়া শিশুর পীড়া জয়ে ইহা বোধহয় সকলেই উপলব্ধি করিয়াছেন। সেই-রূপ মানসিককৃত্তিনিচয় উক্ত্র্থশভাব ধারণ করিলে জননীর আহ্য বিক্বত হইয়া অপকারী হুগ্রের সঞ্চার হয় একথা অধীকার করিবার যোঁ নাই। সানসিক আহ্যের সহিতে শারীরিক আহ্রেদর সবিশেষ সম্বন্ধ। কেবল উপন্যাস পড়িবার জন্য একটু আধটু পড়িতে শিখা অপেকানা শিধাই শ্রেম্বর।

- (৪) কলিকাতার বর্ধনশীল অন্বাস্থ্যকারিতা। নগরটী ক্রেমে জনাকীর্ণ হওয়াতে অনেকের গৃহ এত সন্ধীর্ণ যে,পুর-বাসিগণের একটু হাঁফ ছাড়িবার স্থান নাই। চতুর্দিকে লোকালর বেষ্টিত হওয়াতে বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করা তাঁহাজের অনুটে প্রারই ঘটরা উঠে না। এতঘ্যতীত অনেকে জানালা কবাট থাকা সব্বেও তাহার উপরে স্তরে তরে নানাবিধ গৃহসামগ্রী সাজাইয়া চিরকালের জন্য আবদ্ধ করিয়া থাকেন। আমরা ব্যবসায় বশতঃ অনেক অন্তঃ-পুরে প্রবেশ করিয়া থাকি বলিয়া এইরূপ ঘটনা অনেক বাটাতে স্বচক্ষে দেখিয়াছি এবং উপদেশ দিয়া ঐ সকল বায়ুপথ উন্মুক্ত করাইয়াছি।
- (e) জন্মরোগে অবহেলা। ইহা আমাদিগের স্ত্রীক্সাতির সাধারণ লোব। পীড়ার প্রথম স্চনা হইলে অধিকাংশ স্থলে অরারাসেই তাহা সারিরা যার; কিন্তু ইহারা তাহা অবহেলা করিয়া পুরুষ গণের নিকট গোপনে রাখেন, এবং পূর্বের ন্যার যথারীতি স্থানাহার করিয়া থাকেন। উহার ফলস্বরূপ পরিলেবে অর্থনাশ, কঠ ও লাহ্ণনা স্বই যথেষ্ট হইয়া যায়, কিস্বা একটা চিরন্তন পীড়া দেহের মধ্যে অপ্রভাবে শোণিত শোষণ করিতে থাকে।

উপুরে বে করেকটি কারণ মোটাম্টি রূপে লিপিব্ছ

रहेन जारात बातारे जामारनत महिमाशरनत क्रममः वाद्यादानि हरेएउएह। उतिरक्षन जाहारमञ्जूष अचा-ভাবিক ও দ্বিত হইরা শিশুগণের যক্তং রোগ আনরন क्तिराज्य । रकान रकान किकिश्मक अञ्चलमीय नात्री-গণের অর বয়দে মাতৃত্ব গ্রহণকে এই রোগের একটা কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু গাঁহারা উপবুক্ত वशरम मर्छान धामव कतिशारक्त कांशामिरभन निक्रशर्भन মব্যেও আমি এই পীড়া অনেক দেখিতে পাইয়াছি। স্তরাং বাল্য মাতৃত্ই ইহার অন্যতম হেতু স্বরূপ গ্রহণ করিতে জ্বামার ভর্সা হয় না। এতৎসহদ্ধে আর একটী সতা উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। নিয় শ্রেণীর গোকের সন্তান জিগের মধ্যে এই যক্তৎ রোগ প্রায় দৃষ্ট হয় ना। ইহার का**इ**ंग এই বলিয়া 'Cবাধ হয় যে ভাহাদের জীদের মধ্যে এখনও বাব্যানা প্রবেশ লাভ করে নাই। সভ্যতাই নিয়তর সোপানে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয় তাহারা এখ<del>ৰ</del>ঁও অক্তিম স্বাস্থ্যের অধিকারিণী <mark>আছেন।</mark>

এই রোগের প্রথম স্ত্রপাত দৃষ্ট হইবা মাত্র রীতিমত চিকিৎসার প্রয়োজন। যথনই শিশুর মল কঠিন এবং মৃতিকাবর্ণ বা বৈত্তবর্গ দেখা যাইবে কিম্বা একটু একটু জর উপর্যাপরি করেক দিবস ধরিয়া অহুভূত হইবে, তথনই যক্কৎ রোগ সন্দেহ করিয়া চিকিৎসকের পরামর্শ লওয়া কর্ত্তবা। সেই সময় হইতেই তাঁহার নিকটে জিজ্ঞাসা করিয়া শিশুর আহারের স্থ্যবস্থা করিয়া লওয়া উচিত। চিকিৎসা সম্ভুদ্ধে মতের বিভিন্নতা আছে। বাহার যাহাতে বিশ্বাস তিনি সেইরূপ চিকিৎসা অবলম্বন ক্রিবেন, কেননা লোকের বিশ্বাসের উপর কাহারও হস্তক্ষেপ করিবার অবিকার নাই। চিকিৎসা বেরূপই করুণ না কেন, পীড়াটী অনেকস্থলে সাজ্যাতিক হইয়া দাড়ায়। ইহার কি প্রতিকার নাই।

বদেশীরা জননীগণ ! ইহার প্রতিকার আপনাদেরই হত্তে বিন্যস্ত রহিরাছে। আপনাদের সকল স্থাধর আকর, সকল স্নেহের কেন্তভূমি গৃহ দেবতাগণ আপনা-দিগের শতসহস্ত্র বন্ধন অ্বাধে ছিন্ন করিরা অকালে কোথার চণিরা বাইতেছে। ১ইহার নিরাকরণ আপনারা

ना क्त्रिरन चात्र कि क्त्रिरन ? উहा चाननारमञ्जू কর্ত্তবা। আপনারা যে অমৃতধারাসদৃশ তৃগ্ধ দিয়া প্রিয়তম শিশুদিগের জীবন রক্ষা করিয়া থাকেন, তাহার উরতি সাধন করিতে প্রকীর জীবন সংযত ও"নির্মিত করুন: পূर्ववाचा गरेवा आमानिरशत चरत चरत अभवाजीकरभ বিরাজিত থাকুন। ন্তিমিত প্রদীপ আবার জলিয়া উঠিবে: मारबत महान हानि भूरथ भारबत दकारलहें आवात খে লভে থাকিবে।

बीन्रिक्सनाथ त्मे अन् अम् अम्।

## শ্ৰীমতী আনন্দী বাঈজোশী।

· • )\*

গোপাল রাওয়ের বাবহার অন্ত বিষয়ে যেরূপই হউক একটা বিষয়ে তিনি অতীব দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ছিলেন। স্বদে-भीम तमनी नमारकत मन्नन कामना छक्रन वसन इहेर छहे তাঁহার ফদরে গভীর ভাবে বন্ধমূল হটয়াছিল। কিন্তু ত্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্বাধীনতা সম্বন্ধে তাঁহার সমসাময়িক সংস্কারকেরা যে আন্দোলন উপস্থিত করিয়া ছিলেন, তিনি তাহার বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন না। মৌধিক আন্দো-লন অপেকা কার্যাতঃ স্ত্রীজাতির হিত সাধনে তাঁহার অধিকতর মনোযোগ ছিল। এ বিষয়ে স্বীয় সহধর্মিনীর বিশেষ সহাঃতা লাভের আকাজ্ঞার তিনি ধীর ও অবি-চলিত ভাবে তাঁহাকে শিক্ষাদান করিয়া আপনার অভীষ্ট সাধনের উপযোগিনী করিয়া লইতে ছিলেন। দেশের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া তাঁহার এইরূপ সংস্থার হইয়া-ছিল বে, উপযুক্ত চিকিৎসায়ত্রীর অভাবে ভারতীয় মহিলা-কুলকে পদে পদে বেরূপ বিভ্যনা ভোগ করিতে হর. স্পার কিছুর অভাবে সেরপ হয় না। এই কারণে.

অপর কোনও বিষয় বিশেষে লক্ষ্য না করিয়া সেই অভাব মোচনের জন্য তিনি নীরকে স্বীয় কুল্র শক্তি निरवां कतिवा हिल्लन । 🗒 तामभूत हटेरा जानमी वाजे শ্রীমতী কার্পেণ্টারকে বে সকল পত্র লিখিয়া ছিলেন. তাহাতে এ বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। একটি পত্তে তিনি বলিতেছেন.—"চিকিৎসাবিদ্যা শিকা করিয়া আমাদিগের দেশের একটি প্রধান অভাব দূর করিবার জন্য আমি নিভাস্ত ব্যগ্র হইয়াছি। স্বামীর উপদেশ গ্রণেট যে এ বিষয়ে আমীর এইক্রপ প্রবল আগ্রহ জন্মিরাছে একণা আমি স্বীকার করিতে বাধা। তাঁহার उभरम् बाबात कारत बक्त कृष् जारव बृक्ति इरेबारह स्व, তাল আর কিছুতেই অপনোটিত হইবার নহে। আমার এ সংকল্প কিছুতেই বিচলিত হইবে না।"

এইরপ মহৎ উদ্দেশ্যের দারা পরিচালিত হইরা এই মহারাষ্ট্রীয় দম্পতি খদেশ পরিত্যাগ পূর্বক আমেরিকা গমনের সংকল্প করিগাছিলেন। কেবল তাহাই নতে. পাশ্চাতা দেশীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের সংমিশ্রণ পূর্বক **(मर्म्य वर्खमान व्यवस्थात डेशरमाजी 6िकिश्मा क्षणानीत** প্রবর্তনকরে সহায়তা করাও আনন্দী বাঈয়ের অন্যতম नका हिन। अथी छादा छाँशामिश्तत्र मःकत अपनक मिन কার্য্যে পরিণত হয় নাই। কলিকাতায় আসিয়া গোপাল রাওয়ের কর্মচাতি ঘটলে তিনি বদেশে ফিরিয়া না গিয়া আমেরিকা যাত্রার আয়াজন করিতেছিলেন। কিন্তু কর্ত্ত-পক তঁ:হাকে নির্দোষ জানিয়া অয়দিনের মধ্যেই পুনরার স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করায় তাঁহার আমেরিকা যাতা কিছু मित्न क्रमा ऋशिक तहिन।

গ্রীরামপুরে কিছুদিন অবস্থানের পর গোপাল রাও সন্ত্রীক আমেরিকা গমনের অন্ত কর্ত্তপক্ষের নিকট হুই বৎসরের অবকাশ প্রার্থনা করিলেন। তিনি ভাবিয়া-ছিলেন যে. তাঁহার সহিত আমেরিকায় থাকিবার সুবিধা হুইলে চুইবংসর আনন্দী বাঈর চিকিৎসাবিজ্ঞান শিক্ষা পরি-সমাপ্ত হইবে। কিন্তু কর্তুপক তাঁহাকে ছুট দিতে অসকত হওরার তাঁহার সংকরে বাধা পড়িল। তথাপি গোপাল बां विविध इंदेरनम् मा। यह विदास भन्न धक्रिम

<sup>\*</sup> পূর্ববর্ত্তী প্রস্তাব বয়ে লেখকের অসাবধানতা ও মুক্তাকরের প্রমাদ বশতঃ করেকটা জন সংঘটত হইরাছে। তুরুধ্যে পশালিখিত ছইটা নিৰ্দেশ আৰম্ভক থথা,—পঞ্চৰ পূঠার ১ম অভের ২৭শ পজিতে "বোপালরাও" ছলে "গণপংলাও" এবং ৪.০ পুঠার বিভীয় স্ত:ভর ৯ম পঁজিতে "এতএব" ছলে 'ব্ৰৈত্য'' হইবে।

गहरा बानकी वान्नेरक विशासन.—"बामि एविरङ्कि, चात्र वृथा ममन्न महे कतात्र (काम ७ क्रम माहे। चार ध्व कृति बकाकी बारमत्रिकां श्रमन कता जानि किहूमिन

পরে তথার উপস্থিত হুইবার চেরা ক রব।"

वामीत कथा अनिश • जानकी वाके विविध इंटरनन। কিছ তিনি কোনও উত্তর দিবার পুর্নেট গোপল রাও বলিলেন — "এ প্ৰ্যান্ত (কান্ত াক্ষণপত্ৰী একাকিনী বিলেশে গুমন করেন নাই। অত ব তুমি এ বিষয়ে সকলের পণ প্রদর্শক হও। স্বদেশীর রীতিনীতির নিদ্-মাত্র পরিবর্ত্তন না করিয়া স্বীয় বাবছার গুণে আমেরিকা বাসীকে হিন্দু রীতিনীতির পক্ষপাতী কর। স্ত্রীনোকের ছারাকোনও মহৎ কার্যাস্থিত হয় না বিয়া এদেশে যে প্রাদ আছে. তুমি তাহা উপক্ণায় পরিণ্ত কর। ध प्रतित चर्नक मध्यातक नातीकाछित मन्द्रतत क्रमा অনেক মৌথিক আন্দোলন করিতেছেন, কিন্ত কার্যানুঃ कारात अवाता कि कुठे च हेवा डिटिएडएड मा। आमात डेक्हा. ভূমি সেই ছুমুর কার্য অংশত সম্পাদন করিয়া সকলের উদাহবণ স্থল হও।"

चामीत डेशामभाग्छ निकीत्वत करन जानकी वाजेत कानबरकारत चामन हिरेडबनाव वीक डेड:शुर्त्कडे डेश ७ অমুরিত হটয়াছিল। এট কারণে স্বামীর এই আদেশ প্রবণ মাত্র তিনি ভাছাতে সম্বতি প্রকাশ করিলেন। ইতার श्रत डावी विश्वदृहत । देवामिक कृथ कर्षेत्र कथा ग्रतन করিয়া তিনি করেকবার বিচলিত হটয়াছিলেন: কিন্তু ভগবানের করণার দৃঢ় বিশ্বাস ও কর্ত্তব্য পালনের অটল বাসনা বশতঃ তিনি চিরপোধিত সংক্রের পরিহার করিলেন না। এ বিষয়ে তীমতী কার্পেণ্টারকে তিনি বে সকল পত্ৰ লিখিয়াছিলেন, ভাহাতে ভাঁহার পতি-বিচ্ছেদ সম্ভাবনার উবেগ, স্বামীর অস্ক্রলভার জনা চঃধ প্রকাশ, তাঁহার আমেরিকা গমনে আত্মীর বন্ধুগণের আপত্তি ও তাঁহার পাঙ্তিতানাশের আশহা, তাঁহার দৃঢ় চিত্তা, দেশ ও ভগিনীগণের কল্যাণ সাধনে ট্ৎসাহ প্রান্ত বিবিধ বিষয়ের চিত্র দেখিতে পাওয়া যার। একটি পতে হিনি স্বায় শেব সিরাভ এইরপে ব্যক্ত করিরাছেন,—

''আমি প্রতিক্ষা করির।ছি বে, যে কার্য্যের জন্য चारमतिका वाहेट डिह. जाहा यनि स्तिक हन्न, जाहा इहेरन चामि चाम: भ अजावृत इहेव। यनि चक्र उनार्या इहे, তবে ভারতে আরু কাহাকেও মুখ দেখাইব না। প্রাচীন কালের হিন্দুরমণীগণ কিরূপ বুদ্ধিমতী, শৌর্যাশালিণী ও পরোপ দারপরারণা हित्नन, ভাহা আমি জানি। (महे वंदन जनार्थां क तिया जामि जाहा मिर्शत नाम কখনই কলঙ্কিত করিও না। ষেরাপে হটুক আমি স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিব। আমার বিশাস, কেছ আমার অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারিবে না। কারণ, একমাত্র ঈথর ভিন্ন কের কাহারও ইষ্টানিষ্ট সাধন করিতে পারে না। আ 🛊। সকলেই যথন প্রেম্বরের সন্তান उथन किन भागि विभन्न इरेव ? मागारक सामात कर्खवा পানন করিতেই ১ইবে। "মলের সাধন কিছা শরীর পতন।" মরি 奪 খা বাঁচি, আহমি সংকলচুকে হটব না। \* \* \* \* \* আইমি থাঁহার বাটীতে থাকিব, তিনি যন আমাকে কনার মত দেখেন, ইহাই আমার প্রার্থনা। चामारक उथाय घरानकारन चश्र माक कतिरहरे हरेरत। **जाहार अं अब्रह्स कि**ष्ट्र केम পड़िरत।" সময়ে সেই বীর বালিকার বরস ১৭ বংসর মাত্র।

গোপাল রাপ্ত বোম্বারের পিয়সফিক্যাল সোসাইটীর সভা ছিলেন। এই কারণে আনন্দ বাঈর আমেরিকা গমনের সংবাদ শ্রবণ করিয়া কর্ণেল অল্কট মহোদয় তাঁহাকে আনেরিকার একুজন বিচারপতির নামে একটি অনুরোধ পত্র লিথিয়াছিলেন। ইহার পর উপযুক্ত সহ-যাত্রীর অনুস্থানে ও অপর নানাকাঃণে বহু দিবস অতিবাহিত इहेबा रागा। 'े निरक् आनमी वाने আমেরিকা ঘাইবেন, এই কণা সংবাদ পত্তে প্রচারিত ছওয়ার তাঁহার আত্মীয় স্বজন ও বন্ধু বাছেবেরা নানা প্রকারে তাঁহাকে বাধা নিতে লাগিলেন। তাঁহার অনেক হিতৈথী বন্ধু এই সমরে তাঁলার শক্তাচরণে প্রবৃত্ত बहातन। किन्न भानमी वाने किছुए विव्यान इहातन न।

चान मी वाहेत्र चारमतिका शगरनत कात्रण मचरक

অনেকে তাঁহাকে অনেক প্রকারের প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
সেই সকল প্রশ্নের উত্তর দানের জন্য অন্নন্ধ বাঈ একটি
বিদ্যালরে সভা আহত করিরা স্থীয় বক্তবা ইংরাজী ভাষায়
ব কূভাকারে প্র দাশ করেন। দে বক্তৃতা সে সমরের
অধিকাংশ দেশীর ও ইংরাজী সংবাদ পত্রে প্রকাশা
কভার ইংরাজী ভ'ষাতে সেই অনর্গল বফ্তা প্ররণ করিয়া
অনেকেই মৃথ্য হইরাছিলেন। সে দিনকার বজ্তার
আনন্দী বাঈ যে ছয়টি প্রশ্নের উত্তর করিয়াছিলেন, সেগুলি
এই.—

- ১। আমি কেন আমেরিকার যাইতেছি ?
- ২। ভারতবর্ষে পাকিয়া কি শিক্ষা লাভ অসম্ভব ।
- ৩। আমি একাকিনী যাইতেছি কেন ?
- ৪। আমি আমেরিকা হইতে ফিরিরা আসিলে
  সামাজিকগণ অ'মায় জাতিচাত করিবেন কিনা ?
- दि। यमि विकास जामात কোনও বিপদ ঘটে, তাহা
   ইংলে আমি কি করিব ?
- ৬। আদ্ধ পর্যান্ত কোনও রমণী যে কার্যা করেন নাই, সে কার্যো আমি হস্তক্ষেপ করিতেছি কেন ?

প্রথম প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলেন বে, "এ দেশীর মহিলাসমাজের যত প্রকার অভাব আছে, তল্মধা চিকিৎসা শাস্ত্রজ্ঞ রমণীর অভাবই সর্ব্ধ প্রধান। এ দেশের অনেক সভাসমিতি স্থীশিক্ষা স্ত্রীস্থাধীনতা. ও শিল্পকলা বিজ্ঞানা দির প্রবর্তনের যত্নশীল হইরাছেন; কিন্তু দেশীর রমণীদিগকে আমেরিকার ক্রায় সভাদেশে প্রেরণ পূর্ব্ধক চিকিৎসাশাস্ত্রে পারদর্শিনী করিয়া তাহাদিগের হারা এদেশে স্ত্রীচিকিৎসা বিদ্যার বিহার বিষয়ে কেহই মনোহোগ করেন নাই। ইউরোপীয় বা আমেরিকা দেশীয় চিকিৎস য়ত্রীরা এদেশীয় রীতি নীতি বিষয়ে অনভিক্রা ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া তাহাদিগের হারা এদেশীর রমণীর চিকিৎসা কার্য্য শুচাক্ষ্যুক্ত স্থাব হারা এদেশীর রমণীর চিকিৎসা কার্য্য শুচাক্ষ্যুক্ত সম্প্রা হর না। ভারতীয় মহিলাক্ত্রের এই গুক্তর অভাব দ্র করিবার জন্ত আমি স্বত্তঃ প্রবৃত্ত হইয়া আমেরিকার ডাভারী শিধিতে হাইভেচি।"

ৰিতীর প্রান্নের উত্তরে তিনি ধাহা বলেন, তাহার

মর্ম এইরপ.—মাক্রাজ ভির ভারতের আর কুরাপি ভাল ডাক্টারি শিথিবার কলেজ নাই। অক্টার বাংগ আছে, ভাহাতে ধাত্রীবিদারে অধিক আর কিছুই শিথনে হয় না। মাল্লাজেও হিন্দুরমণীর শিক্ষার কোনও বিশেষ বন্দোবস্ত নাই। আগিও ভাক্টারি শিথিবার জন্য ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক। স্কুতরাং আমার পক্ষে এদেশে শিক্ষার কোনও সানে স্থবিদা নাই। বোধাই কলিকাতা ও কীরামপুরে স্বহান কালে হুই ও ইতর জনের ভাহার প্রতি পরিহাস বিক্রপাদি বর্ষণ, কির্মা ভাহাকে কিরূপ বাণিত করিত, অনেক ভল্নামধাণী বাক্তিও থেরপে ভাহার বর্ণনা করেন এবং বলেন যে, আমেরিক র এ সকল বিন্নাই ব্রবার সন্তাবনা নাই।

তৃতীর প্রশ্নের উত্তরে তিনি স্বীর স্বামীর দারিছ্রের উল্লেখ করিতে বাধা হন। তদ্ভির তাঁহার অপুর, মঞা ও অল্ল বর্ম্ব দেবরাদির ভরণ পে বণের ভার যথন তাঁহার স্বামার উপরই স্তস্ত ছিল, তথন তাঁহাদিগকে অসহার অবহার ফেলিয়া হীর রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম আমেরিকার গমন গোপাল রাজ্যের পশ্কে যুক্তি সঙ্গত কার্য্য বলিয়া ভিনি বিবেচনা করেন না।

আমেরিকা গমন হেতু সামাজিক দং র বিষয় উ লথ করিয়া তিনি বলেন, "আমি যদি সেখানে সম্পূর্ণ হিন্দু ভাবে অবহান করি তাহা হইল কেন আগাকে সমাক চাত হইতে হইবে তাহা আমি ব্বিতে পারি না। আমিবেশ-ভ্যার ও আচার ব্যবহারাদি সর্ববিষয়ে আমার পূর্ব্ব প্রক্রমদিগের প্রদর্শিত মার্গের অফুসরণ করিব, সংক্রম করিয়াছি। যেখানেই গমন করি না কেন, আমি যে হিন্দু রমণী ইহা আমি কখনও ভূলিব না। ইহার পরও যদি কেহ আমার সমাজচাত করিতে চাহেন, তবে তাহারা এখনই তাহা করিতে পারেন। স্কেক্স আমি ভীত নহি।"

পঞ্চম প্রশ্ন সম্বাদ তিনি বলেন, বিপদ আদেশে বিদেশে সর্বাহ সকলেওই ঘটিয়া থাকে, সেজজ্ঞ দেশ হিতকর অনুষ্ঠানে কাহারও বিরত হওয়া উচিত নহে। শেব প্রশ্নেষ্ক উত্তরে শিবি ও মর্বর্থক রাজার উপাধান বিবৃত করিয়া তিনি কলেন, বহু জন সমাজের হিতের জক্ত ব্যক্তিগত প্রম স্থীকারে পশ্চাৎপদ হওরা বিবেক সম্পন্ন বাজির কর্ত্তবা নহে। যে সমাজে বাস করিতেছি ও অহরহঃ বে সমাজের নিকট হইতে নানা প্রকার সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি, সেই সমাজের হিতসাধনের জক্ত, প্রাপ্ত উপকারের পরিশোধ করিবার জক্ত কই স্থীকার করা প্রভাকেরই কর্ত্তবা। অপরে সে কর্ত্তবা পালনে উদ্বাস্য প্রকাশ করিয়াছে বিলিয়া আমাকেও কি তাহাই করিতে হইবে ?"

প্রীরামপুরের কলেজেও তিনি এই মর্ম্মে একটা বক্তৃতা করেন। ইহার পরে শিক্ষিত সমাজের অনেকে তাঁহাকে উৎসাহিত করেন। ডাক বিভাগের ডিরেক্টর এই সংবাদ অবগত হইরা আনন্দী বাঈকে সাহায্য স্থরূপ এক শত গৈকার একটি নোট পাঠাইরা দেন। আমেরিকার যুক্ত রাজের কলিকাতান্থিত রাজদৃতও তাঁহাকে আমেরিকার হই জন সন্ত্রাম্থ ব্যক্তির নামে ছই খানি অনুরোধ পত্র প্রদান এবং তাঁহার উদেশ্যের প্রশংসা পূর্কক আমেরিকার একুটা সংবাদ পত্রে তাঁহার সটিত্র জীবন চরিত লিখিরা তাঁহার প্রতি আমেরিকারার সহাত্র্ভি আকর্ষণ করিলেন। ভাকার থোবার্ণ নামক জনৈক কলিকাতা বাসী আমেরিকান মিশনরীর নিকট হইতেও আনন্দী বাঈ তাঁহার আমেরিকান্থিত বন্ধ্বান্ধবের নামে অনুরোধ পত্র প্রাপ্ত প্রাপ্ত হিলেন।

১৮৮৩ খুনাব্দের ৭ই এপ্রিশ আনন্দী বাঈর আমেরিকা বাজার দিবস নির্জারিত হইন। প্রথমতঃ গোপাল রাও তাঁহার সহিত এডেন বা নিতান্ত পক্ষে মাজান্ত পর্যন্ত গমন করিবেন দ্বির করিয়াছিলেন। কিন্তু অর্থ ও অব-কালের অভাবে তাঁহাকে সে সম্বর্জ তাঁগ করিতে হইন। পরিশেবে মিসেস জনসন নায়ী একটি মহিলা তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া বাইবেন বলিয়া আখাস প্রণান করিলেন। ক্রিলেডেল্ফিয়ার "ওল্ডজুল" নামক চিকিৎসা বিদ্যালরের ছালে ও শিক্কদিগের সকলেই রম্মী; সেধানে প্রথবের সক্ষার সালু নাইন আনন্দী বাঈ সেই রিদ্যালরে গিয়া

हिकिश्मा विकास निका कतिरवस, मश्कत कतिरमस ।

**च**जःशत्र याजात्र चाटमानन चात्रस् स्टेन। चाटम-রিকার এদেশীর পদার্থ তুর্ল ভ বলিরা তিনি প্রচুর পরিমাণে চুড়ি, বাচুনী প্রস্তুত করিয়া দেশীর কাপড়, মারাঠা সাড়ী ও উৎকृष्ट (मनीय निष्मुय প্রভৃতি সঙ্গে गইলেন। जाननी वांक्रे देवत्मनिक जुवा वावश्दुबब त्यांत विद्वांधी हित्ननं। এই কারণে তাঁহাকে তিন বংসরের ব্যবহারের উপবােগী সমস্ত जुराहे এখান হইতে गहेश गहिए हहेशाहिन। আমেরিকার এখানকার অপেকা শীতেরপ্রকোপ অধিক। শুদ্ধ কঞুলিকা দারা তথার শীত নিবারিত হইবার সন্থাবনা নাই দেখিয়া আনন্দী বাঈ জামা প্রস্তুত করিবার জন্ত পশ্চিমাঞ্লের "শ্লেদা" প্রভৃতির স্থায় অতি কর্কশ উর্ণ বস্থাদি বহু পরিমন্ত্রণ ক্রেয় করিয়াছিলেন। আমেরিকা-বাদীকে দেখাইব্দুর জন্ম তিনি রামচন্দ্র, শঙ্কর, পার্ববিতী প্রভৃতি দেবদেবী টুটি ত্রাদিও সঙ্গে লইয়াছিলেন ৷ ফলতঃ তাঁহার আমেরিব্রীগমনে বর্ত্তমানকালের আবিলতা ও বিলাসিতার লেশুমাত্র ছিল না। তিনি আশ্রমচারিণী তপস্থিনী ঋষিকক্রীর স্তায় জ্ঞানাকাজ্ফিনী হইয়া অতি পবিত্রভাবে খুষ্ট ऋँজ্য আমেরিকার গমন করিরাছিলেন। যৌবংন চিত্তের আরপ সংযম অধুনা বড় দূর্লভ।

ভই এপ্রিল রাত্রি ১১টা পর্যান্ত যাত্রার সমস্ত আরোজন শেষ করিরা আনন্দী বাঈ সমস্ত দিবসের পরিশ্রমের পর শ্যাগত হইলেন। গোপাল রাওরের সে রজনীতে নিজাকর্ষণ হইল না। সম্ভুদশ বর্ষীয়া যুবতী জ্রীকে দেশের ও তাহার নিজের মঙ্গলের জন্ত সমুদ্র পারে নির্মাসিত করিতে প্রবৃত্ত হইরা তিনি ভাল কি মন্দ করিতেছেন, তাঁহার হদরের স্নেহ সর্বায় দান করিয়া তিনি বাহাকে এতদিন পালিত ও বর্দ্ধিত করিয়াছেন, অপরিচিত দূর দেশে কে তাহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে, তিনিই বা কিরুপে প্রিরতমার বিরহে একাকী কাল্যাপন করিতে গারিবেন প্রভৃতি বিবিধ চিন্তার সমস্ত রাত্রি তাহার মন্তিক বিযুর্ণিত হইতেছিল। সে বাহা হউক, গির্জার ঘড়িতে চঙ্কু চঙ্কু করিয়া তিন্টা বাজিবা মাত্র তিনি আনন্দী বাজির নিজা ভঙ্গ করিয়া তাহাকে বাত্রার স্বন্য প্রস্তুত হইতে বনিবেন। আনন্দী বাঈ শ্বার উপর উঠিয়া বিদিবামাত্র প্রবল্পাকাবেগে গোপাল রাওয়ের কণ্ঠ রোধ হইল। মুহুর্ত্ত পরে
প্রিপ্তম স্বামীর ও মাতৃকল্লা জন্মভূমির শান্তি রিশ্ব ক্রোড়
হইতে বহুদ্রে নির্বাসিত হইতে হইবে ভাবিয়া আনন্দী
বাঈর চিত্তও উলেল হইল। তাঁহারও কথা কহিবার শক্তি
মাত্র রহিল না। তিনি শোক গন্তার চিত্তে আয়ীয়
বন্ধুগণকে অভিবাদন করিয়া স্বামীর সহিত শক্তারোহণে
বন্দর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথি মধ্যে উভয়েরই
নিম্পন্দ দৃষ্টি পরস্পরের মুখ মঙলের প্রতি নিবদ্ধ ছিল।
তাহাদের মধ্যে কেইই বিদার সন্তাষণের জন্ত বাকাস্কৃতি
করিতে পারিলেন না

বন্দরে উপস্থিত হইর। আনন্দী বাঈ স্থামারে আরোহণ করিবেন। মিসেস জন্সনের হস্তে স্থার পত্নীকে সমর্পন করিরা গোপাল রাপ্ত বলিলেন, "স্থল্ল ব্যয়ে অথচ যথা-সম্ভব স্থপ স্বচ্ছেন্দের সহিত যাহাতে আমার স্ত্রী আমেরিকার পোছিতে পারেন, আপনি তাহার চেটা করিলে আমি স্থাইইব।" এই কথা শুনিয়া মিটার জন্সন অতীব উদ্ধত ভাবে উত্তর করিলেন,—"তাহা হইতে পারেন। আমার স্ত্রীর সহিত থাকিলে তোমার স্ত্রীকে আমার স্ত্রীর ত্লা অর্থ বার করিতে হইবে।" এই উত্তরে গোপাল রাপ্ত বজাহত হইলেন। কিন্তু তথন আর প্রত্যাবর্ত্তনের সমর ছিল না। স্বতরাং তিনি আনন্দী বাঈকে সত্রক করিয়া, দিয়া পরিশেষে বলিলেন,—"কর্লণাময় সর্বাকী পরমেশ্বরের উপর তুমি নির্ভর করিয়া গাকিও।"

আতঃপর আর দেখানে দাঁড়াইতে না পারিয়া গোপাল রাও অঞ্মোচন করিতে করিতে গৃহাভিম্থে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। এদিকে আনন্দী বাঈর নিরুদ্ধশোকাবেগ উঠ্ব সিত হইরা উঠিল। তিনি আর রোদন সম্বরণ করিতে পারি-লেন না। প্রবল অঞ্বারায় তাঁহার গগুলল প্লাবিত ও বল্লাঞ্চল সিক্ত হইতে লাগিল। ষ্টামার যতক্ষণ দৃষ্টি পথের বহিন্তু ত না হইল, ততক্ষণ তাঁহার অঞ্পপ্লুত দৃষ্টি গোপাল রাওরের প্রতি স্থাপিত ছিল। তিনি অন্তর্হিত হইবার পরও বছক্ষণ পর্যান্ত আনন্দী বাঈ চিত্রার্পিতার স্থায় গোপাল রাওয়ের ধানে নিয়্মা ছিলেন! এইরপে দেশের হিতকার্যে আপনার প্রাণের প্রতিনাকে বিসর্জন করিয়া, গোপাল রাও শৃষ্ঠ সদয়ে গৃহে প্রতাারত্ত হইলেন। ইহার পর তাঁহার অবস্থা যেরূপ হইল, তাহা সীতা দ্বৌর নির্দ্ধাসনকারী রামচন্দ্রের সহিত সম্পূর্ত্তিক ক্রনীয়। তিনি তিন মাসের ছুটী লইয়া সয়্যাসীর বেশে ভারতবর্ষের নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া চিত্তকে শান্ত করিবার চেষ্টা করেন। তাঁহার চিত্ত এরূপ শোকবিদ্ধ হইয়াছিল য়ে, তিলি কোনও স্থানে ছুই দিনের অধিক অবস্থান করিতে পারেন নাই।

এদিকে ষ্টামারে আরোহণের পর আনন্দী বাঈর ছোর পরীকা আরম্ভ হইল। তিনি একে প্রিয়ন্তনের বিরহে ও অপরিচিত দেশের ছঃথ কটের কথা স্মরণ করিয়া বিহবল হইয়াছিলেন, সমুদ্র পাড়ায় তাঁহার শরীর নিতাপ্ত অস্তুস্থ হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার উপর মিসেদ জ্জুনের চুর্ব্বাব-হারে তাঁহাকে ঘোরতর নির্যাতিত হইতে হইল। মিসেন জন্সন মিশনরি-রমণী, এদেশে খৃষ্ট ভক্তি প্রচারের জন্য স্বামীর সহিত আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহার চেষ্টায় এদেশের কতজনের গ্রন্থ খুষ্টের প্রক্রি অংক্ট হইয়াছিল, তাহা জানি না; কিন্তু তিনি আনন্দী বাঈকে খুষ্টীয় ধর্মে দীকা গ্রহণের জন্ত থেকপ যন্ত্রণা প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিলে মিশনরিদিগের প্রতি অভক্তির সঞ্চার হয়। অবস্থান কালে তিনি প্রথমে মিষ্ট উপদেশ, তাহার পর প্রলোভন এবং পরিশেষে তিরস্কার ও ভয় প্রদর্শন দ্বারা অসহায়া আনন্দা বাঈকে স্বধর্মত্যাগ করাইবার চেষ্টা कतिशाहित्वन। वनावाह्या, व्यानमी वाने किहूर्टहे স্বধর্মত্যাগে স্বীকৃত হন নাই !

ইহার পর অন্ত প্রকার প্রলোভনের ও বিপদের স্ত্রপাত হইল। সেই ষ্টানারের ইঞ্জিনীয়ার সাহেব মিসেস জন্সনের সহায়তায় আনন্দী বাঈকে বিপথগামিনী করিবার চেটা করিতে লাগিল। পাসিষ্ঠ তাঁহাকে একাকিনী দেখিলেই নিকটবর্ত্তী হইয়া তাঁহার তোবামোদে প্রবন্ত হইত এবং তাঁহাকে নিম্নতলে গিয়া এঞ্জিন প্রভৃতি মন্ত্রাদি দর্শনের জন্ত অনুরোধ করিত। আনন্দী বাঈ তাহার অসদভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া তাহার প্রার্থনার অমনোবোগ

করিলে মিসেস জ্বলন তাঁহাকে ভিরন্ধার এবং সীমারের ষত্রাদি দেখিতে বাইবার জ্বন্ত পীড়াপীড়ি করিতেন! এই কৌশল বার্থ হওয়ার ইঞ্জিনিয়ার তাঁহাকে একটি সুবর্ণ নির্মিত বহুমূল্য ঘড়ি উপুহার দিবার প্রস্তাব করিল। আনন্দী বাল তাহারও প্রত্যাধ্যান করিলেন।

चाननी वान्नेटक এইরপ चम्या (मधिन्न) मिर्मिन कच्नन তাহার প্রতি অতীব অসম্ভষ্ট হইলেন। এই সময় হইতে আনন্দী বাঈর প্রতি তাঁহার উপেক্ষা বৃদ্ধি পাইল। ষ্টামারে অবস্থান কীলে আনন্দী বাঈ দম্ভ গোগে অত্যন্ত कहे शाहेबाहिताना तम खबशाब छाहाटक करबक मिन मन्पूर्व बनाहादब्रहे कान्याभन कत्रिएछ हहेब्राहिन। किन्छ আশ্চর্বোর বিষয় এই যে, কঠোর হৃদয়া জন্সন রোগের नमरत्र अक्षित्नत्र बनाअ जांशात्र निक्षेवर्षिनी इन नाहे। ষ্টীমারস্থিত অপব্র খেতাঙ্গি মহিলারাও তাঁহারই পদাত্র-वर्षिनी इरेग्ना इतन । (कवन छारारे नटर, देशाता তাঁহার সহিত চাকরাণীর স্থায় ব্যবহার করিতেন! তিনি অধাদ্য ভক্ষণে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে তাঁহারা তাঁহাকে বিক্রপ করিয়া লাঞ্চিত করিছেও বিরত হইতেন না। अमर्ने कि नमरत्रं नमरत्र जाँशिक्तित्रत्र कृष्टे अकल्यन जाननी বাঈর প্রকোষ্ঠ অধিকার পূর্ব্বক তাঁহাকে ডেকের উপর উন্মুক্ত স্থানে অবস্থান করিতেও বাধ্য করিতেন। এইরূপ नामाधकात कहे ७ गाइना मश कतिवा आनमी वाने যধন তাঁহাদিগের প্রতি কোনও প্রকার অসম্ভাব প্রকাশ করিলেন না, তথন তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই তাঁহার সহিত মিত্রভাস্থাপন করিল। কিন্তু মিসেস জন্সনের প্রকৃতির কিছতেই পরিবর্ত্তন ঘটল না!

ষ্টীমারে অবস্থান কালে আনন্দী বাঈ প্রত্যহ ২।৩টি আলু ভিন্ন প্রান্থ আর কিছু খাইতেন না। সে বাহা হউক, তিনি ১০ই মে লগুন ও ১৬ই মে লিভারপুলে উপস্থিত হন। তথার ছই এক দিন অবস্থানের পর তিনি আমেরিকাগামী ষ্টামারে আরোহণ করিলেন। মিসেস জন্সন এখনও তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন নাই। ষ্টামার আমেরিকার নিকটবর্ত্তী হইলে তিনি আনন্দী বাঈকে বলিলেন, স্থিনেস জোগী। তোমার স্থামী তোমাকে

আমার হল্ডে সমর্পণ করিয়াছেন। একারণে মিসেস কার্পেন্টারের ভোমার উপর কোনও অধিকার নাই। আমি তোমাকে তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে নিজের নিকট রাখিতে পারি।" ইহার পর তিনি মিসেস কার্পেণ্টারকে আনন্দী বাস্টর নিকট অতীব অসচ্চরিত্রা বলিয়া প্রতিপন্ন क्षिवात रुष्ट्रा करतन। जानमी वांक्रे हेशएं जनस्वाव প্রকাশ করিলে তিনি তাঁহাকে চোর, হুষ্ট, অসভ্য, ও খুনী প্রভৃতি বিবিধপ্রকার কটুবাক্যে ব্যথিত করিয়াছিলেন। বোষ্টন নগরে তাঁছাকে লইয়া গিয়া খুষ্ট ধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ম মিসেস জন্সন ইহার পরও অনেক চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। আশ্চর্যাক্স বিষয় এই যে, এই সকল নির্যাতনের কথা আনন্দী বাঈ বঁচদিন পর্যান্ত তাঁচার স্বামীকে জ্ঞাপন करत्रन नारे। रक्क्षेण जाहारे नरह, अरनक भरवारे जिनि মিসেস জন্সনের সাধারণ ভাবে প্রশংসাই করিয়াছেন। আমেরিকার পৌছিলার পর বছদিন পরে তিনি একটি পত্তে প্রসঙ্গ ক্রমে স্বীয় স্বামীকে এই মর্ম্বে লিখিয়া-ছিলেন.—

"আজ পর্যান্ত কৈ কথা আপনাকে জ্ঞাপন করি নাই, আদ্য তাহা জানাইছৈছি। মিসেস জলনের ছর্ক্যবহারের বিষয় অনেকবার আপনাকে বিস্তারিতরূপে লিখিব মনে করিয়াছিলাম, করেকবার লিখিতে বসিয়াছিলাম; কিছ সে কথা লিখিতে আমার এত কট্ট হইত যে, অনেকবার আর্ক লিখিত পত্র ছিঁড়িয়া কেলিয়াছি এবং অল্ল মোচন করিয়া বছক্ষণ পরে চিত্তকৈ শাস্ত করিতে হইয়াছে। তথাপি সে বিষয়ের আভাস দিবার জন্ত সংক্ষেপে ছই একটি কথা বলিতেছি।"

বলা বাছলা, এই পত্তেও তিনি সকল কথা লিখিতে পারেন নাই। ফলতঃ বছপ্রকারে নির্যাতন হইরাও আনন্দী বাঈ পরনিন্দা বিষয়ে মুক ছিলেন।

বথা সময়ে আনন্দী বাঈ রোশেলের নিকটবর্ত্তী বন্দরে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার প্রভ্যুদগমনের অন্ত শ্রীমতী কার্পেন্টার বন্দরে উপস্থিত হইরাছিলেন। আনন্দী বাঈ সীমার হইতে অবতীর্ণ হইলে উভরের সাক্ষাৎকার-ঘটে এবং তাঁহারা তথা হইতে বাস্দীর শকট বোগে রোশেল অভিমুখে বাত্রা করেন। এই প্রথম সাক্ষাংকার কালে
আনন্দী বাঈর বাবহার দেখিয়া শ্রীমতী কার্পেণ্টার নিম
লিখিত মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—

"আনন্দী বাঈ কখনও আবশ্রকের অতিরিক্ত কথা ক্রেন না। তিনি নিতাত ব্রভারীও নহেন। তাঁহার স্থার গাস্তীর্য্য অনেক বর্বীয়সী রমণীর মধ্যেও তুর্গভ। এরপ অর বয়সে এতাদৃশ গান্তীর্য অন্তর অসম্ভবপ্রায় বলিয়াই মনে হয়। আনন্দী বাঈর সহিত যথন আমার ध्येथम माक्कां इत्र, उथन कामि मत्न कतित्राहिनाम (य. তিনি অক্সান্ত চপলপ্রকৃতি বালিকার ন্যায় গাড়ীর জানালা হইতে মুখ বাহির করিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিবেন; অথবা প্রত্যেক নবদৃষ্ট পদার্থ সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া আমাকে বিরক্ত করিবেন। কিন্ত তিনি তাহার কিছুই করিলেন না। তিনি অতি গম্ভীরভাবে গাড়ীতে বসিয়াছিলেন। অনেকবার আমার মনে হইও যে, এইবার তিনি আমায় প্রশ্ন না করিয়া থাকিতে প্রারিবেন না। কিন্ধ তিনি আমায় কোনও বস্তুর সহদ্ধে আদে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলেন না। তাঁহার বৃদ্ধির স্থলতা বা জিজ্ঞাসাবৃত্তির অভাব যে ইহার কারণ নহে, তাহা বলাই ৰাহুলা। তিনি পরে যে সকল কথা আমায় বলিয়াছিলেন, তাহা হইতে আমি বুঝিলাম যে তিনি অসাধারণ তীক্ষ বৃদ্ধি প্রভাবে এই অজ্ঞাত পূর্ব দেশের অনেক ব্যাপারেই কার্যকারণ দৃষ্টি মাত্রেই ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি অতীব শাস্তভাবে সমস্ত বিষয়েই रुक्तक्राप भर्गादक्कण कतिश्रोहित्यन। এथान व्यामिर्वात পর নিতঃ নৃতন পদার্থের রীতিনীতির দশন করিয়াও তিনি কখনও সে বিষয়ে প্রশ্ন পূর্বক আমাকে বিরক্ত করেন নাই। তাঁহার ব্যবহারে দোষারোপ করিবার কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার কার্য্যকুশলতা, একাগ্রতা, সদাচার প্রভৃতি গুণ সকলেরই অমুকরণীয়।<sup>\*</sup>

প্রায় সংগ্রেম বিশ্ব দেউছর।

#### অদুশ্য লেখা।

#### সরোঞ্চবাসিনীর শয়ন-গৃহ।

রমণীমোহন বিদেশে চাকুরী করেন। অনেক কাল
পরে বাড়ী আসিরাছেন। পিতামাতার ভরে দিনের
বেলার পত্নী সরোজবাসিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারেন
নাই। রাড্ ১০টার পর শরনগৃহে আসিরা সরোজবাসিনীর সকে সাক্ষাৎ করিলেন। অনেক দিনের পর দেখা—
উভরের প্রাণ লজ্জা, আনন্দ ১৪ অভিমানে পূর্ণ। খানিককণ উভরে চুপ করিয়া রহিলেন। কথা বলিবার জন্য
উভরেরই ইছো—কিন্তু কেমন এক অব্যক্ত লজ্জা আসিয়া
উভরেরই বেন কণ্ঠরোধ করিয়া দিয়াছে। সরোজ আলোর
দিকে মুথ করিয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া পারের র্জাঙ্গুলি ছারা
মেঝের মাটা খুঁড়িতেছিল—আর দর্শাক্ত নাসিকার দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মনের আনন্দ ও বেদনা জানাইতেছিল।
কিরৎক্ষণ পর মৌন ভল করিয়া রমণীমোহন কহিলেয়—

"কি অমন করে দাঁড়াইয়া রহিলে যে ? চিনিতে পার না কি ?"

সরোজ। আমরাপারি।

রমণী। পারি নাবুঝি আমরা ?

ন সরোজ। তাই ত মনে হয়।

রমণী। বটে ! তাই বৃঝি সাতথানা চিঠি লিখিয়া একথানারও উত্তর পাই নাই !

সরোজ। আমি আর তোমার চিঠি লিখিব না।

রমণীমোহন বংপরেনানিস্ত বিশ্বিত হইরা সরোজকে কোলের কাছে টানিয়া বলিলেন—"কেন সরোজ, আমি তোমার কাছে কি অপরাধ করেছি যে তুমি আমায় চিঠি লিখিবে না ? বিদেশে পড়িয়া থাকি— তোমার একথানি চিঠি পাইলে প্রাণে কত আনন্দ, কত স্থধ হয় বলিবায় নছে। তুমি চিঠি লিখিবে না কেন ?"

পামীসোহাগিনী সরোজবাসিনী স্বামীর স্নেহে স্বতি-মাত্র স্থুণী হইয়া আনন্দাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বলিল— ্ৰামি জি সাধ করিবী চিটে লিখিতে ছাই না ? এবাই তোমাকে চিটি লিখিতে সিয়া আমি যে সাজা পাইয়াছি, তাহা কথনও ভুলিব না।"

নমন্ত্ৰনাহন অতিশন্ন ব্যাকুল হইনা বলিলেন—''কি হয়েছে আমি ত কিছুই বুৰিতে পারিতেছি না। সৰ ভেকে বলত।''

সরোঞ্জ দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—"হবে আবার কি মাথা মুঙ্,
তোমাকে চিঠি লিখিয়া বালিসের নীচে
'রাখিয়া আমি রায় করিতেঁ গিয়াছিলাম,
তারপর ঘরে এসে যাহা দেখিলাম তাহাতে
আমার সর্বাক জলিয়া গেল। দেখিলাম
বড় বৌ ও ছোট ঠাকুর ঝি আমার চিঠিখানা খুলিয়া চেঁচিয়া পড়িতেছে এবং হেসে
হেসে কুটি কুটি হইতেছে। আমি ত লজ্জায়
মরিয়া গেলাম। তোমাকে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহা লইয়া কত ঠাট্টা, কত বিজ্ঞাপ
হইল বলিবার নহে। আমি লজ্জায় কয়েক
দিন মুখ দেখাইতে পারি নাই। আমি
ভাই স্থির করেছি—আর চিঠি লিখিব না।"

রমণীমোহন সরে:জের কেশগুচ্ছের ভিতর অঙ্গুলি সঞ্চালন করিটে করিতে স্থেতিরে ঈবৎ হাজের সহিত বলিলেন— প্রেই কথা গু আজ্বা, আমি তোমার এমন উপায় বলিয়া দিব যাহাতে আর কেহই তোমার চিঠি পড়িতে পারিবে না ''

नदबाय। त्र छेनावृष्टि कि १

রমণী। অদৃত্য কালী, বলে এক প্রকার কালী পাওয়।
বার। তা দিয়ে লিথ্লে সহজে পড়া যায় না। আগুনের
কাছে লেখাটী নিয়া একটু উত্তাপ দিলেই পড়া যায়,
আবার শীতল স্থানে আনিলেই অদৃত্য হইয়া যাইবে।
এবার পেকে এই 'অদৃত্য কালীতে তুমি চিঠি লিখিয়ো।
কেহই পড়িতে পারিবে না।

সরোজ। এ কালী আমি কোথার পাব ?

্রমণী। আমার কাছে এক শিশি আছে, এই নেও। সরেয়জা। এইটুকু ফুরিয়ে গেলে আবার আমি কোণার পাব স

্রমণী। কেন বাঙ্গারে ডাকারি দোকানে পা ওয়া বায়। ুসরোজ। ডাকারি দোকান থেকে কে আমায় এনে দিবে ?



রমণী। আছো, আমি উহার প্রস্তুত প্রণালী বলিয়া দিচেছি।—

- (১) সম পরিমাণ তুঁত্তে ও নিশাদল ফলের সহিত গুলিয়া কাগজে লিখিলে অদৃত্য থাকে। আবার উত্তাপ দিলে স্পষ্টরূপে পড়িতে পায়া যায়।
- (२) পেরাজের রস বা কাঁচা ছথে ঐ প্রকার **লিখিলে**ও লেখা অদৃশ্র থাকে।
- (৩) ভাত, সাগু কি এরোরটের মণ্ড দিয়া লিখিলে লেখা মদৃগ্র থাকে। আবার টিংচার আওডিনের কলে খৌত করিলে ঐ লেখা নীলবর্ণ হয়।

আরও অনেক প্রকার গুপ্ত মসী প্রস্তুত করিবার প্রণালী আছে, মার একদিন ভোমার বলিব, আঞ মনেক রাত হরেছে, এখন গুরা বাক্।



## জीवस्र পুতुल।

সে যে এক জীবন্ত পুতুল,
শত জন্ম পুণ্য ফল,
শত তপস্থার বল,
এসেছে প্রভাতকালেংহয়ে, অনুকূল।



৺পহজিনী বহু। তা'রি অভ্যূর্থনা তরে, উবাবালা দ্বরা করে, প্রফুটিভ করেছিল কুসুম মুকুল।

সে আসিবে ত্রা করে, 🋎 🕶 নে তা মধুর ব্বরে, গেয়েছিল আগমনী কলকৡকুল। প্রভাত সমীর ধীরে, করেছিল স্বু নরে, মর্ত্তপুরে আসিবেক স্বরগের সূত্র। সে যে এক জীবন্ত পুতৃল, তিন মাস দিন ছয়, আসিয়াছে নরাশয়, আজিও সে নিরম্ভর নিদ্রায় আকুল। त्र कारन ना पिवानिभि, অঞ্প্ৰীতি স্বেহ হাসি, সকলি অজানা মেয়ে বেছঁস বেভূল। ( তবু ) সমস্ত মানবগণ, ছুটে আদে অফুকণ, **जातकाह्म, मधु लाएक यथा जानिक्न**। হাসির বাঞার বসে, সে যথন উঠে ছেসে, কুত্র হৃদরেতে তার কি শক্তি অতুন। সে বে এক জীবত পুতুল, ্তাহার অন্সের বাসে, সমস্ত জগৎ হাসে, नद्गरम अतिहा शर्फ रनकानि मूकून।

তার সেই উঙা সরে, - আহা কি সঙ্গীত ঝরে, সমস্ত জগৎ মাঝেঁ কোথা তাঁ'র তুল ? जिम्टिवत्र मन्धत्र, বিরাজিত মুখ পর, (मिथिएन छविछ इम्र अधि मूनिक्न। বিশাতা করণা করে. পাঠায়েছে ধরাপরে. ভাহারে 'আমার' বলা আমাদের ভুল। সে যে এক জীবস্ত পুতৃল, मात्रामिन (हरत्र शकि, ूर्य अनित्यय आँथि, তবুও মন্তরে থাকে অতৃপ্রির শূগ। নিয়ে গেছে ন্নেহ প্রীতি. নিয়েছে কবিতা শ্বতি, কাড়িরা নিরাছে মেবুর হৃদরের মূল। यथनहे स्थापन गाहे, শান্তি শৃক্ত সব ঠাই, আমারে করিণ দে যে কলের পৃত্ল। ৬পঙ্কজিনী বস্ত।

मयम् ।

আমার একজন বন্ধু পশ্চিমে চাকুরি করেন। গত জাল্বারী মাদে তাঁহার নিকট হইতে এই পত্র থানি পাই,— প্রিয়ন্তাতঃ,

অনেক দিন তোমাকে পত্র দিখি নাই, তুমিও কোন সংবাদ লও নাই; স্থতরাং সে অপরাধটা উভর পক্ষেরই স্মান, তাহার অভ কাহারও কোন কৈফিরং দিয়া আত্নাইণ

আৰু তোনাকে পত্ত লিখিতেছি, কেন তা জান १ ডোনাকে একটা সংবাদ দেওরা নিতান্তই কর্জব্য বলিরা বনে হইতেছে। গুনিরা স্থী হইবে, আনার স্থী গত গোন নাকে দেইতান ক্ষিয়াছেন। তুনি কি এ সংবাদে স্থা হইবে না ? আমি কিন্তু মহা স্থা হইরাছি। তাহার জীবনের অবসানের সজে যে তাহার যন্ত্রণার অবসান হইরাছে, ইহাতে স্থা না হইব কেন ? এত দিন একটা খোর অপরাধের, মহাপাপের বোঝা আমার ক্ষত্রে চাপিরাছিল; আমার স্ত্রীর মৃত্যুতে সে বোঝা নামিরা গিরাছে। এখন আমি নিশাস ফেলিরা বাঁচিতেছি। কি কট্টই সে জীবনে ভোগ করিরাছে! কি কট্টই না আমি ভোগ করিরাছি। তাহার সকল শোকের, সকল হুংথের শাস্তি হইরাছে, কিন্তু আমি—সে কথা আর ভোমাকে কিবলিব!

এখন বল দেখি আমি কি করি ? আজ তের বংসর দেশতাাগী, তের কাসর আমি বাঙ্গলা দেশে যাই নাই। মান্ত্র যে বরসে দক্ষ গৃহস্থালা পাতিরা প্রথে বাস করে, সেবরস আমার চলিক্ষ গিরাছে। আমি চল্লিশে পা দিরাছি, মাথার চুল ছই এক গাছি পাকিয়াছে।

এতদিন যাহার জন্ম চাকুরী করিয়াছি, তাহাও শেষ হইরা গিরাছে। এখন কি সরাাসী হইব ? গৃহী ত কোন দিনই হইলাম না; আর পরের দাসত করিতে ইচ্ছা করে না। বল দেখি, এখন আমি কি করি? আমার জীবনের সব কথা তুমি জান, তাই তোমাকে একথা জিজ্ঞাসা করিতেছি। শীঘ্র পত্রের উত্তর দিও। ইতি

> তোমার হতভাগ্য নগে<del>ত্র</del>।

চিঠির উত্তর আমি দিয়াছি। উত্তর আর কি, কেবল পত্রের প্রাপ্তিবীকার করিয়াছি; তাহার প্রস্নের উত্তর দিতেছি বলিয়া স্বাখাস দিয়াছি; কিন্তু এতদিনেও নগেনের পত্রের প্রকৃত উত্তর দিতে পারি নাই। কি বলিব, আমিই ভাবিয়া পাই না। তাহার জীবনের কাহিনী বলিলেই পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, কেন স্বামি তাহার পত্রের উত্তর দিতে পারি নাই।

(२).

একবার পূলার সমরে আমি অমৃতসংর বেড়াইতে বাই। বালালা দেশ হইতে বাই নাই, আমি তখন পশ্চিমেই থাকিতান। বিষয় কর্ম তেমন একটা ছিল না, চারি দিকে খুরিয়া বেড়ানই আমার কর্ম ছিল। অমৃতসহরে একটা ধর্মণালার আমি আশ্রর প্রহণ করি; আমি বে বরটিতে ছিলাম, তাহার পাশের ঘরেই আমার যাওরার পূর্বে দিন আর একটা বাঙ্গালী বাবু আসিয়া বাসা করেন। ধর্মণালার রক্ষক আমাকে বলিলেন বে, সে বাবুটা রাউলপিণ্ডি হইতে অমৃতসহর বেড়াইতে আসিয়াছেন। আমি বখন ধর্মণালার উপস্থিত হই, তখন তিনি বেড়াইতে গিয়াছিলেন।

বেলা পাঁচটার সমরে তিনি ফিরিয়া আসিলেন এবং তাঁহার অধিক্বত ঘরের পার্শের ঘরেই আমাকে দেখিয়া তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত আমার কাছে আসিলেন। এই বাবুটির নামই নগেলনাথ চৌধুরী, যে নগেনের পত্র সেদিন পাইয়াছি, ইনি সেই নগেল। বিদেশে ছই জন বাঙ্গালীর সাক্ষাৎ, স্বতরাং অল্ল ক্ষণের মধ্যেই আমরা পরস্পরের সহিত বিশেষ পরিচিত হইলাম। এক সঙ্গেই আহারাদি হইল, এমন কি তিনি আমার ঘরেই তাঁহার বিছানা আনিরা ফেলিলেন।

পর দিনই তাঁহার রাউলপিণ্ডি ফিরিয়া যাইবার কথা,
কিন্তু আমাকে এক দিন অমৃতসহরে থাকিতে হইবে
শুনিয়া তিনিও যাওয়া বন্ধ করিলেন। পরের দিন অমৃতসহর ভ্রমণ শেষ করিয়া ফেলিলাম। আমার ভ্রমণ
ব্যতীত অস্তু কোন কাজ নাই শুনিয়া নগেক বাব্
আমাকে রাউলিণিণ্ড যাইবার জন্ত অমুরোধ করিলেন।
আমার তাহাতে আর আপত্তি কি ? কোন রকমে জীবনের
অবশিষ্ট কয়টা দিন কাটাইয়া দেওয়াই তথনআমার
সভর ছিল,—ভা সে দিলীতেই থাকি আর লাহোরেই
থাকি।

পর দিন প্রত্যুবের গাড়ীতে আমরা রাউলপিণ্ডিরওনা হইলাম। যথাসমরে নগেন্দ্রনাথের গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইলাম। ছোট্ট একথানি বাড়ী, একটা ভূতা ব্যতীত দিতীর লোক নাই। সেই পাহাড়ী আহ্মণ ভূতাটী এক্কাবরে পাচক, দারবান, ভূতা, সরকার সব। রামানক নগেকের বড় বিধাসী ভূতা; টাকা প্রসা,

জমা খরচ সব তাহার জিলা। সে কাপড়থানি বাছির করিরা দের, তবে নগেল পরিধান করেন। অতি নির্জনে এই ভ্তাটীকে লইরা নগেল এই প্রবাসে তাহার কেরাণী জীবন অতিবাহিত করে।

তৃই দিন থাকিয়াই দেখিলাম, রাউলপিণ্ডিতে নগেলে বড় কাহারও দলে মেলে না। দশটার সময়ে আফিসে বার, চারিটার বাসার আসে। বদি ইচ্ছা হয়, তবে একটু বেড়ায়, নতুবা সেই নির্জন গৃহে একাকী পড়াখনা করে বা শুইয়া শুইয়া কি করে, ভগবান জানেন। সহয়ের বাঙ্গালীরা কেহই বড় একটা নগেলের বাসার আসেনা। নগেলে আমার সমান বয়েনী।

(0)

এই কয় নিনেই নগেক্সের সহিত আমি বিশেষ পরিচিত হইয়া পড়িলাম। নগেক্সের বাড়ী চন্দননগরে,
বাড়ীতে ছোট ভাই এবং একটা বিধবা ভগিনী আছেন।
ভাইটা যাহা উপার্জন করেন, তাহাতেই সংসার বেশ
চলিয়া যায়, নগেক্সের উপর নির্জন করিতে হক্ষনা।
নগেক্স বিবাহিত। স্ত্রী তাহার পিত্রালয়েই বাস করেন;
ছেলে পিলে হয় নাই। মাসে নক্ষইটা টাকা মাছিয়ানা—
নিতাক্ত কম নহে, নগেক্স ইচ্ছা করিলে রাউলপিঙিতে
সপরিবারে বাস করিতে পারেন, অথচ তিন বংসর হইল,
রাউলপিঙিতে আসিয়াছেন। ইহার মধ্যে পরিবার আনিবার কোন ব্যবহাই করেন নাই দেখিয়া আমি কিঞ্ছিৎ
বিশ্বিত হইলাম।

একদিন সন্ধার পর কথার কথার আমি তাহার পরি-বার আনিবার কথা বলিলাম। এখন আর নগেল্রের সহিত 'আপনি' সম্বোধনে আলাপ করি না; এই কর দিনের পরিচয়েই এমন ঘনিষ্ঠতা অন্মিরাছে বে, আমরা 'আপনি' ছাড়িরা 'তুমি' বলিতে আরম্ভ করিরাছি। আমার কথা শুনিরা নগেল গন্তীর হইল। তাহার পর বড়ই অক্তমনস্কভাবে উত্তর করিল "কেন, আমি ও বেল আছি" ? তর্প বরম বিবাহিত ব্বক, নক্ষই টাকা বেতনে চাক্রী করে। এ কর দিনে বাহা দেখিলান, ভাহাতে স্বভাব নিম্লম্ভ বলিরাই বোধ হইল, অথচ পরি- বার লইরা থাকিতে চার না—বলে, "আমিত বেশ আছি"!
আমার মনে একটা থট্কা লাগিল; আমি নগেন্দ্রের
মূপের দিকে চাহিলাম; দেখিলাম, তাহার মূথে একটা
মোর বিবাদের ছারা পড়িরাছে। আমি একটু যেন
অপ্রস্ত হইলাম; শেবে বিলাম, "কণাটা দিজ্ঞানা করিরা
বোধ হর ভাল কাজ করি নাই। তা ও কণার আর
কাজ নাই।" "সেই ভাল" বলিরা নগেন্দ্র একটা দীর্ঘ
মিবাস ভ্যাগ করিল; তাহার সেই দীর্ঘ নিখাসের সঙ্গে
বেন ভাহার ছদরের গভীর বেদনা অভিবাক্ত হইরা পড়িল।
আমি বেশ ব্রিভে পারিলাম, বিশেষ কোন কারণে
নগেন্দ্র নাথের বিবাহিত জীবন বড়ই ছঃথের। ব্যাপারটা
কি জানিবার জল্প বড়ই কোত্হল হইল, কিন্তু তথন আর
কিছুই বলিলাম না।

আমরা ছই জনে এক মরেই শয়ন করিতাম। রাত্রে ভইরা ভইরা অনেক কণ্ পর্যান্ত আমরা নানা বিষয়ে গল করিতাম। সেদিনও গর আরুত্ত হইল। আমার মন কিছ-নগেক্সের বিবাহিত জীবনের কথা জানিবার জন্ত বিশেষ উৎস্থক; কেমন করিয়া কথাটা পাড়িব ভাবিয়া পাইতেছিলাম না। শেষে কথার কথার যথন বাঙ্গালা **(मर्ट्यत कथा डेडिंग, उथन जा**मि विनाम-"नर्शन. ভৌষার এটা বড়ই অক্তার; আজ তিন বংসর মধ্যে তুমি ্**একবারও দেশে** গেনেনা। বাড়ীতে ছোট ভাই আছে, বিধবা डिंगिनी बार्ट, जी बार्ट, डाइनेएन त्विवात रेव्हा कि ভোষার হয় না ?" নগেজ বলিল—"ইচ্ছা হইবে না কেন ? বিদ্ধ কি করিব, স্থামি নির্বাসনদণ্ড গ্রহণ করিয়াছি। **८५ क्योपिन वां**ठिव. विरम्टम এই ভাবেই कांठाहेबा मित।" স্থামি বলিদাম, "ইহাই বদি তোমার অভিপ্রায় ছিল, তবে প্রের মেয়ে গলার করিলে কেন্ ও তার সুথ ছঃখের कि जिमानीन इरेटन हमिटन (कन १ दन काक्टी कि क्ष छान" । कार्यात रगरे क्षमत-रङ्गी गीर्य नियान ! একট চুপ করিয়া থাকিয়াই নগেল বলিল, "ভাই, সকল কৰা বদি কানিছে, তবে আর এ উপদেশ দিতে পারিতে मा। आयात्र सीवत रफ शःरवत ; वक कररे रक बद्धनात আমি বেল জ্যাস করিয়াছি। তথ শান্তি আমার অনুষ্ঠে

নাই। এ জীবন এমন করিয়াই কাটিয়া বাইবে।
আমি বলিলাম, "দেখ আমিও বড় ছ:খী। আমার কাছে
তোমার ছ:খের কাহিনী বলিলে তোমার হুলয়-ভার কথক্ষিৎ লাঘ্য হুইবে। আমাকে কি স্ব কথা খুলিয়া
বলিতে পার নাঁ ?

নগেল বলিল-"যেদিন ভোমাকে প্রথম অমৃত সহরে দেখি সেই দিন হইভেই ভোমার উপর আমার বেন কেমন একটা টান হইয়াছে; তাহার পর এই কয়দিন তোমার সঙ্গে একত্ৰ বাস কৰিয়া আমি তোমাকে নিভাস্তই আপ-নার জন করিয়া শৃইয়াছি। তোমার নিকট আমার জীবনের কণা বলিব 🖁 এ জগতে আমার স্ত্রী ব্যতীত আর (क्ट्हे ७ त्रःवाम क्वांतिना। आक लागांक विनव। कथा वफ़ दंगी नहीं। आभारमत वाफ़ी ठनमन नगरत ; ছেলে বেলার বাপ 🖷 মারা যায়; বিধবা পিসিমাই আমা-দের তিন ভাই ভক্নীনীকে মামুষ করেন। বাবা অতি चन्न होकाई दाथिन्र≨यान, शिनिमात शाटा यर्था नगत টাকা ছিল। সেই টাকার স্থদেই আমাদের সংসার চলিয়া যাইত। দিদির যথন বিবাহ হয় আমি তথন ক্লে পড়ি, আমার ছোট ভাই নলিনও তথন স্কুলে পড়ে, নলিন আমার দেড বংসরের ছোট। বিবাহের এক বংসর পরে मिमि विश्वा इन এवং সেই अविध जिनि आमारमत वाफ़ी-তেই আছেন। আমার ব্যুদ যথন বাইদ বংসর, তথন भिनिमा आमार विवाद्दत अन्य क्ला कतिया विमालन ; তাঁহার ইচ্ছা আমাদের ছই ভাইরের এক সঙ্গেই বিবাহ त्मन। जामि उथन वि, এ क्लार्य পिए, निनन इरेगांब এन, এ रक्त कतिया পড़ा ছाड़िया नियाह अवः कनि-কাতার এক সওদাগরের আফিসে ৪-১ টাকা বেতনে কেরানীগিরিতে ভর্ত্তি হইয়াছে। এখনও নলিন সেই কর্ম্মেই আছে, এখন সে ৬৫ টাকা বেতন পায়। পিসি মার জেদে পড়িয়া আমরা ছই ভাইই বিবাহ করিতে বীকার করিলাম। কলিকাতা হইতে ছই ভাইরেরই সম্বন্ধ আসিল; আমার এক মামা কথাবার্তা চালাইতে লাগিলেন। এক জন মুন্সেফের কল্পার সহিত আয়ার विवार विव रहेग, निम्नत विवाद छोहादम्ब आक्ट्रिय

একটা বাবুর মেরের সঙ্গে স্থির হইল। এক দিনেই महानत्म घुरे छारे विवाद कतिएक श्रीनाम ; विवाद दरेश গেল: পরের দিন ছই ভাই বিবাহ করিয়া বাড়িতে ফিক্রি-লাম। বৌ দেখিয়া পিসিমা ভারি সুখী। আমার স্ত্রীর বয়স তথন পনর পার হইয়াছে। মুনসেফ <sup>\*</sup>বাবুর একটা ছেলে ও একটা মেয়ে; স্বতরাং তিনি যত দিন পারিয়া-ছেন. মেরেটাকে ঘরে রাখিয়াছেন। আর এখন কায়স্থের **षत्त ১८।১৫ वर्शतत्रत्र स्मार्य अधिक शास्त्र । आमात्र क्री** খুব বেশী লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন; তিনি বিবাহের পূর্ব্বেই বাঙ্গালা, ইংরেজি ও সংস্কৃত বেশ ভাল শিথিয়া-ছিলেন। মুন্দেফ বাবু বাড়ীতে মাষ্টার পণ্ডিত রাখিয়া মেরেকে লেখা পড়া শেখান। সে কথা থাক্, ফুল শ্যার পরের দিনই আমার স্ত্রী পিত্রালয়ে চলিয়া গেলেন। তুমি হয় ত মনে করিতেছ, পনর বৎসরের স্ত্রী, বিবাহের রাত্রেই তাহার সঙ্গে আমার কথা বার্তা হইয়াছিল। সে সব কিছুই হয় নাই। কেন হয়নাই, তাহা বলিতে পারি না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, বিবাহের রাত্রে বা ফুল শ্যার রাত্রে আমার স্ত্রীর সঙ্গে আমার কোন কথাই হয় নাই। আমি অবশ্য কথা বলাইবার চেষ্টা করিয়া-ছিলাম, কিন্তু আমার স্ত্রী সেই যে আমার দিকে পেছন ফিরিয়া বিছানায় ওইয়া ছিলেন, আর ফিরিলেন না; ভার পর দিনই তিনি বাপের বাড়ী চলিয়া গেনেন।

(8)

"এ বৈশাধ মাসের কথা। এক মাস চলিয়া গেল। কৈয়ে মাসে এক দিন প্রাতে ডাকপিয়ন আমাকে এক থানি পত্র দিয়া গেল; পত্র থানি কলিকতো হইতে আসিয়াছে। সে পত্র আমার জীর লেথা। পত্র থানি আমার কাছে এখনও আছে"। এই বলিয়াই নগেক্স বিছানা ছাড়িয়া উঠিল; তথনও আমার শিয়রের কাছে টেবিলের উপর আলো জলিতেছিল। নগেক্স সেই টেবিলের একটা দেয়াক্স খুলিয়া একথানি পত্র বাহির করিয়া আমার হাতে দিয়া, বলিল "এই পত্র থানি পড়। ভাহা হইলেই সমস্ত জানিতে পারিবে; আমাকে আর কিছুই বলিতে হইবে না। পত্র থানি আমার হাতে দিয়া

নগেক্ত আধার তাহার বৈছানার বাইরা শরন করিল।
আমি তথন পত্র থানি হাতে করিরা উঠিরা বসিলার।
খ্লিরা দেখি, এক থানি চিঠির কাগজের চারি পৃষ্ঠা
লেখা—পত্র। পত্র থানি আজ দশ বংসর আমার কাছে
রহিয়াছে; পত্র থানিতে কোন পাঠ লেখা নাই। পত্র
থানি এই—

किनिकां
 व्हे देनार्थ : ১२৯৫।

আজ একমাস হইতে আপনাকে এক থানি প্র লিখিব মনে করিতেছি, পর্ব লেখা বিশেষ আবশ্যক ও কর্ত্তব্য বলিয়াই আমি স্থির করিয়াছি, কিন্তু সকল কথা ভাল করিয়া গোছাইয়া ধরিতে পারিতেছি, না, সকল কথা কেমন করিয়া বলিলে আপনি ঠিক ব্রিবেন ভাছাই এতদিন স্থির করিতে পারি নাই—এখনও স্থির হয় নাই; কিন্তু আর বিলম্ব করা কর্ত্তব্য নহে ভাবিয়াই আল এই পত্র লিখিতে বিলাম। আপনাকে কি বলিয়া সংলাধন করিব তাহা ভাবিয়া পাইলাম না, তাই সংলাধন মেটেই করিলাম না। এ পত্র থানি পড়িয়া আপনার বড়ই কট হইবে, কিন্তু একটু চিন্তা করিলেই ব্রিতে পারিবেন আমি কত ক্টে পড়িয়া কত ভাবিয়া আপনাকে এ পত্র লিখিতেছি।

আপনি হয় ত গুনিয়াছেন বে, বাবা আমাকে লেখা পড়া শিখাইবার জন্ত যথেষ্ট অর্থবায় করিয়াছেন, আমিও সাধারণ নেয়েদের অপেকা লেখা পড়া একটু বেশী শিখি-রাছি। তাহার পর আমার বয়সও এখন পুনর বৎসর, স্তরাং হিতাহিত জ্ঞান, ধর্মাধর্ম জ্ঞান আমার বেশই আছে।

এখন আমার কথা আপনাকে বলিভেছি। আমার বরস যথন বার বংসর তথন আমার বাবা আলিপুরে মুলেফী করিতেন; দাদা তথন প্রেসিডেন্সি কলেজে এল, এ ক্লাপে পড়িতেন। দাদার একটা সহাধ্যায়ী সর্কাদাই আমাদের বাড়ীতে আসিতেন; তিনি দাদার বিশেষ বন্ধ; তাঁহার বাড়ী বাঙ্গাল দেশে। আমি আর দাদা এক বরে বসিরাই পড়াগুনা করিতাম, তাঁহার বন্ধুও

আমাদের পড়ার ধরে আসিয়া বসিতেন। ক্রমে তাঁহার সহিত আমারও পরিচয় হইল। তিনি যথন তথন আমার পড়া বলিয়া দিতেন, বিশেষ যত্ন করিয়া আমার অভগুলি व्याहेबा निर्ण्य । अथम अथम जिनि इरे हात्रि निन भरत পরে আমাদের বাড়ীতে আসিতেন; কিন্তু আমার সঙ্গে পরিচয় হওয়ার পরে তিনি প্রতিদিন সন্ধ্যার সময়ে আমা-দের বাড়ী আসিতেন। আমার বয়স পনর বংসর, তাহার বয়স ১৮ বংসর; আমি তথন অনেক বাদলা বই পড়িয়াছি; ভালবাসা কি তাহা বেশ ব্বিয়াছি, স্থতরাং ন্মামি তাঁহাকে যে ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছি তাহা বেশ বুঝিতে পারিলাম। তাঁহারও ভাব দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম, তিনিও আমাকে ভাগ বাসিরাছেন। তথন মনে করিয়া-ছিলাম, এমন ভালবাদা কত হয়। কিন্তু ক্রমে যতই দিন ষাইতে লাগিল তত্তই তাঁহার কথাই আমার প্রধান চিম্ভা হুইল, আমি দিন রাত ভরিয়া তাঁহারই কথা ভাবিতাম, জ্মার ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতাম তিনিই যেন আমার স্বামী হন। তিনি ছাড়ী আর কাহাকেও আমি বিবাহ করিব না। শেষে এমন হইল যে আমি এক দিন তাঁহাকে একথানি পত্ৰ লিখিলাম, কি লিখিয়াছিলাম ভাগ আমার মনে নাই। সেই পত্তের উত্তরে তিনি কত আদর, কত স্বেহ, কত ভালবাদা জানাইয়া আমাকে পত্র বিথিলেন; আমিত আনন্দে অধীরা হইলাম। তাহার পর একদিন তাঁহার সমূধে আমি ধর্মসাক্ষী করিয়া তাঁহাকেই মন প্রাণ সমর্পণ করিলাম। স্থির করিয়াছিলাম বাবা যদি তাঁহার সহিত আমার বিবাহ দিতে অস্বীকার করেন, তাহা হইলে আমি প্রাণত্যাগ করিব। শেষে একদিন आমি দকল কথা দাদাকে ভাঙ্গিয়৷ বলিলাম; দাদা ধাবার নিকট প্রস্তাব করিলেন; বাবার অমত ছিগ ना, किंद्र स्मेनिटक विवाह निट्ठ मा এक्कवाद्व अन्तीकात করিয়া বসিলেন। দাদা তাঁহাকে কভই বুঝাইলেন; মা কিছুতেই সমত হইলেন না এবং শীঘু আমার বিবাহের क्रमा वावादक स्कृप क्रिया धतित्वतः। वावा कि करतन, চারিদিকে সম্বদ্ধ হির করিতে লাগিলেন; আমি ধীর ভাবে সব দেখিতে লাগিলাম। শেষে যখন আপনার সঙ্গে বিবাহ স্থির হইল, তথন বাবা মাকে কিছুই বলিলাম না; কারণ, আমি স্থির করিয়াছিলাম, বিবাহের পূর্বাদিন রাত্রি বিষ ধাইয়া প্রাণত্যাগ করিব। -আমার বিবাহের কণা শুনিয়া তিনি আমাদের বাড়ীতে আসা ত্যাগ করিলেন। আমি তাঁহাকে কোন সংবাদ দিতে পারিলাম না।

বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল, আমিও মরণের আরোজন করিতে লাগিলাম; বিবাহের পূর্ব্ধ দিন রাত্রে বিষ থাইব বলিয়া স্থিরপ্রতিজ্ঞ হইলাম। কিন্তু রাত্রে আমার প্রাণ কেমন করিতে লাগিল; প্রাণের উপর কেমন একটা মমতা হইল। পূর্ব্বের প্রতিজ্ঞা ভূলিয়া গেলাম; মনে করিলাম যিনি আমার স্বামী হইতেছেন তাহাকে ভালবাসিয়া আমার পূর্ব্ব ভালবাসা ভূলিয়া যাইব; আশার বৃক্ক বাধিলাম। প্রাণের মায়ায় আমি অয় হইলাম।

বিবাহ হইয়া সেল। আপনাকে দেখিলাম, আপনাকে ভালবাসিতে চেষ্টাও করিয়াছি। আজ এই এক মাস আমার হৃদয়ের আসন হৃইতে সে মূর্ত্তি সরাইয়া ফেলিয়া সেখানে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছি; কিন্তু সব বিফল; সেই মূর্ত্তি আরও স্পষ্ট হইয়া আমার হৃদয় অধিকার করিয়া বিসিয়াছে।

আমি ছিচারিণী হইতে পারিব না। ভগবানকে সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, আমার দেহ কন্ধিত হয় নাই, আমি কোন দিন তাঁহাকে স্পর্লপ্ত করি নাই। কিন্ত আমার মন ত কলঙ্কিত, আমি মনে মনে যে তাঁহাকেই ধ্যান করি। মন একজনকে দিয়াছি, এখন কি আপনার নিকট আমার দেহ বিক্রয় করিব ? তাহা আমি পারিব না। তবে কি শাল্লায়সারে আপনার পত্নী হইয়া আমি তাঁহার চরণে দেহ বিক্রয় করিব ? এই মহাপাপের উপর আবার মহাপাপের বোঝা চাপাইব ? তাহা ত এ জীবনে পারিব না। পাপের বোঝা হপেই ভারি করিয়াছি।

এখন আপনিই বলুন আমার পকে কি কর্ত্তবা ?
আমি আপনার গৃহিণী হইতে পারি, আপনার দাসী
হইতে পারি, কিন্তু আপনার দ্যাভাগিনী হইতে পারিব
না; যাহাকে মন প্রাণ অর্পণ করিতে পারিবাম না

12

তাঁহার নিকট দেহ বিক্রম করিতে পারিব না। মন এক জনের, দেহ আর একজনের । ছিচারিণা আর কাহাকে বলে! আমি কি স্থির করিয়াছি শুনিবেন ? আমি এই ভাবেই জীবন যাপন করিব। আমি তাঁহারও হইব না, আপনারও হইব না; আমার জীবন অভিশাপ-গ্রস্থ; আমার জীবনের কোন সাধ মিটিবে না। আপনার নিকট প্রার্থনা আপনি আমার উপর পত্নীত্বের দাবী করিবেন না। তাহার পর দেবতাকে সাক্ষা করিয়া বলিতেছি আমি তাঁহার সঙ্গেও এ জীবনে আর সাক্ষাং করিব না। ভাবিয়া দেখুন কি কন্তে আমি এত কণা লিখিতেছি। পোড়া প্রাণের মায়াতেই আমাকে অধীর করিয়াছে; এত কঠ স্বীকার করিয়াও আমার বাঁচিবার সাধ। সমস্ত কণা আপনাকে খুলিয়া লিখিলাম। যাহা আপনার ধর্মেণ লয় করিবেন। ইতি

হতভাগিনী যামিনী।

পত্রথানি পড়া শেষ হইলে ধীরে ধীরে মুথ তুলিয়া চাহিয়া দেখি নগেল একদৃষ্টে আমার দিকে চাহিয়া আছে। আমি আর কোন কথা বলিতে পারিলাম না, আমার হৃদয় অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। আমাকে আর किছू विवाद इहेन ना। नरशम विना "क्मन, भव পড়িয়াছ ? বল দেখি ভাই, আমার অপেকা হু:খী কে আছে ? আর বল দেখি ভাই তা'র অপেকা হতভাগিনী কে আছে ? আমি তাহার উপর রাগ করিতে পারিলাম না। কেন রাগ করিব ? কিন্তু সেই দিনই স্থির করি-শাম, দেশ ত্যাগ করিব ; তাহা ছাড়া অন্ত উপায় পাইলাম না। পরদিনই কাহাকে কিছু না বলিয়া আমি বাঙ্গালা দেশ ছাড়িয়া আসি; সে আজ তিন বংসরের কথা। প্রথম করেক মাস এদিকে ওদিকে ঘুরিয়া শেষে এখানে এই চাকুরী পাইয়াছি: প্রথমে বাড়ীতে সংবাদ দিই नारे; (भरव ठाकूती इहेल मःवान निमाहिनाम। यामिनी চিরদিনের জন্ম তাহার পিত্রালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। আমার খণ্ডর আমাকে দেশে লইয়া যাইবার জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু এ তিন বৎসর কেংই আমাকে

प्रताम नहें बाहरे पारतने नाहे। यं जिन वाहित এहें प्रताम वाहि वाहित शिक्ष प्रताम वाहित शिक्ष प्रताम वाहित शिक्ष वाहित । या त्वजन भाहे, जाही हें हैं जाती मारम जिन हैं कि निवास भारम कि । व्यवस्थ क्र जिन मारमत होका कि तिम्रा जारम ; त्या व्यवस क्र जिन मारमत होका कि तिम्रा जारम ; त्या व्यवस जात मिन्य कि तिम्रा जामात व्यवस क्ष मिन्य कि । व्यवस्थ कि । विम्रा कि विश्व कि । विम्रा विभिन्न कि विश्व कि । विभाग विभाग

তাহার পর পাঁচদিন আমি নগেল্রের বাসায় ছিলাম।
দশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও সে দিনের কথা
আমি ভূলিতে পারি নাই। এই দশ বংসরের মধ্যে নগেল্র বাঙ্গাল। দেশে আসে নাই। আমি পূর্ব্বে মধ্যে মধ্যে তাহার স্ত্রীর সংবাদ লইতাম, শেষে আর সংবাদও পাই-তাম না। নগেল্রেও অনেক দিন পত্র লেখে না, নানা কাজের গোলে পড়িয়া আমিও তাহাকে অনেকদিন পত্র লিখিনা।

অকন্মাৎ সেদিন তাহার পত্র পাই, সে পত্রের কথা প্রথমেই বলিয়াছি।

আৰু ফেব্ৰন্থারী মাদের ১৪ই, আক্তুত্ত নগেন্দ্রের পত্রের জ্বাব দেওয়া হয় নাই। কি জ্বাব দিব ভাবিয়া পাই না। যামিনী মরিয়াছে; এখন কি নগেন্দ্রকে আ্বার বিবাহ করিতে বলিব! এই চল্লিশ বৎসর বয়সের সময় সেকি আর সংসারী হইতে পারিবে? এমন স্থলর, নিছলক জীবন—এমন প্রেমময় হলয়—এমন কেহময় প্রাণ—যার! কেহই সেপ্রেমের আদর করিল না—

একটা হ্র্লভ জীবন কেমন করিয়া ভকাইয়া যাইভেছে।
পত্রের উত্তর কি দিব ?

এীজলধর সেন।

# আমার জীবনের অদ্ভূত ঘটনাবলী।

(\*) \*

স্থানর বনে চক্রবীপের রাজাদের অনেক ভূসম্পত্তি আছে। তাধার অধিকাংশই জঙ্গলাকীর্ণ। সামরিক ভাবে সে সব জমী চাষ আবাদ হইরা থাকে। 'আবাদী' বলিরা এক শ্রেণীর ক্লবক আছে, তাহারা অস্থারিভাবে হর বাড়ী প্রস্তুত করিয়া বৎসরের মধ্যে প্রায় ছয় সাত্র মাস কাল তথার বাস করে; আবার ফসল উঠিয়া গেলেই হু থা দেশে চলিয়া যায়।

সেইখানে রাজাদের একটা কাছারী আছে। একদিন হঠার একটা সংবাদ-পত্তে বিজ্ঞাপন দেখিলাম, স্বন্ধরবনের কাছারীর জন্ত একজন উপযুক্ত সাহসী নায়েবের আব শ্বক—মাসিক বেতন ১০∙√ একশত টাকা। ছাড়া সেধানকার নানা অস্থবিধার, হিংস্ত জন্তর ও চোর দ্মার উৎপাতের কথাও বিজ্ঞাপনে লিখিত ছিল। আমি বে সময়ের কণা বলিতেছি, তথন আমার যৌবন কাল, শনীরে যথেষ্ট শক্তি ছিল। সহজে কিছুতেই ভীত হইতাম না। অক্টের নিকট যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হুইত, আমি তাহা সম্ভব মনে করিতাম। বাল্যকাল হুইতেই আমি শিকার করিতে ভাল বাসিতাম। चामारमञ्ज आरमञ्ज क्षिमात्र-शूर्वत मरक वरन वरन निकात ক্রিরা বেড়াইতাম। ভর কাহাকে বলে, আমি জানিতাম না। কত সময়ে কত বিপদে পড়িয়াছি, কিছুতেই জীত হইনাই। কিন্তু এই অসাধারণ নির্ভীকতাই আমার কাল হইল। এই জন্ত কত সময়ে কত বিপদে যে পতিত ্হইরাছি, ভাহার ইরন্তা নাই। এমন কি, আমার অবি-মৃব্যকারিতার জন্ত অনেক সময়ে মৃত্যুর সমীপবর্ত্তী ্হইরাছি। এখন এই বৃদ্ধ বয়সেও সে সব কথা শ্বরণ করিলে আমার শরীর শিহরিরা উঠে। সধীর পাঠক পাঠিকাদের নিকট আৰু সেই সৰ অভুত কাহিনী সংক্ষেপে বিৰুত ৰ্কব্ৰিভে প্ৰবৃত্ত হইনাম।

সেই কর্মধালির বিজ্ঞাপনটা পাঠ করিরা আফি বড়ই উৎকুল হইলাম। তৎকণাৎ আমি চক্রমীপের রাজার নিকট আবেদন করিলাম; আবেদনে আমার শক্তি ও সাহসের কথা •বিশেষভাবে উল্লেখ করিয়াদিলাম। কিছুদিন পরেই রাজার নিকট হইতে আমার নিবৃত্তিপত্র আসিল। পরম আহলাদে স্করবনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। রক্ষারবের ভয়প্রদর্শন, আত্মীয় স্করনের রোদন, গুরুজনের নিরাশাব্যঞ্জক উপদেশ প্রভৃতিতে আমি উপেকা করিয়া চক্রত্বীপে উপস্থিত হইলাম; এবং একদিন প্রাতঃকালে স্করবনের দিকে নৌকাপথে যাত্রা করিলাম। আমার মনিব আত্মরক্ষার্থ ছইটা পিস্তল, একটা বিলাতী ছনলা বন্দুক এবং শুটিকরেক বর্ষা আমায় দিলেন। তাহা লইয়া আনন্দপূর্ণ জন্মরে এক অজ্ঞাত স্থবের আশায় সেই হিংশ্র জীবজন্তপূর্ণ প্রথম প্রদেশে যাত্রা করিলাম।

আমার নৌকায় পাঁচ জন বলবান মাঝি ছিল। তাহারা স্থলরবনে বহুবার গিয়াছে। পথঘাট তাহাদের সমস্ত জানা শুনা। প্তরাং আমি নিশ্চিস্ত মনে নৌকায় আরোহণ করিলাক।

মধ্যাত্নে ভোজনের পর আমি প্রতিদিন কিছুক্ষণ নিজা দেবীর ক্রোডে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকি। অভ্যাসমত সেই দিনও নৌকায় ব্থাসময়ে ঘুমাইয়া পড়িলাম। নৌকার ঝাকুনী এবং শীতল সমীরণে সে দিনের ঘুমটা কিছু গাঢ় হইয়াছিল। কতকণ ঘুমাইয়াছিলাম, বলিতে পারি না; হঠাৎ মাঝিদের চীৎকারে আমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। আমি ব্যস্ত হইয়া বাহিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি त्त्र, कि इरम्रष्ट १ अमन करत्र (उँठाव्हिन किन १" मासिता পারের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিতে লাগিল-"বাবু, ঐ দেখুন-একটা প্রকাণ্ড কুমীরকৈ কেমন করিয়া গ্রামের লোকেরা নদী হইতে বাধিয়া তুলিতেছে।" আমি পারের দিকে ভাকাইলাম। দেখিলাম—সভ্য সভাই একটা অতি বৃহদাকারের কুমীরকে কতকগুলি গ্রাম্য লোক দড়ী দিয়া বাধিয়া লইয়া যাইতেছে। গ্রামের लाकिनिगरक विकामा कतिया वानिनाम, त्महे कूमीत्री। অতি ছর্দাস্ত। এই কয়েক মাসের মধ্যেই সে কত মামুষ, ভেড়া, ছাগল ও গরু যে গ্রাস করিয়াছে, তাহার অন্ত নাই। উহার ভরে কেহ কখনও নদীর ধারে একাকী



পদার্পণ করিত না। গ্রামের লোকেরা অনেক দিন হইতেই উহাকে ধরিবার জন্ত চেটা করিতেছিল। বত-কালের পর ফাঁদে ফেলিয়া তাহারা যাত্তকে আটকাইরাছে। ছবিতে দেখ, কেমন মনের জানন্দে তাহারা কুমীরটাকে টানিরা লইরা যাইতেছে। আমি এত বড় কুমীর আর কথনও দেখি নাই।

আনাদের নৌকা ক্রতবেগে চলিরাছিল। অরক্ষণের মধ্যেই আমরা সে গ্রাম পশ্চাতে কেলিয়া চলিলাম। কিছুক্ষণ পরেই স্থাান্ত হইল। ক্রমে সন্ধ্যার গাড় অন্ধকার আসিয়া জগৎকে আর্ত করিল। নদার ছই পারে নিবিড় বন। তাহার মধ্যে বড় বড় শাল, তমাল, কদম্ব ও নাগেশবের গাছ মাথা তুলিয়া স্থিরভাবে দাড়াইয়ার হিরাছে। জোনাকীর আলোকে নদীর ছই পার এক একবার চিক্মিক্ করিয়া উঠিতেছিল। জন মানবের শাড়া শক্ষ নাই। চারিদিক নীরব নিস্তন্ধ। শৃগাল ও বিবৈ পোকার ডাকে স্থানের গান্তীর্ঘ আরও বৃদ্ধি পাইতেছিল। আমি ছইরের ভিতর বসিয়া প্রকৃতির এই গান্তীর্ঘ প্রত্যক্ষ করিতেছিলাম, আরু মনে মনে কত কি ভাবিতেছিলাম। আমার আহারাদির কার্য্য সন্ধ্যার প্রাকাশেই শেব করিয়াছিলাম। মাঝিরা ছইরের বাছিরে রায়া

করিতেছিল, আর ডাবা হুকার তামাক টানিতে টানিতে আপনাদের সুথ হুংথের কথা আলোচনা করিতেছিল।

আমাকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া বুদ্ধ শাঝি विश्न-"वार्, वन (मृत्थ वृत्वि छन्न (भरत्र १ कान চিন্তা নাই। আজ রাত্রে আর কোন গেরাম পাব না। কাল ভোরেই ছর্লভপুরের বাজারের নাগ পাব। বনের মধ্যে নৌকা খাড়া করা ভাল না। কত ভর বিপদ আছে। তাই তামান রাত নৌকা চালাইয়া যাতি লাগছি"। আমি মাঝির কথার চুই একটা উত্তর দিরে পাশ ফিরিয়া শুইলাম এবং অবক্ষণের মধোট নিচিত হইয়া পড়িলাম। কিন্তু কিছুক্ষণ পরই একটা শব্দ আমার কাণে গেল। নৌকা কোন প্রকার বিপদে পভিন্নাছে. অনুমান করিয়া ধড় মড় করিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। মাঝিদিগকে জিজ্ঞাস৷ করিয়া জানিলাম-তাহার৷ খুমের रवादत्र त्नोक। हानाहेबा भथजास हहेबारह जवर त्नोका এমন এক অপরিচিত স্থানে আসিরা পড়িরাছে বে. গস্তব্য-পণ কিছুতেই নির্দারণ করিতে পারিতেছে না। আমি চারিদিকে তাকাইয়া কেবল জল রাশিই দেখিতে লাগি-नाम। त्मरे बनाकीर्य नतील्ये क्लाथाय १ डिक्टनीर्य শাল তমালের শ্রেণীই বা কোথার ? . সেই বি বি পোকা

ও শৃগালের ঐকতানিক স্বরলহরী আর শ্রত হয় না। আমি অবাক্ হইয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। মাঝিরা ভয়৹বিহ্বল চিত্তে নানা কথা বলিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে পূর্বাকাশ অরুণ'ভ হইরা উঠিল। অরুকার ক্রমে বিদ্রিত হইল। কিন্ত

चार्ताटकत्र माहारग सङ्गा प्रशिनाम, তाहारज আমার ভার নিভাক ব্যক্তির প্রাণও কাঁপিয়া উঠিল। মাঝিরাও প্রকৃত অবস্থা ব্ঝিতে পারিয়া মাথার হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। আমরা বঙ্গোপ-সাগরে আসিয়া পড়িয়াছি ! তীরের চিহ্ন নাই, জনমানবের শাড়। নাই। কোন দিকে কৃল তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। এই অগাধ জলে নৌকা **চালাইয়া কোন্দিকে याইবে? মাঝিরা ভয়ে** व्याक्ष रहेबा कांनिएड गांशिष। आमि চूপ कतिबा সমুদ্রের থেলা দেখিতে লাগিলাম। শিশুক ও কুষ্টীরেরা জলে থেলা করিতেছিল। আমি এক মনে দাড়াইয়া তাহাই দেখিতে লাগিলাম। কিন্ত বেশী কণ আর দাড়াইতে হইল না, ক্রমে বাতাদ বাড়িতে পাগিন। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ উঠিয়া সমুদ্রের মূর্ত্তি ভাঁষণতর হইতে লাগিল। মাঝিরা হাহাকার করিয়া উঠিল এবং মৃহুর্ত্ত মধ্যে একটা ঢেউ আসিয়া तोका थानित्क छेन्छाइमा मिन! मासित्मत्र य कि হইল, তাহা আমার দেখিবার অবসর হইল না। আমি একটা পিত্তৰ বইয়া নৌকার এক থানি কাঠ ধরিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিলাম। কিন্তু তাহাতেও আমার সুবিধা হইল না। উত্তাল তরঙ্গমালা আমার মাথার উপর দিয়া যাইতে লাগিল; আমার নাকে মুখেজল প্রবেশ করিতে লাগিল। কিছু কণের মধ্যেই আমি সংজ্ঞাশুক্ত হইয়া পডিলাম।

ক্রমশঃ---

## থান কাপড়ে পাকা পাড়।

( অসহায়া স্ত্রীলোকের জীবিকার উপায় )। প্রতিভা, বিধবা নির্ম্মনার এক মাত্র কল্পা, হংখিনীর



বুক জুড়াইবার এক মাত্র সম্বল। মেয়ে পাড়ায় থেলা করিতে গিয়াছিল — ছুটিয়া আসিয়া মাকে জড়াইয়া ধরিয়া বিলি—"মা, প্রক্ল এমন ফুলর এক নৃতন রকমের পেড়ে কাপড় পরেছে, তুমি তা কথনো দেখনি। বড় স্থানর, বড় স্থালর। মা তুমি আমায় এক থানা কিনে দাও না"।

্নির্মাণা। কোন্প্রফ্লরে?

প্রতিভা। সেনেদের প্রফুল, সেই যে একদিন আমায় নারকেনী কুল থেতে দিয়েছিল!

নিৰ্মাণা। সে কেমন কাপড়?

প্রতিভা। সে বলেছে ওরকম পেড়ে কাপড় নাকি এই নুতন উঠেছে। থান কাপড়ে পাড় বসানো।

নির্মানা। তোমার ত কাপড় আছে মা। এ গুলি ছিঁড়ে যাক্, আবার কিনে দেব।

প্রতিভা। ইয়া মা আমার্কে এখুনি এক খানা কিনে দেও। নিশুলা। ছি, মা, তৃমি এখন সেয়ানা হয়েছ। অমন করে কি বায়না কতে আছে? এ গুলো ছিঁড়ে যাক, আস্ছে রথের সময় এক খানি কিনে দেব।

প্রতিভা। প্রক্লর ত অনেক কাপড় ছিল। তব্ত তার বাবা তাকে আবার এই নৃতন কাণড় কিনে দিয়েছে। ইন মা তুমি আমায় এক থানি অমি কাপড় কিনে দাও, আমি মার ভোমার কাছে কিচ্ছু চাইব না।

নির্ম্বলা। প্রফ্ররা বড় মারুষ। তাদের টাকা আছে। আমরা টাকা কোথায় পাব মা ?

প্রতিভা। ওদের কেবল টাকা থাক্বে, আমাদের কেন থাক্বেনা সা ?

নির্ম্মলা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—"এই অভাগিনীর পেটে জন্মিয়াছিলি তাই"।

প্রতিভা। প্রফুলের বাবা কত কাপড় কিনে দেয়, আমার যদি বাবা গাক্ত। হাা মা তৃমি বলেছিলে বাবা মরে গেছে—আর কি বাবা ফিরে আস্বে না?

নির্মালা আর স্থির গাকিতে পারিলেন না। মেয়েকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া মনের আবেগে অঞ বিসর্জন করিতে লাগিলেন।

"ওকি নির্মাণ! তুমি কি চিরকালই অমনি করিয়া কাঁদিবে? তোমার কালা কি দ্র হইবে না? সে দিন না আর কাঁদেবে না বলে আমার কাছে প্রতিজ্ঞা করেছিলে! তোমার কালা দেখে দেখ দেখি মেয়েটা কেমন কচ্ছে"! এই কথা বলিতে বলিতে প্রমাণা প্রতিভাকে নির্মাণের কোল হইতে টানিয়ালইলেন। প্রমাণা মিত্রদের মেঝাবউ। নির্মাণাণ সঙ্গে বড় ভাব। প্রতিভাকে কোল থেকে ছাড়িয়া দিয়া তিনি বলিলেন—"যাও মাথেলা কত্তে যাও"। তার পর নির্মাণার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন—

"আৰু আবার কি হয়েছে নির্মাণ ?"

নির্মাণ। কি আর হবে? কাঁদিতে জ্মিয়াছি— চির্মানই কাঁদিব?

প্রমদা। কাঁদিয়া কিছু লাভ আছে?

নির্মাণ। লাভ নাই জানি—কিন্ত পোড়া চোখের জুল যে রাখ্তে পারি না। জাপনি বেরিরে জাসে।

প্রমদা। আছো মেরেকে কোলে করে অমন করে কান্ছিলে কেন বল দেখি ?

নির্মাল। প্রমদার গঁলা জড়ইিয়া ধরিয়া প্রতিভা যাহা
যাহা বলিয়াছিল, তাহা বলিলেন। তারপর একটা দীর্ম নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—"আমি পরসা কোথা পাব বল দেখি ভাই! মেয়েটা কিছুতেই বৃষ্বে না।"

"মেরের আর দোধ কি ? 'সে সররা ছেলে মান্ত্র,
যাহা মনে আসে, তাই বলে। অমন বয়সে কে না
বারনা করে থাকে বল। যাক্ আমি এখনি পাড় বসান
কাপড় এনে দিচ্ছি"। এই বলিয়া প্রমনা স্বগৃহে ফিরিয়া
যাইতে উদ্যত হইলেন।

নিশ্বলা অতি ব্যগ্রভাবে প্রমদার হাত ত্থানি ধরিয়া বলিলেন, "লক্ষী দিদিটী আমার মাণার দিব্য, তুমি অমন কাজ করোনা! তুমি কত দেং। তোমার ধাইয়াই"—

প্রমদা কথা সম্পূর্ণ হইতে না দিয়া ক্বরিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন—"দেথ নিম্মলি! তুই যদি আমার সঙ্গে অমন করিদ, উবে ভাল হবে না। আমার মেয়েকে আমি যা খুদী তাই দিব। তুই তার বাধা দেবার কেলো? প্রতিভা বুঝি তোরই মেয়ে, আমার নয় কি?" এই বলিয়া প্রমদা প্রতিভাকে কোলে লইয়া সবেগে আপনার গৃহে চলিয়া গেল। নির্ম্মা সেই রোদন-ক্ষ কণ্ঠে অকুট স্বরে কেবল বলিল—"প্রমদা! তোর মত যদি সংসারের স্বাই হত, তবে আর মান্থ্যের ছঃখ থাক্ত না।"

প্রমদা কিছু ক্ষণ পরই প্রতিভাকে এক থানি পাড় বসান কাপড় পরাইয়া কোলে করিয়া লইয়া আসিলেন। নৃতন কাপড় পরিয়া প্রতিভার মূথে আর আনন্দ ধরে না। সে হাসিতে হাসিতে বলিল—"দেখ মা, মাসী মা কেমন স্থানর কাপড় দিয়েছে। আমি যাই প্রস্কুলকে দেখিয়ে আসিগে"। এই বলিয়াসরলা বালিকা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

নিৰ্মাণা বলিল—"পাড়টি ত বেশ ভাই। এ কোখায় গাইলে ?"

প্রমদা। থান কাপড় কিনে এনে আমি নিজে এ পাড় বসাইরা বইরাছি। নিৰ্মাণা অত্যন্ত আকৰ্য্য ইইরা বলিল—"নিজে ?" প্রামাণা। কেন তাহা কি বড় অসম্ভব!

নির্মাণা। ওত বিশেত থেকে তৈারের হরে আসে, না ?
প্রমাণা। তুমি বুঝি ক'লকাতার কথনও যাওনি ?
ক'লকাতার ঢের লোকে ঐ ব্যবদা করে। এ অতি
সোলা কাল। নিজে কত্তে পারে অতি অর পরসার হয়।
তদ্ধ হুটে। কি তিনটে পরসা খরচ করেই এক খানি
কাপড়ে পাড় বসান যার।

নিৰ্মা। তুমি এ কোখায় শিখ্লে ?

প্রমদা। আর কোপার শিথ্ব ? তোমার সর্ব-শুণাবিত ভগিনীপতি শিথিরে দিরেছে। ভাল কথা মনে পড়ে গেল—্সে দিন তিনি বণ্ছিলেন, তুমি চরকার স্তা কেটে পৈতা তোরের করে বিক্রি কর। তাহাতে খাট্তে হয় বেশী, অথচ পরসা কম। এ কাজটা করে হয় না ?

নির্মা। কি কাল, পাড় বসান ? ওকি আমি পারব ?

প্রমণ। কেন পারবে না? আমি পারি, আর ভূমি পারবে না? এতে তোমার যেমন ঘরে বসে পরসা উপার্জন হবে, তেমনই মেরেকে মনের মত কাপড় পরিরে শুনীও হবে।

নিৰ্মা। কিন্বে কে?

প্রমদা। কেন পাড়াপড়শীরা কিন্বে। তা ছাড়া দে দিন বাবু বল্ছিলেন তৈরার কত্তে পারে পাইকেরেরা বাড়ী এসে নিরে বাবে।

নিৰ্দ্যল।। কাপড় কিন্বার টাকা পাব কোথায় ? অসদা। টাকা আমি দেব।

নিৰ্দ্মণা। তুমি আর কত দেবে ? তোমার স্বামীর আর বেশী নর। তোমার সংসার আছে, ছেলে পুলে আছে। না আমার অমন ব্যবসার কাজ নেই, আমার স্থুতা কাটাই ভাগ।

প্রমদা। আমি কি তোমার পর ? থাক্। আচ্ছা না হয় ধার বিশু, বিক্রি হলে আমার টাকা ফিরিয়ে দিও। (বিশ্বনার শ্লেডিতে হাত দিরা) এবার হ'ল ত ? নির্মা। আছে। কি করে গাড় তোমের কন্তে হয়, বল দেখি।

প্রমদা। পাড় বসাতে ছটা জিনিস চাই। খুব ভাল কাল থয়ের, থয়ের ছই রকমের আছে। যে থয়েরের রং খ্ব কাল, তাহাই এ কাজের উপযোগী। এই কাল থয়েরকে কোন কোন দেশে 'মঘাই থয়ের'ও বলে। বেনে দোকানে পাওয়া যায়। এক সের কাল থয়েরের দাম ছয় আনা কি সাত আনার বেশী হবে না। তারপর দিতীয় জিনিসটা হচ্ছে বাইক্রোমেট অব পটাস্। এটা যে বিলাতী তা বৃষ্তেই পাছে। পাড়াগায়ের ডাজার থানায় পাওয়া কেলেও যাইতে পারে; কিন্তু ক'লকাতার বড় বড় বিলাতী ঔবধের দোকানে নিশ্চয়ই পাওয়া যায়। তা'র দামও খ্ব বেশী নয়। আধ সের (এক পাউও) দশ আনা এগায় আনাতেই পাওয়া যাইতে পারে। এই ছইটা জিনিস এইল ভিন্ন পাতের জলে ভিজাইয়া রাধ। থবেরটা জলের কলে মিশিয়া মধুর মত হইয়া যাওয়া চাই।

নির্মা। अধুর মত বলিলে কেন ?

প্রমদা। মধু জলের মত পাতলা নয়---আবার গুড়ের মত ঘনও নয়। থয়েরের জল যদি তদপেকা পাতলা বাখন হয় তবে পাড় ভাল হইবে না। বে থান কাপড়ে পাড় বদা'বে, তাহাতে অধিক মাড় থাকা ভাল নয়, আবার না থাকাও ভাল নয়। अधिक माष्ट्र थाकिल वा একেবারে না থাকিলে খরেরের জল সরিয়া পড়ে। তাহাতে পাড় ভাল হয় না। অধিক মাড় থাকিলে কাপড়টা ধুইয়া ফেলিলে ভাল হয়। তারপর পিঁড়ে বা কোন সমান কাঠের উপর যে স্থানে পাড় বসাইবে, ভাহা করিয়া রাখ। তারপর পাড়ের হুই পাশের স্থান কোন বস্তুর ছারা ঢাকিয়া রাথ। তালপাতা ছারা একাজ অনায়াদে হইতে পারে। এখন আন্তে আন্তে একটী जूनि चात्रा जांगका चात्न जर्थाए राशात्न भाष हरत, তাহার উপর থবেরের জল্বেশ করে মাথাইরা দেও। উহা ভকাইয়া গেলে বাইক্রোমেট অব পটাশের জলে ধৌত করিয়া লইলেই বেশ কটা মধ্যের ফিতা পেড়ে

কাপড় হইবে। আর পাড়্টা যদি চিত্র বিচিত্র করিতে চাও, তবে সন্দেশের ছাঁচের মত ইচ্ছামত কাঠের ছাঁচ তৈরার করিয়া লইলেই হইতে পারে। বাইক্রোমেট অব পটাসের অল শুকাইয়া গেলে পরিস্থার জলে কাপড়খানি খৌত করিয়া লওয়া আবশুক। এতে দেখুবৈ ঘরে তোমার ছ পরসা আস্বে, এবং মেরের বারনাও পূর্ণ করিতে পারিবে।

নির্দা। তুমি ত ওধু কটা রঙের পাড়ের কথাই বলিলে। আর কোন রঙের পাড় হয় নাকি ?

প্রমদা। আমাদের বাবু বলেছেন—আরও অনেক রঙের পাড় প্রস্তুত করা যায়। সেগুলি তাঁর কাছ থেকে জেনে আর একদিন ভোমায় এসে বলে যাব। সঙ্গা হয়ে এল, এখন যাই ভাই। সব কাজ পড়ে আছে।

নির্মাণা কার্য্যান্তরে গমন করিলেন। আমরাও আজিকার মত এইখানে পট নিক্ষেপ করিলাম।

# আমেরিকার কথা

নিউইয়ৰ্ক-দ্বিতীয় পত্ৰ।

গত বাবে নিউইয়র্ক সহরের অনেক কথা বলিয়াছি, এবাবে সেথানকার লোকের কথা কিছু বলি।

তোমরা জান যে পূর্বে আমেরিকা এক অসভা জাতির বাসভূমি ছিল। তাহাদিগকে ইঙিয়ান কহিত, আমরাও ইঙিয়ান—আমরাই থাটি ইঙিয়ান; কিন্তু আমেরিকা প্রথম আবিষ্কৃত হইলে লোকের তাহাই আমাদের এই ভারতবর্ষ বলিয়া ত্রম হইয়াছিল। স্তরাং তাহার। তাহাকে ইঙিয়া নামেই তাকিতে আরম্ভ করে; এবং দেশের আদিম অধিবাসীদিগকে ইঙিয়ান নাম দান করে। ক্রমে সে ত্রান্তি দ্র হইলেও প্রাচীন নাম থাকিয়া গেল। এখনও আমেরিকার অক্ত লোকেরা ইঙিয়ান বলিলে তাহাদের দেশের সেই প্রাচীন আদিম, অসভা জাতির পোকই বৃঝিয়া থাকে। এজন্তু আমরা আমেরিকাতে আপনাদিগকে প্রায় ইঙিয়ান বলিয়া পরিচর দেই না; সর্বাদাই হিন্দু বলিয়া থাকি।

আমেরিকার সেই আদিম অধিবাসীদিগকে আমি দেখিয়াছি কিনা, অনেকেই আমাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমি তাদের একটকেও দেখি নাই। নিউইয়র্কে মাঝে মাঝে পপের ধারে, তা'দের কাঠের প্রতিমৃত্তি, দোকান পদারীর পণ্য দ্রব্যের ছবি হাতে লইয়া দাঁড়াইয়া আছে, ইহা দেখিয়াছি। কিন্তু যে পাঁচ মাস আমেরিকার নানা হানে বেড়াইয়াছি, তার মধ্যে কোথাও একদিনও এক জন ইণ্ডিয়ান দেখি নাই।

ইউরোপের লোকেরা আমেরিকার যাইরা বসবাস করিতে আরম্ভ করিলে, কতক-বা তাহাদের সঙ্গে বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া, কতক বা আপন আপন ভূমি খণ্ড হইতে তাড়িত হইয়া, আর কতক রা মদ্যপানাদি ইউরোপীর সভ্যতা অমুকরণ করিতে বাইয়া, অনেক ইঙিয়ান জাতিই একেবারে লোপ পাইয়াছে। এখনও বাহায়া— বাচিয়া আছে, তাহায়া নিউইয়র্ক হইতে অনেক দ্রে, এক সতন্ত্র ভূমি থণ্ডে, স্কোতিগণ ৣমধ্যে বাস করে। আমে-রিকার বড় বড় সহরে তাহাদের প্রায় গতি বিধি নাই। •

এখন আমেরিকা ইংরাজ, ফরাশিশ্, জার্মান, ইটালিয়ান প্রভৃতি ইউরোপীয় লোক দিগের বাসভূষি
হইরাছে। নিউইয়র্কে এই সকল দেশের লোকই আছে;
তবে মোটের উপরে ইংরাজই প্রধান বলিয়া বোধ হয়।

কিন্ত জাতিতে ইংরাজ হইলেও. এখানকার লোকেরা বিলাতের লোকদের অপেক্ষা কোনও কোনও বিষয়ে অনেক বিভিন্ন। আমার নিকট ইহাদের স্বভাব চরিত্র ও রীতি নীতি বিলাতের সাধারণ ইংরাজদিপ্রের সভাব চরিত্র ও রীতি নাতি অপেক্ষা, কোনও কোনও অংশে অনেক শ্রেষ্ট বলিয়া বোধ হইয়াছে।

প্রথমতঃ বিলাতের লোকের। এদের মত এমন সরল, এমন অমারিক ও এমন যিগুক নহে। বিলাতেও আমার অনেক বছু বান্ধব জুঠিরাছিল, সেধানেও অনেক লোকের সঙ্গে আলাপ আত্মীরতা হইরাছিল, অনে-কের লেহ, প্রীতি. প্রেম ও সংগ্রুভৃতি প্রচুর পরিমাণে, লাভ করিরাছিলাম; কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে দে-থানে এই প্রকার উদার ভাব দুর্শন করি নাই। বিলাতে কেছ কাহারও থপঁর বড় একটা লয় না।
এক বাড়ীতে থাকি, একই সিঁড়িতে উঠি নামি
দিনে সাত বার করিয়াঁ উঠিতে, নামিতে, সিঁড়িতে,
গলিতে, সদর দরজায় মাথা ঠুকাঠুকি হয়, অথচ কথনও
একটা কথা পরস্পরের সঙ্গে কহি নাই; হোটেলে বা
বাসাতে বাড়ীতে এ ঘটনাটা সর্বাদাই ঘটত কিন্ত এখানে
সেরূপ দেখিলাম না। যেই আমি হোটেলে আসিয়া
উপন্থিত হইলাম, অমনি হোটেলের অপর লোক, স্ত্রী,
পুরুষ সকলে, আমার সঙ্গে পরিচিত হইবার জ্ঞা—আমার
সঙ্গে কথা বার্তা বলিবার জ্ঞাভা—আমার দেশের নানা বিষয়
জানিবার জ্ঞা উৎস্কেক হইয়া উঠিলেন। এটা আমেরিকায় নৃতন ব্যাপার দেখিলাম।

আমি বৈকালে হোটেলে গিয়া উপস্থিত হই। সন্ধ্যার সময় হোটেলের আহারের নিয়ম। আমি যে ছোটেলে উঠি সেধানে তথন প্রায় ত্রিশ জন লোক নিয়মিত মত বাস করেন। আদেরিকার হোটেলে থাকাটা একরূপ প্রথা रहेश माँ प्रशिवाद । यतकत्रात स्थाउँ এডाইবার জন্ম অমেক লোক সপরিবারে হোটেলে চিরদিন বাস করেন। मश्रीरह मश्रीरह निर्फिष्ट ठाकांछ। रक्षनिया मिरलहे इहेन, जात কোন উৎপাৎ নাই। কি থাইব, কি রাঁধিব, এ ভাষনা নাই। চাকর খাটাইবার জন্ম সময় ও শক্তি কর করিতে হর না। নির্মিত সমরে নির্মিত আহার জটিয়া যায়। আর আপন আপন হর, আপনার বাডীরট মত। সেখানে বন্ধু বান্ধবদিগকৈ অভার্থনা করিতে পারা যায়: चिषि मरकारतन धाराकिन इहेरल हारिएतहे. उनति পরসা দিরা, তার ও স্থবন্দোবস্ত করা সহজ ; এই কারণে অনেক সন্ত্রান্ত পরিবার এখন নিউইয়র্ক সহরে, এই সকল ছোটেলে বাস করেন। আমার হোটেলেও এরপ হ **চারিটা পরিবারের বাস ছিল। ইহাদের কাহারো** সন্তান সন্ততি ছিল না, আর হু এক ক্রনের ছোট ছোট ছেলে পিলেও ছিল। সন্ধ্যাকালে আহারের স্থানে গিয়া त्मि (त्रशात थात्र शक्षान क्रम जी शूक्र जाशन जाशन ছানে বসিয়া গিয়াছেন। হোটেল স্বামী, আমাকে দেখিরাই সাদর অভার্থনা করিয়া একটা টেবিলে নিরা

বসাইয়া দিলেন। সেই টেবিলে যাহারা আহার করিতে-ছিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমার ইতিমধ্যেই আলাপ পরিচয় হইয়াগিয়াছে; স্বতরাং সেধানে বসাতে আমার স্থবিধাই হইল।

আহারাস্তে কেহ কেহ আপনার ঘরে চলিয়া গেলেন;
আর কেহবা সর্ব্বসাধারণের জন্ত একটা বড় বসিবার ঘর
আছে, সেথানে আসিয়া বসিলেন। আমিও সেথানে
গিয়া বসিলাম, তথন সকলে আসিয়া আমাকে ঘেরিয়া
বসিলেন এবং ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অতি আগ্রহ সহকারে
নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। ইহাদের
অধিকাংশই স্ত্রীলোক।

ফলত: আম্বেরিকাকে একরপ স্ত্রীরাক্স বলা যাইতে शादा। विनारक बीलाक बार वाधीन ভाবে यथान সেখানে গমনাগমন করেন। সেখানেও পরিবারের মধ্যে ও সামাজিক অভুষ্ঠানাদিতে স্ত্রীপুরুষে খুবই মিশামিশি হয় বটে. কিন্তু সাধীনতাটা আমেরিকার স্ত্রীলোকদিগের ষেমন স্বাভাবিক ভাবে পরিণত হইয়াছে. বিলাতের স্ত্রী-(लाकि पिरान गर्था (मजार्थ कथन ९ इस नारे। मन्पूर्व সাধীনতা দত্তেও বিলাতের স্ত্রীলোকেরা সর্বলা কেমন (यन १करे। मङ्ग्रिक ভाবে চলেন क्लार्यन, तन थिया वान হয় এখনও যেন এই স্বাধীনতায় তাঁহারা স্থলর রূপে অভান্ত হয় নাই। সাপুনার আগ্রীয় সঞ্জন বা কোনও পূর্ব্ব পরিচিত লোকে মাঝে পড়িয়া আলাপ পরিচয় না করা-हेब्रा मित्न, शिनाट छत्र कान ९ छ प्रमहिना को हो ब्रु मत्त्र মুখ ফুটয়াকপা কহিবেন না। এক বাড়ীতে তোমার সঙ্গে ঠা'র বাদ হইতে পারে, এক গাড়ীতে তোমার সঙ্গে তিনি দশ ঘণ্টা যাইতে পারেন, কিন্তু যতক্ষণ না কেহ সাজিয়া গুঞ্জিয়া আদিয়া তোমার সঙ্গে তাঁ'র পরিচয় করা-ইয়া দিয়াছে, ততক্ষণ তিনি কদাপি তোমার সঙ্গে একটীও বাক্য বিনিময় করিবেন না। আমেরিকার স্ত্রীলোকেরা অতটা বাঁধাবাঁধিয় ভিতরে নাই। ইচ্ছা হইলে, বা প্রয়েলন হইলে, তাঁরা নি:সঙ্গোচে আসিয়া তোমার সঙ্গে कथा वार्खा कशिरवन।

আমেরিকার রমণীগনের এই মুক্তভাবের একটা

প্রধান কারণ এই যে, সেধানে বছকাল হুইতে, বিদ্যালয় সমূহে, বালক বালিকা ও যুবক যুবতীগণের একপ্রেণীতে একই সঙ্গে বিদ্যাশিক্ষা করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল ভাই বোন বেমন সহজ, সরল ভাবে, একসঙ্গে পরিবারের মধ্যে বাড়িয়া উঠে, এবং ক্বত্তিম ও অস্বাভাবিক অধীনভাব তাহাদের মধ্যে জোর করিয়া আনিয়া না দিলে, তাহারা যেমন পরস্পরের সঙ্গে সর্বাদাই নিঃসঙ্কোচে, মুক্ত ভাবে ব্যবহার করে, সেইরূপ নির্মাণ বিদ্যাভাগাদি করাতে, একই সঙ্গে যুবক গুবতীতে মিলিয়া বিদ্যাভাগাদি করাতে, তাহাদের মধ্যেও প্রক্রপ একটা মুক্তভাব জনিয়া যায়। আমেরিকার স্ত্রীলোকদিগের প্রক্ষাদিগের সঙ্গের চলা ফেরাতে যে একটা সহজ, সরল, মুক্তভাব দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাই তাহার প্রধান করেণ।

এই সকল রমণীদের সকলেই সাল বিস্তর স্থাশিকিত। একজন কুমারী উকিল বাড়ীতে কেরাণীর কার্য্য করেন। আর একজন এই সহরে দম্ভ চিকিৎসা করেন। তাঁর দস্ত চিকিৎসার একটা দোকান আছে; সমস্ত দিন সেখা-নেই থাকেন, হোটেলে আসিয়া হুবেলা আহার করেন, ও রাত্রিকালে বাস করেন। ইনি এক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দম্ভ চিকিৎসার উপাধি পাইয়াছেন। ইনি পিতৃ-হীন ; কিন্তু মাতা, একটি বড় ভাই, ও একটি ছোট ভাই আছেন। বড় ভাইটি কিছুদিন হইতে রুগ্ন হইয়া কর্ম-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। মাতা ও ছোট ভাই য়ের ভরণপোষণ পিতার মৃত্যু হইতে ইনিই করিয়া আসিতেছেন। বড় ভাইএর সামান্য আয় ছিল, তাহাতে তাঁহার আপনার স্ত্রীপুত্রের ভার বহন করাই কটকর ছিল। এখন ভাই পীড়িত, স্থতরাং উপার্জনক্ষম ভগ্নীই তাঁরও পরিবারের বায় ভার বহন করিতেছেন! এই যুবতির বর্ষ ২৮।২৯ বংসর মাত্র। যেরূপ স্বার্থত্যাগ করিয়া, দিবা রাত্রি পরিশ্রম করিয়া, অতি সামান্ত ভাবে থাকিয়া, যেরপে আপনার জননীর, ছোট ভাইয়ের ও বিপর অগ্রজের পরিবারবর্গের জেবা করিতেছেন, দেখিলে চকু জুড়ার। মেরে ত দুরের কথা, ছেলেরাও প্রার ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে, মা, ভাইরের বঞ্চ

এতটা স্বার্থত্যাগ করেনা। আমি একদিন প্রসঙ্গনে ইহাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা কুখন ও হর কিনা জিজাসা করিয়াছিলাম; তাহাতে তিনি বলিলেন,—"আমার ছোট ভাই গুলি যতদিন না মানুষ হইয়াছে, আমি বিবাহের করনাও করিতে পারি না !!" আর একটি কুমারী আমা-দের হোটেলে পাকিয়া চিত্রবিদ্যা লিখিতেছেন; অপর এক জন একটু অপেকাকৃত অধিক বয়স্ক—শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করেন। ইহারো সকলেই অতি ভদ্র ও সম্লান্ত পরিবারের সন্তান। ইহাদের সাধারণ শিক্ষা ও শীলতা সকলেই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

আমাদের হোটেলে যত মহিলা আছেন, তাঁহাদের একজনার সংক্ষ আমার বিশ্বেষ সৌহার্দ্ম জন্মিয়াছে। বিদেশী বলিয়া ইনি আমাকে কত যে যত্ন করেন বলিতে পারি না। যে দিন নিউইয়র্কে পৌছি, সেই দিনই ইকি অ্বাচিত ভাবে আসিয়া আমার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করেন। তার পর দিন হ্টুতে তাঁর টেবিলে গিয়া এক সঙ্গে আহার করিতে আরম্ভ করেন, এবং সর্বদা সর্ব-विषय ग्राहार ज्ञामात स्थ नक्त्या निष्क हम, अ ज्ञामात কাজ কর্মের স্থবিধা হয়, মায়ের মতন তাহার চেটা क्रितिटन। हेश्रात व्याप श्रीप्र ४८ वर्ष प्रहार हरेरव ; किन्ह এ বয়সেও তাঁহাকে অসাধারণ রূপসী বলিয়াই মনে হয়। যদিও বয়োধিকা নিবন্ধন স্বভাবত:ই তাঁহার চর্ম্ম কিয়ৎ পরিমানে লোল হইয়া পড়িয়াছে, তথাপি কিন্তু তাহাতে তাঁহার মুথাক্ব ভির হুঠাম গঠন, বা অঙ্গ প্রত্যক্ষের অসাধারণ সৌন্দর্যোর কিছুই হ্রাস হয় নাই। এইরূপ ছবি ও প্রতি-মৃর্ব্তিই গ্রীক দেশীয় কলাশির অক্ষয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। ফলতঃ এরূপ বর্ণের আভা, এমন স্থার্থ, অপচ অসাধারণ দৌমা দেহবটী, এমন কোমল প্রতিভা-वाश्रक दगनीमूथ ছবিতে দেখিয়াছি বটে, किন্ত शीवश्र माञ्रूरव जात (मिश्राहि निशा भर्त इंग्रेना। हैनि जक्र, जरमाविः मिं वर्ष वम्रतम এक चि क्रियान् ७ ७ वर्षान् পুরুষের সঙ্গে ইহার বিবাহ হয়, কিন্তু দৈব ছর্বিপাকে বিবাহ দিনেই খোড়া হইতে পড়িয়া গিয়া খামীর প্রাণ-नान इत्र। একরূপ বাস্র ছরেই বৈধব, দুশা প্রাপ্ত ভূইয়া

নিদারণ শোকে ছয়মাস কাল মধ্যে ইহার চকু তৃটী এক বারে নই হইয়া য়য়। আপনার জীবন-কাহিনী বলিতে বলিতে, ইনি আমাকে বলিলেন যে এই রূপে পতিহীন করিয়া, অকুলে ভাসাইয়া দিয়া, বাহিরের স্থসপদ ও সৌন্দর্য্য সম্বন্ধ আমাকে চিরদিনের জন্য বঞ্চিত করিয়া, কেবল আধ্যাত্মিক সম্পদ, স্থ ও সৌন্দর্য্য ভোগ করিবার জন্যই বেন বিধাজা পুরুষ দয়া করিয়া আমার চক্ষুর আলো নিভাইয়া দিলেন। কিন্তু আমরা কেহই প্রথমে শোক ওছ:শের মঙ্গল অভিপ্রায় ধরিয়া উঠিতে পারি না। আমিও তাহা ধরিতে পারিনাই, তাই অসহ্থ যাতনা ভোগ করি। চক্ষু ছটী ফিরিয়া পাইবার জন্য কত যে চেন্তা করিয়াছি বলিতে পারি, না। কিন্তু এখন আর আমার কোনও ক্রেশ নাই। আমি আর এক আলোকে এখন যেন সংসারের স্থাও সৌন্দর্য্য সভোগ করিতেছি।"

পতিহীন হইয়াই ইনি একরপে অকুলে ভাসিয়া ছি-লেন। এখন চকুহীন হইয়া আরো একেবারেই অসহায় হইবা পড়িলেন। ইহার পিতৃপরিবার অতি সন্ত্রাস্ত ও সম্পর। কিন্তু যদিও ভাতারা আদর করিয়া তাঁচাকে আপনাদের বাড়ীতে ডাকিলেন, ইনি আজ্মকাল এইরপে তাঁহাদের গলগ্রহ হইয়া পাকা নিতান্ত ক্লেশকর ১ইবে মনে করিলেন। তাঁহার মত সম্ভ্রাম্ভ যুবতীগণ যেরূপ স্থানিকা লাভ করিয়া পাকেন, ইনি তাহা লাভ করিয়া ছিলেন। কিন্তু তাহাতে গৃহধর্ম স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইলেও. बीविका উপार्क्जन महस्र हम्र ना। এই स्रग्न उक्त उत्त निका লাভ করিবার অস্ত ইনি পতির মৃত্যুতে যে অতি সা গান্ত অর্থের উত্তরাধিকারী হন, তদ্বারা এক উচ্চ শ্রেণীর অন্ধ-विद्यानदृ श्रदिभ करत्रन। এथान भिका সমাপন कतिया व्हरम इ हात्रियानि ख्रम्बत उपञ्चात तहना करतन। এथन हेशांखहे जीवात्र कीविका निर्साह वत्र। এ পर्यास कानल পদা গ্রন্থ না লিখিলেও, ইংার কবিত্ব শক্তি অসাধারণ এবং লিপিচাতুর্য অতি মনোহর। এই লিপিচাতুর্য্যের জ্ঞ জামেরিক সমাজে ইনি বিলক্ষণ প্রসিদ্ধি লাভ क्त्रिप्रार्ट्स ।

### घृदुत्रत्र लक्ती।

### (পারিবারিক চিত্র।)

( অ )

শশার শেথরের পারিবারিক অবস্থা সছল ছিল না, গৃহে অনেকগুলি পরিবার—মা, ত্রী, ছোট বড় ছটি বিধবা ভগিনী, একটা পুত্র ও একটি কন্যা। তিনি মাতুলারে প্রতি পালিত হইরাছিলেন, একটি বিধবা মামীর প্রতিপালনভারও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইরাছিল; অথচ গ্রামের মুন্দেকী আদালতে কেরানীগিরি করিয়া তিনি মাসে পঁচিশট টাকা মাত্র উপার্জন করিতেন। পরলোকগত মাতুলের পরিক্ষাক্ত জোত জমা ছই চারি বিশা ছিল বটে, কিন্তু তাহাতে জমীদারের থাজনার অতিরিক্ত অধিক কিছু উৎপন্ন হইত না।

শশাক্ষশেষর রাহ্মণ—উচ্চশ্রেণীর কুলীন ব্রাহ্মণের সন্তান। তাঁহার পিতামহ রাহ্মণ ভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে রীতিমত বিবাহের ব্যবসায় চালাইতেন, থাতা বাহির করিয়া না গণিয়া জিনি তাঁহার শুরুরালয়ের সংখা নির্ণয় করিতে পারিতেন না। শশাহের পিতা শশিশেষর বন্দোপাধায় মহাশয়ও কৌলিন্য মর্যাদা রক্ষায় উদাসীন ছিলেন না, তিনি পাঁচটি কুলিন ছহিতার যৌবন তরণীর কর্ণধার হইরাছিল্লেন; কিন্তু শশাহ্মশেষর প্রশ্নতি বশতঃ তাঁহার পিতা-পিতামহ-প্রদর্শিত উচ্চ আদর্শের প্রতি উপেকা প্রকাশপ্রকি এক মাত্র পত্নী কাঞ্চন মালাকে লইরাই সন্তুই ছিলেন, এজন্য সে কালের কৌলিন্য সংরক্ষণনিপুণ পল্লীবৃদ্ধগণ অনেক সময়েই শশাহ্মকে কুলপাংশুল নামে অভিহিত করিতেন এবং একালের খুটানী শিক্ষা দেশের সনাতন রীতিনীতি নট করিয়া ফেলিল বলিয়া অত্যন্ত ক্ষোভ প্রকাশ করিতেন।

শশাক্ষের স্ত্রী কাঞ্চনমালার সংসারে কোন কর্তৃত ছিল না, শাশুরী নিস্তারিণী দেবীই সংসারের সর্ব্বমরী কর্ত্রী। তিনি পতিপ্রেমে চিরবঞ্চিতা বিচ্নেন বলিয়াই হউক, কি পুত্রবধ্র প্রতি পুত্রের অন্ত্রাগ চিরন্তন কোলিন্য প্রথা অতিক্রম ক্রিয়াছিল বলিয়াই হউক, তিনি কাঞ্চনমালার প্রতি প্রসন্না ছিলেন না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, আজ কাল বর নামক পণা দ্রব্যের এই মহার্য্যতার দিনে যদি তাঁহার কুলিন পুত্র পাঁচ সাতটি কুলিন কুমারীর 'কুমারী' নাম হরণ করিতেন, তবে তাঁহার গৃহে স্বর্ণ রোপ্যে আট দশ হাজার টাকা অতি সহজে উপস্থিত হইত, আর সে টাকা গুলি স্থদে থাটাইলে তাঁহার বার্দ্ধক্য জীবন ধর্ম কর্ম্ম, ত্রত নিয়ম ও তীর্থ ভ্রমণাদি দ্বারা প্রম স্থথে অতিবাহিত হইতে পারিত।

কিন্তু কাঞ্চনমালা একালের লেখা পড়া জানা মেয়ে হইয়াও ঠিক সেকেলে মেয়ের মত শাশুড়ী ননদগণের সকল অত্যাচার সর্বংসহা বস্থন্ধরার আয় অবিচলিত ভাবে সহ্য করিতেন। একমাত্র পতিপ্রেম ভিন্ন সংসারে তাঁহার অন্ত স্থধ ছিলনা, এবং অন্ত স্থধ না থাকিলেও সেজঅ তাঁহার হৃদয় কোন দিন কাতর হয় নাই। পল্লী গ্রামের অন্তান্ত গৃহস্থ বধ্র ন্যায় বধ্র হইতে ধীরে ধীরে তিনি জননীত্বে প্রবেশ করিয়াছিলেন; তাই পঁচিশ বংসর বয়সে তাঁহার মুধে চোকে ও সর্বাবয়রে যৌবন মার্য়্ম পূর্ণ মাত্রায় বিকশিত না থাকিলেও তাঁহার পবিত্র অক্ষের প্রত্যেক ভঙ্গিতে এমন একটা স্নেহ-কোমল মাতৃত্ব বিকাশ লাভ করিয়াছিল, যাহার সহিত সর্বাক্ষ স্থলরী য়্বতীর রপানল-শিথার কিছু মাত্র তুলনা হইতে পারেনা, সেই কোমলতার সহিত ধৈর্যা ও মহর সন্মিলিত হইয়া তাঁহার নারী ফ্রন্ম রাণীত্ব ছারা বিমণ্ডিত করিয়াছিল।

একদিন মধ্যাক্তে শশাঙ্কের বিধবা ছোট ভগ্নী পার্ব্বতী ব্যস্ত ভাবে আসিয়া বলিল, "মা, বৌ কালরাত্রে কি করেছিল শুনেছিস্? আমি ত আর লজ্জাগ্ন বাঁচিনে, কি ঘোর কলিই যে হোলো!"

মা বিক্ষারিত নেত্রে বলিলেন, "বৌর গুণ সবই ত জানা আছে। কি বিবিআনা চালই শিথেছেন! কলিকাতা হ'তে আবার ধবরের কাগজ আর্নিরে পড়া হয়, গেরস্তর ঘরের ঝি বৌর কি এত বেহায়াপনা ভাল? আমার কোন পুরুষে যা হয়নি এই আবাগের বেটী হতে তাই হোলো"—গৃহিণী অঞ্চল বিস্তীণ করিয়া হস্ত পদ প্রসাণ পুর্কক তাহার উপর বিশ্রাম করিতেছিলেন, বক্তার স্বরের মাত্রাধিক্য বশত: উঠিয়া ৰদিয়া বলিলেন, "মকক নচ্ছার বেটি, কাল আবার করেছে কি ?"

"আর করেছে কি! থবরের কাগজ ত ভাল, একটা ছড়া লিথেছে, এই দেথ আমি চুরি ক'রে এনেছি। কাল লিথে গুন্ গুন্ করে পড়া হছিল, আমি শুনেছি, কি লজ্জা!"—পার্বতী তাহার লজ্জার পরিমাণ নির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া মারের কাছে ধপু করিয়া বসিয়া পড়িল।

গৃহিণী কাগজ থানি হত্তে লইয়া বজুাহতের ন্যার নিজক ভাবে বিসিয়া রহিলেন, তাহার পর সজোধে বলিধনেন, ''ডাক্তো ও বাড়ীর কেটো দাসকে!'' 'কেটোদাস' গৃহিণীর জ্ঞাতি ভাতা, বয়স বার বৎসর। গ্রামের পাঠশাল হইতে পাশ করিয়া মাসিক ছটাকা জলপানী পাইয়াছে। এখন ছাত্রন্তি পড়িতেছে।

পার্বিতী মারের এ সকল ফরমান্ থাটিতে অত্যক্ত নিপুণা,—এ সকল কার্যা সংসম্পন্ন করিবার জান্ত নার্দের টেকির মত সে সর্বাত্ত ঘূরিট্টে পারিত। অনতিবিলকে কেটোদাস গৃহিণীর সম্পুথে হাজির হইল। গৃহিণী কেটোদাসের বিভাব্দ্ধি ও ভবিষাতে বিবাহে বহু অলহার সমেত রাজকল্প। সমত্ল্যা বধু লাভের সম্ভাবনা সহকে অনেক কথার আলোচনা করিয়া বলিলেন, "কেটোদাস এই লেখনটা পড় তো, বড় বড় ক'রে পড়।"

কেইদাস বক্তৃতার স্থরে আরম্ভ করিল— বঙ্গবীর !

তোরা কি চেতনা হারা, মৃঢ়, হীন বল,
নারা গর্ভে হয় নি কি জনম তোদের ?
রমণীর মেহ স্তনা, রমণীর প্রেম
করেনি কি ও হৃদরে পৌরুষ সঞ্চার ?
তবে কেন যাদ্ ভীক দ্রে পলাইয়া
প্রের্মীরে, জননীরে ফেলিয়া বিপদে ?
নিরাশ্ররা বেপমানা লজ্জা-নম্র নারী;
অপমান করে তারে পাষ্ণু নারকী!
রাথিতে তাদের মান সাধ্য যদি নম্ন,
বন্ধ করি রাথ তবে ক্রম্ম অবরোধে;
রেলপথে বাল্পপোতে জানা নাহি সাজে,

কুকুরে বাদের মান নাঁশে অবহেলে। মান চেয়ে বড় বার পরাপের মায়া, ভার চেয়ে বিশ্বে নাহি অধুম বেহায়া।

कांकनमानात शिका हेन्यू एव वात् तम कात्नत সিনিয়ার স্থলার, জেলা স্থলের হেড্মান্টারী করিয়া তিনি অনেক টাকা উপার্জন করিয়াছিলেন। সে কেলে হইলেও ইন্দুভূষণ বাবু আধুনিক ওঁল্লের লোক, ন্ত্রী শিক্ষায় তাঁহার অত্যন্ত অমুরাগ ছিল এবং কন্যা কাঞ্চনমালার শিক্ষাদান-কার্যো তাঁহার সে অমুরাগ স্থপ্রকাশিত হইয়াছিল। কাঞ্চনের এক আধটু কবিতা লিথিবার অভ্যাস ছিল, কবিতা লিখিয়া তিনি মধ্যে মধ্যে স্বামীকে পড়িয়া শুনা-ইতেন; ইহাতে মুন্দেফী আদালতের কেরাণী মহাশয়ের সমস্ত দিনের প্রান্তি অনেক পরিমাণে লঘু বোধ হইত। একদিন কঠোর পরিশ্রমের পর শশাক্ষণেথর শ্যায় শ্রন **পূর্ব্বক** বিশ্রাম করিতেছেন, তথন রাত্রি প্রায় আটটা। শশান্ধ দরিদ্রের কবি, কবিকল্পেরে রচিত বাঙ্গালীর চিরছ: থমর নিরন্ন জীবনের মহাকাব্য 'চঙী' পাঠ করিতে-ছিলেন, খুল্লনার 'বার মাস্যার' দরিদ্র জীবনের উজ্জ্বল চিত্র পাঠে তাঁহার কাব্য-সৌন্র্য্য-লিপ্সু হানর করণা-भारत ভानिशा यारेटिक हिन, अमन नमरत्र काक्षनमाना मिरे ককে প্রবেশ পূর্বক চম্পকাঙ্গুলীতে মৃৎপ্রদীপের আলোক উজ্জল করিয়া দিয়া সহাস্য মুখে বলিলেন, "কি ভাগ্যি! निश निरम ना व'रम आक रय भूँ थि निरम वना इरम्रह ; ৰাঙ্গলা বই যেই আমার হুই এক থানা ছিল, তাই রক্ষে, হরক গুলো কোন রকমে আজও ভুল্তে পারনি।"

শশাস্থ মুখের সন্মুখ হইতে পুঁথি সরাইয়া বলিলেন,
"তোমার ঠাট্টা আজ কাল বড় ধারালো হয়েছে দেখ্চি,
বাললা খবরের কাগজ গুলো প'ড়ে বুঝি ? যাহোক,
বাললাটা তোমার মাতৃভাষা আর আমার কেউ নয়, তা
তো আর নয়—কাজেই তোমার চেয়ে আমার মনে য়ে
এতে কম আনন্দ হয় তা মনে করোনা। দেখ খুল্লনার
ক্রঃশ পড়তে পড়তে মনে হয় য়েন আমাদেরই জীবন
কাহিনী পড়চি, কিন্তু সে কালের সে স্থখ, সে শাস্তি
দেবতার উপর তেম্ন নির্ভুর আর আমাদের নেই।"

"সে দোষ ত আর আমাদের নয়"-বলিয়া কাঞ্চন থাটের ধারে স্থামীর পাশে বসিলেন, বালিসের কাছে পানের ডিবেটা ছিল, তাহা খুলিয়া বলিলেন, আজ পান শুলোর উপর এত অয়ত্ব কেন ? অস্তু দিন ত এতক্ষণ ডিবে প্রায় খালি হয়ে যায় !"

শশাক বলিলেন, "লেখা পড়া শিথে একেবারে দেশের সর্বনাশটা কল্লে! পানে চুণ হয় ত পয়ের হয় না, মাছে মুন হয় ত ঝাল.হয় না।"

"তা বলে পাতে ত আর কিছু পড়ে থাক্তে পায় না, আর পাতের প্রসাদ—"

বাধাদিয়া শশাক বলিলেন, "ভারি নেমকহারাম তুমি!"
"তা আমি মানি, কিন্তু এই নেমকহারাম গুলোকে
নিরে তোমাদের মান রক্ষে দিন দিন শক্ত হয়ে উঠ্চে।"
শশাক হাসিয়া ৰলিলেন, "ও আবার কি হেঁয়ালি—একট্
পরিষ্কার করে বা বল্লে ও সব ব্রুতে পারিনে। মৃথ্
করাণী মন্ত্রা!"

বিছানার নীচে হইতে একখানা সংবাদ পত বাহির করিয়া কাঞ্চনমালা বলিলেন, "আজ কাগজ পড়নি ব্ঝি ? শোন, (পাঠ আরম্ভ) 'একজন বাবু রাণাঘাট হইতে রেল পথে সন্ত্রীক গোয়ালন্দ যাইতেছিলেন, একটা ফিরিঙ্গি গার্ড দেই কামরায় প্রবেশ পূর্বক সেই ভদ্রলোকের স্ত্রীর অঙ্গ ম্পর্শ করে, বাবুজি ইহাতে আপত্তি করায় সাহেব তাঁহার পত্নীর উদ্দেশে⊾ অনেক অশ্লীল কথা বলিয়া সে কামরা ত্যাগকরে। বাবু সন্তীক দ্বিতীয় শ্রেণীর কামরায় हिलान, तम करक अञालाक हिलान। यथाकाल वार् সাহেবের নামে নালিশ করিলেন, সাহেব গার্ড জবাব দিয়েছে যে সে অসদভিপ্রায়ে উক্ত স্ত্রীলোকের গায়ে হাত **(मंत्र नाहे, शाफ़ीत कानाना मित्रा (म भा वाहित कतित्रा** ঘুমাইতেছিল, কোন প্রকার হুর্ঘটনার আশব্ধায় গার্ড তাহাকে সাঞ্চধান করিয়া দিয়াছে। বাবুর স্ত্রীকে সাক্ষী মানা হইয়াছিল। বাবুজি কোন উপায়ে স্ত্রীকে সাক্ষীর দায় হইতে মুক্ত করিয়াছেন,, এবং মোকদ্দমা মিটাইবার জম্ম গার্ড সাহেবকে তিনি খেসারত দিয়াছেন'।''

শশান্ধ প্রশান্ত চিত্তে বলিলেন, "এ আর নৃতন কথা

কি ? এর পরে সাহেব ভোমাদের অঙ্গ স্পর্শ করলে আমরা নিজেদের ক্লতার্থ মনে করব।"

কাঞ্চন মুথ থানি লাল করিয়া বলিলেন, "তার পুর্বের্ব বেন আমাদের চিতার স্থান হয়। আমি একটা কবিতা লিখেছি, সংশোধন করে দেবে ?"

"আমি গুরু মারা বিছের ধার ধারিনে। পড় গুনি।" কাঞ্চন নত মুথে বলিলেন, "তুমি পড়।" "না তুমিই পড়, বেশী মিষ্টি লাগ্বে।"

ধীরে ধীরে স্বস্পষ্টস্বরে কাঞ্চনমালা তাঁহার রচিত 'বঙ্গবীর' নামক ক্ষুদ্র চতুর্দশ পদী কবিতাটী পাঠ করিলেন।

সেই রাত্রে কবিতা পাঠ করিয়া কাঞ্চনমালা শশাঙ্ক শেথরের নিকট যে পুরস্কার লাভ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যেক পতিসোহাগিনী সাধ্বী সতীর চির কামনার সামগ্রী,—একটী পবিত্র, অমৃত ময়, আগ্রহ ভরাপ্রেমচুম্বন।

পরদিন মধাাত্নে কাঞ্চনমালা যথন রন্ধন কার্য্যে রত ছিলেন, সেই সময়ে পার্ব্বতী ধীরে, ধীরে, তাঁহার শয়ন কক্ষে প্রবেশ পূর্ব্বক সেই কবিতাটী অপহরণ করিয়া জননীর নিকট একটা অতি আবশুকীয় সংবাদের সৃষ্টি করিয়াছিল।

কেইদাদের মুথে কবিতা গুনিয়া গৃহিণী তক্ষক সর্পের স্থায় গর্জন করিতে লাগিলেন, তাঁহার বিখাদ হইল ছড়াটার মধ্যে ভারি কদর্য্য রসিকতা আছে; কেটোদাস পড়িয়াছে, ইহাতে নারী গর্জ, রমণীর প্রেম, স্তম্ম, অধম, বেহায়া প্রভৃতি কথা যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই এখানি শুস্ত প্রেম লিপি—লেখা পড়া জানা বৌ ঘরে আনিয়া তাঁহার মনস্তাপের আর সীমা ছিলনা।

ছই এক দিনের মধ্যেই ঘাটে পথে কাঞ্চনমালার কলন্ধ-কাহিনী ছড়াইয়া পড়িল। যাহাদের সামান্ত অক্ষর পরিচয় ছিল, সেই সকল রমণী নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া বলিতে লাগিল, "লেখা পড়া যে আমরাও না জানি তা নয়, তবে কিনা বাড়ুয়ো বৌর সবই বাড়াবাড়ি।' যাহারা লেখা পড়ার কোন ধার ধারেনা তাহারা বলিল "ঐ সব কলন্ধ ভয়েই ত আমরা লেখা পড়া শিখিনি, গেরোভার

বি বৌ ভাত রাঁধ, ছেলে পেলে মান্ত্র কর, বেশ, ও আবার কি অভ্যেদ।" বাড়ী বাড়ী মেয়েদের বৈঠক বিদতে লাগিল। কাঞ্চনমালার ননদর্বয়ের কাছে যাহারা ঘরের থবর জিজ্ঞাদা করিল তাহারা জানিল, কাঞ্চনের লিখিত একখানি প্রেমলিপি ধরা পড়িয়াছে, পত্রখানি ছড়ায় লেখা, বালিসের নীচে পাওয়া গিয়াছে।

শশাক একদিন রাত্রে আহার করিতে বসিয়াছেন, কাঞ্চন মাসীমার কি একটা ফরমাস খাটতে তাঁহার বরে গিয়াছে। শশাঙ্কের মা আসিয়া ছই একটি কথার পর ছেলেকে বলিলেন, "বাবা, কলক্ষেত আর কান পাতা যায়না।"

শশাক মূথ তুলিয়া বলিলেন, "লোকের মিথাা কথার কান না দিলেই হোলো। মূথ বন্ধ করবার ক্ষমতা এক রাজার আছে—তাও কেবল সংবাদ পত্রের। লোকের মূথ বন্ধ না হলে আর উপায় কি ?"

"উপায় আছে বাবা, নৌকে বাপের বাড়ী পাঠিরে দেও; চোখের আড়াল হলেই লোকের গঞ্জনা কঁমে যাবে।"

"দে কি ক'রে হবে মা ? তারা নিতে টিতে আদেনি, আর কি দোষেই বা বৌকে ত্যাগ করবো ?"

বড় ভগিনী নৃত্য কালী আসিয়া বলিলেন, "দ্যাখু শলা, তুই একেবারে উচ্ছুর গিয়েছিস, মা বলছেন একটা কথা, আর তোর কাছে বৌই বড় হ'লো! আমার হাতে কিছু থাক্লে মাকে নিয়ে এখনই ছিরিবিন্দাবন চলে বেতাম, ছিঃ—এসংসারে কি একদণ্ড থাক্তে আছে ?"

শশান্ধশেধর বলিলেন, "বড়দি, তুমি আমার দোষ দিচ্ছ এ বড় অন্তায়, আমি অকারণে বৌটাকে বিদেয় করে দিই কি করে বল দেখি ?"

"হাঁ।, এখন এই রকমই হবে ! মাতৃ আজা চেরে বৌই এখন বড় হবে । এক কাজ করিস্, এক গাছা শিকে টালিয়ে তার উপর বৌকে বসিয়ে রাখিস্, আর সকালে সন্ধ্যেবেলা তার যুগল চরণ মাথার ধরিস্।"

"তা হলে পাড়া প্রতিবাসীরা বুঝি গঞ্জনা ছেড়ে ধন্ত ধন্ত করবে ?" ঈবৎ হাসিয়া শশাঙ্ক এই উত্তর দিলেন। পরদিন পাড়ার সকলে জাঁনিতে পারিল, কুলিন কুলপাংগুল শশাস্থাপের বন্দোপাধ্যার মাতৃ আজ্ঞা অপেকা
পুরীকে বড় করিয়াছে। তেতারিশটা কুলিন কন্সার
ভবার্ণবের কর্ণধার শ্রীযুক্ত বিখনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়
ভাহার বোড়শী ভার্যার পরামর্শে অশীতি বর্ষীয়া র্দ্ধা
জননীকে গৃহ হইতে বিতাড়িত করিয়া মাতৃ ভক্তির পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিয়াছিলেন; শশাস্কশেধরের মাতৃ ভক্তি
ইনিতার ভাহার ভক্তি-গঙ্গার সহসা ভয়য়র জোয়ার
উপস্থিত হইল। তিনি সাল্লাল বাড়ীর পাশার আড্রায়
হ্বাসিত তামাকের বোয়া নাক মুথ দিয়া উদ্গারণ পূর্বক
বলিলেন, 'বিশ্রণটার মাথায় ঘোল ঢেলে তা'কে গাঁ হতে
দুর করে দাও, নৈলে সে এ দেশের ছেলে গুলিকে বেবাক
বিগুড়ে দিবে।"

শশাদশেধরের ঘরে ও বাহিরে গঞ্জনার সীমা রহিল
না। মৃদ্দেফ বাবৃও শশাদ্বের নথি পত্র অসায়েন্তা দেখিলা
বেন অত্যন্ত অসন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, পূর্বে বিদ্ধু এমন ছিলনা। শশাদ্বের মাতৃদ্রোহের কথা নানা আকারে পল্লবিত হইয়া মৃদ্দেফ বাবৃর কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল। অত্যন্ত সহিষ্ণু চিত্তে শশাদ্বশেথর সকল নির্যাতন সহু করিতে লাগিলেন, এবং এই সকল হীন কুৎসার প্রতিবাদ করিতেও ঘুণা বোধ করিলেন। তাঁহার কর্ত্বাপরায়ণ প্রেম-প্রবণ হৃদ্ধে শান্তির অভাব ছিলনা।

( छ )

কিন্ত তথাপি তাঁহাকে সময়ে সময়ে অসমনত্ব দেখা বাইত, যে বত সহ করে সে বেদনা তত প্রবলভাবে অহ্-ভব করে। এক রবিবারে শশাক্ষ তাঁহার শ্যায় শয়ন করিয়া কি ভাবিতেছিলেন। বৈশাথ মাসের অপরাহ্ন, পশ্চিমাকাশে অতি কৃত্র এক থণ্ড মেঘ উঠিল, দেখিতে দেখিতে তাহা বর্দ্ধিতায়তন হইয়া সমস্ত আকাশ আছেয় করিয়া কেলিল, অবশেষে জল, ঝড়, ধূলা, অককার, বিহ্যুক্তা, মেঘের কড় কড় গর্জন প্রভৃতি সঙ্গীদল জাসিয়া জুটিল।

ু একটা ছোট চড়ুই পাৰী হাতে দইয়া কাঞ্চনমালা নেই কলে অবেশ করিলেন, ৰলিলেন, "ওমা একি আলিস্যি! দেখ দেখি ঘরের মধ্যে রাজ্যের ধ্লো বালি আস্চে তা, যদি উঠে একবার জান্লাটা বন্ধ কর্বে!"

"তাইত, আমি একটা কথা ভাবছিলাম, ঝড়টা বেশীই হয়েছে বটে" এই বলিয়া শশাস্ক উঠিয়া জানালা বন্ধ করিলেন, সহসা পত্নীর হাতের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "এটা আবার কি ?''

"একট। চড়ুইয়ের বাচচা।"

"রাত্রে ভাজা হবে নাকি ?"

"তোমার মাংদে এত লোভ! তা আমি তোমাকে মাংদ রেবে দিতে পারি, কিন্তু মা তাহলে তোমাকে আর আমাকে আন্ত রাশ্বেন না। ঠাকুরঝিরা ত অবিলবেই রাগ ক'রে বাড়ী ছেড়ে যাবেন, তাঁরা যে পরম বৈষ্ণব। এই চড়ুইরের বাচাটা ঝড়ে উড়ে আমার পারের কাছে হঠাং এদে পড়েছে, আজ ঐ হুধ ঢাকাটা দিরে ঢেকে রাখি, কাল সকালে উড়িয়ে দেব, আং।, এর বুকের মধ্যে কাঁপচে, নিরীহ অবোলা প্রাণী!"

'তোমার মৃত সকলের যদি দরার শরীর হতো।" বলিয়া শশাক আধার অভাযনস্ক হইলেন।

"তুমি কি ভাবচো বল দেখি।"—বলিয়া চড়ুই শাবকটি ঢাকা দিয়া রাখিয়া কাঞ্চন স্বামীর মাণার কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন, এবং সংস্নহে তাঁহার চুলের ভিতর অসুশী ঢালনা করিতে লাগিলেন।

শশাক্ষ পদ্ধীর গঞ্জীর এপ্রমব্যঞ্জক মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আমার মরণ!"

, কাঞ্চন শশাঙ্কের বুকের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া উভয় বাহতে তাঁহার কণ্ঠালিঙ্গন পূর্বক বলিলেন, "ওকি কথার ন্ত্রী, বল কি হয়েছে, আমার মাথা খাও।"

"হবে আবার কি ?—তোমার মাথা থেলে কি আমার মাথা ঠিক থাক্বে!" কিঞিৎ কাল নির্বাক থাকিয়া কাঞ্চন বলিলেন, "আমার একটা কথা রাখ্বে ?"—-

"বল ।''

"রাখ্বে ?"

"কি বিপদ, হঠাৎ যদি ব'লে বস, 'আমাকে কাঁধে তুলে নৃত্যকর' তবে সে অসঙ্গত অহুরোধ রক্ষা করা আমার এ বয়সে সমীচীন হবেনা, তাই—আগে জান্তে চাই অফ্রোধটা কি রকম।"—অতি গঙ্গীর স্বরে শশাক এই উত্তর করিলেন।

"কত রিদিকতাই জান! আমি তোমাকে গন্ধমাদন যাড়ে করতে বলছিনে গো! আমি একবার ভোলাদের দেখুতে যাব "

ভোশা কাঞ্নের অষ্টম ব্যীয় সহোদর।

শশাহ্ষ বিক্ষারিত নেত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''বাপের বাড়ী ?''

"কেন ? যেতে নেই কি ? আজ তিনবছর এনেছি, মা বাপের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করা ত উচিত।"

"খুব উচিত, এবং উচিত, আরও উচিত, যে হেত্ তোমার স্বামীর কাছারীর অন্ন যোগাবার জন্যে হাল্ফিল তিনজন বাব্র্চি বাহাল হয়েছে।"—শশাঙ্কের স্বর ভয়কর গন্তীর।

"মা সকল ভার নিয়েছেন। তিনি আমাকে ত্কুম দিয়েছেন, কেবল তোমার ত্কুম হলেই হয়, শুনেছি কাল বেহারা আস্বে— তোমাকে না দেখে কেমন ক'রে থাক্বো?"

অনেককণ শশাক কোন কথা বলিলেন না; তাহার পর দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কেন এমন কাজ কর্লে কাঞ্চন ? আমার হৃদয় ত তোমার অজানা নেই, তবু এত অভিমান! আমি এখনও বেঁচে আছি।"

এবার কাঞ্চন অবনত মুখী হইলেন। তাঁহার ছটী চকু অশুতে ভরিয়া উঠিল, শশাঙ্ক অন্ধকারে তাহা দেখিতে পাইলেন না। চকু মুছিয়া কাঞ্চন বলিলেন,—

"মুখে ছুঃখে, ইহলোকে পরলোকে আমি তোমারই, তোমার চরণ ছাড়া অভাগিনীর আর স্থান নাই।"— কাঞ্চনের কণ্ঠ রোধ হইল। বাষ্পক্ষ কণ্ঠস্বর অন্ধকারে আত্মগোপন করিতে পারেনা, কেবল যিনি আন্তরিক সহা-মুভূতি প্রকাশ করেন, তাঁহার হৃদ্ধে তাহা একটা করুণ দীর্ঘ নিশাস সৃষ্টি করিয়া তোলে।

শশাৰ উঠিয়া বসিলেন, নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "কাঞ্চন কেঁদোনা। আমি ভোঁমার কট বুঝেছি, তুমি যেতে চাচ্ছ, যাও, আমি বাধা দেবনা। আমি বুর্ঝেছি
আমাকে সকলের বাক্যবাণ হ'তে রক্ষা ক'রবার অস্ত
তুমি এই কঠোর নির্বাসন পণ্ড গ্রহণ কচ্চ, আর নানা
কথা ভেবে মাও ভোষাকে যাওয়ার মত দিয়েছেন, কিন্ত
তুমি মার উপর রাগ করোনা,—উনি অবুঝ।"

"তা আমি জানি। পৃথিবীর অবিখাস আমি গ্রাক্
করিনে, পরমেশ্বর থেন আগের মনে বুল দেন। ঐ দেশ
মেঘ আনকার; পৃথিবী যেন প্রলারের মূথে গিরে পড়েছে
— কিন্তু সকালে আবার চারিদিকে হাসি ফুটে উঠ্বে,
মেঘ দুরে গিরে আকাশ উজ্জ্বল হবে,—মাজকার এ:
ছুর্য্যোগের কথা তথন আর কার মনে থাক্বে ! হিন্দুরঘরে জনেছি, নারী জন্ম পেয়েছি, সহু করবোনা ত কি ?"

বাহিরে পার্বতি ডাকিল ''বৌ !''

কাঞ্চন গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। শশুক গৃহে একাকী মৌন।

পরদিন প্রাতঃকালে, রাপের বাড়ী হইতে পাল্কি আদিল; কাঞ্চন পিতৃ-গৃহে যাত্রা করিলেন। শশাস্ক শেধরের পাচ বংসরের ছেলে গুধাংগু পাল্কির ভিতর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে কাতর কতে বলিল—''হেই কর্ত্তামা তোর পায়ে পড়ি, আমাকে নে, আমার বড় মন কেমন করচে তোর জত্যে!" অবিলম্বে বাহক গণের বিকট ছ্লারে তাহার সে শিশু-শ্বর ডুবিয়া গেল।

( )

প্ত বধ্র প্রতি গৃহিণীর মনে যে ভাবই থাক, পৌত্র হ্বধাংগুর জন্ম তাঁহার মনে বড় বেদনা লাগিল, পাঁচ বংসরের সেই ক্ষুদ্র বালক তাহার কর্ত্তামা রূপ গ্রহের চতুর্দ্ধিকে একটা চির-চঞ্চল ধুমকেতুর স্থায় বিরাজ করিত, কর্ত্তামার উপর তাহার একটা অন্ধ অন্থরাগ ছিল। এক একদিন দেখা যাইত, সন্ধ্যার পর নিস্তারিনী দেবী হরিনামের মালা লইয়া বিদিয়াছেন, স্থধাংগু কর্ত্তামার ঘাড়ের উপর উঠিয়া "হেঁই কর্ত্তামা, একটা শোলোক বল" বিলায়া তাঁহার জপ ভয় করিতেছে।

তিন বংসরের ছোট বোন পারুল তাহার কর্তামার

পাশে বদিয়া লাড়ুর রদাস্বাদন করিতেছিল, সে দাদার মুখের দিকে চাহিয়া আধ বিগলিত স্বরে বলিল,—

> "থুলুকতি মূলুকতি আঙা দানের থৈ, দাদা এতে বোল্বে আমাল লাল বৌতি কৈ ?"

"স'রে যা দস্তি, এখন গ্রদণ্ড হরিনাম করি" বলিরা কর্তামা স্থাংগুকে সরাইয়া দিলেন। স্থাংগু বাধরুদ্ধ নদীতরক্ষের তার বি্থুণবেকে কর্তামার পিঠতটে আছড়া-ইয়া পড়িল, এবং সজোরে কিল চড় মারিতে লাগিল।

কর্ত্তামা উঠিয়া সরোধে বলিলেন, "বৌমা, লক্ষীছাড়াকে নিয়ে বাও ত গো, ছদগু যে স্থির হয়ে বসে ভগবানের নাম কর্বো তার পর্যন্তে অবকাশ পাইনে, আমাকে দিক্ করে মারলে।" মাতা বহুকটে পুত্রকে শাস্ত করিয়া গৃহে শইয়া গেলেন।

কাঞ্চনমালা পিতৃ গৃহে চলিয়া যাইবার সঙ্গে এ দৃশ্য আন্তর্হিত হইয়াছে। বৌমা বাড়ী অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন, স্থাংশুর সে শিশু-স্থাভ অত্যাচার আর নাই, পারুবের সে আধ আধ মধুসরে আর তাঁহার গৃহ ধ্বনিত হয়না। কাঞ্চন যথন শাশুড়ীকে মা বলিয়া ডাকিতেন তথন সে স্বরে যেন সেহময়ী কলার স্থকোমল হলয়ের সমগ্র শ্রনা, ভক্তি বিনয় ও বিশাস উচ্ছুসিত হইয়া উঠিত; কোমলতা-বঞ্চিতা কলহ-নিরতা কলাছয়ের শত মাতৃধ্বনিও সে স্মধুর স্বরের ক্ষাণ প্রতিধ্বনি বলিয়া গৃহিণীর নিকট প্রতীয়মান হইত না।

(す)

হঠাৎ একদিন গৃহিণীর বড় জর হইয়া সমস্ত শরীরে বসস্ত দেখা দিল। বড় দিদি বলিলেন, "শশা, বৌকে লা আন্লে ত আর চলে না! বৌ ত তোর সঙ্গে সাট করে সেই চলে গেছে, এদিকে মার যে কত কট তা দেখে কে? আর এত রাথে বাড়ে কে? পরের মেয়ে বাপের বাড়ীর নাম তন্লেই একেবারে লাফিয়ে ওঠে।" বড় দিদির কথা তনিয়া কাহারও একবার সন্দেহও জন্মিত না বে তিনি বালবিধবা, আক্ষম লাত্গৃহবাসিনী।

**"তা, আন**তে গাড়ীগোঠাও।"

প্রায় তিন মাস পরে গাড়ী দইয়া বাড়ীর প্রাতন ভ্তা

মধু ঘোষ তাহার 'বৌ মা ঠুনরে' আনিতে গেল।
কাঞ্চন শাগুড়ীর পীড়ার সংবাদে অত্যস্ত উৎকৃষ্ঠিত
চিত্তে শ্বভরালয়ে আসিলেন। শাগুড়ীর রোগ শ্যার

একেবারে তাঁহার পদপ্রান্তে গিয়া বদিলেন, বলিলেন, "মা আপনার অহুথ গুনে কি যে ভাবনা হয়েছে! এখন

কেমন আছেন ? বড় কট কি ?"

গৃহিণী অতি কষ্টে বলিলেন, "একটু কাছে বস মা।
আহা মারের আমার মুখখানি শুকিরে গেছে। কেউ
একটু কাছে বসে না, এ ঘরে পর্যন্ত ঘেঁদ্তে চার না।
আমার স্থাংশু কৈ ? পারুল কেমন আছে, কত দিন
তাদের দেখিনি। বুকের মধ্যে কেমন যেন করে! বৌমা
এই হাতের কাছে এসে বোদ ত, একবার ভাল করে
দেখি।" গৃহিণী দক্ষিণ হস্ত শ্যার উপর প্রসারিত
করিলেন।

পদতল হইতে উঠিয়া শাশুড়ীর উপাধানের কাছে বসিয়া কাঞ্চন নম্ভমুখে অশ্রুত্যাগ করিতে লাগিলেন, ছংথে নহে, এমন ক্ষেহ কোমল স্বরে শাশুড়ীর কাছে কোন দিন তিনি অভ্যর্থনা লাভ করেন নাই।

শাশুড়ী বধ্র হাত ধরিয়া বলিলেন, ''মা আমি মরতে বসেছি, বুড়ীর অপরাধ নিও না। আমি ঘরের লক্ষী জোর করে বিদেয় করেছিলান, তাই অলক্ষীর দল আমাকে ঘিরে ফেলেছে, তুমি এসেছ এখন আমি সেরে উঠ্বো।'

বধ্র যত্ন ও শুশ্রষা গুণে গৃহিণী শীঘ্রই সারিয়া উঠিলেন।
কাঞ্চন আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া শাশুড়ীর সেবা করিতে
ছেন দেখিয়া তাঁহার ননদ দ্বরের মুথে ছুৎসার হলাহল
উদগীরিত হইতে লাগিল, কিন্তু সে তীব্র হলাহল ব্যর্থ
করিবার উপযুক্ত অমৃত কাঞ্চন মালার হৃদয়ভাগুরে যথে
ই পরিমাণে সঞ্চিত ছিল।

অতঃপর গৃহিণী আর কখন কাঞ্চনমালার প্রতি আক্রোশ প্রকাশ করেন নাই। বধ্র প্রতি কটাক্ষ করিয়া কেহ কোন কথা বলিলে গৃহিণী বলিতেন "ও কথা বলো না বাছা, বৌমা আমার "খরের লক্ষী।"

ञ्जिनीत्नस् क्रमात्र तात्र ।

### একাদশীতে বাল বিধরার উক্তি।

আজি দেবতার পদে প্রাণ দিব বলিদান। সামীন্! প্রাণেশ! প্রভু! হদর বল্লভ! বলগো কেমন তুমি রয়েছ কোপায় ? তোমারি মূরতি ও কি নিদাঘের রবি, গগনের ভালে জলে মহা জ্যোতির্ময় ১ ওহে প্রেমাধার প্রভু, এতদিন পরে অভাগীরে মনে বুঝি পড়েছে তোমার ? তাই কি মহিমাময়, খুঁজিতে আমায় দিগন্ত বিভাসি আজি হয়েছ উদয় ? প্রতি অন্ধকার ককে বিবরে গৃহবরে প্রেরিছ প্রোক্ষল ছটা হেরিতে আমায় ? অথিল ব্ৰহ্মাণ্ড আজি তাপিয়া তুলিছ, नम नमी खशाहेड, ममूज अधिड. অনেষিতে মোরে? প্রতি অণুরেণু কণা অনল কুলিঙ্গ সম ব্ৰহ্মাও ব্যাপিছে! অনল তরঙ্গ তুলি শীতল সংসারে গর্জে বায়ু রোষ ভরে শেষাহি সমান ! আমি প্রিরতমা তব, আর পারিলেনা সহিতে বিরহ জালা, তাই কি ত্রায় করিতে সঙ্গিনী মোরে দোর্দণ্ড প্রতাপে— ধরিয়া স্বকরে আজি অস্ত্র থরসান ছিঁড়িতে সংসার বন্ধ' হ'য়েছ উদ্যত ১ কোটা মন্ত করিবলে গগনে থাকিয়া ছিঁড়িয়া ধমনী নাভি সায় শিরা ভেদি আকর্ষিছ জীবন আমার ? খরকরে ক্ষেহময় জননীর, ভাই ভগিনীর নেত্র হ'তে শুকায়েছ স্নেহ নীর ধীর ? সংসারের সুশীতল মমতার উৎস মায়ের হৃদয়ে শিখা করেছ সঞ্চার ? জালায়ে দিয়াছ দয়া মায়ার আগার ? মাতৃ প্রাণ বিবর্জিত তাই ুমা আমার, (एव ना एव ना चार। मूभूयू कनाव

এক বিন্দু বারি আজি একাদশী ছলে!
নীরস কণ্ঠের মম সুন্দীণ আরাব
তাই কি জননী প্রাণে করেনা প্রবেশ ?
অন্তিমের অশুময় স্থানীন নয়ন
নিরথি' তাই কি মাতা উদাসিনী রয় ?
বছিতেজে পিতৃপ্রাণ করেছ অক্সার ?
মক্রসম শুদ্মমুখে তৃষা বিনির্গত শ্
কন্দ্র রসনায় ঝলে মরীচিকা শিখা,
মর্মভেদী দৃশ্য হেন জনক আমার
নির্ক্কির নেত্রে হায় তাই কি দেখেন ?
ভীমতেজে লাতৃ-স্নেহ দগ্ধ করিয়াছ ?
প্রাণের সোদর তাই, আহা পরিত্যুপ,
নিরন্ন আনন পানে দেখেও না দেখে ?
নীরস রসনা ক্লেশ প্রাণে না জাগায় ?

না-না একাদশী নয়;—এবে শুভক্ষণ প্রাণের ধ্যানের দ্বিন্ন, পবিত্র প্রহের প্রণাময় মহাযোগ আজিগো কেবল! প্রভুর স্বর্গীর ভাবে হ'তেছি বিভোর! মহান পবিত্র শুভ লগ্নে আজি আমি পেরেছি দেখিতে ওই রাজীব চরণ,—! ও বরণ নবাস্থান নয়ন রজন,! ও বদন প্রভাকর চির আয়ুয়ান,! ও নয়ন প্রেমাংফুল্ল—লক্ষ শশাক্ষের অমল ধবল ধারা জুড়ার জীবন! ও কদয় প্রেমাধার অনস্ত অসীম, অগাধ গভীর—সিদ্ধু সহক্র শতেক, যার তুলনায় ক্ষ্ড বিন্দু গোম্পাদের! কিন্তু সে প্রেমার প্রাণ বদ্ধ এ কদয়ে, অগস্তা জঠবে যথা বর্কণ নিলয়।

প্রাণের দেবতা মম ওছে প্রেম ময়, প্রসারি সহস্র কর এস জ্যোতির্দ্ময়! গাঢ় আলিঙ্গনে মম বাঁধিয়া হৃদয় অবস করিয়া দাও এ দেহ আমার! প্রেমের মন্দির প্রোতঃ শিরায় শিরায়

দাও প্রবাহিয়া মোর শোণিতের সাথে ! মোহন মাধুরি ভরা আসক্তি তোমার দাও মিশাইয়া প্রাণে, প্রেমোক্রাদে তব স্বৰ্গীয় সমীর ব'ক নিশাসে আমার! নয়ন নিমেষহীন উর্দ্বমুথী হ'য়ে তোমার রূপের শিখা পিরিয়া জুড়াক, এ প্রাণ পরাণে তব জড়াইয়া থাক্! বিলম্ব ক'রোনা আর এস দ্যাময়, এ বিরহ-মার প্রভূ সহ্য নাহি হয়! প্রাণের প্রেয়সী তোমা ডাকে উভরায়. দূরে থেকে দেখা দিয়ে যাতনা বাড়াও---(कन नाष्ट्रं! काष्ट्र अटम मत्म निया याउ! এ অসহ জালা হ'তে বাচাও জীবন ! সংসারের বস্তু আর দেখিতে না পাই. ध्राय वनन अक ठिलाउ ए धारे; ঢাকা পড়ে ভাই বন্ধু জনক্র জননী ' কুষ্মটি মণ্ডিত যেন আঁধার ধরণী—! কোথা মাতা কোথা পিতা স্নেহের কন্যায় দাওগো দাওগো আজি অস্তিম বিদায় ! দাদাগো। ভগ্নীরে ল'য়ে হও অগ্রসর, হের ওই প্রাণ নাথ লইবারে মোরে এসেছেন- 9ই ! उटे ! माजार मागरत !! হু:খিনী ভণিনী তব পতি অনাদরে এতদীন নীরধারে কাঁদিত নীরবে. স্বামী-সোহাগিনী আজি স্বামী-ঘরে যায় স্বেহের ভগ্নীরে দাও অন্তিম বিদায় !— याह-याह-याहे भारता---वावारता---विनाय !!---

> (মৃত্যু !! ) জীঅবিনাশ চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

বৰ্ষ অন্তে। চির জীবনের মত ঐ বর্ষ যায়, ফিরিয়া না যাবে আর শত সাধনায়। তাই আজ বৰ্ষ শেষে, প্রকৃতি মলিন বেশে, 🧠 তেরশ সাতের কাছে নিতেছে বিদায়, বিদায় সঙ্গীত ঐ বিহগের। গায়। বয়ষের শেষ রবি ঐ অস্ত যায়, ঢাকিল বস্থা বক্ষে সান্ধ্য নীলিমায় একে একে তারা গুলি করুণ নয়ন মেলি উজ্ঞলি অশ্বর তল বিমল প্রভায়, মাতোয়াক্স করে ধরা তার পানে চায়। বরষের শেষ চাঁদ গগনের গায়, ফুটেছে কুসুমরাশি পূর্ণ স্থ্যমায়, জেহ্বনা প্লাবিত বুকে প্রকৃতির মান মুথে থেলিছে যে রূপ-জ্যোতি নাহি উপমায়, কত হাসি অঞ্লয়ে বর্ষ চলে যায়। তুমিতো চলিলে ফিরে আসিবেনা স্থার, শ্বতি রাশি কেন বর্ষ রহিল তোমার 🏸 তাহাও তোমার মত. হোক চির অস্তমিত, দিন যায় স্থৃতি ক্রেন পড়ে থাকে তার, করিতে কেবল প্রাণে যাতনা সঞ্চার। এ বরষ কেটে গেলে অতৃপ্ত আশায় ''করিব" বাসনা সবি রহিল হিয়ায়।

এমনই ত অবহেলে কত বৰ্ষ গেছে চলে রয়েছে যা বাকি বল কত হবে তায় ? এ জীবন কাটিবে কি এমনই বৃথায় ? শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী।



### ডাকো।

ডাকো স্থা ডাকো পুন: মোরে,
পুরাতন সেই তব ব্রের,
মৃত আশা মৃত তথ মৃত সে বাসনা,
ও ব্রর গুনিলে পুন: ফিরে।
নিয়ে যায় ত্রিদিবের অতি কাছাকাছি,
স্থময় অতীতের তীরে,
ডেগে উঠে যৌবনের বসম্ভ ব্রপন,
মরুময় বর্তানে থিরে।

জীবনের প্রাতন এই জীর্ণ কথা,
মনে হর বেন নব কাহিনীর মত।
হর পূর্ণ স্তব্ধ হাদি তট,
কর্মনার সঙ্গীতে ধ্বনিত।
পুনঃ হার মনে পড়ে যার,
স্থদ্রে হারানো শত স্থপনের কণা,
উথলিত হাদর আবার,
গার নব উৎসাহের গাধা।

ফিরে আসে বিস্তৃত জীবন, সরমের সেই নব স্থর, দেরতার বীণোথিত সঙ্গীত মতন,
জাগাত যাতা গো এক বাসনা মধুর।
তক্ষ মান লতাটি যেমন,
হয়ে উঠে পল্লবিত বসন্তের স্বরে,
প্রেমের কাহিনী পুন হয় মর্ম্মরিত,
মঞ্জুরিত কিশলয় ভোরে।
তেমনি গো ওই তব স্বরে,
হয় পুন পল্লবিত যৌবন স্পণন,
প্রেমের সে ঝরা পত্রচয়,
ভামল সঙ্গীত পুন: করেগো রচন।
তাই বলি ভাকো স্থা মোরে,
প্রাতন সেই তব স্বরে,
যা কিছু আছিল মোর ভামল ফুলর,
ও স্বর ভানিলে পুন: ফিরে।
ভীলজ্জাবতী বস্থ।

### পতিব্ৰতা।

এখন যে দেশের নাম ক্রান্স, ছই হাজার বংসর পূর্বেরোমানদিগের সমরে তাহা গ্যালীয়া ও তাহার অধি-বাসিগণ গল্ নামে পরিচিত ছিল। এই রোমান ও গ্লেরা আমাদিগের জ্ঞাতি। কারণ হাজার হাজার বৎসর পূর্ব্বে, ইহাদের এবং আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ একসঙ্গে মধ্য এসিরার বাস করিতেন; তথন তাঁহাদের ধর্ম,
ভাষা, আচার, ব্যবহার এক ছিল। ক্রমে লোক সংখ্যা
অধিক হইলে একদল ভারতবর্বে আসিরা বাস করিতে
আরম্ভ করেন; আর করেকদল বিভিন্ন সময়ে ইউরোপে
বাইরা গ্রীক, রোমান, গল প্রভৃতি নামে ইতিহাসে খ্যাতি
লাভ করেন। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন রোমানেরা অনেক পরিমাণে সভ্যতা লাভ করিয়াছিলেন, আর
গলেরা প্রায় বর্বর অবস্থার দিন যাপন করিতেছিল।

সভ্য ও অসভ্য জাতি পরস্পরের নিকটে বাস করিলে र्यमन इस, रतामान ७ शनमिरशत मरशा शामरे रमहेक्र युक বিগ্রহ হইত। এক এক সময়ে এই যুদ্ধ ভীষণ আকার ধারণ করিত। এমন কি একদা গলেরা রোম পর্যান্ত দ্থল किश्व जाश भूज़ारेश तकता। किश्व जाश रहेता कि হয়, উৎকৃষ্ট সামাজিক ও রাজনীতিক ব্যবস্থা এবং যুদ্ধ কৌশলের গুণে রোমানগণ ক্রমে জয়ী হইতে আরম্ভ करत्र ; करत्रक भाक वरमातत्र मः पर्यातत्र भाव भाव भाव हिंगा হটতে ছাড়িত হয়। তথন রোমানের। ধনে ও পরাক্রমে অবিতীর হইয়া উঠিয়াছে; স্বতরাং তাহার৷ গ্যালিয়া জয় করিবার জন্ত কৃতসংকল হইয়া বারংবার যুদ্ধ যাতা করে। গলেরা অপেক্ষাক্তত অসভা হইলেও বড় স্বাধীনতাপ্রিয় ছিল। ভাহারা প্নঃপুন: বুদ্ধে পরাজিত হইয়াও রোমের অধীনতা স্বীকার করিতে চাহিত না। এজন্ত গ্যালিয়া জয় করিতে রোমানদিগের বহু বংসর সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। পরিশেষে খুষ্টের ক্সন্মের প্রায় পঞ্চাশ বৎসর शृर्ट्स द्वारमञ्ज नर्स ध्वधान श्रूक्य क्वित्रम् मौकत ग्रानिश বাদ্ধ করিয়া তথায় রোমের আধিপত্য সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। স্থাসনের গুণে গলেরা রোমের অমুগত প্রকা হইয়া উহার ভাষা, পরিচ্ছদ, আচার, ব্যবহার গ্রহণ করে এবং গ্যালিয়া রোমক সাম্রাজ্যের একটি অভ্যুৎকৃষ্ট প্রদেশরূপে পরিণত হয়।

দেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইল বটে, কিন্তু গলদিগের মধ্যে স্বাধীনতা-প্রিয়তা নির্বাপিত হইল না। স্বদেশ-প্রেমিক গলু যুবকেরা দেশের স্বধংগতনের বিষয় চিন্তা করিয়া অশ্রুমোচন করিত, এবং কিরূপে রোমের অধীনতা শৃত্যল ছিল্ল হইতে পারে, গোপনে সঙ্গীদিগের সহিত তাহার পরামর্শ করিত। এই পরামর্শের ফলে, পরাজয় নিশ্চিত জানিয়াও তাহারা স্থযোগ পাইলেই বিদ্রোহ ঘোষণা করিত। রোম তথন তৎকালপরিচিত পৃথিবীর অধীশরী; মুতরাং এই সকল বিদ্রোহ দমন করিতে তাহাকে বিশেষ ক্লেশ স্বীকার করিতে হইত না। কিন্ত থুষ্টীয় প্রথম শতাব্দীতে গল্-বীর ক্লডিয়স সিভিলিস ও জুলিয়স খ্যাবাইনাস যে প্রচণ্ড বিদ্যোহানল প্রজ্জলিত করেন, তাহা সমগ্র রোমক শক্তিকে গ্রাস করিবার প্রয়াস করে। ভাবাইনাস সমাট উপাধি গ্রহণ করিয়া গ্যালিয়াকে স্বাধীন विश्वा (बायें का कार्त्रन, अवर विश्व अभीकिनी वहेंग्रा রোমক সাম্রাজ্য আক্রমণ করেন। প্রথমে তিনি কিয়ৎ-পরিমাণে সফলজা লাভ করিয়া উৎফুল হইয়াছিলেন, কিন্তু অচিরাৎ দৌভাগ্য-লক্ষ্মী তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-লেন। কয়েক দিনের মধ্যেই তিনি যুদ্ধে পরাজিত হইলেন: তাঁহার সমস্ত সৈতা অদৃত্য হইল; প্রাণরকার জন্ম তাঁহাকে পর্বতিগুহায় আশ্রয় লইতে হইল।

এখন হইতে তাঁহার পত্নী সাধ্বী এপনিনা তাঁহার এক-মাত্র অবশ্বন হইলেন। স্থাবাইনাস সমস্ত দিন পর্বতিগুহায় লুকায়িত থাকিতেন, এপনিনা ফল মূল আহরণ করিয়া তাঁহার কুধা নির্বাণ করিতেন; দিবা রজনী প্রহরিণী হইয়া গুহামুথে অবস্থান করিতেন, দূরে অখের পদশব্দ শুনিলে সামীকে সতর্ক করিয়া দিতেন, এবং বিপদের সম্ভাবনা দেখিলে তাঁহাকে লইয়া নির্জ্জনতর, স্থুদুতর স্থানে প্রস্থান করিতেন। রোমক সৈয় প্রতি গ্রাম জনপদে, প্রতি অরণ্য পর্বত-গহলরে বিদ্রোহী স্থাবাইনাসের সন্ধান করিতেছিল, কিন্তু এই প্রত্যুৎপন্নমতি প্রতিভাশালিনী পতিত্রতা রমণীর অসাধারণ বৃদ্ধি কৌশলে তাহাদের সমস্ত প্রশ্নাস বিফল হইয়াছিল। স্বামীর অজ্ঞাতবাদকালে ইনি একাকিনী তাঁহার মাতা, সহোদরা, কস্তা, পিতা, প্রাতা, বন্ধু-সকলেরও অভাব পুরণ করিতেছিলেন। স্থাবাইনাসও পত্নীতে অতীব অমুরক্ত ছিলেন, হয় ত পদ্মীদেক পরিত্যাগ করিলে দূরতর (मर्ग गारेमा जिनि थान वाँहारेज भातिरजन; किन्द क

এমন গুণবতী ভার্য্যার সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারে ? এ জন্ম নিত্য মৃত্যু নিকটে জানিয়াও ইহারা পর্বত গহবরে শত ক্লেশের মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

পরিশেষে এপনিনা দেখিলেন. এরপে দীর্ঘকাল আত্মরকা করা অসম্ভব। রোমক সম্রাটের সর্ব্বগ্রাসী দৃষ্টি হইতে কোন অপরাধী কবে দীর্ঘকাল লুকায়িত থাকিতে পারিয়াছে? তথন তিনি এক অসম সাহসিক সংকল্প করিলেন। তিনি ছল্মবেশে স্থাবাইনাসকে লইয়া রোম অভিমুধে যাত্রা করিলেন। এই রমণী এমন অলোকিকবৃদ্ধিশালিনী ছিলেন যে, ইনি স্বামীকে লইয়া স্থার্ট পথের অসংখা বিপদ অতিক্রম করিয়া, রোমকদিগের শত শত সৈনবাহ ভেদ করিয়া নিরাপদে রোমে উপস্থিত হইলেন। সেথানে স্বামীকে লুকায়িত রাথিয়া স্বয়ং সম্রাটের নিকট পতির প্রাণ ভিক্ষার জন্ম ভিথারিণী বেশে উপস্থিত হইলেন। এপনিনা কেবল গুণবতী ছিলেন না. অসামান্ত রপলাবগ্যসম্পরাও ছিলেন। তাঁহার কাতরে'ক্রিতে সম্রাটের পাষাণ হৃদয়ও দ্রুব হুইল; কিন্তু রোমক রাষ্ট্র-বিধিতে বিদ্রোহীর ক্ষমা ছিলনা, কাজেই সম্রাট এপনিনার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে পারিলেন না। তথন সতী এপনিনা ভগ্নসদয়ে স্বামীর নিকট ফিরিয়া আসিয়া আবার তাঁহাকে नहेश्रा अराम्टम याजा कतिरामन এवः शृक्वव कोमरम রোমক সৈত্তের সর্ব্ধ প্রকার সভর্কতা বিফল করিয়া পুনরায় পূর্বনির্দিষ্ট পর্বতগুহায় উপস্থিত হইলেন।

এখন হইতে তাঁহারা মৃত্যুর জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন; তথাপি এপনিনার বৃদ্ধিকৌশলে আরও করেক বৎসর নিরাপদে কাটয়া গেল। এই কয়েক বৎসর প্রিয়তমা পত্নীর আয়জ্ঞানশৃন্ম ঐকাস্তিক সেবায় ভাবাইনাসের ছংখময় ভীবনেও স্থেবর উৎস খুলিয়াছিল, প্রেমের স্লিয় ছায়াপাতে নিশ্চিত মৃত্যুর বিভীষিকাও কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত হইয়াছিল। অবশেষে জীবনের শেষ মৃহ্র্ড নিকটবর্ত্তী হইল। নয় বৎসর পরে ভাবাইনাস ধত হইয়া ঝোমে আনীত হইলেন। সম্রাট তাঁহাকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত, করিলেন। পতিপ্রাণা এপনিনার জীবনের কাজ ফুরাইল; তিনিও স্থামীর সহিত

মৃত্যুতিকা করিলেন। তাহাঁর পর ? তারপর এই সাধ্বী রমণী হাসিতে হাসিতে ঘাতকের হাতে প্রাণ দান করিলেন।

শ্ৰীরজনীকান্ত গুহ।

### প্রেমের জয়।

> )

চার্লচন্দ্রের চার্ক্রিতে বৃঝি শনির দৃষ্টি ছিল ! নচেৎ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ উপাধি, অগাধ পাণ্ডিত্য, সাধুচরিত্র ও বিনয়—এতগুলি সদ্প্রণের সমবার সক্তেও তাহার ভাগ্যে চার্কুরি জুটিল না কেনু ?

চাক্ষচন্দ্র সরস্বভীর বরপুত্র বলিয়াই বৃঝি লক্ষীদেবীর ত্যাজ্যপুত্র হইয়া বসিল। যতদিন সে কলেজে ছাত্র ছিল, ততদিন তাহার যশের সীমা ছিল না। ভাগ্যদেবী বেন অগ্রবর্তিনী হইয়া স্বহস্তে তাহার জন্ত পথ পরিকার করিয়া চলিতেছিলেন। সকল পরীক্ষায় সে গৌরবের সহিত্ত উত্তীর্ণ হইয়াছিল এবং শিক্ষকগণ এক বাক্যে তাহার ভ্য়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন। কিল্ক সে দেখিল, কলেজের বহিভূতি জগৎ "বড় কঠিন ঠাই;" সেথানে গুণ অপেক্ষা গরিমার আদর বেনী, বিভা অপেক্ষা চটকের বাহবা বেনী, আসল অপেক্ষা নকল অধিক মূল্যে বিক্রীত হয়। সে ব্রিল, চাকুরী করিতে হইলে শিক্ষা ও আত্মসন্মানকে কলেজের ত্রিতল গৃহে স্বত্নে ভূলিয়া রাধিয়া, তোষামোদ, ও গতামুগতিক ভাবকে অক্লের ভূষণ করিতে হয়। প্রকৃতি চাক্রচন্দ্রকে এই হুই গুণেই বঞ্চিত করিছেলেন, স্ক্তরাং চাকুরি করা তাহার ভাগ্যে ঘটল না।

অধিক অর্থের লোভ তাহার কখনই ছিলনা, তাহার কোমল প্রকৃতি চিরদিনই শাস্তির জন্ম ব্যাকৃল থাকিত।
কিন্তু হায়! অনেকের অনেক চাকুরি জ্টল; পরিচয়ের পরশ পাথর স্পর্শে অনেক লোহ স্বর্ণে পরিণত
হইয়া জগতে থ্যাতি অর্জন করিতে লাগিল—-কিন্তু চার্মচল্মের ভাগ্যে একটি প্রাইভেট এণ্টেন্স স্থলের বিতীয়
শিক্ষ্কের কর্ম ব্যতীত আর কিছুই জ্টিয়া উঠিল না।

নে ভাহাতেও কুন হইল না, কিন্ত নিয়তি ভাহার নে কান্ট্রুও কাড়িয়া লইলেন:

সেই বিভালয়ের, প্রথম শিক্ষক মহাশয় ঝুলের বছাধিকারীর একজন আত্মার ও প্রির পাত্র ছিলেন, স্কুতরাং ঝুলে যে তাঁহার অথও প্রতাপ হইবে, একথা সহজেই ব্রিতে পারা যায়। কিন্তু আত্মগোরব ক্ষ্ম করিয়া পরের তোবামোদ করা চাক্ষচন্দ্রের কোটার কোন খানে লেখা ছিল না, স্কুতরাং সে হেড্মান্টার মহাশরের অযথা ব্যবহার সম্ভ করিতে পারিত না। এইরূপে অয়ে অয়ে মনোনালিক্সের স্ত্রপাত হইল এবং সেই প্রধ্মিত বহ্নি একদিন হঠাৎ জ্বলিয়া উঠার চাক্ষ রোবে ও ক্ষোভে চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া বসিল।

ইহার পূর্বেও স্থার একটা চাকুরিতে এইরূপ ঘটনা ঘটরাছিল। স্থতরাং সে মনে মনে নিশ্চিত বৃঝিল যে, চাকুরি তাহার মত লোকের জন্ম নহে। এরূপ স্বাধীন-চিত্ততা কথনই চাকুরির বাজারে জন্মলাভ করিতে পারে না।

যেদিন চাকু শিক্ষকভার পদ পরিত্যাগ করিল, সেদিন রাত্রিতে ভাহার মনে এমন সকল চিস্তা উপস্থিত হইতে नांशिन, याहा हेजः शृत्सं कथन । जाहात्र मतन जेपिक इत्र नारे। त्र ठाक्तित यागात्र ठित-जनाञ्चनि पित्रा ভाবिन, এখন কি করি ? নিশ্চয়ই উর্দ্মিলা আমার প্রতি মনে মনে অসম্ভাই হইরাছে। এই চিস্তার সে অত্যন্ত বাথিত হইরা পড়িল। সে উর্ন্মিলাকে অত্যন্ত আবেগ ভরে নিকটে টানিয়া বলিল—"উমা, আমার মেজাজটা বড় ভাগ নর, কাহারও সঙ্গে মিশিয়া আমি কাজ করিতে পারি না।" উর্দ্বিলা পতিলোহাগে অধিকতর স্থলর, অধিকতর উজ্জল, नावगुर्न पूर यानि जूनिया वनिन-"(कन जाहे व'रन চাকরির জন্ত নিজের মান থোরাতে হবে নাকি ? আর ভোষাকে চাকরি ক'রতে হবে না। দেশে আমাদের এত অমি বারগা ররেছে, সেই খানে গিয়ে চাব আবাদ क'त्राम मक्ताम भिन (कटि यादा। काशाव (थानामूमी ক'রতে হবে না। লোকেত তোমাকে মুর্থ ব'লুবে मा, हम दिल्ल बारे। दिल्ल आमात्र कहे इदन व'दम दिएक চাও না; কেন, আমরা কি কখনও দেশে ছিলাম না ?"
চারু অবাক্র সে পত্নীর কাছে এরপ কথা ওনিবে,
আশা করে নাই। উর্মিলাকে সে ওর্মু স্থকোমল-বভাবা
পতিগতপ্রাণা বলিয়াই জানিত। আজ ব্ঝিল উর্মিলা
অগ্নিমন্ত্রনীকিতা 'দেবী"। সে সাদরে উর্মিলার মুখ চুখন
করিয়া বলিল, "উমা, তোমার মত ওণের জ্রী বাহার
গৃহ আলোকিত করিয়া থাকে, তাহার কিসের অভাব ?
তাহার পর্ণকৃটিরের জীর্ণপত্র রাজঅট্রালিকার স্বর্ণ
ইষ্টকরাশি অপেক্ষাও অধিক ম্ল্যবান। সে সামান্ত
চাকুরি কেন, অতুল সাম্রাজ্যও তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে।
আজ ব্ঝিলাম, সিঃব আমি জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী।"

স্থামী স্ত্রীতে এইরূপ কথোপকথনের পর, অবশেষে দেশে যাওয়াই স্থির হইল। চারু যথা সময়ে সহরের বন্ধ্-বান্ধবদিগের নিকট বিদায় গ্রহণ করিল।

( 2 )

চারণ্ডক্স উর্দ্ধিলাকে লইয়া তাহার জন্মভূমিতে ফিরিল।
কতদিন দে দেশে আদে নাই, স্মৃতরং সকলই ভগ্ন ও
সংস্কারবিহীন দেখিল। এরপ জীর্ণ বাটিতে বাস করিতে
উর্দ্দিলার কত কট হইবে ভাবিয়া সে অত্যন্ত ছংখিত
হইল

উর্দ্মিলা গৃহস্থালীতে নিপুণা, কর্মদক্ষা। সে বাড়ীতে পা দিয়াই নিজের হাতে ঝাঁটা ধরিল, শুইবার ঘরথানি উত্তম-রূপে ঝাড়িল, জিনিল প্রে বথাস্থানে সন্নিবেশিত করিল, চৌকিথানি একটু সরাইল, বাসনগুলি সিন্দুক হইতে বাহির করিয়া সাজাইল, দেওয়ালের মাকড্সার জাল ছিঁড়িল, টিকটিকিগুলাকে তাড়াহুড়া করিল, জানালাগুলি খুলিল এবং চারুচন্দ্রের সাথের পুস্তকগুলিকে স্থলররূপে সাজাইয়া চারুকে ডাকিল—"ওগো একবার এসে ঘরের ভিতরে দেখে যাও ঠিক হরেছে কিনা, নয়তো একটু পরে আবার সব টেনে হেঁচড়ে কোথার কি কেলে দেবে।"

চারচন্দ্র তথন বাহিরে বাড়ীর প্রাক্তণের চারিদিকে বুরিয়া বেড়াইডেছিল। আজ প্রাক্তণের প্রত্যেক তৃণ-কণার, প্রতি ভরূপত্রে, কুম্বমের প্রত্যেক হিলোলে তাহার মনে শ্বতির কত অব্যক্ত আবেগমর প্রবাহ ছুটিরা বাইতে-ছিল। সে অভিভূত ও নির্মাক্ হইরা সেই কথাই ভাবিতেছিল।

উর্দ্দিলার ডাকে তাহার চমক ভাঙ্গিল। সে ঘরে যাইরা দেখে, অতি অর সময়ের মধ্যে উমা ঘর থানিকে বড় স্থানর করিরা সাজাইরাছে।

চারু বলিল, "উমা আমি তোমার নিপুণতা দেখে আশ্চর্যান্থিত হরেছি; এখন আমার গ্রুব বিশ্বাস, তুমি এই হুংখের সংসারে তোমার নিরুপম চরিত্রমাধুর্য্য স্থধ-শাস্তি আনরন করিতে পারিবে। আমি আর কিছুতেই হুংখিত নই।" উর্দ্ধিলা ক্বত্রিম বিরক্তিসহকারে বলিল—"আছো, আছো, দার্শনিক গুরুমহাশর! তোমাকে আমি এখন তত্ত্ব আলোচনা করিতে ডাকি নাই; সে ভো চিরন্থিনেরই আছে, এখন বল সব ঠিক হলো কিনা ?"

চারু বলিল, "অতি স্থলর হ'রেছে; এখন আর কিছু ক'রতে হবে না। দেখ তো বেমে একেবারে নেরে উঠেছো, মুখ থানি লাল হ'রে উঠেছে। একেবারে এত ভাল নয়, এই জন্মেই তো দেশে আস্তে চাইনি।" উমা বলিল "আছো তের হ'রেছে।"

( 0)

এদিকে প্রাথের মধ্যে একটা হলস্থুল পড়িয়া গেল। এ
হলস্থুলের একটু অর্থ আছে। কথাটা ভাঙিয়াঁবলা উচিত।
পলীপ্রামে বাহারা জীবনে কথনও পদার্পণ করেন নাই,
তাঁহারা আমার কথা কতদ্র ব্ঝিবেন জানিনা। নভেলে,
নাটকে, কবিভায়, গলে, স্থনিপুণ গ্রন্থকারের মোহিনী
ত্লিকা হইতে পাঠকগণ পলীপ্রামের বে স্থানর রমণীয়
চিত্র প্রাপ্ত হন, তাহা অভীব মনোরম ও হাদরাপর্শী সন্দেহ
নাই; কিন্ত হংথের সহিত বলিতে হইতেছে, তাঁহাদের সে
চিত্র সর্ব্বের বভারে উপরে অন্ধিত নহে। ইহাতে বদি
কেহু আমার উপরে থকাহত্ব হন, তবে আমি নাচার।

কিন্ত এখন সেক্থা থাক্, আসল কথা বলি। চাকচক্র সামাজিক জগতের একটি বিচিত্র ভূল। সে না সহরের উপবোগী, না পলীপ্রামের উপবোগী। পলীগ্রামে থাকিড়ে হইলে দেবছিলে অচলা শুক্তি করিতে হয়, উপবীত-ধারী ব্যক্তিমাত্রেরই পায়ের ধূলা মস্তকে রাখিতে হয়, সন্ধ্যাকালে বৈঠক বিশেষে বসিয়া দলাদলি সহদ্ধে মতামত দিতে হয়, তা ছাড়া পরচর্চাও করিতে হয়। সেথানে বিদ্বার লাহাল হইলেও কোন সমাদর নাই, অথচ নিরক্ষর হইয়। যে কোন উপায়ে দোলছুর্কোৎসব ও ব্রাক্ষণভোলন করাইতে পারিলে জয় জয়কার আছে। কিন্ত চাল এ সকলের কিছুরই উপযুক্ত ছিল না।

তাহার আরও অনেক দোষ ছিল। সে নাকি দিবা দ্বিপ্রহরে "প্রশন্ত স্থ্যালোকে" উর্দ্মিলার সহিত কথা কহিত। ঘোষেদের নিস্তারিণী তাহার ভাইঝি স্তানদাকে তাহাদের বাড়ী খুঁজিতে গিয়া আড়াল হইতে সমস্ত শুনিয়া আসিয়াছে। ঘরে গুনু খুনু শক্ হচ্ছিল; সে জানাবার কাছে গিয়া স্পষ্ট গুনিয়াছে, ছজনে গান গাহিতেছিল! "মা গো! ঘোর কলিকাল, ধর্ম আর ক'দিন थाक्रवन ? कानाम्थी हूँ ज़ीत कि এक है रचना ७ इन না ?" চারু ও উর্মিলার প্রীতি এইরূপ মন্তব্য চারিদিকে প্রতিধানিত হইতে লাগিল। তাহাদের প্রত্যেক চাল চলন লোকের তীক্ষদৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। চাটুর্ব্যেদের দীনতারিণী বলিলেন—"সেই চেরো লো, সেই চেরো, एहान दिनाव भार भिष्ठे दिन्मन नत्रम मत्रम हिन, जात কোথা হ'তে কি ছাই ভন্ম প'ড়লে—আর সব উন্টে পান্টে र्शन। आमारात्र উनि ভূতোকে ইংরিজি স্থূলে দিবেন বল্ছিলেন—ইংরিজির মুথে ছাই, বেমন ওন্তে সাঁওভালী বুলি কাণে ছুঁচ ফুটার, মাত্রকে করেও ঠিক সাঁওভাল! লজ্জা সরমের মাথা খাইদ্বে বসে—তা নইলে মেদ্রে মান্তব আবার দিনের বেলায় সোয়ামীর সাক্ষেতে মাথায় খোমটা लंग ना-- ७म। त्वनात्र मति! जाभनता वित्तत्म हिन, বেশ ছিল, এখানে ম'রতে এল কেন ?"

উর্মিলা কাপড়ের নীচে সেমিজ পরে, তাই নিরে বাঁড়্যোদের বোগমানা ঠাক্রণ ব'ললেন—"আ মরি! কিই না দেখার, বেন আলখারা প'রে বেড়াচ্ছেন!—ঠিক বেন খোলের মধ্যে বালিশটা! তার উপুরে মাঝে মাঝে আবার জামা চড়ে! আহা, বেন চূড়োর উপুরে মরুর পাখা!

কেন বাপু, আর একটি বাকি পাকে কেন? কাছা লাগিরে চাকুরিতে বেরোলেই হয়, সোরামী তো পারলে না! ভুইই কর্—মরণ আর কি!"

कगमचा विनान—"गरवर्ण्ड वाष्ट्रावाष्ट्री, नहरंग किन वंश्वरं रकन ? रिमिन इटिं। मूर्थाम्थी क'रत हे, वि, मि फि, भ'फ्षिन! रकन त्रामात्रण महाजात्रज अमव रतारह ना व्या ? रिमिन जाम रथगरज फारज रिग्न्म, जा स्मार प्रमारक रिप्र (जिल्लान ना, ज्यू येन रिमात्रामो हाक्रत भूक्ष ह'र्जा! वन्तिन कि, आमि जाम रथगरज जानित्न, कि धूकि जात्र कि! इभूत रवनात्र अक् हे रमनाहे क'त्ररवा। ज्ञत जामि जवाक्! विन, होका रताक्षशारत्रत जरक वांड़ीरज कि मत्रक्षित रिमाकान थूगरज हरव नाकि! मत्रन, जरव रिश्नाविक मत्रक्षित पर क्याम नि रकन ?"

আর কত লিখিব ? এই রূপে চারিদিকে একটা না একটা ছুতা ধরিয়া সেই নবাগত দম্পতীর উপরে চারিদিক হইতে বিক্রপবাণ বর্ষণ হইতে লাগিল। প্রতিদিন চই প্রহরে বোষেদের বাড়ী বৈঠুক বসিয়া বোড়শোপচারে ভাহাদের প্রাক্ষিয়া সম্পন্ন হইত।

(8)

ঠিক এই সময়ে গ্রামে বারোয়ারী পূজার সোরগোল পজিয়া গেল। গ্রামের পাণ্ডাগণ আনলে উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। রাত্রিতে মুখ্যোদের চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া ১২৷১টা পর্যান্ত কি যাত্রা আসিবে, কোন্ বাইনাচ বায়না করা হইবে ইত্যাদি বিষয়ে তুমুল আলোচনা চলিতে লাগিল। সলে সলে বাড়ী বাড়ী চাঁদা তুলিবারও ধ্য পড়িয়া গেল।

একদিন রাত্রিতে অধিনায়কগণ তাঁহাদের আসরে চার্লচক্রকে ডাকাইরা পাঠাইলেন। ইহার কারণ ছিল। গ্রামের অধিকাংশ ইতর জাতীয় লোক চারূর প্রজা, ক্রতরাং তাহারা ভিতরে ভিতরে বাহাই হৌক, এবার চারূ বধন বাড়ীতে রহিরাছে, তথন তাহার অমুমতি ব্যতীত কোন কর্ম করিতে পারে না। অধচ বারোয়ারীর সময় ছোট লোকের অতিশয় প্রয়োজন। তাহাদের নিকট হুইতে চালাও সর্বাপেকা বেলী আলায় হয়। তাই চারুর

মনস্কটির জন্ত নেতৃগণ তাহাকে ডাকাইলেন। চাক্ল তাঁহাদের প্রস্তাবের উত্তরে বলিল—"আমার মতে বাজা ও বাই নাচে অনর্থক পর্মা নষ্ট না করিয়া সেই টাকাতে আমের পাঠশালাটির সংস্কার করা হউক; কারণ সেধানে ছেলেরা জল বৃষ্টির সমন্ন বসিতে পারে না এবং বেশী মাহিনা দিয়া একটা ভাল পণ্ডিত রাখা যাক্। আর আমের রাস্তাগুলির অবস্থা বড় শোচনীয়। এ বছর এই টাকা হইতে কিছু মেরামত করা হউক, পরে সরকার হইতে টাকা লইবার চেষ্টা করা যাইবে।"

যুবক পাণ্ডাদল ক্রোধে অধীর হইগা চুপি চুপি বলাবলি করিতে লাগিল—"এই সকল কাজের শনি অকাল-কুমাণ্ডকে কেন ডাকা হইল ? ও যদি তেমনি হবে, তবে কি ওকে চাকরি থেকে দ্র ক'রে দেয় ?" বসস্ত চট্টোপাধ্যায় একটু কাশিয়া গন্তীর ভাবে উত্তর করিলেন,—"অবশু বাবাজি তুমি যা ব'লছ, সে তো খুব উত্তম প্রস্তাব; তবে কি জান, এক ঘেগ্নে নিরামিষ্যি জীবনটা ভাল লাগে না, মাঝে মাঝে একটু রকমারি থাকা চাই।" চাক্ন কিছুতেই রাজি হইতে পারিল না। শেষে অনেক রাত্রি হওয়াতে সভাভক্ন হইল।

সে বৎসরে বারোয়ারীতে যাত্রা আসিল বটে, কিন্তু
বাই নাচ হইতে পারিপ না। চারু নিজে বেশী চাঁদা দিয়া
ও আপনার লোকদের কাছ হইতে টাকা তুলাইয়া পাঠশালাটিকে নৃতন নির্দ্ধাণ করিয়া দিল। ছেলেরা পাগু।
নহে, স্তরাং তাহারা পাঠশালাটিকে নৃতন হইতে দেখিয়া
বড়ই আমোদ উপভোগ করিল।

চারুচক্র বাই নাচে বাধা দেওয়াতে পাণ্ডাদের অস্তঃকরণে বিষেষানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। পূর্ব হইতেই
তাহারা বিরক্ত ছিল, এখন একেবারে অগ্নিশর্মা হইয়া
উঠিল। চারুকে ইহার জন্ম পরে অনেক কট পাইতে
হইয়াছিল।

( a )

মেরে মহলে উর্নিলা সম্বন্ধে পরস্পারের মধ্যে প্রাকাশ্ত ভাবে নানারূপ আলোচনা চলিত বটে, কিন্তু সকলেই তাহার রূপ দেখিয়া অন্তরে অন্তরে পুড়িয়া মরিত।

ষ্তই তাহারা তাহার রূপের কোন ফটী বাহির করিতে পারিত না, ততই জোর করিয়া নানীরূপ কারনিক निन्ना बात्रा मनरक रखाकवारका প্রবোধ দিত। রংটা কি ফ্যাকাশে! মাথায় চুল থাকা ভাল বটে, কিন্তু তাই व'ला माशाज পঞ্চবটী दन शाका किছু जांन नरह; জোড়া ভুরু স্থন্দর, কিন্তু কপালের নীচে কালী লেপিয়া রাথা একট্ও মানায় না; লম্বা যেন তালগাছ—ইত্যাদি প্রবোধবাক্যে মনের অন্তর্দাহ নিবাইত। কিন্তু উর্দ্মিলার মধ্যে কি এক প্রকার বিজ্ঞানী মন্ত্রশক্তি লুকারিত ছিল, তাহা সকল নিন্দা ও অপ্যশকে পরাভূত করিয়া সেই পল্লীবাসিনীদের প্রাণকে সময়ে সময়ে তাহার দিকে টানিয়া লইত। তাহাদের কুবুদ্ধি যথন রসনায় প্রচার করিত-উर्মिना नज्जाशीना, षश्कातमृथा, विनामभत्राप्रेमा रेजानि, তথন সুবুদ্ধি হৃদয়ের তারে ঝকার দিয়া বাজিয়া উঠিত,— কেন সে তো আপনার স্বামীর সহিতই কথা বলে, সে বিছা বা ধনের অহন্ধার করে না, সে সোনায় পা মৃড়িয়া তাহারই গরবে এই ধরাকে সরা জ্ঞান করেনা, বরং তোমাদের অনেকের সোনার ভারে কাণ ছিঁড়িয়া যায়।—এইরূপে অনেক সময় কুবৃদ্ধির শতপ্ররোচনা সত্ত্বেও তাহাদের হৃদয় নামক পদার্থটী অজ্ঞাতসারে উ'কি দিয়া উর্ম্মিলাকে দেখিত এবং তাহাকে দেখিয়া তাহার মহিমমণ্ডিত চরিত্রমাধুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া পড়িত।

উর্নিলা যথন কোন কোন দিন স্বরং ইচ্ছাপূর্বক চাটুর্য্যেবাড়ী গিরা মহাভারতের শাস্তি পর্ব্ব পাঠ করিত, তথন ব তাহার স্থকোমল কণ্ঠোচ্চারিত মধুর পদাবলীর ঝন্ধারে নারীকুলের স্বভাবকোমল স্বদর দ্রব হইরা যাইত; তাহারা দেখিতে পাইত, তাহাদের অযথা আরোপিত শত কলন্ধের মলিনতা অতিক্রম করিয়া একটী স্থনির্দ্বল নিথ প্ণ্যক্রোভি: সেই সরল স্থলর মুখধানিতে প্রতিভাসিত হইরাছে। কিন্তু তাহাদের স্বামিগণের ভরে তাহারা হ্বদরের এ ভার চাপা দিয়া বাহিরে বিরাগের লক্ষণ প্রকাশকরিত।

পৃথিবীতে কতকগুলি লোক আছে, বাহারা স্নেহ বন্ধ ও ভালবাসার জন্ত অশেষ নির্ব্যাতন সহ্য করিতে প্রস্কৃত। পাড়ার শিশুরা অবসর পাইলেই উর্দ্মিলার কাছে ছুটিয়া হাজির হইত। উর্দিলা ছেলেদের বড় ভালবাসিত, সে এমন প্রীতিভরে তাহাদের সঙ্গে গর করিত, যেন সেও একটা কুদ্র বালিকা—ভাহাদেরই মত সরল তেমনিই কোমল প্রকৃতি। উর্দিলার কাছে জাসিবার জম্ম তাহারা প্রায়ই বাড়ীতে প্রহার গাইত, কিন্তু তথাপি তাহারা না আসিরা থাকিতে পারিত না। হয়তো রামমুখুর্ব্যে তাহার অন্তম ববীরা কন্তা নীরকে অনেক' শাসন করিয়া আপনার কাছে লইয়া ঘরে গুইয়াছিলেন, কিছুতেই চারু-দের বাড়ীতে যাইতে দিবেন না। ইত্যবসরে কথন তাহার একটু নিদ্রাক্ষণ হইয়াছিল, তাহার পর চকু খুলিরা দেখেন প্রেমের মন্ত্র কোলের ছেলেকে উড়াইয়া লইরা গিরাছে! কাজেই গৃহিণীকে আবার মেরে অগ্রনিতে ছুটতে হইত।

উন্মিলা যদি ছেলেদের বলিত—"দেখ, এখানে এলে তোমাদের বাপ মা তোমাদের মারেন, ভোমরা আর এগোনা, তা আমি তোমাদের বাড়ী, গিরে গর ব'লে আস্ব।" তাহারা উত্তর দিত—"আমাদের বাড়ী ভাল লাগেনা, তোমাদের বাড়ী খ্ব ভাল, তুমি বেশ ভাল।" কাষেই ইহার উপরে কথা চলিত না।

( 9 )

সেই দিনকার নৈশসভার চাক বারোয়ারির পাঙাগণের বিক্ষাচরণ করিয়া যে বিষরেকর বীজ পবন করিয়াছিল, অচিরে ভাহা অঙ্ক্রিভ হইয়া ভাহাকে দথ্য করিবার উপক্রম করিল। চাক আপনার জ্বমি-গুলিকে প্রকৃষ্টভর প্রণালীতে কর্ষণ করিয়া রীভিমত সার দিয়াছিল বলিয়া সে বৎসর ভাহার জ্বমিতে খুব ফসল প্রিয়াছিল। সে দেশে আসিয়া ছইপানি নৃতন ঘর করিয়াছে, অবশু কভকটা সহরের ধরণে। একটিতে সে পড়াগুন্ম করে, সেই ঘরে একটি আলমারিতে ভাহার হৃদরের প্রিয় পদার্থ প্রকৃষ্টলি স্বত্মে রক্ষিত থাকে। অপর্টী ভাহার শর্মন গৃহ। পুর্বের শর্মন গৃহটি এক্ষণে ভাগারয়পে ব্যবহৃত হয়।

একদিন মাঠে জমি দেখিতে গিরা চারু দেখিল বে, ভাহার অধিকাংশ ফসল কাহার গরুতে নট করিরাছে; পুকুরের পাড়ের নারিকেশ গাছ হইতে সমস্ত নারিকেশ চুরি কইরাছে। চারু অনেক সন্ধান লইয়াও অপচয়-কারীকে বাহির করিতে পারিল না।

কিন্ত সে বুঝিল, এইবার অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে।
বারোয়ারীর পাণ্ডারা বে ইহার মূল তাহা বুঝিতেও বাকি
রহিল না। ইহাতে সে হঃখিত হইল, কারণ উর্মিলার
কথাই তাহার মর্কাগ্রে মনে পড়ে।

ইহার পর একদিন ছই প্রহরে দেও উর্মিলা ঘরে বসিয়া কথাবার্তা। কহিতেছে, হঠাৎ দেখিল তাহাদের প্রাঙ্গণ ধ্মে পরিপূর্ণ। নাহির হইয়া দেখে, তাহাদের ভাঁড়ার ঘর খানি দাউ দাউ করিয়া অলিতেছে। অবশ্র দেখিতে দেখিতে বাড়ী লোকে ভরিয়া গেল, কিন্ত অগ্নি-নির্মাণ করিতে করিতে ঘরখানি দগ্ধ হইল; ভাণ্ডারে সঞ্চিত বাবতীয় দ্র্ব্যাদি ভন্মীভূত হইয়া গেল।

চক্ষি ভাবিল আর না, কোন্দিন প্রাণে মারিবে। উর্নিলাকে সঙ্গিলী করিয়া পথে ভিক্ষা করিলেও সে কৃপতির ক্সায় দিন যাপন করিতে পারিবে। তাহার ক্সায় সতী লক্ষী প্রেমমন্ত্রী যেথানে চির সহচরী, সেথানে গৃহলক্ষী চিরদিনের জন্ম বাধা। তাই রাত্রে চারু উর্দিলাকে বলিল—"উমা আর কেন ? চল।"

ঊ। কোথায় ?

চা। এ গ্রাম ছাড়িয়া।

উ। কেন १

চা। প্রাণ বাঁচাইতে।

উ। আমাদের প্রাণ বাচাইবার কর্তা তো আমাদের উপরে একজন আছেন। তিনি আমাদের চেরে কম ভাবেন না। তুমি কি মনে কর, এর মধ্যে কোন অভি-প্রায় নেই? আমিতো তোমারই শিক্ষায় বেশ বুঝেছি, তাঁর ইচ্ছা ভিন্ন গাছ হ'তে একটি শুক্নো পাতাও মাটিতে পড়েনা।

চারুর হাদর উক্ষৃসিত স্নেহাবেণে পরিপূর্ণ হইরা উঠিল। সে জাবিল, তাহার সমুখে কোন উদ্ধারকারিণী দেবীপ্রতিমা এই সম্মুকালে তাহার সধীরূপে দণ্ডারমানা। সৈ অঞ্চপূর্ণ নেত্রে উর্দ্বিলার মুখ চুখন করিল। ( 9 )

কোন্ কীণ হত্ত অবলম্বন করিয়া বিধাতার মঙ্গল অভিপ্রায় এ অগতে সংসাধিত হয়, অক্সান মানব তাহার কি বুঝিবে ? এই বিশ্বরক্ত্মির কুদ্রতম নীলার অভিনয়েও গভীর অর্থ নিহিত আছে।

পূর্ব্বে গ্রাম শুদ্ধ লোক চাক্ষচক্রের বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইরাছিল, কিন্তু সেই দিনের দিপ্রহরের সেই নৃশংস ঘট-নার অনেকের মনে হঠাৎ যেন কি এক দারুণ আঘাত লাগিল। নিরপরাধের প্রতি এ অক্সার অত্যাচার কেন ? চারু গ্রামের মঙ্গল ব্যতীত কথনও অমঙ্গল করে নাই।

গ্রামবাসিগণ দেখিরা আশ্চর্যায়িত হইল যে চারু বা উর্দ্দিলা গৃহদাহের জ্বন্ত একবারও হা হুতাশ করিল না, উচ্চ চীৎকারে জ্বেম বিদীর্ণ করিল না, কাহারও সন্তানের মন্তক চর্কণ করিল না; নীরবে অসীম থৈর্যের সহিত সকলই সহ্য করিল।

প্রকৃত সহিষ্কৃতা ও ক্ষমার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব উচ্চ মহিমা অভিভ থাকে যে,তাহার সন্মুখে কঠোর নৃশংস দানব হুদয়ও অভিভূত হইয়া পড়ে।

একদিন বৈকালে চারু ও উর্মিলা বহির্কাটির অঙ্গনে

দাঁড়াইয়া কথোপকথন করিতেছে। স্থাঁ তথন অন্ত

যার যার। ছইএক থানি খণ্ডমেঘ অনস্ত আকাশের

অকুল সাগরে কোথায় ভাসিয়া চলিয়াছে; সন্ধ্যা দেবী

নিঃশন্দ চরণে ধরণীর পৃষ্ঠ পদার্পণ করিবার জন্য পূর্বাকাশের প্রান্ত সীমায় অপেক্ষা করিতেছেন; কুলায়ো
মুধ বিহুদ্ধলের কলধ্বনিতে তরুশির প্রতিনিনাদিত,

অদ্রে প্রান্থণে বাধা গাভিটি সন্ধ্যাসমাগমে গৃহ প্রবেশের

জন্য ব্যাকুল ভাবে দণ্ডারমান, বৎসটি ভাহার চতুর্দ্ধিকে

লাফাইয়া বেড়াইতেছে; আকাশে নবনীর চন্দ্র শুরার

পরিহিতা নববধ্টার মত ব্রীড়াবনতম্থী—ঠিক এমন সমরে

চারু বলিল, "উমা! এই আসয় সন্ধ্যার বিষ্ণা উদার

আলোকে ভোমার মুধ্ধানি কেমন স্থলর দেখাছে!"—

উমা। থাম কবি, পান্ধেপড়ি—এখনি হয়তো বল্বে, আকাশের চাঁদ আমার মুখের কাছে দাঁড়াতে পারে না! তা হে দার্শনিক! হঠাৎ এ কবিছের উন্ধান কেন? চারু। স্থান, কাল, সঙ্গ মাহান্ম্যে। মূর্জিমতী বাণী সন্মুধে থাকিলে কোন্ ভক্তের হুদর শুন্য থাকে ?

উ। না না, আমার অপরাধ হয়েছে, তুমি বল, বল।

এমন সময়ে ভট্টাচার্যাদের আদ্যাঠাকুরাণী ব্যাকুল ভাবে

সেথানে আসিয়া বলিল—"বাবা চারু, রাথালের আমার
ক'বার বমি হয়েছে, বড় যেন কাহিল হ'য়ে প'ড়েছে;
তুমি একবার এসে দেখ বাবা।" তথন গ্রামে তু একটি
ঘরে কলেয়া হইতেছিল। চারু বাড়ীতে হোমিওপ্যাথিক
পাঠ করিত, এবং চিকিৎসা বিষয়ে তাহার আন্তরিক অমুরাগ ছিল। রোগীর সেরা করিতে সে প্রাণ সমর্পণ করিতে
পারিত। উর্শ্বিলাও এ বিয়য়ে তাহার যথার্থ সহধর্মিণী
ছিল।

রাথাল বাবু গ্রামের জমিদার। চারু এই সংবাদ পাইয়াই ভাহার কুদ্র ঔষধের বারাটী লইয়া চলিল। সে অবস্থা বুঝিয়া কয়েকটা ঔষধ প্রয়োগ করিল। তাহাতে ঠিক কলেরার লক্ষণাদি দ্রীভূত হইলবটে, কিন্তু পর দিন প্রাতঃ-কালে হইতে রাধাল বাবুর জর হইল এবং সেই জর ক্রমশঃ "রেমিটেণ্ট ফিভারে" (Remitent fever) পরিণত হইয়া পড়িল। চারু রাতিদিন রোগীর সেবায় নিযুক্ত হইল, বাড়ীতে কেবল হুটী খাইত মাত্র। কিন্তু রোগীর যথন অবস্থা থারাপ হইয়া উঠিল এবং বাড়ীর লোকেরা সেরার পরিবর্ত্তে ক্রন্সনের হাট বসাইয়া রোগীর গৃহ অশান্তিপূর্ণ করিয়া ভূলিতে লাগিল, তুর্থন দে তাহার শান্তিময়ী সঙ্গিনীকে সেবা কার্য্যের সহচরীরূপে রাথাই স্থির করিল। উর্দ্মিলা প্রতাহই বলিত—"ক্রমাগত রাত লাগিয়া তোমার শরীর অত্যন্ত হর্কল হইয়া পড়িতেছে, আমিও না হয় যাই। তবু রাত্রে কিছুক্রণ সাহায্য করিতে পারিব।" চারু বলিড—"অনর্থক তোমাকে কেন কষ্ট **पित. पत्रकात इंटरन निक्तत्र ग्रेश गारेत।**"

এখন উর্দ্মিলাকে এই কথা বলিবামাত্র সে স্বামীর সহিত ভট্টাচার্যাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। উর্দ্মিলা আতীব ধীরা, বুদ্দিমতী এবং স্থানিকিতা। রোগীর সেবা এই ভাহার প্রথম নহে। তবে পুরুষ রোগীর সেবা ভাহার পক্ষে এইপ্রথম বটে; কিন্তু স্থামীর পার্যচরী হইরা সে

কোন রোগীর সেবা করিতে সংখাচ বোধ করিত না।
তাহার বিখাস ব্যাধি ভগবানের পরীক্ষা বিশেষ, তাহার
কাছে স্থার্থ ঘোষটা বা অষধা কজাশীলভার আবশুক নাই।
উর্মিলা সলজ্জ সম্ভ্রমের সাইত রোগীর পরিচর্যার নির্ক্ত
হইল।

ভট্টাচার্যদের বাড়ীর স্ত্রীলোকেরা দেখিল, কি আশ্রুত্রবাহাকে হাসাপরিহাসের সহবোগিলীরপে ভাহারা এ
পর্যান্ত বাড়ীতে আনিতে পারে নাই, আজ সে বিনা
অহুরোধে থইচ্ছার এই ভীষণ রোগ-শ্যার পার্ধে জন্নান
বদনে আপনাকে সমর্পণ করিল! ভাহারা জানিত, বে
বাড়ীতে রোগ, সে বাড়ীর ত্রিসীমার পদার্পণ করিছে
নাই, অথবা মৌধিক ভদ্রভার থাতিরে স্থানের সমর
তৈলাক্ত দেহে একবার দ্র হইতে রোগীর অবস্থা
জিজ্ঞাসা করিতে হয় মাত্র। কিন্তু রোগের সমর স্থার্থত্রথ, সৌভাগ্য বিদর্জন দিয়া পরার্থে এমন ক্রেররা প্রাণ
সমর্পণ এ ভাহাদের চক্ষে নৃতন দৃশ্য বোধ হইল।

রাখাল বাবু রোগ শ্বার পড়িরা পড়িরা দেখিতেল, চারু আপনার ভাই অপেক্ষা অধিক যত্নে নিয়ভ তাঁর সেবা করিতেছে। একথানি স্থকোমল পবিত্র হস্ত সর্বাদা তাঁহার রোগোভাপত্লিষ্ট কপালের ঘর্মধারা মুছাইতেছে, তাহার সন্তাপদ্ধ শরীরের উপর স্থাতল করুণার বাতাস সঞ্চালিত করিতেছে। আহা! সে স্পর্ণ বথার্থই দেবস্পা; এমন নারীর স্বর্গীয় পুণ্যপ্রভাবে রোগের যন্ত্রণা অর্জেক কমিয়া যায়। রাখাল বাবুর মনে হইল, চারু উর্দ্মিলা বুঝি পূর্ব জন্মে তাঁহার পিতা মাতা ছিলেন। অথবা তাঁহারা স্থর্গের দেবদ্ত, পাপী নরাধমের শিক্ষার জ্ন্য তাঁহাদের সেই ক্ষুদ্র পলীতে অবতীর্ণ হইরাছেন। রাখাল বাবু আজ নির্ণিমের লোচনে উর্দ্মিলাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে যেন কি এক দারুণ যত্রণা উপস্থিত হইরাছে, বোধ হইণ।

তথন সেই রোগি-গৃছের নিশীথ নির্ক্তনতা ভক্ক করিরা রাথাল বাবু রোগলীণ হত্তে উর্ন্দিলার হাতথানি ধারণ করিরা উচ্ছাসরুদ্ধ কণ্ঠে বলিলেন—"তুমি আমার মা; তুমি কি আমার মানও ? বল, মা হাড়া কে এমন করিয়া নরাধ্যের সেবা করে १० মা ! আমার মাথায়
তোর পারের ধ্লা দে। তোরা দেবতা, এ পাপীকে
উৎার কর্। চারু, ভাই প্রামার—তোমায় কি ব'ল্ব १
আমার যে প্রাণ ফেটে যাছে। যদি এই রোগেই মরি,
ভাই আমাকে ক্ষমা করিও—নচেৎ আরও নরকে পুড়িয়া
মরিব। ভাই ! আমিই ভোদের সকল কট যক্ত্রণার
মূল, এই পাষণ্ডের পাপ বৃদ্ধিতেই তোর শস্য নট, ও
সকল জিনিষ অপজ্ত হ'য়েছে। আমিই তোর ঘরে
আঙান দিরাছিলাম। কিন্ধ ভাই, সে আগুন তোর ঘরে
লাগে নাই, সে তথনই নিবেছিল—সে আগুন আমারই
প্রাণে লেগেছে। মা উমা, তুমি বল মা, এ পাষ্ও
কে, এ—"

রাধাল বার্ব কণ্ঠ কর হইয়া আসিল। নিশীথ-নীরবতা বিশুণ বর্দ্ধিত হইল। পৃথিবীতে পাপের জন্ত অক্তাপের স্থায় পবিত্র স্থলর জিনিষ কিছুই নাই। জন্তাপের অশুজালে সেই রোগিগৃহের কর আকাশ নির্দাল দেবপ্রভাবে পরিপূর্ণ হইরী উঠিল।

( **b** )

ঈশবেচ্ছার রাখাণ বাবু রোগ মুক্ত হইরাছেন। তিনি এখন নৃতন প্রাণী। রোগের অগ্নি-পরীকার তাঁহার হৃদবের মণিন সোনা শ্রামিকা-পরিশ্রু হইরা উজ্জ্বণ হইরা উঠিরাছে। ইহারই নাম দেবরুপা।

এখন তিনি সদা সর্বদা চাক্রর বাড়ীতে আসেন।
চাক্র ও উর্দ্দিলাকে যথার্থই তিনি ভক্তি করেন। তিনি
তাঁহার পূর্ব্ব পরিষদ্বর্গের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছেন।
চাক্র এখন তাঁহার সকল কার্য্যে মন্ত্রণাদাতা। তাঁহার
পরিবারবর্গকে তিনি অনেক সময় জোর করিয়া চাক্রদের
বাড়ী পাঠাইয়া দেন।

অধিনায়ক রাখাল বাবুর যদি মতিগতি পরিবর্ত্তন

হইল, তবে অক্সান্ত অন্চরন্বর্গের না হইবে কেন ? বিশে
বৃতঃ তাহারা অনেকে পূর্ব হইতেই চারুও উর্মিলার

শুণে আরুঠ হইরা পড়িরাছিল। কেবল রাখাল বাবুর

খাতিরে প্রকাশ্র ভাবে মিশিতে পারিত না।

এখন পাড়ার ছোট বড় মেরেরা অবাধে উর্দ্মিলার

কাছে আসিত। কেহ নেথাপড়া শিথিত, কেহ শেলাই শিথিত। উর্দ্দিনার ক্দু নাড়ীটা তুই প্রহরে রমণী কণ্ঠের কলকোলাহলে মুধরিত হইয়া উঠিত। প্রেম ও সহিঞ্তারই জয় হইল। এ দৃশু দেখিলে কাহার না চক্দুড়ার ?

# শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।

8

আমেরিকায় পৌছিয়া আনন্দী বাঈ শ্রীমতী কার্পে-ণ্টারের সমভিব্যাহারে প্রথমে নিউজরসী নগরে তাঁহার গৃহে গমন করিলেন। তথায় তাঁহাকে চারি মাদ অবস্থান क्रिंदि इस । रमशास्त्र वामकारण जिनि अन्नि मर्राहे কার্পেণ্টার পরিবার ভুক্ত সকলেরই প্রীতি ভাজন হইয়া-ছিলেন। বালক বালিকারা মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহাদিপের এই হিন্দু ভগিনীর সঙ্গ ত্যাগ করিত না। সঙ্গিনীগণ তাঁহার নিতাম্ব পক্ষপাতিনী হইয়াছিলেন। বিদেশে গিয়া উপহাসিত হইবার ভয়ে পরকীয় রীতিনীতির অবলম্বন দূরে থাকুক, তিনি স্বীয় ব্যবহারগুণে কার্পেন্টার পরিবারে নানা বিষয়ে হিন্দু রীতিনীতির প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। আনন্দী বাঈ শ্রীমতী কার্পেণ্টারকে কথনও নাম धवित्रा **ডाकि** তেन ना। श्वक्रक्रत्वत्र नारमारेल्लर्थे शूर्वक আহ্বানের রীতি পাশ্চাঞ্চ দেশে সর্বত্ত প্রচলিত; এমন কি পুত্রও পিতার নাম গ্রহণপূর্বক আহ্বান করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন ন।। কিন্তু আনন্দী বাঈর আচরণে শ্রীমতী কার্পেন্টারের আত্মীয় স্বঞ্জনেরা এ বিষয়ে হিন্দু রীতির শ্রেষ্ঠত বুঝিতে পারিলেন। প্রাতঃকালীন "শেকেহ্যাণ্ডের" পরিবর্ত্তে নমস্কার ও আশীর্কাদ করিবার প্রথা তাহারা গ্রহণ করিলেন। আনন্দীবাঈ কার্পেন্টার পরিবারের "হেলেনা," "মুয়ার্ট" এবং "এটামি" প্রভৃতি नारमत ऋरण "जाता," "मञ्चला," ५ "अमौना" नारमत প্রবর্ত্তন করেন। তিনি তাঁহার অনেক সঙ্গিনীকেই ভারতবর্ষীয় শাড়ীর পক্ষপাতিনী করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহৈ, তাঁহাদিগের অনেকেই মহারাষ্ট্রীয় রীতিক্রমে

আনন্দী বাঈর ভারতবর্ষ পরিত্যাগের পর গোপাল-রাও একটী পত্রে তাঁহাকে আবশ্রক হইলে বৈদেশিক বেশ ভূষা ও মাংসাহার করিবারও অনুমতি দান করিয়াছিলেন। কিন্তু আনন্দী বাঈর স্বদেশীয় আচার ব্যবহারের প্রতি এরপ প্রগাঢ় প্রীতি ছিল যে, তিনি আমেরিকার ন্যায় শীত প্রধান দেশে অবস্থান কালেও কথনও আমিষ স্পাণ করেন নাই। স্বস্থাবস্থায় তিনি সর্বাদা সহস্তে "ডালুরুটি" প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতেন। ঐ প্রদেশের শৈত্যা-ধিক্য বশতঃ তাঁহাকে পোষাক পরিচ্ছদে সামান্ত পরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রায় রীতিক্রমে শাটী পরিধান করিলে পদযুগলের নিমভাগ কথঞিং উনুক্ত থাকে বলিয়া তিনি প্রজরাটি শাডী পরিতেন। ধরণে यात्रा প্রত্যাবর্তনের জন্ম তিনি অর্ণবপোতে আরোহণ করিবামাত্র পুনর্কার মহারাষ্ট্রীয় ধরণের শাড়ী পরিতে বিশম্ব করেন নাই। মহারাষ্ট্রীয় পরিচ্ছদের জন্ম তাঁহাকে रे:न७, व्याप्नार्न७ ७ व्याप्मतिकाम करमक्रात इष्टेब्स्टनत হত্তে কথঞ্চিং নিগ্রহ ভোগ করিতে হইয়াছিল। গাঁহার। পাশ্চাত্য সমাজের নিকট উপহাসভাজন শহতে হইবে বলিয়া প্রবাসকালে পাশ্চাত্য রীতিনীতির অমুবর্ত্তন এবং স্বদেশে আসিয়া অভ্যাস দোষের দোহাই দিয়া প্রচণ্ড গ্রীয়ের সময়েও সাহিবী থানায় অমুরাগ প্রকাশ ও উষ্ণ পরিচ্ছদে দেহকে আরুত করিয়া সাহেবিআনার মর্য্যাদা রক্ষা करत्रन, ठाँशता कि এक वात्र ज्ञाननी वानेत्र पृष्टीख गात्रन করিবেন १

আমেরিকার অবস্থান কালে একদিনের জন্ত ও কোনও বিষয়ে তাঁহার অজ্ঞতা প্রকাশ পার নাই, কেহই তাঁহাকে "আনাড়ী" বলিয়া ভাবিবার অবসর পার নাই। তিনি তীক্ষবুদ্ধিবলে ছুই একদিনের মধ্যেই পাশ্চাত্য গৃহকর্মে ধ্পোচিত অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন। খ্রীমতী কার্পেণ্টারের গৃহে রন্ধন জিয় তিনি যাবজীয় কার্য্যেই গৃহস্থদিগকে সহায়তা করিতেন। বাল্যাবিধি তাঁহার ক্রীড়াহরাগ প্রবল ছিল। এক ব্লার মাত্র দেখিয়া তিনি তত্রতা বালক বালিকাগণের ক্রীড়া-পদ্ধতি এরূপ আরন্ড করিয়াছিলেন যে, তাঁহার থেলিবার পর্য্যায় উপস্থিত হইলে তিনি প্রথমবারেই সকলের অগ্রন্থান অধিকার করিলেন। সঙ্গাতবিভাও তাঁহার নিতান্ত অপরিচিত ছিল না। যাহার। তাঁহার সহিত সাক্রাৎ করিতে আসিতিন, তিনি অনেক সময়ে তাঁহাদিগকে ব্রক্ষতান ও ভক্তি বিষয়ক মহারাষ্ট্রীয় সঙ্গীত প্রবণ করাইয়া পরিত্থ করিতেন। সকলেই তাঁহার সঙ্গাত প্রবণ করিয়া তাঁহার ভ্রোভ্রঃ প্রশংসা করিত। কিন্তু সেই প্রশংসাবাদ প্রবণ করিয়া আননদী বাঈ কথনও গর্কে ক্লীত হন নাই। এমন কি, তক্ত্রন্ত আত্মপ্রসাদের কোনও লক্ষণ কথনও তাঁহার বদন মণ্ডলে প্রকাশ পাইত না।

কণ্ঠস্বরের ন্যায় তাহার সৌল্বর্যাও আমেরিকাবাসীর প্রশংসা আকর্ষণ করিয়াছিক। এমতী কার্পেণ্টার বলেন. — "आनमी वात्रेत यामभीत त्वमञ्चात्र मञ्जिष इहान আমার নেত্র উদ্ভাগিত হইয়া যায়। মনে হয় যেন দেবলোক হইতে কোনও অপ্ররা ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন।" षाननी वाञेत क्रथ (य व्यनिना स्ना हिन, जाहा नहः ; কিন্তু তাঁহার দিব্যজ্যোতিঃ সকলকেই বিশ্বয়ে আপ্লুভ করিত। তাঁহার বিবিধ অবস্থার চিত্র দর্শন করিলে অনেক সময়ে তাঁহাকে কামরূপধারিণী বলিয়াই সন্দেহ জ্বে। চিত্রের প্রতি অসাধারণ অফুরাগ বশতঃ তিনি আমেরিকায় অবস্থান কালে আপনার বহুসংখ্যক ফটোগ্রাফ তুলাইয়া ছিলেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, তাঁহার প্রত্যেক চিত্রেই তাঁহার ভিন্ন মৃত্তি প্রকাশমান! এমন কি, তাঁহার কোনও ছইথানি ফটোগ্রাফ একরূপ নছে। তাঁহার একই দিবসে গৃহীত ছইথানি ফটোগ্রাফেও তাঁহার রূপের এতদ্র বিভিন্নতা পরিষ্ট হর যে, কোনও অনভিজ্ঞ ব্যক্তিই সে ছটিকে এক ব্যক্তির চিত্র বলিয়া সহজে বিখাস করিতে পার্বেন না। তাঁহার এই নিত্য-পরিবর্ত্তনশীল সৌন্দর্যাভলীর জনাই বোধ হয় ভিনি

শ্রীমতী কার্পেণ্টারের চক্ষে দেবকন্যার নায় প্রতিভাত হইয়াছিলেন। তাঁহার সদানন্দভাবও ইহার অনাতর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে"। কি পাঠাভ্যাসের সময়, কি গৃহস্থালীর কার্য্যে, সর্ব্ধ বিষয়ে তাঁহার সদা প্রেম্ম ভাব দেখিয়া শ্রীমতী কার্পেণ্টার এতদ্র মৃগ্ধ হইয়া ছিলেন বে, তিনি তাঁহাকে "আনন্দ-নিম্বিণী" আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন।

कि ब धरे (मवक्यां क्रिंगि) जानन-निर्वादिगी अपरा সময়ে শোকের আবিল তরঙ্গে বিক্ষোভিত হইত। ভারত-বর্ষের ডাক আসিনার সময় নিকটবর্তী হইলে অথবা গোপালরা ওয়ের পত্র পাইতে বিলম্ব ঘটলে আনন্দীবাঈর মুখে উদেগ ও উদাসীনতার ছায়া পরিদৃষ্ট হইত। তিনি একটি পত্তে গোপাল রাওকে লিথিয়াছেন,—"অন্য কার্যো লিপ্ত থাকিলেও একটা বিষয়েই আমার মন সংযুক্ত থাকে। আপনার চিন্তার (ধ্যানে) আমি অধিকংশে সময় আনন্দ উল্লাদে যাপন করি; কিন্তু যথন আমাদের উভয়ের দুরুষের বিষয় মনে উদিত হয়, তখন হৃদয় নিরাশা সাগরে মগ্প হইরা যার। আমি যথাসাধ্য নিজের মনোভাব গোপন করিবার চেষ্টা করি, তথাপি মুখে বিষাদের ছায়া প্রকাশিত হইয়া পড়ে বলিয়া আমার মনে হয়। প্রথমে প্রথমে আমার বড় কালা পাইত, কিন্তু আমি প্রতিজ্ঞা পূৰ্বক এপৰ্য্যন্ত কাহাকেও আমার অঞ দেখিতে দিই नारे। এখন चात्र शात्र हत्क जन चारम ना, इ:श्रदश चन्छ इटेरन क्वन बिस्ता ও क्षे ७६ इम्र, श्रमम चवाक যদ্রণার ভারে মধিত হইয়া যায়। কিন্তু পাছে কেহ বানিতে পারে, এই ভরে আমি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া क्षरद्वत जात्र नषु कतिवात अवनत नकन नमरत भारे ना।" এক্লপ মর্মান্তিক ব্রণা সহু করিয়াও আনন্দীবাঈ শ্রীমতী কার্পেন্টারের নিকট আনন্দ-নিঝ রিণী-রূপে প্রতীয়মান হইরাছিলেন, ইহা কি সামান্য ধৈর্যাশীলতার পরিচারক ?

আনন্দীবাদরের আমেরিকার অবস্থান কালে এদেশ হইতে করেক জন শিক্ষার্থ তথার গমন করিরাছিলেন। তাঁহাদিগের মধ্যে, আনন্দীবাদর পত্তে কেবল বাবু প্রতাপ চক্র স্কুমন্থার মহাশরের প্রশংসা দেখিতে পাওরা বার।

অপর কয়েক জনের সহদ্ধে তিনি পুণার কোনও वाक्रवीटक निश्रिवादहन—"आय्यतिकाव आश्रमन कतिरन বে ভারতবাদীর দায়িত্ব বছগুণ বৃদ্ধি পায়, একথা ইহাদের অনেকে বুঝেন না। এখানে আসিলে স্বৰ্গ হাতে পাইয়া-ছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন এবং স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হন। ইহাদের সংখ্যা কম হইলেও আমেরিকার লোকেরা ইহাদিগের আচরণ দেখিয়াই সমগ্র ভারতবাসীর স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে নানা প্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। এই कात्रण जनक जननीत ७ चर्मात्मत स्नारमत स्नाअ हैशिं पिरापेत अपिराण व्यवसान कारण महाठत्र विस्त्रार्थ প্রকাশ কর্ত্তব্য। ইহাদিগের মধ্যে ছই একজন আমার সহিত সাক্ষাৎ ক**ন্ধি**তে আসিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একজন व्यामारक थिरम्रहेन्द्र रमथाहेर्ड महेन्रा माहेनात्र श्रद्धाव আমি তাঁহার প্রস্তাবে দ্বণা ও উপেকা कत्रिंद्यम् । করিলাম। ইনি বোধ হয় ভাবেন বে, তাঁহার ন্যায় मकलारे भिका क्रेशनाक जातान विनामवामना हिन्नार्थ করিতে আসিয়া**হে**। ইহার ন্যায় কয়েক জনের ব্যবহারে মার্কিনবাসীর চক্ষে ভারতবাসীর মর্যাদা লাঘব হইয়াছে **प्रिक्षा तफ् इः थिछ इहेम्राहि । এक्टि अप्रिक्ष व्याद्येन** ভারতবর্ষ সম্বন্ধে নানা প্রকার কুসংস্কার আছে। তাহার উপর আবার পৃষ্টীয় ভট্টাচার্য্য-গণের অন্থগ্রহে তাহা ক্রমশ: ঘনীভূত হইয়া থাকে। এরপ অবস্থায় প্রত্যেক ভারতবাসী এদিশে বাসকালে সতর্কতার সহিত সদাচরণ না করিলে ভারতমাতার মর্যাদার হানি ঘটিবে।"

্ আনন্দী বাঈ আমেরিকার গমন করিলে ফিলাডেলফিরা ও নিউইরর্ক হইতে তিনি শিক্ষালাভের জন্য আহুত
হন। ফিলাডেলফিরার ওল্ড-স্কুল নামক বিদ্যালয়ে
চিকিৎসা-পারদর্শিনী রমণীগণের হারা শিক্ষাদান কার্য্য
সমাহিত হইরা থাকে বলিয়া সেথানেগমন করাই আনন্দীবাঈ সঙ্গত মনে করিলেন। প্রথমে, তথার একরৎসর
কাল শিক্ষালাভ করিয়া পরে নিউইয়র্কে গমন পূর্বক
হোমিওপ্যাথি শিক্ষা করিবার তাহার সংকর ছিল;
কিন্তু পরে সে সংকর তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হয়।
এদিকে ফিলাডেলফিয়ার স্কুলের প্রধান অধ্যাপিকা মিসু

বাডেল মহোদরা পূন: পুন: আনন্দীবাঈকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহাকে তিন কংসর শিক্ষার জন্য ছরশত ডলার বুজিদানের অঙ্গীকার করিলেন। ঐ কলেজের নিরমামুসারে বিংশ হইতে ত্রিংশংবর্ষীরা ছাত্রীরাই বুজিলাভের অধিকারিণী হইরা থাকেন আনন্দী বাঈ ইহা অবগত হইরাও আপনার বয়স গোপন করেন নাই। তিনি বে অর দিনমাত্র অষ্টাদশ বর্বে পদার্পণ করিয়াছেন, এ কথা তিনি মিস বাডেলকে স্পষ্টাক্ষরেই জানাইরাছিলেন। তথাপি মিস্ বাডেল তাঁহাকে বুজি দান করিতে প্রতিশ্রুত হন। বোইন কলেজ হইতেও তিনি নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন; কিন্তু ফিলাডেলফিয়ার কলেজ সর্কাপেক্ষা প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ এবং সার্জরি বা অল্রচিকিৎসা শিক্ষারও বিশেষ স্ববিধা তথায় ছিল বলিয়া আনন্দীবাঈ সেইথানে গমনেই ক্রতস্কর হইলেন।

নিউজ্বর্গী পরিত্যাগের পূর্বে আনন্দীবাঈ তাঁহার चारमत्रिकान मिननीमिशरक এकमिन मोत्राठि धतरणत **(छोक मिलन। ১৮ कन गोर्किन गहिना (म मिन** মহারাষ্ট্রীয় বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া চেয়ার, টেবিল, বা কাঁটা চামচ পরিত্যাগ পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দুরীতিক্রমে ভোজন করিয়াছিলেন। সে যাহা হউক, সকলের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া ১৮৮৩ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বর ভারিখে আনন্দীবাঈ এমতী কার্পেণ্টারের সহিত ফিলাডেলফিয়া षा अपूर्व यां का कतिराम, अवर मिर्ट मिन्ट महा कारण তথার উপস্থিত হইলেন। পরদিন কলেজকর্ত্রপক্ষ বিশেষ ममार्त्राहमञ्कारत चाननीयांत्रेरक करनस्क ভर्ति कतिया नहेलन। आनमीवांक्रेड अजिनमत्नद कमा-त्र पिन পঞ্চশত মহিলা ও সন্ত্রাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন। কলেজের নিকটেই আনন্দীবাঈর জন্য একটি ধর ভাড়া করা হইয়াছিল। প্রীমতী কার্পেণ্টার তাঁহাকে তথায় রাধিয়া ছই একদিন পরে স্বর্তামে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ভারতবর্ষ পরিত্যাগের সময় আনন্দী বাঈর মনে যেরূপ कडे रहेबाहिन, श्रीमजी कार्लिगोत्राक विषाय पिवात नमस्य जिनि (महेक्रेश मनःकष्टे (जांश क्रियाहित्सन। ४।). দিন পর্যান্থ তাঁহার পানাহারাদি কিছুই সুথকর বোধ হয়

নাই। ফলতঃ বাঁহার মান্তৃত্ব্য বদ্ধে তিনি চারিমাসকাব্ নিউজরসী নগরে বাস করিয়া একদিনের জনাও বিদেশের ছংখ ব্রিতে পারেন নাই, উনহার বিচ্ছেদ এরূপ হংসহ হওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক। শ্রীমতী কার্পেন্টারের ন্যার রমণীরত সকল দেশেই বিরল।

किनाटजनिक्यां शिक्षा खड़ पिटनत मरशह जानकी বাঈর স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল। তিনি প্রত্যুহ ১০।১১ ঘটা পাঠাভ্যাস করিতেন। তত্তির সমস্ত গৃহকার্য্যও একাকী তাঁহাকেই করিতে হইত। তাঁহার বাসগৃহটি তাদুশ স্বাস্থ্যকর ছিল না। চুল্লীর দোধে সকল দিন শীভ আওণ ধরিত না। কাজেই কোনও কোনও দিন অনাহারে, কোনও দিন বা অদ্ধসিদ্ধ অন্ন ভোজন পূৰ্বক তাঁহাকে कलास्त्र गाहेरा इहेछ। এই मकन कार्नर अझिनान মধ্যেই তাঁহার স্বান্তা ভঙ্গ হইল। আমেরিকার জল বায়ুর ও শীতোফাদির এত ঘন ঘন পরিবর্ত্তন হইরা থাকে त्यः वाक्तिक्थ प्रस्ति। प्रावशन ना थाकिल प्रह्मा পীড়িত হইতে হয়। এই একদিন তথায় গ্ৰীমাধিকো ৪।৫ শত ব্যক্তির মৃত্যু হয়। আবার তৎপর দিবসেই তৃষারশীতল সমীরণে অনেকেরই স্বাস্থ্যহানি ঘটে। এরপ অবস্থায় আনন্দীবাঈকে বেরপ কটে দিন পাত করিতে হইত, তাহাতে তাঁহার সাম্ব্যভঙ্গ না হওয়াই বিচিত্র ছিল।

কেক ওয়ারি মাসের প্রারম্ভে আনন্দীবাঈ "ডিপথিরীয়া" রোগে আক্রান্ত হইলেন। তাঁহার কণ্ঠনালীতে ক্যোটক হইয়া অসহ্য যন্ত্রণা বোধ হইতে লাগিল। তাহার উপর জর ও শিরঃপীড়া। স্থতরাং ছই এক দিনের মধ্যেই তিনি নিতান্ত ছর্ম্বল হইয়া পড়িলেন। সে যাত্রা তাঁহার বাঁচিবার আদো আশা ছিল না। কিন্তু তাঁহার সহপাঠিকাগণের যত্নে ও গুল্লবায় তিনি বহু কটে আরোগ্য লাভ করিলেন। এই সময়ে তিনি গোপাল রাওয়ের ও শ্রীমতী কার্পেণ্টারের নিকট হইতে যে আবাসপূর্ণ পত্র পাইয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক কটের বহু উপশম হইয়াছিল।

ফিলাডেলফিরার গমনের পর পীড়া ভির আরও নানা

প্রকারে তাঁহাকেকট্ট ভোগ কমিতে হইয়াছিল। পূর্ব্বোক্ত কঠিন পীড় হইতে আরোগ্য লাভের পর তিনি এরূপ ছর্কল হইয়া পড়েন বে. বছদিন পধীস্ত তাঁহাকে স্কলের বোর্ডিং গৃহে গিল্পা নিরামিষ ভোজন করিতে হয়। এই ভোজনালয় কলেজের প্রধান অধ্যাপিকা মিস বাডেলের ভবাবধানে ছিল। তাঁহার ব্যবস্থাদোষে ভোজনার্থিনী-দিগের নানা প্রকার কষ্ট ও অস্থবিধা হইত। ছাত্রীদিগের স্থবিধা অস্থবিধার প্রতি তিনি প্রায়ই দৃষ্টি রাখিতেন না। मिर एक्षिनागासन कमन कक्ष कराय जानकी वाने কিছুতেই শীঘ্র স্বাস্থ্যলাভ করিতে পারিলেন না। তদ্ভিন্ন মিদ্ বাডেলের হস্তে তাঁহাকে অন্ত প্রকারেও নিগ্হীত হইতে হইয়াছিল। তাঁহাকে খুই ধর্মে দীক্ষিত করিবার वश्च এই অধ্যাপিকা অনেক যতু করিয়াছিলেন। কিন্তু ভৰিষয়ে বিফলকাম হওয়ায় আনন্দী বাঈর প্রতি তিনি নানা প্রকারে বিরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সেজন্ত সময়ে সময়ে আনন্দী বাঈকে উপবাসেও দিনপাত করিতে হইরাছিল।

এই সকল কট সহ্য করিয়াও আনন্দী বাঈ প্রাণপণে কলেজের শিক্ষনীয় বিষয় সমৃহ আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। এই সময়ে ভারতবর্ষ হইতে কোনও নরপশু তাঁহাকে আতি কুংসিং ভাষায় এক পত্র লিখিয়া মর্ম্মপীড়া প্রদান করে। ঐ পত্র পাঠ করিয়া আনন্দী বাঈ এরপ মর্মাহত হইয়াছিলেন যে, দশদিন পর্যান্ত আহায় নিদ্রায় তিনি কোনওরপে শান্তিলাভ করিতে পারেন নাই। পরিশবে একদিন তিনি অপে দেখিলেন যে, একটা দিবারপ ধারিণী রমণী আসিয়া তাঁহাকে এই পত্রের জন্ত হংখ বোধ করিতে নিষেধ পূর্বাক সাম্বনা প্রদান করিতেছেন। তদবধি তাঁহার বিষয়ভা দূরীভূত হইল।

এ সকল পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইতে না পাইতে গোপালরাও তাঁহার প্রতি বিরূপ হইলেন। প্রথমে আনন্দী বাঈ স্বামীকে প্রতি স্থাহে যথা নিরমে বিস্তারিত পত্র লিখিতেন। ফিলাডেলফিরার গমনের পর হইতে আনবসর বশতঃ তাঁহার স্বামীকে পত্র লিখিতে প্রারই বিশ্বর ঘটিত। ভত্তির গোপালরাও কথনও তাঁহাকে

প্রতি সপ্তাহে একথানি করিয়া কার্ড লিখিতে বলিতেন; আবার কথনও বলিতেন,—"মাদে চারিবার সংক্ষিপ্ত পত্ত না লিখিয়া একবার বিস্তারিত পত্র লিখিও।" এই রূপ ক্ষণে ক্ষণে তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হওয়ায় কি করিলে তাঁহার সন্তোষ জনিবে, আনন্দী বাঈ তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেন না। কাজেই পত্র সংক্রান্ত গোলযোগ ক্রমে বাড়িতে লাগিল। ইহাতে গোপালরাও প্রথমে ভাবিলেন रंग, जानकी वांत्रेत जानच वृक्ति পाইशाष्ट्र। পরে তাঁহার মনে হইতে লাগিল, অহঙ্কার বশে তাঁহাকে পত্র লিখিতে তিনি ওদান্ত প্রকাশ করিতেছেন। তদ্মির আনন্দী বাঈ গুজরাটী বেশ গ্রহণের পূর্বের গোপালরা ওয়ের অন্তুমতি গ্রহণ করেন নাই ৰলিয়া গোপালরাও তাঁহার প্রতি অতীব বিরক্ত হইলেন। বলা বাত্লা সেরপ অনুমতি লইবার কোনও আবশুক্সাই ছিল না। কারণ, তিনি নিজেই ্তাঁহাকে ইতঃপূর্বে আবশুক হইলে পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ ধারণ ও "আমিষ পর্যান্ত ভোজন করিবার" অনুমতি দিয়া-**जिल्लन। किन्न এ नमत्य जाँशांत्र (म कथा मत्न** রহিল না। তিনি আনন্দী বাঈকে গর্বিতাও অবাধ্য বলিয়া অতি কঠোর তিরস্কার পূর্বক এক পত্র লিখিলেন। (১৮৮৪ খঃ ৬ই জানুয়ারী) কিন্তু গোপালরাওয়ের নিষ্ঠুর চার এই থানেই শেষ হয় নাই। তিনি একটি পত্তে তাঁহাকে "বিখাদ ঘাতিনী" পর্যস্ত বলিতে কুটিত হন নাই ! বলা বাহুলা, এই সকল পত্র পাঠ করিয়া আনন্দী বাঈর মর্মপীড়ার অবধি রহিল না। স্থথের বিষয়, ইহার পর সহধর্মিণীর ক্ষমা প্রার্থনা ও ক্ষোভপূর্ণ পত্র পাঠ করিয়া গোপালরাওয়ের পূর্বভাব দ্রীভূত হইল। জ্ঞাননাভবিষয়ে উৎসাহিত করিবার জন্ম তিনি ইহার পর তাঁহাকে "সরস্বতী" নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন ! অবা-বস্থিত চিত্ত ব্যক্তিগণ এইরূপেই ক্ষণে রুষ্ট ও ক্ষণে তুষ্ট इहेग्रा थाटकन ।

বাল্যকালে আনন্দী বাঈর উদ্যানরচনার প্রতি বিশেষ অফুরাগ ছিল, একথা ইতঃপুর্ব্বেই বিবৃত হইন্নাছে। এতদিন পর্যান্ত তিনি উদ্যান<sup>্ত</sup> সম্বন্ধে চর্চা করিবার কোনও অবসর প্রাপ্ত হন নাই। ফিলাডেলফিরার আসিয়া তিনি সে বিষয়ে মনোনিবেশ করেন। কালেজে
চিকিৎসা শাল্কের অধ্যয়ন করিয়া তিনি যে সামান্ত অবকাশ পাইতেন, তাহা উদ্ভিদ বিদারে (বোটানির)
আলোচনায় অতিবাহিত করিতেন। বনপুশাদি সংগ্রহ
পূর্বক তাহাদিগের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় তাঁহার বহু সময়
অতীত হইত। তিনি জার্মান ও ফ্রেঞ্চ ভাষার অফুশীলনও
আরম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু সময়াভাবে পরিশেষে
তাহাকে সে অধ্যবসায় পরিত্যাগ করিতে হয়। সংস্কৃত
সাহিত্যের প্রতি তাঁহার যে অমুরাগ ছিল, বিদেশে গিয়াও
তাহার লাঘব হয় নাই। গোপালুরাও তাঁহাকে সময়ে
সময়ে এদেশ হইতে সংস্কৃত গ্রন্থাদি পাঠাইয়া দিতেন।

একটী পত্তে আনন্দীবাঈ বলিয়াছিলেন যে, ভারতবর্ষ "হিন্দুশান্তের সম্বন্ধে মার্কিনবাসীর নিতান্ত অজ্ঞ। ও হিন্দুআচার ব্যবহারের মর্ম্ম মার্কিনবাসীকে বুঝাইবার জনাই আমি সংস্কৃত শাস্ত্রের অধায়ন করিতেছি," এই মর্ম্মে তিনি একবার ভারতবর্ষ হইতে ই.মতী কার্পে-ণ্টারকে পত্র লিখিয়াছিলেন, পাঠিকাবর্গের শ্বরণ থাকিতে পারে। ফিলেডেলফিয়ায় গিয়া আনন্দীবাঈ সে প্রতিজ্ঞা পুরণ করিয়াছিলেন। সিশনারী ভারতপ্রত্যাগত রমণীগণ হিন্দুদিগের সম্বন্ধে যদৃচ্ছা মতামত প্রকাশ করিলে তিনি প্রায়ই তাঁহাদিগের ভ্রাস্তি থওন করিবার প্রয়াস পাইতেন। একবার হিন্দু বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে একজন বক্তৃকারিণীর মতের প্রতিবাদ করিয়া তিনি একটি স্ত্রীসভায় জ্বয়লাভ করেন এবং সে জন্য দশ ডলার পুরস্কার প্রাপ্ত হন। সেই সভার প্রায় হুই সহস্র রমণী উপস্থিত ছিলেন। "হিন্দুরমণী" সম্বন্ধেও তিনি একবার বক্তৃতা করিয়া মার্কিনবাসীর কুসংস্কার দূর করিবার প্রয়াস পাইয়া ছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা শ্রবণের জন্য সকলেই আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। কিন্ত অবসরের অভাবে তাঁহাকে অনেক স্থলেই বক্তৃতার নিমন্ত্রণে প্রত্যাধ্যান করিতে হইত।

কিসে মার্কিনবাসীর চক্ষে ভারতবর্ষের গৌরব বৃদ্ধি হইবে, তাহার চিস্তাই আনন্দীবাঈর চিত্তক্ষেত্রকে সম্পূর্ণ-ক্লপে অধিকার করিয়াছিল। তিনি একটা পত্তে তাঁহার জনৈক আত্মীয়কে নিয়জিখিত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—"আমাদিগের জাতীয় পতাকা কি ? তাহার
বর্ণ ও আকৃতি কি প্রকার ? •মহারাজ শিবাজীর বিজয়পতাকা কিরূপ ছিল ? মহারাজীয় হইয়া একথা না জানা
লক্ষার বিষয় বটে। অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে এ সকল
তব জানাইবেন। যদি পারেন, তাহার চিত্র বা অনুকৃতি
পাঠাইবেন। তাহা হইলে এখানে কলেজের সহপাঠিকাদিগকে এবং প্রধান অধ্যাপিকা ও মাসিমাকে (প্রীমতী
কার্পেন্টারকে) তাহার এক একটা প্রতিলিপি বা
প্রতিকৃতি প্রদান করিব। এবং নিজের কাচে আসল
নিশানটি রাথিব!"

किनाट जिल्हा कि क्रुमिन अवस्थातन अत्र (शांभान ता ७ व विस्छ्रम ज्याननीवानेत शक्त कहेकत्र त्वांध हैहेट गांगिन। একারণে তিনি স্বামীকে আমেরিকায় আহ্বান করিয়া পত্র লিখিলেন। সেই পত্তের একাংশ এইরূপ,—"আপনার নিকট হইতে বিযুক্ত হইয়া আজ ঠিক এক বৎসর, ছই মাস কুড়ি দিন হইল। এখন আপনার বৈচ্চেদ আমার কটকর বোধ হইতেছে। আমি যথাসাধ্য গ্রন্থালোচনার চিত্ত সমাহিত कतिया (म क्ष्टे ज्विनात (ह्यें) कति। \* \* \* (य প্রকারে পারেন, আপনি এখানে আসিবার চেষ্টা করিবেন। কারণ, আর অধিক দিন আপনার নিকট হইতে দ্রে থাকা আমার পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিতেছে। আপনার কাছে প্রদা কড়ির অভাব থাকিলে, আমি আমার অল্কারগুলি পাঠাইয়া দিতে পারি। তাহা বিক্রয় क्त्रित्न ভाषात होकात योगाफ हहेरव। यनि वरनन. আমিই এখানে দেগুলি বিক্রম্ন করিয়া আপনাকে টাকা পাঠাইয়া দিতে পারি।" হুর্ভাগ্যের বিষয় এই বে, স্মানন্দী ৰান্ত্ৰর এইরূপ পত্র পাইবার পরেও গোপালরাও সামান্য কারণে তাঁহার প্রতি বিরক্ত, হইয়া তাঁহাকে 'গর্বিতা ও বিশাসঘাতিনী" প্রভৃতি ছর্কাক্যে ব্যথিত করিয়া ছিলেন !

গোণালরাও ও আমেরিকা যাইবার জন্য উৎস্ক হইয়াছিলেন। আনন্দীবাঈর ভারতবর্ধ পরিত্যাগের পর তিনি নানা কারণে স্বদেশের ও স্বসমাজের প্রতি নিতাত বীতশ্রহ হইরা আমেরিকার গিরা হারিরপে বাস করিবার সংকর করিরাছিলেন। আনন্দীবাঈ তাঁহার মনোভাব অবগত হইরা তাঁহাকে যে পত্র লিখিলেন, তাহার কিরদংশ এস্থলে উদ্ধারের বোগ্য।

"ইদানীং আপনার ভাবাস্তর দেখিয়া আমি ছুঃখিত হইরাছি। আপনি লিখিরাছেন, "হিন্দুদিগের প্রতি আমার দ্বণা জন্মিয়াছে।"ু হিন্দ্জাতির সহদ্ধে আপনার এরপ मछाखन रहेन (कन ? छान मन्द मकन (मर्टन ଓ मकन नमाट्यहे थाटक। \* \* \* "हिन्तू" वनिश आमि বিশেষ গর্কান্থভব করি। \* \* \* আমি অদেশপরি-ত্যাগের পক্ষাপাতিনী নহি। এথানে যদিও আমার দকলেই স্নেছ করে, এমন কি, ধোপাও অল্প পন্নসান্ন আমার काशक काठियाँ मध्य, काम अ विवस्य आमात्र करे नारे, তথাপি আমার খারা যদি কোনও দেশের কিছু উপকার হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে বাহাতে তাহা ভারত-वर्षत्रहे हत्र, हेहांहे आमात्र এकान्ड कार्मना। ভात्रजवर्ष জীলোকদিগের চিকিৎসাবিদাা শিক্ষার জন্য কলেজ প্রতিষ্ঠিত হওয়া যদি ঈশরের অভিপ্রেত না হয়, তাহা हरेल अखणः वाकातकात निवमानि विवस्त वाहारण जाहा-দিগের অভিজ্ঞতা জন্মে, সে বিষয়ে স্বীয় সময় .ও শক্তিবায় করা আমি বীয় কর্ত্তবা বলিয়া স্থির করিয়াছি। এ বিবরে কেই আমার প্রতিকৃষ্তাচরণ করিলেও আমি কর্ত্তবা-পথচাত হইব না। \* \* \* ৃপথিবীর কোনও দেশকে আমি দ্বণা করিনা। কিন্তু ভারতবর্বের অভাবও বেমন श्राधिक, এবং সেধানকার রমণীকুলের রীতিনীতি ও স্বভাবাদির বিষয়ে আমার বেরূপ অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে অপর সকল দেশ অপেকা ভারতবর্ষেই দাবি আমার উপর অধিক বলিয়া আমার মনে হয়। এবং আমার ৰারার দেখানকার মঙ্গলই অধিকতর সাধিত হইতে भारत । আপনি যদি আমেরিকায় ছারিভাবে বাস করিবার সংকর না পরিত্যাগ করেন, হইলে বিপরীত ঘটবে। আমি বলেশে কিরিয়া বাইব, দুঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। আপনি আমাকে ছাড়িয়া একাকী আমেরিকাবাদে কি ল্লখ পাইবেন

জানি না। (অথবা আমি কি পাগল! আমার অভাবে আপনার স্থাপ কেন্দ্র অন্তরার ঘটবে ?) একবার আমেরিকার আসিরা বদি আর স্থাদেশে ফিরিয়া না বাইবারই আপনার সংকর থাকে, তাহা হইলে আপনার আসিরা কাল নাই। আমি কোনওরূপে কর্ন্তে স্টে চারি বৎসর এথানে অতিবাহিত করিব। আমার বৈর্ণ্যের আদৌ লাঘব হর নাই। আমার জন্ম আপনার কোন চিন্তারও কারণ নাই।

"আছে। জিজ্ঞাস। করি, এদেশে স্থারিরপে বসতি করিয়া আপনি বদেশবাসীকে কি শিক্ষা দিবেন ? বার্থ-পরতাই নহে কি ? আপনি ত বার্থপরতাকে ঘূণা করেন; আমিও তাহাই করি। \* \* \* সাধারণের অমুকরণ যোগা আচরণ করিবার উপযুক্ত ক্ষেত্র ভারতবর্ধ, আমে-রিকা নহে।"

আর একটি পত্তে তিনি লিখিয়াছেন, "আচার ব্যব-হারে হিন্দু থাকিক্স আমাদিগকে সংস্কার ও উন্নতি করিতে হইবে"—আপনার পত্তে এই বাক্যটি পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। এই নীতি অতি উৎকৃষ্ট ও প্রশংস-नीव । \* \* \* जामात्मत करनत्म এक छी त्रमी त्यात नांखिक छिन: खातक मिननाती वह छेशामात्र जाहातक আন্তিক করিতে পারেন নাই। সেজন্ম অনেকে তাহাকে ভয় করিত, কিন্তু আমার সহিত তিন দিন ধর্ম বিষয়ে তর্কবিতর্ক করিয়া সে একণে সম্পূর্ণ ঈশ্বর-বিশাসিনী হইরাছে। \* \* \* হিন্দু রমণী অপেকা এ দেশীয়া রমণীগণের অধিক পরিমাণে স্ত্রীরোগে আক্রান্ত হইরা থাকেন। আমরা (हिन्दू রমণীরা) য্তই অশিকিত ও অসভা হই, ধর্ম, সহিষ্ণুতা ও নীতি বিষয়ে এদেশের রমণী-গণের অপেকা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠা। পৃথিবীর সকল রাজ্যের লোকেরই হিন্দু রমণীর এ গুণের অফুকরণ করা উচিত। \* \* \* আমি খুটান হইব বলিয়া আপনার छत्र इटेटिएइ; किन्ह जानकी वांत्रे त्रमावांत्रे नट्ट, त्रमा-विशेष जाननी वांत्रे नटर ! विशासित विकृत्स कार्या कता অপেকা আমি মৃত্যু শ্রেক্তর <sup>ক্</sup>বলিয়া বিবেচনা করি। রমাবাঈ আমার অপেকা বিংশতি গুণ পণ্ডিতা। কিন্তু

আমার প্রতিজ্ঞা যে, "ভাঙ্গিব, কিন্তু মচকাইব না।" আমি খৃষ্টান হইব, একথা লিখিয়া আর আমায় কষ্ট দিবেন না।"

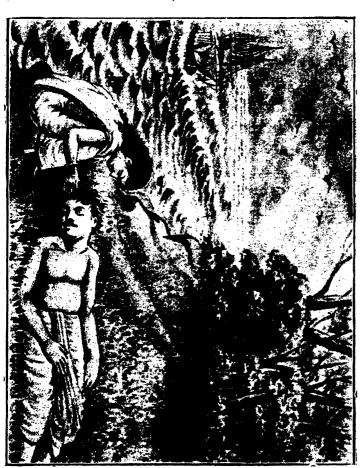
আনন্দী বাঈর পত্র পাঠ করিয়া গোপালরাও আমেরিকায় ঘর বাড়ী করিয়া বসতি করিবার সংকল্প বিসজ্জন করিলেন। কিন্তু দে সময়ে সহধর্মিণীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তাঁহার আর আমেরিকায় যাওয়া হইল না। অর্থাভাবই যে তাহার প্রধান কারণ, তাহা বলাই বাহুলা। আমেরিকা যাত্রার পাথেয় সংগ্রহের জন্ম আনন্দী বাঈ গোপালরাওকে ভারতবর্ষ হইতে কতিপয় পণ্টদ্রবা লইয়া যাইতে লিথিয়াছিলেন। আমেরিকার সহিত বাণিজ্ঞান্দ্রম স্থাপিত করিতে পারিলে তাহা কিরুপ লাভজনক হইতে পারে এবং সে বিষয়ে হিন্দু সমাজের পণ্পদর্শক হইতে পারিলে দেশের কিরুপ মহত্বকার সাধিত হইবার

সম্ভাবনা, তদ্বিষয়ে কয়েকটি পত্রে তিনি বহুল আলোচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে গোপালরাও তাঁহার কতিপর বাবদারী বন্ধুর পরামশপ্রাণী হইলে তাঁহারা কেইই এ বিষয়ে মৃশ্বনের সাহায্য করিতে অগ্রসর হইলেন না। তথন আনন্দী বাঈ লিখিলেন—"আমাকে অতঃপর মাসে ৫০ টাকার অধিক পাঠাইবার আবশ্রুক নাই। মণিশ্রুজার করিবার ব্যয় সহ ৫০ টাকার বেশী আপনি আর আমার জন্তু থরচ করিবেন না। তাহাতেই আমি কোন-রূপে চালাইব। আমার কন্তু হইবে ভাবিয়া ৫০ টাকার বেশী এক পাই আর পাঠাইবেন না। এরূপে যাহা বাঁচিবে, তাহা বাাঙ্কে ফেলিয়া রাখিবেন। তাহা হইলে কিছু দিনে আপনার আমেরিকায় আসিবার ব্যয় সংগৃহীত হইবে।"

শ্রীসথারাম গণেশ দেউস্কর।

# ত্যামার জীবনের অদ্ভূত ঘটনাবলী।

আমি কতক্ষণ অজ্ঞানাবস্থায় ছিলাম. বলিতে পারি না; যথন জ্ঞান হইল, তখন চাহিয়া দেখি, আমি সমুদ্র-সৈকতে পডিয়া আছি এবং আমার মাথার কাছে বসিয়া এক স্থানরী তরুণ-বয়স্কা বালিকা আমার সেবা করিতেছে। আমি কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না। সে নৌকা কোথায়, মাঝিরা কোথায়, এইখানে আমি কেমন করিয়া আসিলাম, এ বালিকাই বা কে, এ কেন আমার সেবা করিতেছে, এ সৰ কথা যুগপৎ আমার চিত্তে আন্দোলিত হইতে লাগিল। আমার শুঞ্যাকারিণীকে বালিকা বলিব কি যুবতী বলিব ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। বালিকা নয়, যুবতীও নয়। শিশিরসিক্ত রবিকরোম্ভাসিত আধ कृष्टेख शानारभव छात्र योवन-त्रोक्षश्



ভাহার মুখে চোখে উ'কি কু'কি মারিতেছিল। আমি বিশ্বরের সহিত তাহার মুখের দিকে চাহিয়। রহিলাম। বাণিকা কিঞ্চিন্মাত্র লুজ্জিত হইুয়া অপর দিকে মুখ ফিরাইল। আমি অধিকতর বিশ্বিত হইয়া বণিলাম—"কে ভূমি ?" বালিকা করুণ কণ্ঠে বলিল—

"আপনি আমার চিনিবেন না, আমার নাম ভবানী।" "আমি তোমার চিনিব না সতা, তুমি কি আমার চেন ?" 'না'

"তবে অপরিচিতের জন্ম এত যত্ন ও গেবা কেন ?" ভবানী সসংখ্যাতে উত্তর করিল—

"আমরা এই বনের ভিতর থাকি। আমি প্রায়ই সমুদ্রের ধারে বেড়াইতে আসি। আজ বেড়াইতে আসিয়া দেখিলাম, আপনি অজ্ঞানাবস্থায় পড়িয়া আছেন। পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, আপনার প্রাণ আছে, তবে অতিরিক্ত জল থাইয়া সংজ্ঞাখীন হইয়াছেন মাত্র। আমি বথাসাধ্য চেইা করিয়া আপনাকে টানিয়া তটের উপর ভূলিলাম। জলে ড়বার ছই, একটা ঔষধও জানিতাম। তাহা নিকটবর্ত্তী বন হইতে আনিয়া আপনার নাক ও কাণের ভিতর প্রিয়া দিলাম। অলক্ষণের মধ্যেই আপনার নাক মুখ দিয়া জল বাহির হইয়া পড়িল—তারপর আপনি চৈতক্ত লাভ করিলেন।"

আমি আত্তে আত্তে উঠিয়া বদিলাম। দেখিলাম, আমার পৃষ্ঠদেশে পূর্ববিং পিতল বাধা আছে। দাড়াইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু মাথা ঘুরিতে লাগিল—বদিয়া পড়িলাম। বালিকা বলিল—"আপনি এখনও হ্র্কল, দাড়াইতে পারিবেন না। একটু স্থির হউন, আপনাকে আমাদের বাড়ীতে লইয়া যাইব।"

"তোমাদের "বাড়ী"! এখানে কি কোন গ্রাম আছে ?" আমি অতি বিশ্বয়ের সহিত তাহাকে একথা জিজ্ঞাসা করিলাম। সে বলিল—"না, এখানে কোন গ্রাম নাই! আমরা একাকী এখানে থাকি।"

"ভোমরা কে কে ?"

"আমি আর আমার বাবা ও জন করেক চাকর।" "কে ডোমার বাবা ?" ভবানী ঈষং হাসিয়া বলিল-

"আমার বাবার নাম মুলুক চাদ। আমরা জাতিতে সাঁপুড়িয়া। সাপ নাচাইয়া আমরা জীবিকা উপার্জ্জন করি। বছরের মধ্যে ছয় সাত মাস দেশে দেশে সাপ নাচাই। বাকি চা'র পাচ মাস স্থলরবনে থাকিয়া সাপ ধরি। এখন আমাদের সাপ ধরিবার সময়, তাই স্থলরবনে আসিয়াছি।"

সামি বৃথিপাম সন্মুখস্থ বিপুল অরণ্যরাজি স্থানর বনেরই অংশ বিশেষ। মনে কতকটা আশার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম, ইহাদের সাহাযো অবশুই আমি কোন প্রকারে কর্মান্থলে পছছিতে পারিব। কিন্তু বালিকার সৌন্দর্যোর কণা স্মরণ করিয়া বিস্মিত হইলাম। সাপুড়িয়ার মেয়ে কি এত স্থানর হয়! আমি বিস্মরপূর্ণ দৃষ্টিতে তাহার মুথের দিকে তাকাইয়া রহিলাম।

বালিকা কিয়ংক্ষণ পরে বলিল—"এবার বোধ হয় আপনি কতকটা স্থির হইয়াছেন, আমার সঙ্গে গৃছে চলুন।"

আমি উঠিয়া দাড়াইলাম। কিন্তু হুর্কলতা বশতঃ তথনও আমার শরীর কাঁপিতেছিল। আমাকে কাঁপিতে দেখিয়া বালিকা বলিল—"আপনি এখনও চুর্বল, আমার হাত ধরুন, নতুবা পড়িয়া যাইবেন।" আমি আগ্রহ সহকারে বালিকার হস্ত অবলম্বন করিলাম। বলা বাহুল্য তাহার স্থকোমল স্থগঠিত দেহ-ম্পর্শে আমার দেহের কম্পন বাড়িয়াছিল। ৈ তথন আমার পূর্ণ যৌবন, তাহাতে আমি অবিবাহিত। তাহার স্থকোমল স্পর্দে দ্মামার শরীর রোমাঞ্চিত, মস্তক বৃণিত, ও দেহের শিরায় শিরায় খরতর বেগে রক্ত সঞ্চালিত চইতে লাগিল। चात मामनारेट भातिनाम ना, चामि त्मरे स्रात्न नित्रव-लश ভাবে পাড়য়া গেলাম, কিন্তু সংজ্ঞা হারাইলাম না। আমার এই অবস্থা দেখিয়া বালিকা ক্রতবেগে ছুটিয়া গেল। এবং অৱক্ষণ মধ্যেই তাহার বৃদ্ধ পিতার সহিত সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখিলাম, বালিকার म्थ ज्यानका ও উদেগে 'क्छिक्टोतिया গোলাপের' छात्र রক্তাভ হইয়া উঠিয়াছে, আমাকে তুলিয়া লইবার জ্ঞ



সে তাহার পিতাকে ব্যস্ততার সহিত অনুরোধ করিতেছে এবং তাহার অঞ্চল দারঃ আমার চোথে মুথে বাতাস করিতেছে; কিন্তু তাহার অঞ্চলপ্রবাহিত বায়ুতে আমার দৈহাঁ বে অধিকতর হাস হইতেছিল, এ কথা জানিলে বোধ হয় সে তাহা হইতে বিরত হইত।

মূলুকটাদ দীর্ঘ খেত শাশ্রণ মুখ্য ক্ষিৎ হাস্ত করিয়া আমাকে স্কন্ধে লইয়া অবিলম্বে তাহার কৃটিরে পর্লুছিল। ঘন অরণ্যানীর মধ্যে কৃটির থানি বড়ই স্থানর দেখাইতেছিল। যেন অনম্ভ জলরাশির মধ্যে একটা স্থানর উৎপল। তাহারই একপাশে একটা থাটিয়ার উপর আমাকে গুয়াইয়া দিল। আমি কিছুক্ষণের মধ্যেই নিদ্রিত হইয়া পড়িলাম।

সমস্ত দিন, সমস্ত রাত নিঝুম হইরা ঘুমাইলাম।
কিন্তু গভীর নিজা হইল না। কেবলই স্থপ দেখিলাম।
কত প্রকারের যে স্থপ দেখিলাম, তাহা বনিয়া শেষ করা
বায় না। একবার দেখিলাম, আমি স্বর্গে গিয়াছি।
দেবতারা আমার কাছে বিসিয়া বীণা বাজাইয়া গান
করিতেছেন। পারিজাত পুল্পের সুমধুর গঙ্গে চারিদিক

আমোদিত হইয়াছে; এবং অপারাদের স্থমধুর নৃপুর নিকণে চারিদিক মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। কথনও বা দেখিলাম, আমি সমুক্তজলে ভাসিয়া যাইতেছি। চারি দিকে কত লোক, কত নৌকা, কত জাহাজ দীমা নাই। রক্ষা করিবার জন্ম সকলের কাছে কাতর বাক্যে প্রার্থনা করিতেছি-কিন্তু কেহই অগ্রসর হইতেছে না। আমার কাতরতা দেখিয়া সাপুড়িয়া বালিকা বেন স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিল, এবং আমাকে হাত ধরিয়া ভূলিয়া কত যত্নে তাহার শৃত্যগামী রপে তুলিয়া লইয়া গেল। কখনওবা দেখিলাম, সাপুড়িয়া বালিকার হস্তস্পর্লে স্থলর-বনের সমস্ত অরণ্য গোলাপ গাছে পরিণত হইয়াছে। এবং नक नक त्शानाभ कृषिया ठातिमिक मधुमय इहेबा উঠিয়াছে। সাপুড়িয়া বাণিকা ধেন একটা বৃহদাকার গোলাপের উপর দাঁড়াইয়া বাঁণা বাজাইতেছে এবং অনি-মেষ লোচনে আমি তাহা নিরীক্ষণ করিতেছি। সমস্ত দিন, সমস্ত রাত, আমি এই প্রকার স্বপ্ন দেখিলাম। যথন ঘুম ভাঙিল, তথন দেখি, অনেক বেলা হইয়াছে, স্ব্যকিরণ খরের ভিতরে আসিয়া উ কি ঝুঁকি মারিভেছে

বস্ত জন্তুর চাৎকারে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠি-য়াছে, প্রাভাতিক মৃত্মন্দ সমীরণভরে বৃক্ষ পত্রের মর্মার ধানি গুনা যাইতেছে। পূর্বাপেকা শরীর অনেকটা सूष्ट्र (वाथ कतिनाम। আত্তে আত্তে উঠিয়া বিদলাম। কিন্তু কুধা তৃষ্ণার শরীর অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল। কাহা-(क 9 कां क (मिथनाम ना। मिहे मां भू फ़िया वानिकार वा কোথায় ? তাহার পিতাই বা কোথায় ? কাহারও কথা বার্ত্তা গুনা যায় না। আমি বিশ্বিত হইয়া চারিদিকে তাকাইতে লাগিলাম। হঠাৎদেখিলাম, আমার বিছানার পার্মে একটা ঢাকা দেওয়া ধামা রহিয়াছে, ইহাতে কোন প্রকার থাত থাকিলেও থাকিতে পারে, মনে করিয়া পরম আগ্রহে তাহা উদ্যাটন করিলাম। কিন্তু কি সর্বনাশ! খুলিয়া দেখি, ভাহাতে চা'র পাঁচটি ভীষণ দর্প ফণা ধরিয়া বসিয়া রহিয়াছে। আমাকে দেখিয়া তাহারা ফোঁদ কোঁদ করিয়া ধামা হইতে বাহির হইয়া পড়িল। এবং দংশন করিবার জন্ম ফণা বিস্তার করিয়া আমার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। শরীুর চর্বল, উঠিবার শক্তি নাই, কাছে কোন অস্ত্র শস্ত্র নাই যে, আত্মরক্ষা করিতে পারি। উপস্থিত বিপদ দেখিয়া আমার প্রাণ উড়িয়া গেল। হায়, সমুদ্র হইতে বাঁচিয়া এখন সাপের হাতে মরিব। আমার কপালে কি বিধাতা-পুরুষ অপমৃত্যুই লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন! আমি ব্যাকুল কঠে চীৎকার করিয়া উঠিলান—"তোমরা কে কোথার আছ, আমাকে রকা কর।"

মুহূর্ত্ত মধ্যে সাপ্ডিয়া থালিকা কোথা হইতে ছুটিয়া আদিল এবং অবিলয়ে সাপগুলিকে স্থকৌশলে ধামার ভিতর প্রিয়া বলিল—"ভয় কি ? ভয় কি ? এই দেখুন, সাপগুলিকে আমি ধামার ভিতর প্রিয়া রাখিয়া দিয়াছি। বাবা চাকরদের নিয়া সাপ ধরিতে গিয়াছেন, আমি কাজ করিতে ছিলাম। আপনার বোধ হয় কিধে পেয়েছে, কিছু থাবেন ?" আমি কাতর কণ্ঠে বলিলাম—"তুমি মানবী না দেবী আমি জানি না, ক্রমাগত ছইবার তুমি আমাকে বাচাইয়াছ, তোমাদের ঋণ কথনও শোধ করিতে পারিব না।" ভবানী এ কথার কোন উত্তর না দিয়া বলিল—"আপনার বোধ হয় কিধে পেয়েছে, আমি থাবার নিয়ে আসি।"

এই বলিয়া বালিকা কতকগুলি স্থমিষ্ট ফল মূল লইয়া আসিল। আমি পরিতোষ পূর্বক গ্রাস করিলাম। জল চাহিলে ভবানী বলিল—ঐ পাতকুয়ায় জল আছে, তুলিয়া পান করুন, আমাদের ছোঁয়া জল ত খাবেন না!"

আমি বলিলাম—"তুমি আমার প্রাণ-দায়িনী, তোমার কাছে আবার জাতির বিচার কি ? তুমি জল দেও, আমি পান করিব।" আমার এই উব্ভিতে ভবানী যেন বড়ই প্রসর হইল। সে প্রসর চিত্তে পরিষ্কৃত ঘটতে ব্লল আনিয়া দিল, আমি পান করিয়া তৃথি লাভ করিলাম।

ক্ৰমশঃ—





#### শেষ দেখা।

>

সেই গেলে তৃমি চলে,
আর না ফিরিলে, হায়;
সেই হ'ল শেষ দেখা,
তব সনে এ ধরায়।

Ş

সরিল না মন মম
তোমায় ছাড়িয়া দিতে;
"তোমারে হারা'ব বৃঝি"
এই হল মম চিতে।

9

কতবার আসিয়াছ, কতবার গেছ চ'লে; তব অমঙ্গল-কথা, ভাবি নাই কভু ভূলে।

8

কিন্তু এই শেষবার,
কিবা যে গো হ'ল মনে,
কাঁদিয়া উঠিল প্রাণ
তোমার গমন খনে।

মনে হ'ল, বলি তোমা
"যেও নাকো, প্রাণনাথ;
যাবে যদি,ল'য়ে চল,
অভাগীরে ভুরু সাথ।"

6

বলি বলি ক'রে তাহা,
হ'ল নাকো আর বলা—
কে যেন ভিতর হ'তে
চাপিয়া ধরিল গলা।

9

গুমরি' গুমরি', হার, কাঁদিল যে কত প্রাণ। মনে হ'ল আজ ব্ঝি, সুখ-দিবা অবসান।

বাবার-সময় হ'লে, এলে তুমি মম পালে; বলিলে "চলিন্তু, প্রিয়ে, কিছুকাল পরবাসে।

ঁএই মম অহুরোধ, ভেবো নাকো মোর ভরে। বছরের শেব হ'লে আবারু আসিব ঘুরে। ১০ "বহু ছঃথে থাকি,প্রিরে,

"বহু ছঃথে থাকে, প্রের সেই দূর পরবাসে; সদাই ভূবিত প্রাণ, • তোমার মিলন আশে। ১১

"কিন্তু কি করিব, বল, হতভাগা পরাধীন— জগতে কোথার স্থী, আমা সম দীন হীন ? ১২

"স্থচিন্তা আপনার অপনেও করি নাই , কেমনে তোমীরে স্থী করিব গোঁ, ভাবি তাই।

১৩
"সোণার কমল ভূমি,
পড়েছ পাষাণ-বৃকে,
যাও পাছে ওকাইয়া
এই কথা ভাবি ছবে।"

গুনিতে গুনিতে কথা, ঝরিল চোখের অল ; কত কি বে হ'ল মনে, ব'লে আর কিবা ফল ?

সংন হ'ল বলি ভোমা
"ছি ছি ছি, এমন কথা, অভাগীৰে বু'ল নাকো; দিও না মনেতে ব্যধা।

"অভাগীর ত্বণ তরে সহ তুমি এড হণ ? ভাবিলে, লাজেতে মরি ;
ভাবিলে, বিদরে বুক।
১৭
জ্ঞান না পুরুষ, তুমি,
নারীর মরম-কথা;
বুঝিতে পার না, হায়,
নারীর হৃদয়-ব্যথা।

"তোমারে কি চোখে দেখি, কেমনে ব্যাব আমি ? ব্যানো না যায় কথা— 'নারীর দেবতা স্বামী।'

"তব তরে ধরি প্রাণ, তব স্থথে হই স্থথী। ' তোমার বিরহে, নাথ, ক্রগৎ স্থাধার দেখি।

"অভাগীর স্থতরে, যেও নাকো বনবাসে। অনশন—সেও ভাল, যদি থাক মোর পাশে।

"ভূলেও করি না, নাথ, বসন-ভূষণ আশ। স্থী, ভোমা রাথি যদি চোথে চোথে বারমাস।"

২২
ভাবিতে ভাবিতে কথা
আকুল হইল মন,
অমুরে মুরিল মাঁখি,
প্রাণ হ'ল উচাটন।
২৩

विष्यम द्वित्रश त्यादत्र, मन करत्र कत्र मिरदः,

वनितन "(खरेवा ना, गारे, नमत्र इ'रत्ररह, थ्रिटर ।" 58 "সমর হ'রেছে"! হার, कि कान वहन व'रन, অভাগীরে রেথে হেথা, চিরভরে গেলে চ'লে। ভূনি সে বিদার্মবাণী. চমকি' উঠিল প্রাণ. काॅं भिन्ना डेठिंग (पर. লুপ্তপ্রায় হ'ল জ্ঞান। २७ টিক্টিকি গৃহ-কোণে সহসা উঠিল ডাকি'। অবশ হইল তমু, নাচিয়া উঠিল আঁথি ৷ 29 আঁথিডে ভরিল জল. কণ্ঠ গেল শুকাইয়া---দেখিমু তোমারে যেন चित्रियाटक कान-कात्रा ! বসিয়া পড়িমু আমি, সহসা গো ভূমিতলে; বুক মোর গেল ভেদে অনিবার অঞ্জলে। 2 2 তৰ বিদায়ের বাণী শুনিয়াছি কতবার, কিন্ত হেন দশা মোর रम नारे क्लू आंत्र। আবাদি' আমারে ভূমি

সহসা চলিয়া গেলে।

मत्नत्र चार्त्ररगं, शर् প্রণিয়তে গেমু ভুলে! ভাড়াভাড়ি উঠে যাই গৃহ হ'তে বাহিরিমু, সহসা উ চুট্ খেয়ে ভূমিতলে প'ড়ে গেহ। হাত্রের ভূষণ মোর, হ'য়ে গেল চুরমার---क्शाल नाशिन कारि विश्व क्षित्र-शात्र। ೨೦ ভয়েতে বিহ্বল হ'য়ে, চাহিত্র পথের পানে। কিন্তু তব ছবি আর হেরিছু না কোন থানে। সেই গেলে তুমি চ'লে, আর না ছেরিফু, ছায়, সেই হ'ল শেষ দেখা তব সনে এ ধরায়। শুভ সমাচার তব, পাইবার আশা করে; ব'দেছিমু দিনরাত পর্মেশ নাম স্ব'রে। 96 কিন্তু সে আশার মুথে সহসা পড়িল ছাই। দারুণ সংবাদ এল "এ ৰগতে তুমিশ্বাই 👭 ুই বু**ৰা** ভালীত কৰা এ ৰগতে তুমি নাই !ঃ

र्व ना विचान मम-

বেথানে গিয়াছ তুমি, যাব তথা ছায়া সমু।

৩৮

পীড়িত শ্বার ্ড'রে, অভাগীর নাম ধ'রে; চেয়েছিলে তুমি জল হদরবিদারী স্বরে।

৩৯

ছি ছি, ছি ছি, এ জীবনে—"
আরু না সরিল কথা—
মূরছি পড়িল বালা,
ছিরমূল বেন লতা।

8•

সহসা আঁধার খোর
ঢাকিল সে দেহখানি—
কি হ'ল আঁধার মাঝে
দেখিল না কোন প্রাণী।

85

বিকালে পাড়ার লোক দেখিল আসিয়া ঘরে— সোণার প্রতিমা মরি, ঘুমায়েছে চিরতরে।

৪২
নিদারুণ নিপিথানি
প'ড়ে আছে তার পাশে—
প্রসারিত ছই বাহ,
যেন গো মিলন-আশে।

৪৩ হেরি তার মূপে হাসি, বলে সবে অঞ ফেলে, "ধক্ত পতিব্রতা তুমি, থাক নাথ সহ মিলে।" 88

উভয়ের চিতাভন্ম মিলাইয়া, তছপরে, গঠিল মন্দির এক সকলে যতন ক'রে।

84

''সতীর দেউল" নামে খ্যাত হ'ল সে মন্দির। এখনো মহিমা কেহ ভূলে নাই সে সতীর।

86

যে দিনে সে সতী নারী
গিয়াছিলা স্বর্গধামে।
এখনো সে দিনে সবে
পূজা দেয় তাঁর নামে।

**এঅবিনাশচন্দ্র দাস।** 

#### (मवकन्र)।

স্থ ভাগ, কি হংথ ভাগ ? প্রত্যেকে যদি নিজ জীবন পরীকা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন, হংথই ভাগ। আমরা সকলেই অনস্তের পথে চলিতেছি, জীবন-নদী বিচিত্র তর্ত্তী-ভঙ্গে প্রবাহিত হইয়া অনস্তেরই দিকে ছুটিতেছে। এই অতি হুর্গম পথে যাহাকে অবলমন করিয়া আমরা অগ্রসর হইতে পারি, অতীব অসহনীয় হইলেও, তাহাই প্রকৃত মঙ্গল। হংথের ন্যায় শিক্ষক কে ? মানবের বিশ্বাসকে উজ্জল করিয়া, তাহাকে সত্যের সেবায় ও জগতের হংথহরণে নিয়োগ করিতে এমন আর কি আছে ? যাহার সরল, স্থশীল, সহিষ্কু, ক্ষমাশীল, নিংসার্থ, ও পরহিত্রতাচারী হইতে আন্তরিক ইচ্ছা আছে, তিনি অসভোচে ও প্রসন্ধমনে হংথের স্থপবিত্র বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ কর্মন, নিশ্চয়ই সফলকাম হইবেন।

অতি পূর্বকালে ইংলও দেশে এড্মও নামে এক রাজা ছিলেন। ক্যানিউট্ নামে একজন ডেন্মার্ক দেশীর

বীরপুরুষ আসিয়া, এড্মগুকে যুদ্ধে পরাভ্ত ও নিহত করিয়া, তাঁহার রাজ্য অধিকার করিলেন। এড্মগুর ছই পুত্র, অনভাগতি হইয়া, জন্মভূমি পরিত্যাগ পূর্বাক, হাঙ্গেরীর রাজা টিভেনের প্রাসাদভবনে আশ্রয় লইলেন। টিভেন্ অতি সাধু ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নির্বাসিত রাজপুত্রহমকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। জ্যেষ্ঠ রাজপুত্র অল্লবয়সেই পরলোক গমন করেন। কনিষ্ঠ, এডওয়ার্ড, রাণীর কোন আত্মীয়া কভাকে বিবাহ করিলেন। ক্রমে তাহার এক পুত্র ও ছই কভা জন্মিল। কভাদয়ের মধ্যে কনিষ্ঠার নাম মারগারেট্।

এই সময়ে ইংলওে এক মহাবিপ্লব উপস্থিত হইল।
ডেন্দ্গণ ইংলও হইতে তাড়িত হইল। সেই স্থানোগে
এড্মণ্ডের বৈমাত্রেয় ভাতা এড্ওয়ার্ড অনায়াসে ইংলওের
সিংহাসন অধিকার করিলেন।

মার্গারেট্, ছংথে দারিজ্যে নিম্পেষিত হইয়া, পিতার সঙ্গে হাঙ্গেরীতে দিন যাপন করিতে লাগিলেন। ছংখ, ক্লেশ ধীরে ধীরে তাঁহার চরিত্রকে দিন দিন উরত করিতে লাগিল। সোভাগ্যক্রমে তাঁহার সাধুসঙ্গ-লাভও হইয়াছিল। রাজা স্বয়ং অতি সাধুচরিত্র ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার সভাসদ্গণও তাঁহাকে দেখিয়া ছংখীর প্রতি দয়া, পীড়িতদিগের প্রতি সহামুভূতি প্রভৃতি সদ্পুণ শিক্ষা করিয়াছিলেন। রাজা অতি ধর্মাপীল ছিলেন, ঈশরের উপাসনা তাঁহার জীবনের সম্বল ছিল। তিনি মনে করিতেন বে, তাঁহার রাজ্যে যাহাতে ধর্মজ্ঞান সর্বত্র প্রচারিত হয়, তাহা করাই তাঁহার জীবনের কার্য্য। ঈদৃশ ব্যক্তির জীবনের প্রভাব কি চারিদিকে বিস্তৃত না হইয়া পারে ? মাগারেট্ এইস্থানে লোরতর দারিজ্যের মধ্যে থাকিয়াও মহজ্ঞীনবনের উপকরণ সকল সংগ্রহ করিয়া লইলেন।

ইংলণ্ডের রাজা এড্ওরার্ড এখন বৃদ্ধ হইরাছেন; 
তাঁহার জীবনপ্রদীপ দিন দিন ক্ষীণ হইরা নির্বাণোমুধ 
হইরাছে। তাঁহার পুত্র কল্পা নাই, কাহাকে রাজ্য 
দিবেন, এই চিন্তা মনে প্রবল হইরাছে। তখন প্রাতৃপুত্র 
এডওরার্ডের কথা তাঁহার মনে পড়িল, তিনি অবিলবে 
পুত্রকল্পাসহ তাঁহাকে ইংল্ডে আনরন করিলেন। কিন্তু

বদেশে আসিয়া অরকালের মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু হইল, স্তরাং তাঁহার পূত্র এড্গারই ব্বরাজ হইলেন। অরকাল পরে রাজা এডম্ওও পর্যারই ব্বরাজ হইলেন। বে সমরের প্রচলিত বিধি অরুসারি এড্গারেরই রাজা হইবার কথা, কিন্তু তাহা হইল না। স্থাসিদ্ধ হেটিংলের ফুদ্দে প্রতিহন্দী হেরাল্ডকে নিহত করিয়া উইলিয়াম্ দেশ অধিকার করিলেন। হংথের ঘনমেঘ আসিয়া মারগারেই ও তাঁহার আত্মীয়গণের জীবন-আকাশকে পুনরার আছের করিল। সকলে জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া আবার হাঙ্গেরীর অভিমূপে চলিলেন। বিধাতার অভিথায় অন্তর্মণ ছিল। পথিমধ্যে বাত্যাঘাতে জাহাজ স্ট্লপ্তের তীরে নিক্ষিপ্ত ইইল। স্ট্ল্যাণ্ডের রাজা মাল্কশ্ তাঁহাদিগকে আমন্ত্রণ করিয়া স্বীয় ভবনে জানয়ন করিলেন। মার্গারেট্ রাজার দয়া দাক্ষিণ্য দর্শনে মৃথ্য হইয়া তাঁহাকেই হৃদয় মন অর্পণ করিলেন।

**এই সময় হইতে ऋद्वेगारिश्वत्र ভাগ্য পরিবর্জিড হইন,** অসভ্য-দেশ দিন দিন সভাতার পদবীতে আরোহণ করিতে লাগিল। রাণীর সৌজন্ম ও'সাধুতা দেখিরা কট্গণ সভ্যতার মূল্য বুঝিতে লাগিল। রাণী স্বীয় জীবনের দৃষ্টান্ত গারা প্রজাবুন্দকে উন্নত করিবার জন্ত বন্ধপরিকর হইলেন। তিনি ধর্মপ্রাণা রমণী ছিলেন, ঈশ্বরকে সর্বপ্রকার সংকার্যোর সহায় বলিয়া বিখাস করিতেন। এই জন্ম শ্বরং পবিত্র হইয়া জনগণকে পবিত্র ও উন্নত করিতে চেটা করিতে লাগিলেন। আত্মোরতির জন্ম তিনি ধর্মাচার্ব্যগণের শরণাপর হইলেন। টারগট্ নামে একজন ভক্তিমান্ वाकि छांशात जेशामधा इटेशान। देशात जेशाम अपू-সারে তিনি ধর্মসাধনে ও ধর্মামুষ্ঠানে দিবসের অধিকাংশ সমন্ন অতিবাহিত করিতেন। তিনি সঙ্গে সঙ্গে বৈরাগ্য-সাধন ও প্রাণপণে জনহিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। ঈশবের নাম তাঁহার নিকট এত মিষ্ট ছিল যে, রাত্তিতে নিস্ৰায় বুথা সময় যাইত বলিয়া তিনি অভিশয় আকেপ করিতেন। তিনি ধর্মগ্রন্থ পড়িতে ভাল বাসিতেন বলিয়া, তাঁহার খামী তাঁহাকে অনেক পুস্তক আনাইরা দিডেন। 🧷 जीत धर्मछाव मिथिया मान्कम् मिन मिन ममानू, क्मामन-

মভাব ও ধার্মিক হইরা উঠিত্বে লাগিলেন। পদ্ধীর প্রতি তাঁহার এড প্রদা ও তালবাসা জ্মিল বে, তাঁহার চক্ষে সমস্ত জ্মিনিব প্রির হইরা গেল । তাঁহার, পঠিত পূর্ত্তক দেখিতে পাইলেই তিনি প্রেমন্তরে, ও প্রদাসহকারে তাহা চ্বন করি-ভ্রেম। তিনি রাজকোব উন্তুক্ত করিরা পন্ধীর সর্বপ্রকার ভ্রমান্তানে ও দেশের মঙ্গলকর কার্য্যে সহারতা করিতে গাগিলেন। জীর সাহায়া তাঁহার নিকট স্থাত্ল্য মনে হইত।

বৈরাগ্যের সঙ্গে অনেক সময়ে কঠোরতা মিশ্রিত থাকে। মারগারেটের চরিত্রে কিন্তু এই অবৈধ কঠোরভার সংযোগ দুষ্ট হইত না। তিনি একদিকে যেমন আগ্রনিগ্রহ ক্রিতেন, অপর্দিকে তেমন বছবিধ জনহিতকর কার্য্যের স্মুক্তান খারা চিত্তকে সরস রাখিতেন। তিনি প্রতিদিন हः श्री गत्रीविषगरकः निमञ्जन कतिया चहरस अतिरवधनश्र्वक আহার করাইতেন, তাহাদের পা ধুইয়া দিতেন, ও আহা-রাত্তে যথেষ্ট অর্থদানে তাহাদিগকে বিদায় করিতেন। অনাথা বিধবা ও নিঃসহায় বালকবালিকাদিগের প্রতিই তাঁহার विरमंद मन्ना किन। গরীবদিগের অক্ত দাতব্য চিকিৎসা-শরের প্রতিষ্ঠা, নিজে তাহাদিগের ভূজ্যা করা, তাঁহার পক্ষে অতীব আনন্দের ব্যাপার ছিল। ইষ্ট্রদেবতার প্রীত্যর্থে তিনি এই সকল শুভকার্য্যের অমুষ্ঠান করিতেন। সা**লকোৰ হইতে** তিনি বে অৰ্থ পাইতেন. তাহাতে তাঁহাৰ **এই সকল দৈনন্দিন** राष्ट्र निर्द्धाह इहेड ना ; ञ्चत्राः স্বীক্তজনভারাদি বিক্রব করিয়া তাঁচাকে অর্থের অভাবমোচন क्तिएक इरेक। बाका ७ कारक नगरव नगरव वर्ष ছিতেন। এইছপে সর্বাদা প্রচুর পরিমাণে অর্থব্যর হওয়াতে, स्थम । स्थम । ब्राह्म काव व्यवस्था मुळ हहेबा याहेज। সেই অসভাতার সময়ে প্রজাগণ সর্বাদা বাায় বিচার थाध हरें जा; त्रांगी हेरात मः लाधत्वत्र अप वद-পরিকর হইলেন। তিনি রাজধানীর নিকটবর্ত্তী কোন এক প্রকাশ্য স্থানে উপবেশন করিয়া সরং প্রজাগণের শ্লীভিবোপ প্রবর্গের বাবস্থা করিয়া। দিলেন। পুৰ ভিনি রাজাকে ঐ সকল অভিবোগের লানাইডেন। এইরপে তাঁহার প্রবড়ে রাভান্ধ্যে

ক্রমে স্থবিচার প্রতিষ্ঠিত হইল। তিনি আর এক প্রকারে হঃশীদিগের ছঃখমোচন করিতেন। তথন স্বট্ল্যাও ও ইংলওের মধ্যে সমরে সমরে ঘোরতর বুদ্ধ হইত। অনেক ইংরাজ বুদ্ধে বলী হইরা স্কট্লওে আসিত ও তাহারা ক্রীতদাসের ক্রার বাস করিত। এই ক্বত দাসদিগের প্রতি কিরপ ব্যবহার হইতেছে তাহা দেখিবার অক্সরাণী লোক নিবৃক্ত করিয়া ছিলেন। যদি তাহারা আসিয়া বলিত যে, বলীদিগের উপর বিষম অত্যাচার হইতেছে, তাহা হইলে তিনি অর্থ দিয়া বা তাহাদিগকে ক্রয় পূর্বক মুক্তিদান করিতেন।

মার্গারেট্ ধর্মার্থে অকাতরে অর্থ দান করিতেন। স্থানর স্থানর মির্মাণ করাইরা স্থাজ্জিত করিয়া রাখিতেন। উদ্দেশ্য—যে ছরিজ প্রজাগণ, নিরস্তর সঙ্কীর্ণ গৃহে বাস করিত, তাইবারা আসিয়া, অরকাণের জন্মও একটা ভাল জারগার বাসিয়া, কিঞ্ছিৎ আরাম পাইবে, এবং দেখিতে পাইবে যে, জগতে অস্ততঃ এমন একটি স্থানও আছে, যেখানে ধনী ও দরিদ্রের ভেদ নাই। বলা বাহল্য, শতশত লোক এই সকল মন্দিরে আসিত ও রাণীকে আশীর্কাদ করিয়া চলিয়া যাইত।

ষামীর উপর তাঁহার অসাধারণ প্রভাব ছিল বলিরাই তিনি এত সাধুকার্য করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। তিনি প্রথমত: তাঁহার স্বামীর জীবন উন্নত করিলেন। রাজা, জীর সাহাযো ক্রমেক্রমে স্থানপরতা, পবিত্রতা, দরা, দাকিণ্যাদি সদ্প্রণে বিভূবিত হইলেন। মারগারেট্ স্বামীর সঙ্গে যেরপ ব্যবহার করিতেন, তাহাতে রাজা কখনও ক্রম হইতেন না। ধর্শের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা বৃদ্ধি পাইত।

তিনি স্বামীকে সর্বপ্রকার পাণকর্ম হইতে বিরত হইরা চিন্তকে নির্মণ রাখিতে শিক্ষা দিলেন। তাহার পর জীবে দরা ও প্রার্থনার মাহান্ম্য তাঁহার হৃদরে অন্ধিত করিরা দিলেন। রাণী রাত্রে উঠিয়া ঈশরের নাম করিতেন, এবং স্বামীকে তাঁহার সহিত বোগ দিতে অন্থরোধ করিতেন।

তিনি সভাসদুগণেরও জীবন উন্নত করিলেন। উচ্চ বংশীরা ও সচ্চন্ধিতা বুনশী ভিন্ন তিনি কাহাকেও সহচন্দী করিতেন না। তাঁহার সমুখে কোন প্রকার অভজ বাবহার করিবার কোন ব্যক্তির সাধ্য ছিল না। তাঁহার বাবহার অতি কোমল ও মধুর ছিল, স্বতরাং সকলেই তাঁহার নিকটে আসিতে পারিত; কিন্ত তাঁহার চরিত্রে এমন একটা গান্তীর্য ছিল যে, কেহই তাঁহার সহিত অতিশর ঘনিইতা করিতে সাহসী হইত না। ক্রমে তাঁহার চরিত্রগুণে রাজসভার সকলেই ভজ, সভ্য ও বিশুদ্ধকাৰ হইরা উঠিল।

মারগারেট্ স্কচ্দিগকে শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়েও উৎ-সাহ প্রদান করিতে লাগিলেন। তাঁহার সাহায়ে তাহারা অস্তাক্ত দেশ হইতে পণ্যত্রব্য আনমন করিতে লাগিল ও বদেশীয় দ্রব্যাদি অস্ত দেশে পাঠাইতে লাগিল। এত-দ্যারা দেশ ক্রমশঃ শ্রীসম্পন্ন হইয়া উঠিতে লাগিল।

মারগারেট্ তাঁহার বছবিধ জনহিতকর কার্য্যের মধ্যে আপনার পুত্রকন্তাদিগের শিক্ষার কথা ভূলিয়া যান নাই। তাহাদের শিক্ষাতেই তাঁহার অধিক সময় অভিবাহিত হইত। কিরপে তাহাদিগকে সচ্চরিত্র, ফুশীল, ও ঈশরপরারণ করিবেন, ভজ্জন্ত তিনি সদাই চিস্তা করিতেন, এ বিষয়ে কুতকার্য্য হইবার জন্ম তিনি নিয়ত সঞ্চলনেত্রে ঈশবের ক্লপাভিকা করিতেন। তাহাদের শিকার জন্ম তিনি কি প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না। কিছ তাঁহার অবলম্বিত ব্যবস্থার ফলে সকলকেই বিনা আপত্তিতে সর্কবিষয়ে পিতামাতার উপদেশ অহুসারে कनिष्ठं मिश्रक 'कार्षे मिर्गत চলিতে रुरेज, এবং অভ্যবন্তী হইতে হইত। তাঁহার শিক্ষা যে আশাহ-রূপ স্থফলপ্রস্ব করিয়াছিল, তাহা তাঁহার সন্তানগণের ভবিষ্যজ্জীবন দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। তাহার জাঠপুত্র এড্ওয়ার্ড যুবা ব্য়সে যুদ্ধে নিহত হন; কিন্তু ইতিমধ্যেই তিনি সমগ্র জাতির প্রদা ও ভালবাসা লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার বিতীয় পুত্রেরও অর বর্ষেই মৃত্যু হয়। তিনি সন্নাসী হইয়া এমন ভাবে জীবন যাপন করিতেন বে, তাঁহার মৃত্যুর পর সর্যাসিগণ ভক্তিপূর্বক তাঁহার নাম উচ্চারণ করিত। তাঁহার তৃতীর পুত্রও অভিশর ধার্ষিক ও সূক্রবিত্র ছিলেন। চতুর্থ পুত্র পিতার মৃত্যুর পর রাজা হুর। ভিনি অতি ধীর ও শান্তভাবে, ভারাত্সারে

রাজ্যশাসন করিয়া ও দয়ুাদাকিণ্যাদি ওপের বারা বংশকীর্ত্তি রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যবহারদর্শনে সকলেরই তাঁহার দেবপ্রকৃতিসম্পাল্লা জননীর কথা শ্বন্ধণ হইত। তাঁহার পঞ্চম পুত্রও অভিশন্ন ভারবান, দয়াশীল ও ধর্মপরায়ণ রাজা ছিলেন। তাঁহার সর্ব্ব কনিষ্ঠ পুত্র ডেবিড্ মাতার পথ অঞ্সয়ণ করিয়া অদেশকে সভ্যতার সোপানে উন্নত্ন করিছে বিস্তর চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার কন্তাবরও অতিশন্ন দয়াশীলা, ওজচিত্ত ও ধর্মপরায়ণা ছিলেন।

मात्रशाद्यि (नव कीवरन एएटमत्र धर्ष-मःकारत मरना-নিবেশ করিলেন। সমাজসংস্থারেও ডিনি হস্তার্পণ করিয়াছিলেন। তথন স্কটলতে বিমাভার সহিত ভ্রাতৃজায়ার সহিত বিবাহ প্রচলিত ছিল। রাণী ভাইন করিয়া সে কুপ্রথা রহিত করিয়া দিলেন। এইরূপে নর-দেবায়, **খদেশের দর্জালীন উন্নতি**সাধনে নিরস্তর পরি<del>শ্রম</del> করিতে করিতে রাণীর জীবন শেষ হইরা জাসিল। ভিনি कठिन श्रीकात्र आकास इट्डान। এই সমরে ইংলতের সহিত আবার যুদ্ধ বাধিল। তাঁহার স্বামী ও ছই পুতা পেই যুদ্ধে গমন করিলেন। মৃত্যুর চারিদির পূর্বে তাঁহাকে অতিশর বিষয় দেখা গেল। ভিনি অনুচরদিগকে বলিলেন, আমার ভাগ্যে যেন কি মহাবিশদ্ चिंदिय विनवा भरन इटेरजिए ।" देशांत क्रेटे मिन शास्त्रहे সংবাদ আসিল যে রাজা যুদ্ধে নিহত হইয়াছেন। চতুর্থ দিনে তিনি কথঞিৎ অসুস্থ হইলেন। ভিনি একবার উপাসনা করিলেন। তাহার পর তাহার অবস্থা আরও থারাপ ছইল, স্থতরাং তাঁহাকে শ্যা অবলম্বন করিতে হইল। সকলেই স্পষ্ট বুঝিতে পারিল যে, তাঁহার অভিম কাল উপস্ত। এমন সময়ে এড্গার্ সমরক্ষেত্র হইডে ফিরিয়া আসিলেন। তিনি মাতার প্রকোঠে প্রবেশ कतिवा याशा (मधिरमन, जोशांक जाशांक काम आवंक ভালিরা গেল। রাণী কাতরখরে জিলাসা করিলেন,— ''এড্গার্, ভোমার পিতা কোথার ?' এড্গার্ যাতাকে মৃত্যুশব্যায় সেই ভবৰর সংবাদ দিতে সমূচিত হইলেন। রাণী দীর্ঘ নিবাস পরিত্যাগ করিরা বলিলেন, "এড্পার,

আমি সব জানিতে পারিয়ছি, সত্য সংবাদ বল।"
য়ালপুত্র তথন কাঁদিতে কাঁদিতে পিতা ও ভ্রাতার মৃত্যুসংবাদ প্রকাশ করিবেন"। রাণী উথন উর্দ্ধ দিকে চক্ষু ও
হল্ত উত্তোলন করিয়া বলিলেন, "হে সর্বাশক্তিমন্, জীবনের
শেষ মৃহুর্ত্তে যে তুমি আমাকে এত বড় ছংখ দিলে তজ্জভ্র তোমাকে ধল্পবাদ; তুমি যাহা কর, তাহাই ভাল। তোমার
ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

এই কথা বলিতে বলিতে তাঁহার প্রাণপক্ষী নখর দেহ-পিঞ্জর হইতে বহির্গত হইয়া শাস্তিধামে উড়িয়া গেল! দেবকন্যা মর্ত্তধাম পরিত্যাগ করিয়া দিব্যধামে গমন করিলেন! স্কট্লপ্ত জ্যোতিহীন হইল! কিন্তু সেই জ্যোতির করেকটি রশ্মি জাতীয় চরিত্রকে উজ্জ্লল করিয়া ইংলোকেই পড়িয়া রহিল!

# আমার জীবনের অদ্ভূত ঘটনাবলী। ( 3 )

ভবানীর সন্থাবহারে ও রূপে আমি ক্রমে ক্রমে মৃথ্

হইরা পড়িলাম। কেবলই তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা হয়।

তাহার বীণাবিনিন্দিত কণ্ঠস্বর শুনিতে ইচ্ছা হয়—দিন

রাত তাহারই কাছে থাকিতে ভাল লাগে। সে যে

অস্পৃদ্যা সাপুড়িয়া জাতিয়া—আমি তাহা ভূলিয়া গেলাম।

প্রেমের কাছে জাতি কুল মান কিছুই থাকে না।

ভবানীর প্রেমে পড়িয়া আমি আমার বংশ-মর্থাদা, শিক্ষা,

ভান ও সভ্যতার কথা ভূলিয়া গেলাম। মন্ত্রমৃথ্ন হইয়া

দিন রাত্রি তাহারই ধ্যানে নিমগ্ন হইলাম।

এইরপে এক পক্ষ কাল অতীত হইরা গেল। কর্মন্থল বা দেশে বাইবার কথাটিও ভূলিয়া গেলাম। ভবানীর সহিত বেড়াইয়া সাপের খেলা দেখিয়া—সম্যার প্রাক্তালে বেলাভূমিতে বসিরা—সমুদ্রের শোভা সন্দর্শন করিরা—ভবানীর পিতার সহিত শিকারে বাইরা—সাপ ধরিরা—ভাষার প্রাভাহিক জীবন কাটাইরা দিতে লাগিলাম।

একদিন ভবানীর পিতা মূলুকচাঁদের সহিত শিকার ক্রিয়া আমি কুটারে ফিরিডেছি। আজ তিন চারিটা হরিণ মারিরাছি—মনে বড়ই আনন্দ হইরাছে। হরিণগুলি দেখিরা বে ভবানী বড়ই আনন্দিত হইবে—একথা স্বরণ করিয়া আমার প্রাণ আহলাদে নাচিয়া উঠিতেছে। কূটীরের কাছাকাছি আসিয়াছি—এমন সময় মূলুকচাদ বলিল—"একটা কথা আছে—থানিক অপেকা কর।" আমি বিস্বরের সহিত বলিলাম—"কি কথা মূলুকচাদ ?"

মূলুকচাঁদ বলিল—"তোমায় গুটিকয়েক কথা বলিবার আছে। চল ঐ গাছতলায় বসি।"

আমরা হরিণগুলি একপার্মে রাখিয়া একটা গাছের তলায় বসিলাম। মুলুকচাঁদ একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল—"বাব্, তুমি কি আমার মেয়েকে ভাল বাস ?"

"আজ এ প্রশ্ন কেন মূলুকটাদ ? আমি যে তাহাকে ভালবাসি, তাহার সন্দেহ আছে কি?"

"না, সন্দেহ নাই। নাই বলিয়াই আজ তোমাকে একটি কথা বলিব। যদি তাহাকে ভাল বাস, তাহাকে বিবাহ করিতে পারিধৈ ?"

আমি বিশ্বিত ও চিস্তিত হইয়া বলিলাম—"ৰিবাহ !" "কেন, বিৰাহ কি করিতে পার না ?"

"তুমি জান আমি কায়স্থ—"

"জানি। তুমিও ত তাহা জানিতে। তবে জানিয়া ওনিয়া তাহাকে ভাল বাসিলে কেন? তাহার হত্তে অর জল গ্রহণ করিলে কেন? তাহাকে এই প্রকারে লুক্ক ও মৃগ্ধ করিলে কেন? খিদি তোমার মনে এই প্রকার দিধা ছিল—তবে আগেই সরিয়া গেলে না কেন?"

ি আর বলিব ? মূলুকটাদ সত্য কথাই বলিতেছে।
যদি তাহাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ নাই করিব, তবে
তাহাকে এত ভাল বাসিলাম কেন ? সরল বনবালা
বনে বনে সরল মনে ঘুড়িয়া বেড়াইত—আমি তাহাকে
প্রেমের ফাঁদে নিপাতিত করিলাম কেন ? দোষত
আমারই—সে বে সাপ্ডিয়া, তাহাত সে প্রথমেই বলিয়াছিল। জানিয়া ভনিয়া কেন আমি তাহার সমূবে এ
বহি প্রজ্ঞানিত করিলাম ?

আমাকে নিক্তর দেখিয়া বৃদ্ধ মূল্কটাদ কল্পিত কঠে বলিল—"গুন বাছা! তাহাকে বিবাহ করিতে যদি তোমার কণিকা পরিমাণেও সংশয় থাকে—তবে এই মুহুর্জ্ব হইতে আমার কুটারে আর প্রবেশ করিও না। তৃমি তাহার সর্বাহ অধিকার করিয়াছ, যদি এখন তৃমি বিবাহ না কর, তাহাকে আমি কিছুতেই বাঁচাইতে পারিব না। আর একটা কথা তোমাকে দৃঢ়তার সহিত বলি—জাতিতে নিরুষ্ট হইলেও আমর। হুনীতিকে কখনও প্রশ্রম দেই না। অবৈধ ভাবে যদি তুমি ভবানীকে ভাল বাসিয়া থাক—তবে তোমার সে ভালবাসায় আমি পদাঘাত করি। মূলুকর্চাদের কন্যার কখনও এমন অধঃপতন হইতে পারে না। তুমি ভাল মানুষের ছেলে, বিপদে পড়িয়াছিলে—আমাদের যাহা সাধ্য তাহা করিয়াছি। এখন তুমি মানে মানে আপনার পথ দেখ। এ দীনের কুটারে আর পদক্ষেপ করিও না।"

আমি একাগ্র মনে মূলুকটাদের কথাগুলি গুনিলাম। ভাবিয়া দেখিলাম, তাহার প্রতি অকরই সত্য। ইহার উপর কিছু বলিবার নাই। তার পর আমি বলিলাম— "মূলুকটাদ, ভোমার প্রতি কথাই সত্য। আমি ভবানীকে বিবাহ করিব।'

মূপুকটাদ আমার কথা গুনিয়া নিতান্ত আহলাদিত হইল। এবং আনন্দাশ বর্ষণ করিতে করিতে তথনই গৃহে আসিয়া এ গুভ সংবাদ ভবানী ও তাহার অন্যান্য ভূতাবর্গকে জানাইল।

বলা বাহুল্য, কিছু দিনের মধ্যেই আমাদের বিবাহ হইয়া গেল। সাপুড়িয়াদের বোধ হয় ত্রাহ্মণ পুরোহিত নাই, মুলুকটাদেই কন্যা সম্প্রদান করিল। মেঘের ঘর্ষর ধ্বনি ও বিহঙ্গমের কলকও, আমাদের বিবাহকালে গীতবাদ্যের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিল। বাসর ঘর সন্মিণিত নারীকঠের হাস্যকোলাহলে প্রতিধ্বনিত না হই-লেও কোকিলের কুত্-রবে আমরা বঞ্চিত হই নাই।

এখন আমি সাপ্ডিয়া। সাপ ধরি, শিকার করি, আর ভবানীর হাত ধরিয়া বনে বনে মৃক্ত ক্রঙ্গ-ক্রঙ্গিনীর ন্যায় ঘ্রিয়া বেড়াই। ভবানীর ভালবাসায় আমি সকল হুংথ ভূলিলাম। সে আমাকে মায়ের ন্যায় সেহ করিত, বন্ধর ন্যার ভাল বাসিত, শারীর ন্যার পরামর্শ দিত— শোকে চঃথে প্রেমধারা বর্ষণ করিয়া আমার শুক হৃদরকে রসসিক্ত করিত।

একদিন আমি, ভবানী ও মূলুকটাদ বনের ভিতর সাপ ধরিতে গিঁরাছি। সে দিন কাহার মুখ দেখিরা গিয়া-हिनाम-विन्छ भाति ना। अब नमरवत याथा अस्तक शुनि नाथ धतिया किनिनाम। जाहात खुधिकाः म दक्षेटि ও বোয়া। মূলুকটাদ বলিল, "তোমরা ঘরে চলিয়া যাও, আমি পাশের বন হইতে ভৃত্যদিগকে লইয়া অন্ত পথে যাইতেছি <sup>শ</sup> আমরা সমুদ্রের কাছে বেড়াইতে ভাল বাসিতাম। আমি ও ভবানী সমুদ্রের তীর দিয়া গৃহে চলিলাম। কিন্তু সমুদ্রের ধারে আসিয়াই যাহা দেখি-লাম, তাহাতে আমাদের উভরের চকুঁ স্থির হইরা रान। रिवनाम, এक जीवनकात्र बााच आमानिशतक লক্ষ্য করিয়া দাঁড়াইয়া আছে! এত বড় বাম আমি কথনও দেখি নাই। আমাদের হাতে কোন আন্ত ছিল না। ভবানী ভয়ে কাঁপিঙে লাগিল। আমি ভাহাকে কোলের কাছে টানিয়া বলিলাম—তুনি আত্তে আত্তে আমার পশ্চাং দিক দিয়া প্লায়ন কর। আমি দাঁডাইয়া থাকি। উভয়ে পলাইলে কেহই বাচিব না। বিদায় দিয়া ভূমি গৃহে ফিরিয়া যাও। কিন্তু ভবানী किছुতেই আমার এই ± প্রস্তাবে রাজী হইল না। বলিল, "মরিতে হয় উভয়ে এক সঙ্গে মরিব। আমি কোন मूर्व गृरह कित्रिव ?" ज्वानी এक পাও निष्न ना। এদিকে ব্যাঘের গর্জনে সৈকতভূমি প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। আমরা পরম্পর আলিঙ্গনবদ্ধ হইয়া মৃত্যুর অঞ্চ প্রস্ত হইলাম। ব্যাছের সমুধ হইতে পালান কিছুতেই নিরাপদ নছে। বরং সমূথে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাই অপেক্ষাক্লত ভাল। আমরা নিক্ষপার হইরা ইট দেবতার নাম করিতেছি, এমন সময় চাহিয়া দেখি বাঘ মৃত্যু বন্ত্রণায় ছট্ करें क्रिटिज्ह ! (मिथनाम, अप्तक श्रीन विवधत नाथ जाहारक 'নাগপাশে' বন্ধন করিয়াছে, এবং হতভাগ্য বন্ধণায় ছট্ কট্ করিতেছে। অপর দিকে মূলুকটাদ বলিতেছে—"আর ভন্ন নাই। তোমাদের বিপদ দেখিলা আমি পেটারার



সাপগুলি ছাড়িয়া দিয়াছি। তাহারা পেছন হইতে বেশ কায়দা করিয়া বাঘটাকে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। তোমরা শীত্র পলাও।" আমরা উভয়ে ছুটিয়া গিয়া ত্ইটা বর্ষা ও পিত্তল লইয়া আসিলাম। পিততল ও বর্ষার সাহায্যে অয় সময়ের মধ্যে বাঘটাকে মারিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলাম।

# বেহারে মুস্লমান বিবাহ।

দেশ কাল ও সামরিক রাজার ভেদে সামাজিক আচার ও রীতি নীতির পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। কিন্তু সে জন্ত বে, তাহাদিগের মূল ভিত্তিও একেবারে বদলাইরা বার, তাহা নহে। দেশভেদে বে পার্থকা হয়, তাহা আন কাহাকেও বুঝাইরা বলিতে হইবে না। তবে একই দেশে ভির ভির জাতি, এবং আবার সেই একই কাভির ভির জংশবিশেবের অথবা বর্ণবিশেবের মধ্যে সামাজিক এবং পারিবারিক জাচার নির্মের ভিত্রও অনেক অন্তর দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু সেই পারি-বারিক আচার ব্যবহার আবার বহুল পরিমাণে সামাজিক আচার ব্যবহারের উপর নির্ভর করে।

হিন্দু বাঙ্গাণীদিগের বিবাহে যেমন জীআচার একটা প্রধান অঙ্গ এবং সেই জীক্ষাচার যেমন কন্তার গৃহে হর, বেহারেও ঠিক তদ্রপ নিরম আছে। সে সম্বন্ধে সংক্ষেপে ছই একটা কথা বলাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশু। একটু বিবেচনাপূর্ব্ধক দেখিলেই বেশ ব্রিতে পারা ঘাইবে বে, হিন্দুর জীআচার এবং বেহারী মুসলমানদিগের জীআচার এতত্ত্তরের ভিতর একটা মিল আছে।

মুসলমানদিগের ভিতর হই রকমের বিবাহ প্রচলিত—
(১) শরাই এবং (২) উর্ফী। শিক্ষিত এবং উরত মুসলমান
সম্প্রদার আজকাল প্রথমোক্ত নিরম অন্থসারেই বিবাহিত
হইরা থাকেন। "শরাই" বিবাহ সম্পূর্ণক্রণে লৌকিক
ক্রিরাকলাপবর্জিত এবং ধর্মশান্তপ্রদর্শিত নির্মাধ্বারী।
এই বিবাহে 'মহর' বা বৌতুক সহত্তে কোন নির্মাধ্বারী।

হর না। উতর পক্ষের আর্থিক অবস্থার উপরেই তাহা
নির্জন করে। কিন্তু "উন্কী" বিবাহে সেরূপ হর না।
অবস্থা বতই কেন হীন হউক না, একটা নির্দিষ্ট 'মহর'
দিবার জন্ত বরের পিতাকে স্বীকৃত হইতেই হইবে।
গ্রামে এবং নগরে আবার এই মহরের তারতমা আছে।
নগরে এক লক্ষ টাকা (!) এবং গ্রামে ৪১ হাজার টাকা
ও একটা দিনার (!)। এইরূপ মহরের ব্যবস্থা ওনিয়া
কেহ বেন মনে করিবেন না বে, উহা প্রকৃতই দিতে হর!
ওধু দিতে স্বীকার করাই বিবাহের পক্ষে যথেই।

"উর্ফী" বিবাহেই গৌকিক ক্রিয়াকলাপ বড় বেলী। হিসাব করিতে গেলে, ইহাতে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া শেব পর্যান্ত প্রায় ৩০।৪০টী সামাজিক আচার প্রতিপালন করিতে হয়।

স্ক্রপ্রথমে উভয় পক্ষের আর্থিক অবস্থাসমূদ্রে অমুসন্ধান করা হয়। তাহার পর বর দেখা। অবস্থা ও বর মনোমত হইলে একজন রমণী বিবাহের কথা বার্ত্তা স্থির করিতে আরম্ভ করে। আমরা **ধেমন প্র**কাপতির সেই পাথ্নাকে 'ঘটক' বলি-বেহারবাসী নিয়শ্রেণীয় মুসলমানগণ তেমনি উক্ত রমণীকে "স্থশাতা" কছে। বিবাহের গোড়া পত্তন হইয়া গেলে পুত্রের অভিভাবক কল্লার অভিভাবকের নিকট পত্র লিখিয়া পাঠার। পত্র-বাহক কল্পার বাটীতে যাইয়া উপস্থিত হইলে তাহাকে সরবত্ দিতে হয়। এই সময় হইতেই উভয় পক্ষের ভিতর উপঢৌকনের আদান প্রদান আরম্ভ হয়। পুত্রের পিতাই অবশ্র সকল সমরেই অগ্রণী হইয়া থাকে। ইহাকেই "নিস্বত্" কহে। তারপর "মঁগ্নী"। পুত্রের অভিভাবক কলা পক্ষীয়ের সহিত পরামর্শ করিয়া কোন निर्मित्रे मित्न जाँकामिशत्क मिहोत्र शाठीहेश (मय । विविध বর্ণে রঞ্জিত বড় বড় মুংভাও পরিপূর্ণ নানারকমের মিষ্টার মাথার করিয়া গান গাহিতে গাহিতে পরিচারিকারা কন্তার গৃহে বাইরা উপস্থিত হয়। সেধানে পৌছিলেও গান সমানভাবে চলিতে থাকে। এই সময়ে উহাদিগের অল্লীল গান করিবারও রীতি আছে, এবং ভাহা করাও हरेबा बाटक । जान नमाश्च हरेटन উहानिजटक आहाब

করাইরা এবং কিছু কিছু "বৃধ্নিশ্" দিরা বিদার করিছে হর। কেহ কেহবা সেই সমরেই বরের অভ একটা সাদা অঙ্গীয়ক, একথানি লাল ক্যাল এবং কিছু বিটার উপহার পাঠাইরা দের।

विवाद्य मिन शाम निक्रे इहेमा जानित्न नश्चला করিবার রীতি এদেশেও প্রচলিত আছে। কিন্তু উহাদের नग्रभव नान कागरक निधिज इहेबा थारक--हेहारकहे "ওয়াদা কা রোকা" বলে। ধাহারা দরিত, ভাহারা লাল কাপড় অথবা সামাস্ত মৃল্যের লাল রঙের মকমলের প্রিয়ার ভিতরে দিয়া ঐ পত্র পাঠাইরা থাকে। অবস্থা ভাল হইলে স্বৰ্ণ অথবা বজত কোটা বাবছত হয়। কাপড়ের পলিই হউক আর স্বৰ্ণ কোটাই হউক, ভাহার ভিতর তুইটা গোটা পান, তুইটা গুপারি, হরিন্তা এবং ধান ও कुर्वा पिटि इव । এই नवरे रेहारात्र मान्निक हिन्। নাপিতেই এই পত্ৰ বাহন করিয়া থাকে। কম্ভাকর্তা অর্থ এবং বস্ত্লানে তাহাকে সম্ভট করিয়া পাকেন। পত পাইবার পরই কঞ্চাপক হইতে বরের পোষাকের মাপ লইবার জন্ম একজন দর্জি প্রেরিত হয়। লগপত ছির হইবার পর, যে উপারেই হউক, ছই মাদের ভিতর বিবাহ সম্পন্ন করিতেই হইবে. তাহার অক্তথা হইবার উপার नारे। এই সময় इरेट इ "भावा" वितर इत्र, हिन्सू-দিগের ভিতর এমন কোন দেশাচার দেখিতে পাওরা যায় না। লগ্নপত্র স্থির হইবার পর পাত্রীকে কুম্মফুলের রঙে রঞ্জিত বসন পরিধান করান হয়। পাড়ার এবং বাড়ীর রমণীগণ একতা হইয়া ভাহার গাতে ভৈদ ও हित्रज्ञा निवा थाटक। त्रहे नमव हहेट छहे छाहाटक अकि পুথক ঘরে রাখা হয়। বিশেষ আবশ্রকতা ভিন্ন তাঁহার কক পরিত্যাগ করা বিধি নাহে। কোনও পুরুষের মুখা-বলোকন এই সময়ে একেবারে নিষিদ্ধ। এমন কি পিডা বা ভ্রাভার মুখও দেখিতে নাই। এই সমঙ্গে কেবল হয় এবং ফলমূল খাইরাই বালিকাকে জীবন ধারণ করিতে হয়। প্রতিদিন নাণিতানী আসিয়া তাহার পা ছ্থানি অবক্তক-রাগে রঞ্জিত করিয়া থাকে। তুরু যে পাত্রীকেই এইরূপে "মাঝা" বসিতে হয় তাহা নহে—বরকেও ঐক্নপ ক্রিডে

4

হয়। তবে তাহাকেও নির্ক্জনে বসিয়া থাকিতে হয় কিনা, তাহা আমি বলিতে পারি না। দক্ষিণ মুক্তেরে নির্ক্জন-বাসের কোন ব্যাবস্থা নাই। আমার বিখাস যে, লগ্নপত্র এইরূপভাবে করা হয়, যেন ছই এক দিনের অধিক আরু বর কক্সাকে ''মাঝা'' বসিতে হয় না।

বিবাহের দই সপ্তাহ পূর্ব্বে একদিন কন্যার বাটর কোন স্থপরিদ্ধত, সম্মার্ক্তিত কক্ষে একটি জাঁতা বসান হয়। পরদিন একদল সধবা রমণী গান গাহিতে গাহিতে নিকটম্থ নদী অথবা কুপের নিকট ধাইয়া মুগকলাই ধুইয়া লইয়া আইসে। ইহাদিগকে "সোহাগিনী" বলে। রৌদ্রে শুকাইয়া এবং সেই নির্দিষ্ট জাঁতায় পিশিয়া উক্ত মুগের বিজি প্রস্তুত করা হয়। সচ্চরিত্রা সধবা ভিন্ন আর কেহ "সোহাগিনী" হইতে পারে না।

হিন্দুর বিবাহে 'জাগর' -গাইবার পদ্ধতি প্রচলিত আছে। বেহারেও মুসলমানদিগের মধ্যে "রাতজাগা" আছে। গৃহপ্রাঙ্গনের একটি স্থপ্রসর পরিচ্ছর স্থান ধৌত করিয়া সেধানে একটি ছোট চৌকী রাথা হয়। মুখারত একটি নৃতন মুগার ঘট একখানি লাল কমাল দিয়া ঢাকিয়া সেই চৌকীর উপর স্থাপিত হয়। স্থান স্থান ক্রমাল দিয়া সেই ঘটের গলদেশ স্থাণাভিত হইয়া থাকে। তারপর বর কন্যার মঙ্গলের জন্য সমবেত রমণীগণ সমস্ত রাত্রি ধরিয়া পরমেখরের স্থতিগান গাহিয়া থাকে। এই সমরে নানাবিধ খাল্প সামগ্রীও রন্ধন করা হয়। রমণীদিগের ইচ্ছা বে, স্বয়ং পরমেশ্বরও সে দিন সমস্ত রাত্রি জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার প্রকন্যার মঙ্গলবিধানে নিযুক্ত হউন।

"রাতজাগার" একদিবদ পরেই "দারাবন্দী" বা "মঁচওরা"। অন্সরের প্রাঙ্গনে চারিটী বংশদণ্ডের দাহায্যে একটী চন্দ্রাতপ বিলম্বিত হয়। মহাস্কৃতব দাকরগঞ্জের মামে মিষ্টার ভোগ দেওরা হইলে পর উক্ত বংশদণ্ডে স্থানর মালা বাঁধিরা দেওরা হয়। কার্য্য শেষ হইলে সেই ওভচক্রাতপবন্ধনে ব্যাপ্ত আত্মীয়বন্ধ্দিগের মুথে চন্দ্রন লেপিরা দিতে হয়। কোন কোন স্থানে সেই চ্ক্রাভণের নিরে, দেখ আবহুল কাদির জিলানিকে সর্বা করিয়া ছাগল অথবা গো কুর্বানি হইয়া থাকে। সেই স্থানেই উক্ত মাংস র'ধিতে হয়। সেই রাত্তিতেই হস্ত্যাপ্রচিত্রিত একটি বড় ঘট ("কল্সী") প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে রাথিয়া তাহার মুথ মাটর সরা দিয়া বন্ধ করা হয়। সেই সরার উপর ধান্যশীর্ষ এবং আত্র পল্লব থাকে। একটি প্রজ্ঞলিত চতুর্মুখী দীপ প্রতি রাত্রিতেই তাহার উপর স্থাপিত হয়। বিবাহ শেষ না হত্তরা পর্যান্ত এই ঘট খোলা বা স্থানচ্যুত করা হয় না। রমণীদিগের বিশাস যে, তাহারা উক্ত ঘটের ভিতর সকল প্রকার বিপদ আপদ এবং "সাপ পোকা মাকড়" আবন্ধ করিয়া রাথিল। ঘটস্থাপনের সময় উক্ত মর্ম্মে গানও গাওয়া হইয়া থাকে।

পর্দিন যথন নিমন্ত্রিতা প্রতিবেশিনীদিগের হাস্য कामाहरम विबार-ভवन मूथिति हहेगा छैट्छ, जथन महे পূর্ব্ব কথিত চক্রাতপের নিমে বারিবিধোত একটি নির্মাণ স্থানে একথানি সপত্র আত্রশাখাও প্রোথিত হয়। কথনও কথনও আবার এমনও দেখা যায় যে, আদ্রশাখার পরিবর্ত্তে ছই কি আড়াই হস্ত পরিমিত দীর্ঘ একথানি লাঠি পুঁতিয়াও কাল চালান হয়। কুন্থমরাগরঞ্জিত লোহিত বস্ত্রের একথানি রুমাল উক্ত আদ্রশাধা বা লাঠির মাথার উপর রক্ষিত হয়। কেছ কেছ রুমাল দিয়া ঐ আত্রপল্লব অথবা লাঠি একেবারে ঢাকিয়া ফেলে। তাহার পর সমবেতা রমণীগণ স্থললিত স্বরে বালৈ মিঞার গান গাহিয়া থাকে। সেই সময়েই নৃতন ঘটের ভিতর "অ'াখিয়া'' রাখিয়া উহা দেবতার নামে উৎসর্গ করা হয়। ''व्यांथिया'' करन निक्ष शरमत मम्रा এवः চाউ नत र्रं ए। দিয়া প্রস্তুত এক প্রকার পিষ্টক। আঁথির মত করিয়া গঠিত হয় বলিয়াই এই পিষ্টক গুলিকে "অ'াধিয়া" বলে। সেই প্রসাদ সকলে মিলিয়া ভক্ষণ করে।ইহাকেই বলে "পীরকা নয়জা''।

্তিন্দ্দিগের ভিতরে বেমন বিবাহের পূর্বে প্রাদ্ধ আছে, ইহাদেরও ঠিক তেমনি একটা ক্রিয়া আছে। তাহাকে "বান্দ্রী" বা "বিবিকা সনক" বলে। 'পীরকা-নয়জা' বে রাত্রে হয়, সেই রাত্রিতেই "বিবিকাসনকও" হয়। মাটীর একটী "চুলা" (উত্থন) তৈয়ার করিয়া সেই চক্রাতপের নিমে রাখা হয়। কতকগুলি স্ত্রীলোক একত্ত হইয়া গান গাহিতে গাহিতে জল আনিতে যায়। चामार्मत "राहाश जन" जुनिवात कथा रवाध इम्र रकान বঙ্গীয় পাঠিকাকে নৃতন করিয়া বিলিয়া দিতে হইবে না। যাহা হউক, ইহাদের সেই জলের কলসীগুলি লোহিত বল্লে আর্ত থাকে। যাহারা জল আনিতে যাইবে, তাহাদের সধবা ও সচ্চরিত্রা হওয়া একাস্ত আবশ্রক—সেই সঙ্গে यामी-माहां शिनी इटेरन उ कथा है नाहे। स्मेह खरन अन বাঞ্জন প্রভৃতি রন্ধন করা হয়। ইহারা ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে এই সকল দ্রব্য পরিবেশন করে, এবং তাহার প্রত্যেকের উপরে একটা করিয়া ফোটা, পান এবং এক ছড়া করিয়া ফুলের মালা রাখে। কোন কোনও স্থলে শুধু অন্ন, মাথন ও চিনি পরিবেশন করা হয়। ইহাকেই ''মিঠি কন্দুরি" বলে। সর্বপ্রথমে মহম্মদের নামে এই সকল থাদ্য সামগ্রী উৎসর্গ করিয়া তাহার পর উহারই এক এক থানি থালা ফতেমা বিবি এবং অক্তান্ত মহাত্মাগণ ও সেই পরিবারের প্রত্যেক মৃতব্যক্তির নামে, যতদূর নাম মনে পড়ে, উৎসর্গ করা হয়। তাহার পর বিবি ফতেমার গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে নিমন্ত্রিতা রমণীগণ উহার সদ্বাবহার করেন। যে সকল স্ত্রীলোকের ছইবার বিবাহ হইয়াছে বা যাহারা অসচ্চরিত্রা, তাহারা মহম্মদ এবং বিবি ফতুেমার প্রসাদ গ্রহণ কর। দূরে থাকুক, স্পর্শও করিতে পারে না।

যেদিন "পীরকা নয়জা" হয়, তাহার পরদিন সাতজন "সোহাগিনী" মিলিয়া বর-কন্সার গাতে তৈল মর্দ্দন করিয়া দেয়। বর ও কন্সার আপন আপন বাড়ীতেই ইহা হইয়া থাকে। বর কন্সাকে তাহাদিগের নিজ বাটীতে এক একথানি হোট চৌকীর উপর বসাইয়া পীত বসন দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়। তাহার পর সাতজন বিবাহিতা "সোহাগিনী" একত্র হইয়া কিঞ্চিৎ সর্বপ ক্ষুদ্র একথও পীত বসনে বাধিয়া পাত্র ও কন্সার হত্তে বাধিয়া দেয়। ইহাকেই 'কঙ্কণ বাঁধা' বলিয়া থাকে। বাঙ্গালী হিন্দুদিগের হচ্ছে সর্বপ বাঁধিবার রীতি না থাকিলেও বরের দক্ষিণ হত্তে ও কন্সার বামপদে স্কৃতা বাঁধিবার নিয়ম আছে।

বিবাহ করিতে আসিবার পুর্ব্ধে বর অখপুঠে আরোহণ করিয়া মৃত মহাত্মাদিগের 'কববর' এবং গ্রামা "ইমাম
বাড়া" দর্শন করিতে যায়। বেহারে প্রচলিত প্রবাদ হইতে
জানা যায় যে, ইমাম্ হোসেনের পুণ্যময় নাম এবং পবিত্র
আয়দান শারণ করিয়া প্রত্যেক গ্রামেই এক একটি মন্দির
প্রস্তুত করা হয়। ইহাকেই "ইমাম্বাড়া" বলে। খণ্ডরালয়ের নিকটবর্ত্তী হইয়াও বরকে সৈই গ্রামের মহাত্মাদিগের
গোরস্থান এবং "ইমামবাড়া" দর্শন করিতে হয়। ইহারই
নাম "বরিয়াৎ"।

বরিয়াত্ পৌছিবার পুর্বেই কন্সার জন্ত "বরী'' পাঠাইবার রীতি আছে। ইহাকে "দাচক" বলে। "বরী'' আর কিছুই নহে—পাত্রীর জন্ত কতকগুলি উপঢ়ৌকন মাত্র। তাহার ভিতর নানা রকমের দ্রব্য থাকে। নিমে তাহার কতক গুলির নাম দেওয়া গেল—

(১) কন্সার পোষাক (২) কুন্মরঙে রঞ্জিত স্থতা। ইহাকে ''নাড়া" বলে। (৩) আতর অথবা তদ্ৰপ কোন দ্ৰব্য। ইহাকে "সোহাগ্কা আতর" বলে। (৪) গন্ধ তৈল (৫) পিরামিডাক্কতি (pyramid) বংশনিশ্বিত একটা ঝাঁপি (basket)—ইহাকেই বলে ''সোহাগপুরা''। কতকটা আমাদের দেশের নন্দ भू देनित गठ। इन्हर्तना, नगत्रयाथा, वान्हफ्, नाक्ठिनि, চলন প্রভৃতি অনেক রকমের দ্রব্য দিয়া এই ঝাঁপি পরিপূর্ণ করা হয়। (৬) সন্দেশ (৭) পানমসলা (৮) ৫২টি মৃণাগ ঘট; এই ঘটগুলি আক্ততিতে খুবই ছোট, কিন্তু বড় স্থলর রং করা। প্রত্যেক ঘটের ভিতর চাউল, শুপারি এবং আত্রপল্লব থাকে। খুব বাজনা বাজাইয়া, রোশনাই করিয়া এই সকল দ্রব্য কন্যার বাড়ীতে পৌছাইয়া দিতে হয়। এদিকে কন্যাপক হইতে একজন নরস্কর বরের পোষাক লইয়া তাহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হয়। বর পোষাক পরিবর্ত্তন করিয়া, নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়া তাহার পুরাতন পোষাক সেই নরস্থলরকে দান করে। নর-স্থলর সানলচিত্তে বরের মন্তকের উপর প্রকাণ্ড রকমের একটা ছত্র ধারণ করিয়া ধীরে ধীরে তাহার সহিত আসিতে থাকে। ইহার পরই মুসলমানের ধর্ম-বিবাহ সম্পন্ন হয়।

বর অবে আরোহণ করিয়া মহাধ্মধামে কন্যার গৃহে আসিয়া উপছিত হয়ৢ বাড়ীতে পৌছিলে, বাড়ীর প্রবেশন বাহিরে দণ্ডারমান থাকে—একা বর অবং পৃঠেই হউক, আর পারে হাঁটিয়াই হউক, অন্সরের ভিতর প্রবেশ করে। সেখানে একথানি নবকার্চাসনে তাহাকে বসিতে দেওরা হয়। কন্যার মাতা অথবা অভাবপক্ষেকন্যার অপরা আয়ীয়া একটা প্রদীপ লইয়া আসিয়া লামাইকে বরণ করে। বরণ করিবার পদ্ধতি হিন্দ্দিগেরই মত। যথন এইরূপে বরণ করা হয়, তথন একজন আসিয়া বরের কানে কানে বলে—

"সোনে মে সোহাগা, সুঁই মে তাগা। ঔ ছম্ব্রা কা মন হলহিন মে লাগা॥" \*

তাহার পর খল্ল এবং সোহাগিনীগণ মিলিয়া পর্যায়ক্রমে বরকে বরণ করিয়া থাকে। বরণ করা সমাপ্ত
হইলে তাহাকে সরবং দেওয়া হয়। এই সরবং নানা
রক্ষে প্রস্তুত্ত করা হয়। কথনও কন্যার সিক্তকেশ
সরবতের ভিতর ড্বান হয়, কথনও বা তাহার হস্তে
কিঞ্চিং চিনি দেওয়া হয়। হাত খামিয়া ঐ চিনি গলিয়া
গোলে তাহাই সরবতের ভিতর দেওয়া হয়; কথনও বা
কল্পার চর্কিত মিছরির সরবং প্রস্তুত্ত করা হয়। সরবং
পানের পর, বর সেই কান্তাসনের উপর দণ্ডায়মান হয়;
এবং একজন দাসী কল্পাকে ক্রোড়ে করিয়া আনিয়া
বরের প্রের সহিত কল্পার পাদদেশের স্থকোমল সংস্পর্শ
করাইয়া দিয়া কল্পাকে লইয়া প্রস্থান করে। বর বেচারী
তর্পন নিতান্ত ভয়্পমনে আপনার বাসাবাটীতে ফিরিয়া
আইসে।

"বরিয়াৎ" পৌছিবার পরদিবস কল্পাকর্তাকে বরের বাসাবাটীতে সন্দেশ ও থাদ্য সামগ্রী পাঠাইতে হয়। সেই সঙ্গে আবার সরবৎও থাকে। সেইদিন সন্ধার সময় বরিয়াতের ছব কল্পার বাড়ীতে লইয়া যায় এবং তাহারই নিবে বসিয়া "সোহাগপুরার" মসয়া ঋঁড়া করিয়া তাহাই দিয়া কন্যার চুল ঘসিয়া দেয়, এবং গন্ধতৈলে তাহায়

কেশদাম নিষিক্ত করিয়া ''নাড়া" দিয়া ভাহার বেণীবন্ধন করিয়া দেয়।

মিশি দাঁতে সেই লজ্জাশীলা বালিকার বেশ ভূষা পরিপাটী মত হইলে পর একজন দাসী বরকে লইয়া আসে। বর অগ্রে অগ্রে, দাসী পশ্চাতে। দাসীর হকে একখানি থালার উপর একটা প্রদীপ জ্বলিতে থাকে। স্থবিধা হইলে প্রদীপটী এমন করিয়া রাখা হয় যে, তাহার ধোঁয়া বরের নাকে যাইয়া লাগে ! অন্দরের দারে আসিয়া উপস্থিত হইলে পর তাহার খশ্রই হউক অথবা অপর কেহই হউক, ৰয়কে বাটিয় ভিতর আহ্বান করিয়া দইয়া নানা স্থানে নানা রকম করিয়া আহ্বানের রীতি আছে। স্বধনও দেখা যায় যে আহ্বানকারিণীর হস্তে একখানি থালার উপর একটি প্রজ্ঞলিত দীপ থাকে। দীপের সলিতা লাল কাপড়ের। এবং সেই সঙ্গে থানিকটা ''নাড়া''ও থাকে। আহ্বানকারিণী বরের দিকে সন্মুথ করিয়া পশ্চাতে একবার সম্মুথে একবার হাঁটিতে থাকে এবং প্রতি পাদবিক্ষেপে সেই স্থতা ("নাড়া") ছিঁড়িয়া ছিঁড়িয়া মাটিতে ফেলিয়া দেয়। বর বেচারীকে তাহা আবার তুলিয়া সেই থালার উপর রাথিতে হয়! কোথাও বা বরকে পান থাইতে দেওয়া হয়। সে উহা মুখে করিয়া কেবল দাঁত দিয়া কাটিয়াই ফেলিয়া দিতে থাকে। ইহার পর পূর্বোলিখিত শ্যা রচিত থাকে এবং তাহারই পার্খে একথানি চৌকী থাকে। বর সেই কাষ্ঠাসনে উপবেশন করে। তথন "স্থুশাতা" (ঘটকী রমণী) উক্ত আসন ও শ্যার मर्था कांशर्फ्द्र এकथानि श्रमी बूगारेम् मिन्ना कन्गारक সেই শয্যার উপর দাঁড়াইতে বলে। পর্দাটি এরপভাবে থাকে যে, বর ও বধু পরস্পর পরস্পরের মুধ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায় না। 'স্থাতা' তথন কন্যার হাত ছুখানি তুলিয়া তাহার ( কন্যার ) আপন কপালের উপর স্থাপিত করিয়া, তাহার মন্তক ধরিয়া একবার দক্ষিণে একবার বামে নাড়িতে থাকে। একথানি রঞ্জি ক্লমালে **हाउन जवर इतिजा वीधिया बरत्र द्र व्यक्त क्या व्यक्त** हव ।

<sup>+</sup> पूज्रा--वत्र । पूज्रीत--क्ना।

বর তথন ক্লার গাতে উহা নিকেপ করে। বর যতবার এইরূপ করে, তত বারই তাহাকে একটি করিয়া পান দিতে হয়। সেই পানের ভিতর ''চির্চিরা" লতার ছোট ছোট এক রকম বড়ি থাকে। এমনি করিয়া ৭ বার পান দিবার রীতি আছে। এই সমস্ত কাঁর্য্য সম্পন্ন হইলে বর কন্যার শুভদৃষ্টি করান হয়। কথনও কথনও এমন দেখা যায় যে, শুভদৃষ্টির পর বরের হস্তে একটি রৌপ্য অথবা স্বর্ণনির্দ্মিত অসুরীয়ক এবং একটি বাটিতে করিয়া চন্দন তৈল দেওয়া হয়। অঙ্গুরীয়কটি এই-রূপে প্রস্তুত যে, তাহার যে স্থানে লোকে সচরাচর পাথর বসাইয়া থাকে, সেই স্থানে পাথর না দিয়া কেবল একটি গোলাকার ছিদ্র রাথা হয়। বর সেই অঙ্গুরীয়ক চন্দন-তৈলে ভুবাইয়া ভাহা দিয়া কন্যার মস্তক স্পর্শ করে (ফোটা দেয় )। কোনও স্থানে বা চন্দন-তৈলের পরিবর্তে সিন্দুর ব্যবহৃত হইয়াপাকে। তথন একজন পরিচারিকা আসিয়া কন্যাকে ক্রোডে করিয়া লইয়া অন্যত্র প্রস্থান করে-বর তাহার অঞ্চল অথবা কোন একটি অঙ্গুলী ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হর।

তাহার পর বর কন্যাকে অন্য একটি ঘরে লইয়া একতে দাঁড় করাইয়া উভয়ের হস্তেই কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ চাউল দিতে হয়। কন্যার হস্ত তাহার পশ্চাৎ দিকে থাকে। এইরূপ অবস্থায়, অপর কেহ তাহয়দিগের হস্ত ধরিয়া চাউলগুলি শৃন্যে নিক্ষেপ করে। সেই সময় কন্যা বলে—''আমি আমার বাপের ঘর ভরিলাম," আর বর বলে "আমি আমার পিতার ও শগুরের ঘর ভরিলাম।'' সেই নব দম্পতীকে তথন একটি অপেক্ষাকৃত সজ্জিত কক্ষে লইয়া যাওয়া হয়। সেথানে যাইয়া সেই নবীন পতি, নবীনা পত্নীর কুদ্র চর্লণ হইতে পাছকা খুলিয়া লয়।

তাহার পরই বিদাবের পালা। ইহাকেই "রুখ্সতি" বলে (অর্থাৎ—বরিয়াতের প্রতিগমন)। পূর্ব্বোক্ত কার্যের তিন দিবস পরেই বর আপন স্ত্রীকে লইয়া গৃহসূথে বাত্রা করে। কিন্তু বাত্রা করিবার অব্যবহিত পুর্বে ছাহাকে অন্যরের ভিতর আনিয়া কিছু আহার ক্রাইড়ে হয়। আহার স্মান্ত হলৈ নবীন দৃশ্যতিকে

একত দাঁড় করাইরা একপত পানের উপর একটু
চিনি লইরা—উহা প্রথমে বধ্র মস্তকের উপর,
তারপর ক্ষে, তারপর হস্তের তালুদেশে এবং সর্বশেষে
পারের উপর রাখা হয় এবং বরকে দাঁত দিয়া ঐ পান
তুলিয়া লইবার জন্য বারংবার অন্থরোধ করা হয়। সে
যদি নিতান্ত অসম্বত হয়, তবে তাহাকে হাত দিয়া উহা
তুলিয়া লইতে হয়।

বরের বাড়ীতে আসিয়া বর কন্যা ৭টি চিতিকড়ি লইয়া জুয়া খেলিতে বসে। সেই কড়ি এবং একথানি অলঙ্কার একত্র করিয়া শূন্যে নিক্ষিপ্ত হয়। বর এবং কন্যার ভিতর যে কেহ মাটীতে পড়িবার পূর্বের সেই অলঙ্কারখানি ধরিতে পারে, উহা তাহারই প্রাপ্য হয়। বলা বাহুল্য যে, সকল স্থলেই উহা জীরই হইয়া থাকে। প্রথমবার শুন্তরালয়ে আসিরা বধু দশদিন মাত্র সেখানে থাকে। তাহার পর তাহার আত্মীয় স্বজন আসিরা তাহাকে লইয়া যায়।

্রীরান্তে<u>জ</u>লাল আচার্য্য।

# গ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী।

#### পঞ্চম প্রস্তাব।

আমেরিকার অবস্থানকালে সংবাদপত্ত্বের রিপোটারেরা আনন্দীবাঈকে নিভাস্ত ব্যতিব্যস্ত করিয়া
ভূলিয়াছিল। তিনি কোনও স্থানে গমন করিলেই তাহার।
তাঁহার অসুসরণ করিত। অনেকেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ
করিয়া তাঁহাকে নানা বিষয়ে প্রশ্ন করিত। কিন্তু
আনন্দী বাঈর যশোলিপা প্রবল নাথাকায় তিনি সংক্ষেপে
কথোপকথনপূর্বক তাহাদিগকে বিদায় করিতেন।
এক এক সময় এই রিপোটারেয়া তাঁহার সম্বন্ধে এরূপ
অন্তুত বিবরণ প্রকাশ করিত বে, তাহা পাঠ করিয়া
হাস্যসংবরণ করা হৃষর হইয়া উঠে। সারাটোগা
নামক স্থানের এক সংবাদ পত্তে একবার তাঁহার সম্বন্ধে
এইরুণ প্রকাশিত হয় বে,—"একটি হিন্দুমহিলা উৎস
দেখিবার জন্য এদেশে আসিয়াছেন; তিনি প্রত্যেক

শ্বরণার এত জলপান করিয়াছেন বে, সেজন্য তাঁহার অন্থ হইরাছে এবং ডাক্তারেরা তাঁহাকে ঔষধ দিতে দিতে ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছেন।" আর ছই একথানি পত্রেও তাঁহার সম্বন্ধে এইরূপ অক্তানতাপূর্ণ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু অধিকাংশ সংবাদপত্রই তাঁহার প্রশংসার তৎপর থাকিত। একদা গোপালরাও আনন্দীবাঈর চিঠিপত্র ও তৎসম্বন্ধে মার্কিন সম্পাদকগণের অভিমত্তসমূহ একত্র করিয়া প্রকাশ করিবার সংকর করিয়াছিলেন, কিন্তু যশাকান্ধাপরিশ্ন্যা আনন্দীবাঈ তাহাতে বিশেষরূপে বাধা দান করায় তাঁহাকে সে সংকর

প্রতি বংসর গ্রীমাবকাশের সময় আনন্দীবাঈ তাঁহার মাসীর নিকর্ট রোশেল-নিউজ্বর্গি গ্রামে গ্রমন করিতেন। ক্থনও ক্থনও ছুই এক জন সঙ্গিনীর নিতাস্ত অমুরোধে তাঁহাদিগের বাসস্থানে যাইতেন। এতত্বপলকে ওয়া-শিংটন বোষ্টন প্রভৃতি কতিপয়'স্থান তাঁহার দৃষ্টিগোচর হয়। তাঁহার দীর্ঘ প্রবাস্কালের মধ্যে তিনি সঙ্গিনী-দিগের নির্বন্ধাতিশয়ে একবার মাত্র থিয়েটার ও সারকাস দেখিতে গিয়াছিলেন। আমেরিকার তাঁহার বিলাসিতা বা কৌতুকদর্শনেচ্ছা কথনও প্রকটিত হয় নাই। তিনি যেরূপ তপস্বিনীর ন্যায় নিরাডম্বরভাবে জ্ঞান-পিপাস্থ হইয়া আমেরিকা গমন করিয়াছিলেন, তেমনিই সেথানে গিয়া খীয় চিত্তসংযম একদিনের জন্যও হারান নাই। তিনি একটি পত্রে লিখিয়াছেন,—"ভারতবাদীর জন্য কিছু করা কর্ত্তব্য বলিয়া বদি আমার মনে না হইত, তাহা হুইলে আমি এত দূরদেশে কথনই আসিতাম না। \* \* ভারতে ফিরিয়া গিয়া হিন্দুমহিলাদিগের জন্য একটি কালেজ স্থাপনই আমার জীবনের প্রধান লক্ষ্য হইয়াছে।" এই লক্ষ্য হইতে তিনি একমুহুর্ত্তের জন্যও বিচ্যুত इन नाहे। किस जगवात्नत्र विधान जनात्रश हिल।

আনন্দী বাঈর এরণ খদেশনিষ্ঠা ও চিত্তের দৃঢ়তা সন্দর্শনে আমেরিকার এপিজোপেলিয়ান সম্প্রদায়ভুক্ত এক পাদরি তাঁহার শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন বে, মিসেদ্ জোশী বে দিন আমরিকার প্রথম পদার্পণ করেন, সেদিন বেমন ছিলেন, অদ্যাপি অবিকল সেইক্লপ আছেন। তাঁহার আচার ব্যবহারে অগুমাত্র পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। কিন্তু তিনি যদি এইক্লপ অবিক্লত অবস্থার বদেশে ফিরিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে, তাহা আমাদিগের ও খৃষ্ট-ধর্মের পক্ষে ঘোরতর লক্ষার বিষয় হইবে!

এদিকে গোপালরাওয়ের মনে বছদিন হইতে পৃথিবী পরিক্রমণের ইচ্ছা ছিল। আনন্দীবাঈর বিরহেও তিনি আমেরিকা গমনের জন্য ব্যগ্র হইয়াছিলেন। ১৮৮৪ সালের মধ্যভাগে তিনি ছয় মাসের ছুট (ফর্লো) লইয়া আমেরিকা অভিমুথে অগ্রসর হইলেন। ইহার কিছু দিন পৃর্প্রে কলিকাতার পোষ্টমান্টার জেনারেল আনন্দীবাঈকে প্রেরণের জন্য ভাঁহাকে ১৪০ টাকা সাহায়্য দান করিয়াছিলেন। তাহাতে কিছুদিন পর্যন্ত আনন্দীবাঈর বায়নির্বাহ হইবে ভাবিয়া তিনি পৃথিবা পরিভ্রমণে প্রারম্ভ করিলেন। এই প্রবাসব্যাপারে ভারতবর্ষের এক কপদ্দিক ব্যয় করা হইবে না, তিনি যাতাকালে এইরূপ স্থির করিয়া গৈরিক-বসনধারী সয়্লাসীর বেশে নানা স্থানে বক্তৃতার দারা অর্থ সংগ্রহ করিবার সংকল্প করিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য, তাঁহার এ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হয় নাই।

গোপালরাও প্রথমত: ব্রহ্মদেশ, পরে শ্যাম, চীন ও
জাপান প্রভৃতি দেশ ভ্রমণ করিয়া আমেরিকায় উপস্থিত
হন। চীনে অবস্থান কালে তিনি একবার বিষম পীড়িত
হইয়াছিলেন। নানা ঔষধ সেবনে বিরক্ত হইয়া তিনি
উপকার-লাভের আশায় একদিন শর্করাযোগে এক বাটি
ক্রেরাসিন তৈল পান করিয়া ফেলিলেন! বলা বাছলা,
এই ছ:সাহসিক কার্য্যের ফল তাঁহাকে সে যাত্রা ভয়ানক
ভূগিতে হয়। সে যাহা হউক, তিনি আরোগ্য লাভের
পর নানা স্থানে বক্তৃতা ঘারা তত্তদেশবাসিগণের আচার
ব্যবহারের নিন্দা ও ভারতীয় রীতি নীতির শ্রেষ্ঠত প্রতিপ্রিক বক্তৃতা করিতে করিতে বছদিন পরে আমেরিকায়
উপস্থিত হইলেন।

আনন্দীবাঈ স্বামীর আগমনের বার্তা প্রবণে জতীব উৎকুলা হইলেন। কিরুপে তিনি স্বামীর জভার্থনা ক্রিবেন, ত্রিবরে বহু প্রকারের প্রস্তাব উপত্তি

করিয়া তিনি গোপালরাওয়ের অভিপ্রায় জানিবার জন্য তাঁহাকে পত্র বিধিবেন। তিনি তত্ত্তা কলেকে তাঁহার জন্য একটি সংস্কৃত শিক্ষকের পদও স্থির করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। কিন্তু বিচিত্ত-প্রকৃতি গোপালরা হয়ের তাহা ভাল লাগিল না ৷ তিনি আনন্দীবাঈর পত্রোল্লিখিত অভ্যর্থনা বিষয়ক প্রস্তাবের বিপরীত অর্থ বুরিয়া তাঁহাকে একটা পত্তে অতি কঠোর তিরস্বার করিলেন। আনন্দীবাঈ ইহাতে কুপিতা হইয়া তাঁহাকে অভিমানপূৰ্ণ এক পত্ৰ লিখিলেন। কিন্তু গোপালরাও আর তাঁহার উত্তর দান করিণেন না। তিনি নানা স্থানে বক্তৃতা করিয়া বেডাইতে লাগিলেন। বেচারী আনন্দীবাঈ তাহার দর্শনলাভের জন্য যতই ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, গোপালরাও ততই সে বিষয়ে অমোনযোগিতা দেখাইতে লাগিলেন। এমন কি, তিনি একবার তাঁথাকে জানাইলেন (य, ञानकीवाञ्चेत भन्नीका (अध ना इहेटल जिनि जांहात সহিত সাক্ষাৎ করিবেন না।

একদিন আনন্দীবাঈ জ্মতী কার্পেন্টারের কন্যা আ্যামির সহিত কোনও বান্ধবীর গৃহ হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন, গোপালরাও তাঁহার প্রকোঠে একটা টেবিলের সম্মুথে পুত্তক পাঠে নিমগ্ন রহিয়াছেন! বলা বাছল্য, গোপালরাও আগমনের পূর্বে কাহাকেও কোনও সংবাদ প্রেরণ করেন নাই। আনন্দীবাঈ গৃহে প্রত্যাগত হইলেও কেহ তাঁহাকে তাঁহার স্বামীর আগমন বার্ত্তা প্রতিকার পর হঠাৎ স্থামিসন্দর্শন লাভ করিয়া তাঁহার মনে কিরপ আনন্দের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যার।

বহুদিনের প্রবাসঞ্জনিত কটে গোপাল রাওয়ের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইরাছিল। আনন্দী বাঈয়ের যত্ত্বে তিনি শীঘুই স্বাস্থ্য লাভ করিলেন। অতঃপর কিছুদিন উভয়ের একত্র বাসে পরমস্থে কাল যাপিত হইল। তথন গোপাল রাও আর ভারতবর্বে প্রত্যাবৃত্ত না হইয়া স্ত্রীর শিক্ষা সাঙ্গ না হওয়া পর্যান্ত আমেরিকাতেই বাস করিবার সহর করিলেন। পাশ্চাতা দেশসমূহে বক্তৃতা হারা বেশ অর্থ লাভ হইয় থাকে। গোপাল রাওয়ের বক্তা করিবার শক্তি ছিল। এই কারণে তিনি সেই ব্যবসায় অবলম্বনই শ্রেয়য়র বিবেচনা করিলেন। আনন্দীবাঈ বলিলেন,—"হুইপ্রকৃতি মিশনারিরা অন্ত দেশের বিষয়ে নানা প্রকার অলীক কথার রটনা করিতে ভাল বাসে। এরপ অবস্থায় আপনি যদি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে বক্তা করিয়া এদেশবাসীর লান্ত ধারণাসমূহ দূর করিবার যত্ন করেন, তাহা হইলে বড় ভাল হয়।" গোপাল য়াও এ প্রস্তাবে শীকৃত হইলেন। একেই তিনি একটু পরছিলায়েষী ছিলেন, তাহাতে আবার স্ত্রীর উপদেশে ও স্বদেশ-ভক্তিতে প্রণোদিত হইয়া তিনি যখন বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন উহা একশ্রেণীর শ্রোত্বর্গের বিশেষ চিত্তাকর্ষণ করিল, এইরূপে তিনি নগরে নগরে বক্তা করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। আনন্দীবাঈ শীয় পাঠাভ্যাসে মনোনিবেশ করিলেন।

পরীক্ষার দিন যত নিকটবর্তী হইতে লাগিল, আনন্দীবাঈ ততিই কঠোর পরিশ্রম, করিয়া শিক্ষণীয় বিষয়সমূহ আয়ত্ত করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার স্বাস্থ্য তক্ষ হইল। ১৮৮৬ খুটাব্দের ফেক্রয়ারি মাসে তাঁহার আর একবার ডিপ্থেরিয়া রোগের হচনা হইল। কিন্তু সৌভাগাক্রমে সেবার তিনি উহার ভীষণ আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পাইলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার পূর্ব্ব হাহ্য লাভ করিতে পারিলেন না।

যথাকালে আনন্দীবাস্থ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইলেন।
১৮৮৬ সালের ১১ই মার্চ্চ ফিলাডেলফিয়া কলেজের
অধ্যক্ষ, অধ্যাপক ও তত্রতা বহু সন্ধান্ত ব্যক্তি সম্মিলিত
হইয়া মহাসমারোহের সহিত তাঁহাকে এম্ ডি উপাধির
সনল প্রাণান করিবোন। এই উৎসবে বোগদান করিবার
জন্য কলেজ কর্তৃপক্ষের অমুরোধে ও ব্যয়ে পণ্ডিতা
রমাবাস্ট ইংলও হইতে ফিলেডেলফিয়া নগরে উপস্থিত
হইয়াছিলেন। এই উপাধিলাভ উপলক্ষে আনন্দীবাস্ট
তাঁহার অনেক সঙ্গিনীর ও হিতৈবী সদাশয় ব্যক্তির নিক্ট
হইতে উপটোকন ও পুরস্কারাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।
অতঃপর ছই তিন সপ্তাহকাল তাঁহার স্থীজন-

পরিবৃতা হইয়া ভ্রমণ ও বনভোজন প্রভৃতিতে অতিবাহিত হয়।

পূर्व इटेट बानमीवानेत्र वाद्या हानि इटेग्नाहिन। পরীক্ষা দান কালেই তিনি অতীব তুর্বল হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। তাঁহার উপাধি লাভের পরই পণ্ডিত। রমাবাঈয়ের কন্যা মনোরমার ভয়ানক অন্থথ হয়। আনন্দীবাঈ সেজন্য করেক রাত্রি জাগরণ করিয়া তাহার গুল্মষা করেন। ইহাতে তাহাঁর অফুস্থত। বৃদ্ধি হয়। এই অম্বস্থতাকে অতিশ্রম-জনিত মনে করিয়া তিনি অতঃপর বিশ্রামলাভের জন্য স্বামীর সহিত রোশেল নগরে গমন করেন। তথায় কিছুদিন অবস্থান করিয়া কথঞ্চিৎ স্থু হইতে না হইতেই তাঁহাকে নিউইংল্যাও হাঁসপাতালে চিকিৎসাশাস্ত্র কার্য্য্লক (practical) জ্ঞানলাভের খন্য গমন করিতে হয়। সেথানে সমস্ত দিবারাতি রোগা-দিগের পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতে বাধ্য হওয়ায় অতি শ্রমে আবার তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ ঘটল। পূর্ববাবধি তাঁহার শিরংপীড়া ছিল। এক্ষণে তাহা হৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল এবং হর্কল-তার সহিত কাশি দেখা দিল। ইহা যে কোনও ভয়ঙ্কর রোগের পূর্বলক্ষণ, তাহা সে সময়ে কেহই বুঝিতে পারিলেন না। কেবল বায়ু পরিবর্ত্তন ও বিশ্রাম করিলেই উহা নিরাক্বত হইবে ভাবিয়া সকলেই সেই ব্যবস্থা করিলেন। আনন্দীবাঈ কথনও তাঁহার স্বামীর সহিত কথনও বা অন্য সঙ্গিনীর সহিত নানা স্বাস্থ্যকর স্থানে কয়েক মাস করিয়া বাস করিলেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহার পীড়ার বিশেষ কোনও উপকার হইল না।

এই সময়ে বোষাই প্রদেশের কোহলাপুর নামক দেশীয় রাজ্যের অধিপতি স্বীয় রাজ্যানীতে একটি হাঁস-পাতাল স্থাপন করিয়াছিলেন। আনন্দীবাঈ ঐ হাঁস-পাতালের স্ত্রী-চিকিৎসকের পদ গ্রহণ করিবার জন্য নিমন্ত্রিত হইলেন। বহুদিন বিদেশে একাকিনী বাস করিয়া তাঁহারও স্বদেশে গিয়া আত্মীয় স্ক্রনগণের সহবাসে কাল্যাপন করিবার বাসনা অতীব প্রবল হইয়াছিল। কিন্তু গোপাল্যাও সে প্রস্তাবের বিরোধী হইলেন। তাঁহার ক্লিয়া ও ইংলগু প্রভৃতি দেশে গমনপূর্বক ভার-

তীর সামাজিক রীতিনীতির শ্রেষ্ঠ ব্যাপক বক্তা করিবার ইচ্ছা ছিল। কাজেই আনন্দীবাঈ একাকিনী আদেশে প্রত্যার্ত্ত হইবেন, স্থির করিলেন। পরিশেষে আনন্দীবাঈর স্বাস্থ্যের অবস্থাও সদেশগমনে তাঁহার ব্যপ্রতা দেখিয়া গোপাল রাওকে স্বীয় সংকল্প পরিত্যাগ করিতে হইল। এই সময়ে আনন্দীবাঈ তাঁহার শ্রশ্ধকে যে কতিপন্ন পত্র লিখেন, তাহাতে তিনি শাক্ত্যীকে কোহলাপুরে আসিয়া তাঁহার সহিত একত্রে বাস করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। শাক্ত্যীর সেহলাভের ও তাঁহাকে সর্ব্ধপ্রকার স্থী করিবার জন্য তাঁহার মনে যে এই সময়ে একটা ব্যাকুলতা জন্মিয়াছিল, তাহা এই সকল পত্রে স্পষ্ট ব্রিতে পারা যায়।

আমেরিকা-ত্যাগের পূর্ব্বে আনন্দীবাঈকে ডাক্টারদিগের পরামর্লক্রমে কিছুদিন পার্ব্বত্য প্রদেশে রাথা
হইয়াছিল। কাশির সঙ্গে ক্রমশঃ তাঁহার জর হইল।
এইরূপ অস্থত্ব অবস্থায় তিনি একদিন সকলের নিষেধ
অতিক্রম করিয়া একটি সঙ্কটাপন্না প্রস্থতিকে প্রস্ব করাইবার জন্য তাহার গৃহে গমন করিয়াছিলেন। তথার
দশঘণ্টা কাল পরিশ্রম করায় ও প্রত্যাবর্ত্তন কালে সহসা
বৃষ্টির জলে সিক্ত হওয়ায় তাঁহার পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি
পাইল। পরোপকার-প্রণোদিত হইয়া তিনি সেই রমণী
ও তাহার গর্ভস্থ শিশুর প্রাণ রক্ষা করিলেন বটে, কিন্তু
সেজনা তাঁহাকে পরিশেষে আত্মপ্রাণ বিসর্জন করিতে
হইল। এই অত্যাচীরে তাঁহার যে পীড়ার বৃদ্ধি হয়,
তাহাতেই পরিশেষে তাঁহার ফ্রীবনান্ত হইল।

় এইরূপে পীড়া বৃদ্ধি হওয়ায় তাঁহাকে কিছুদিন ফিলা-ডেলফিয়ার স্ত্রীচিকিৎসালয়ে রাথিয়া চিকিৎসা করান হয়। কিন্তু তাহাতে কোনও ফলোদয় না হওয়ায় তত্ততা ডাক্তারেরা তাঁহাকে স্বদেশে গমন করিতে উপদেশ দান করিলেন। ইহার পর তিনি স্বীয় ব্যবস্থামুসীরে দিন কয়েক ঔষধ সেবন করিয়া বিশেষ উপকার লাভ কয়েন, কিন্তু তাহাও দীর্ঘকাল স্থায়ী হইল না। তাঁহার কয় কাশ রোগ হইয়াছে ব্ঝিতে পারিয়া গোপালরাও ও তাঁহার হিতেষীরা অতীব চিন্তিত হইয়াছিলেন। কিন্তু স্বদেশে গিয়া কবিরাজী চিকিৎসার তিনি নিশ্চরই আবোগ্য লাভ করিতে পারিবেন—এরপ ভরসা আনন্দীবাঈর মনে বিলক্ষণ প্রবল ছিল।

कां व्लाभूत मत्रवात हरें ए जानमीवानेत बना भाष्यत ' আসিলে তিনি শ্রীমতী কার্পেণ্টার প্রভৃতির সহিত সাক্ষাৎ ক্রিয়া আমেরিকা-ত্যাগের আয়োজন ক্রিতে গাঁগিলেন। এই সময়ে তাঁহার অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাডলে তাঁহার সহিত যে ব্যবহার করেন, তাহা উল্লেখযোগ্য। আনন্দী বাঈ তাঁহার উপদেশ ক্রমে খুষ্টধর্ম-গ্রহণ করেন নাই বলিয়া তিনি ইতঃপুর্বে তাঁহাকে বহু নির্যাতন করিয়া ছিলেন। তাঁহার জন্য উপবাস ও কদন্নভক্ষণ করিতে বাধ্য হইয়া আন-দীবাঈর স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল। এক্ষণে কোহলাপুরের স্ত্রীচিকিৎসকের পদ যাহাতে আনন্দীবাঈ नाङ क्रिट्ट नां भारतन, रत्र स्ना त्रहे जामर्भ (?) शृष्टीय অধ্যাপিকা অতি গোপনে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগি-(লন। বলা বাহুলা, ছুঠার উদ্দোভ সফল হয় নাই। ইহার পূর্ব্বে আনন্দীবাঈ বছবার খৃষ্টান মিশনরিকর্তৃক উৎপীড়িত इरेब्राছित्नन। এर नक्न कात्रत्। शृष्टीन পानतिनिगत्क কুর প্রকৃতি, বিখাদ-ঘাতক ও ভণ্ড বলিয়া আনন্দীবাঈর ধারণা জন্মিয়াছিল। স্থদেশে আসিয়া তাঁহার অস্ত্রতা বৃদ্ধি পাইলে তিনি অনেক সময়েই স্বপ্নে দেখিতেন ষে, काञ्चाशूरत्र हो ठिकि शानरत्र भिननति त्रभगी निरात সহিত তাঁহার কলহ বিসংবাদ উপস্থিত হইয়া সে ব্যাপার মহারাজের দর্বার পর্যান্ত গড়াইয়াছে।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ১ই অক্টোবর আনন্দীবাঈ ও গোপাল রাও সাশ্রনয়নে শ্রীমতী কার্পেন্টারের শাস্তি নিকেতন পরিত্যাগ করিয়া বন্দর অভিমুখে যাত্রা করিলেন। বিদায়কালে
তিনি তাঁহার বাদ্ধবীদিগকে বলিয়াছিলেন যে, তিনি
অবসর লইয়া আবার কিছুদিনের জন্য আমেরিকার
পরিদশন করিতে প্রত্যাগমন করিবেন। আমেরিকার
অনেক সজ্জন ব্যক্তি তাঁহার সহিত যেরূপ ব্যবহার
করিয়াছিলেন, তাহাতে প্রকৃতই তৎপ্রতি তাঁহার একটা
বাভাবিক অনুরাগ জয়য়য়াছিল, তাই তিনি আমেরিকার
সাহত সকল সম্বর ছিয় করিয়া অদ্যেশে প্রত্যাবৃত্ত হইতে

পারিলেন না। কিন্তু আনন্দীবাঈর অন্যান্য মনোরথের ন্যায় পুনর্ব্বার আনেরিকাদশনের কামনাও অপূর্ণ রহিয়া গেল।

শ্রীমতী কার্পেণ্টার তাঁহাকে জাহাজে তুলিয়া দিয়া
মনঃকটে গৃহে ফিরিলেন। আনন্দীবাদ তাঁহার বিরহে
অতিমাত্র ছংথিত হইয়াছিলেন। যাত্রাকালে তাঁহার
দক্ষিণ চক্ষু স্পান্দিত হওয়ায় নানা ছাল্ডিয়ায় তাঁহার চিত্ত
ব্যাকুল হইল। তাহার উপর অর্ণবাপাতেয় আন্দোলন।
কর্মদেহ আনন্দীবাদী সামুদ্রপীড়ায় অতিশয় কট পাইতে
লাগিলেন। তাঁহার জর, কাশি, অরুচি ও ছর্বলতা প্রভৃতি
সমস্ত উপসর্গেরই বৃদ্ধি হইল। ১৩ই অক্টোবর রাত্রিকালে
তাঁহার অবস্থা এরূপ শোচনীয় হইল যে, গোপালরাও
তাঁহার জীবনের আশাপরিত্যাগ করিলেনু। কিন্তু
সৌভাগ্যক্রমে পরনিন তাঁহার স্বাস্থ্যের একটু উন্নতি হইল।

লওনে আসিয়া তাঁহাদিগকে জাহাজ পরিবর্ত্তন করিতে হইল। তাঁহারা অপর জাহাজের টিকিট থরিদ করিয়া উহাতে উঠিবার জুনা গমন করিলে জাহাজের অধ্যক্ষ তাঁহাদিগকে "নেটভ" বা "কালা আদ্মি" দেখিয়া জাহাজে চড়িতে নিষেধ করিল। তাঁহারা ভাড়ার টাকাফিরিয়া পাইলেন এবং অন্য জাহাজের সন্ধান করিতে লাগিলেন। এই ঘটনায় নামা, উঠা ও অমণ করিতে বাধ্য হওয়ায় রুয়া আনন্দীবাঈর বিশেষ কট হইল ৯ কিছ উপায়াভাবে তাঁহাকে সমস্তই সহ্য করিতে হইল।

সৌভাগ্য ক্রমে শীঘ্রই অপর জাহাজে গমনের সুবিধা হইল। অর্থাভাব-বশতঃ গোপাল রাও আনন্দীবাঈর জন্য একটা প্রথম শ্রেণীর টিকিট কিনিয়া আপনাকে তাঁহার ভূত্যরূপে পরিচিত করিয়া নিজের জন্য তৃতায় শ্রেণীর টিকিট ক্রয় করিলেন। লগুন ত্যাগ করিবার পর আনন্দীবাঈ কয়েক দিন স্বস্থ ছিলেন। তাহাতে তাঁহার মনে হইল যে, তিনি সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যলাভ করিয়াছেন, স্বদেশের বায়্সেবনে তিনি নিরাময় হইবেন। এই ভাবিয়া তিনি স্বীয় সাস্থ্যের প্রতি কথঞিৎ অষ্ট্র প্রকাশ করিতে লাগি-লেন। স্কৃতরাং আবার পীড়ার বৃদ্ধি হইল।

এইরূপ রুগ অবস্থায় ১৬ই নবেশ্বর তারিখে শ্রীমতী

আনন্দীবাঈ জোশী বোধাই নগরীতে উপস্থিত হইলেন।
গোপাল রাওরের বন্ধবর্গ তাঁহাদিগের প্রত্যুদ্গমনের জল্প
সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইরাছিলেন। আনন্দীবাঈ স্বদেশীর
বেশভ্যার সজ্জিত হইরা জাহাজ হইতে অবতরণ করিলে
তাঁহারা পূল্যই সহকারে তাঁহাকে অভিনন্দিত করিলেন।
এই সংবাদ চারিদিকে প্রতারিত হওরার নানা স্থানের
লোকে সভা সমিতি করিয়া তাঁহাকে অভিনন্দন পত্র প্রেরণে সন্মানিত করিতে লাগিলেন। অনেকে তার্যোগে
আনন্দ প্রকাশ ক্রেরলেন। সংবাদপত্রের স্তম্ভসমূহ
তাঁহার যশোগানে পরিপূর্ণ হইল।

কিন্তু যাঁহার জন্ম এত আনন্দ প্রকাশ, তিনি রোগের व्याक्तमर्ग मिन मिन क्रिष्टे इंटरज नाशिरनन। এरक এरक বোষাইয়ের অনেক ডাক্তারই তাঁহার চিকিৎসা করিলেন। ক্ষেক্বার স্থান-পরিবর্ত্তনও করা হইল। কিন্তু কিছুতেই इट्टे वाधित डेशमंग चित्र ना। পরিশেষে আনন্দীবাঈ পুণার আসিলেন। সেধান্কার জল বায়্র গুণেও আত্মীয় স্বজন সহবাসে প্রথম কয়েকদিন তাঁহার কথঞিং বাহোমতি ঘটন। তাঁহার জননী ভগিনী প্রভৃতি সকলেই তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ ও সেবার জন্ম আসিয়াছিলেন। किस शाभाग ता अस्त्रत नाम (कहरे छोहात (मन खन्मम করিতে পারেন নাই। দে সমরে গোপালরাও আনন্দী-বাঈর যেরপ যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে গুল্লবা করিয়া-हिलन, ज्यानक जननोउ (वाध इम्र मुखारनत (प्रवाम সেরপ যত্ন প্রকাশ করিতে পারেন না। তিনি এক মুহুর্ত্তের জন্মও আনন্দীবাঈর নিকট হইতে দূরে থাকিতেন ি বিনিদ্র নম্বনে অতিবাহিত করিতেন। কিন্তু তাঁহার এই প্রিশ্রমের কোনও সার্থকতা হইল না; আনন্দীবাঈ ছরন্ত ব্যাধির পীড়নে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে লাগিলেন। অনেক প্রকার ডাক্তারী ও ক্বিরাজী চিকিৎসা হইল। कान अवरथहे दानी उपकात हहेन ना। গোপাनताअ একেশর-বাদী হইলেও এসময় আনন্দীবাঈর জন্ম ব্রাহ্মণের ৰারা স্বস্তায়ন, শাস্তি শিব পূঞ্চা প্রভৃতি দৈৰ উপায়ের অবলম্বনেও বিরত হইলেন না। আনুলীবাঈর অসুস্তার বার্ত্তিশ্বগত হট্মা প্রত্যহ বহুসংখ্যক ব্যক্তি তাঁহার

সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন। সংবাদ পত্তে তাঁহার
শারীরিক অবস্থার সংবাদ প্রায় প্রত্যহই প্রকাশিত
হইত। মহামতি বাল গঙ্গাধর তিলক মহোদর এই
ছঃসমরে আনন্দীবাঈর চিকিৎসাদির জভ্ত স্বীয় শক্তির
অধিক অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন।

वह फिन विराम भाकाम श्वरमशीम अम्रवाक्षना फिन দर्শন लाভ আনন্দীবাঈর পকে ছর্ঘট হইয়াছিল। তিনি আমেরিকায় অবস্থান কালেই তাঁহার দেশীয় অন্নব্যঞ্জন সেবনের প্রবল স্পূহার বিষয় তাঁহার শাগুড়ীকে একটা পতে विथिया कानाहेबाहित्वनं। अञ्चल हहेवात भन्न हहेर्छ তাঁহার সে স্পৃহা অতীব বলবতী হইয়াছিল। স্বদেশে প্রত্যাগমনের পরও ডাক্তারদিগের নিষেধ-বশেও পথ্যামু-রোধে আহাক্লাদির বিষয়ে তিনি নিতান্ত সংযত ছিলেন। কিন্তু ক্রমশঃ ভাঁহার সে সংযম বিলুপ্ত হইয়া আসিতেছিল। তাঁহার জীকনের আশা ক্রমশঃ ক্রীণ হওয়ায় তাঁহার জননী করেক দিবর্গ তীহাকে মনোনীত অমব্যঞ্জনাদি গোপালরাও বলেন, ইহাতেই সেবন করাইলেন। আনুন্দীবাঈর ব্যাধি অধিকতর হুংসাধ্য হইয়া উঠিল। পরিশেষে একজন কবিরাজ তাঁহাকে যে ঔষধ সেবন করিতে দেয়। তাহার পথাস্বরূপ জ্লপান নিষিদ্ধ করিয়া हिन। ঐ ঔষধ সেবন কালে একদিন আনন্দীবাঈ তৃষ্ণায় অতিশয় কাতর হইয়া ছট ফট্ করিতে লাগিলেন। কিন্ত বিপরীত ফললাভের ভয়ে কেহই তাঁহাকে জল দিতে সাহসী হইল না। তিনি ঘাদশঘণ্টা কাল তৃষ্ণার যম্বায় ব্যাকুল হইয়া নিতান্ত অস্থিরতা প্রকাশ করিতে লাগি-লেন। গোপাল রাও স্ত্রীর অবস্থা দেখিয়া ইতঃপুর্বেই হতাশ হইয়াছিলেন। স্থানন্দীবাঈ তাঁহাকৈ বাঁচিবেন বলিয়া বারবার আখাস দান করিতেন। কিন্তু তাঁহার সে দিন-कात व्यवसा (मिया (भाषानता अस्त्र महन हरेनं रा, वृक्षि क्नाভाবেই শেষে তাঁহার সহধর্মিণীর প্রাণাস্ত ষটিবে। এই ভাবিয়া ও আনন্দীবাঈর বন্ধণা সহু করিতে না পারিয়া जिनि जाशास्य किथिए जनमान कतिरनन। जन भान করিয়া রোগিনীর স্থৃতার লক্ষণ প্রকাশ পাইশ া ক্রমশঃ সর্বপ্রকার ব্যাকুলভার সহিত শরীরের উত্তাপ হাস পাইতে লাগিল।



# वानिकात जून।

সংসার বন্ধুর পথে দীর্ঘ পর্যাটনে
হয়ে থাকে যদি গো কথন
চরণ খালিত ও'র, তা বলে কি ও'রে
তুলিবেনা ? রহিবে অমন ?

অফুটস্ত কলিকাটি যাবে পায়ে দলে ? একবার চাহিবেনা ফিরে ? তোমাদের অবজ্ঞায় একটি জীবন ভেসে যাবে অকুল পাথারে ?

আঁধার গুহার ঘন বিষাদের ঘোরে,
সঙ্গে লয়ে মান অশ্রুকণা,
কেমনে কাটিবে ওর দীর্ঘ নিশিথিনী,
দীর্ঘ দিবা আঁধারে মগনা ?

উহার আঁথার কুত্র হৃদর কুটারে
কেহ দীপ জ্ঞালিবে না আর ?
ও'র লাগি এ নিধিলে নাহি প্রসারিতে
তুটি কর স্নেহ মমতার ?

ও'র তরে উঠিবেনা একটি নিখাস,
আঁথি কোণে ছটি আশধার ?
শুধু নিমেধের ভূলে গিয়েছে ফুরায়ে
জীবনের সকলি উহার ?

ও'র স্থ-সাধ ওরে গিয়াছে ফেলিয়া আলাময়ী অশান্তির পাশ; রেখে গেছে ও'র তরে উপেক্ষা লাঞ্চনা মর্ম্মভেদী তীত্র উপহাস।

হার ! মাহুবের মন হ'তে পারে কভূ লিলা সম এত কি কঠিন ? একটি বালিকা ক্ষুদ্র তার অপরাধে হ'তে পারে এত ক্ষমাহীন ?

নাইবা ক্ষমিল, ও'রু কিবা আসে যার ? এস মোরা ক্ষমিব উহারে; প্রদীপ আলিয়া দিব পথ দেখাইয়া, উঠাইব ছটি করে ধরে।

সেহের অঞ্চ দিয়ে দিব মুছাইয়া অঞ্-সিক্ত হুটি মান অ'াথি; পুত গলোদকে পাপ দিব ধুয়াইরা, এস মোরা ও'র কাছে গাকি।

আমাদের ক্ষুদ্র গৃহে দেবো ও'রে স্থান, দিব কত মমতা যতন। ধরমের সমুজ্জন পৃত শুত্র বাসে মান দেহ হবে আবরণ।

তৃচ্ছ সে দশের কথা কিবা আসে যায় ?
সে তো কুজ, কোথা যাবে চলি।
তা'বলে কি স্রোভোমুথে যাইবে ভাসিয়া
বিধাতার ক্লেহের পুতলি ?
শ্রীসরোঞ্জিনী দেবী।

## মহারাণীর নারীত।

স্থবিস্তীর্ণ বৃটীশ সাঁশ্রাজ্যের অধিখরী ভিক্টোরিয়া ৬৩ বৎসর কাল রাজত্ব করিয়া গত ২২এ জামুমারী সামাংকালে বিধাতার বিধানে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার অগণ্য প্রজাপুঞ্জ শোকে অভিভূত হইয়াছিল। সেই মহাশোক বঙ্গাস্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমাদের কোমলপ্রাণা পাঠিকাগণের क्षतप्र अर्थ कतियाहि। हेश मण्पूर्व चार्जाविक ; कात्रव মহারাণী ভিক্টোরিয়া আমাদের দেশের কেবল রাণী ছिলেন না, তিনি আমাদের জননী স্থানীয়া ছিলেন। তাঁহার রাজত্বালে আমাদের দেশের কত যে উন্নতি হইয়াছে, তাহার সংখ্যা নাই; আমাদের রমণীগণের অবস্থাও অনেক উন্নত হইয়াছে। তাঁহার হৃদয় অতি কোমল ছিল। নারী-জাতির মধ্যে তিনি লক্ষীস্বরূপা ছिলেন। आक जिनि नारे, किंद्र চিরকাল লোকে তাঁহার শত শত গুণের কণা মনে করিবে, রমণীর चामर्नेक्रत्थ जिनि नात्रीत क्षप्रदा विविधन विवास कविरवन। আমরা পাঠিকাদিগকে মহারাণীর করেকটি অসামান্ত খ্ববের কথা গুনাইব। তাহা হইতেই তাঁহারা বুঝিতে

পারিবেন, মহারাণী আমাদের দেশের অধিখরী হইরাছিলেন বলিরাই যে তিনি সকলের শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্রী
ছিলেন, তাহা নহে। তিনি যদি সামান্ত রমণীও হইতেন,
তাহা হইলেও চরিত্র-গুণে তিনি সকলের সম্মান আকর্ষণ
করিতে পারিতেন। তাঁহার মহচ্চরিত্রে সাধারণের অনেক
শিক্ষার বিষয় ছিল। সে চরিত্র সম্পূর্ণরূপে অন্তকরণীয়।
তাঁহার নারীত্ব অতুল ঐশ্ব্যপূর্ণ রাণীত্বকে অলক্ষত
করিয়া রাধিয়ছিল।

মহারাণীর মাতৃভাব অত্যন্ত প্রবল ছিল। মাতৃত্ব তাঁহার চরিত্রকে উচ্ছল করিয়া রাখিয়াছিল। এই মাতৃভাব রূপ-যৌবনের প্রতি অন্ধ অমুরাগ হইতে তাঁহার সদয়কে সাবধানে রক্ষা করিয়াছিল। ইংলণ্ডের অনেক সন্ত্রান্ত বংশীয়া রূপাভিমানিনী রমণী স্বস্থ পুত্র কল্ঠাকে স্তন্ত দানে বিরত থাকেন, ধাত্রী-ক্রোড়ে শিশু প্রতিপালিত হয়। রাজরাজেশরীর সংসারে ধাত্রী বা পরিচারিকার অভাব ছিল না, কিন্তু রমণীকুলের শিরোভূষণ হইয়াও তিনি প্রাণাধিক পুত্র কল্ঠাগণকে কোন দিন তাঁহার স্তন্ত-ম্বা হইতে বঞ্চিত্র রাথেন নাই। সামাল্য রমণীর ল্লায় তিনিও স্বত্বে সন্তান পালন করিতেন।

ভারতেশ্বরীর হৃদয় দয়ায় পূর্ণ ছিল। তাঁহার সে দয়া,
সে করুণা পৃথিবীর পদার্থ নহে, যেন তাহা স্বর্গের মন্দাকিনী-স্রোত, — স্বচ্ছ, পবিত্র, ভৃপ্তিকর, কোন প্রকার্মী
নীচতা, হানতা বা সংকীর্ণতা তাহা স্পর্শ করিতে পারিত
না। যে তাঁহার ক্ষতির চেটা করিয়াছে, মহারাণী তাহাকে
ক্ষমা করিয়াছেন। যে তাঁহার প্রাণব্যের চেটা করিয়াছে,
তাহার প্রতিও মহারাণী বিন্দুমাত্র বিরাগ প্রকাশ করেন
নাই। তাঁহার করুণার একটা গল্প আছে। গল্পটি পুরাতন,
কিন্তু তাঁহার নারী হৃদয়ের মহত্বের অবিনশ্বর শ্বতিচিত্রস্বরূপ রক্ষিত হইবার যোগা।

ইংলণ্ডের একজন সৈনিক যুবক সৈন্তদল ছাড়িয়।
পলায়ন করে। উপর্গপরি কয়েকবার এইরূপ পলায়ন
করায় বিচারে ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়, এবং
যথা সময়ে সেই আদেশ পত্র মহারাণীর স্বাক্ষরের জন্ত
ভাহার প্রাসাদে প্রেরণ করা হয়। একজন লোকের

প্রাণদত্তের আদেশ দিতে হইবে শুনিরাই মহারাণীর চকু ছল ছল করিতে লাগিল, হৃদয়ে তিনি গভীর বেদনা পাইলেন, কাগদ্বধানি হাতে नहेम्रा कठ कथा ভাবিলেন, किंद किंदूरल्डे रम कठिन कथा निश्रिरल भातिरनन ना। অবশেষে তিনি তাঁহার একজন প্রধান দৈনিক কর্ম-চারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আহা, এই হতভাগোর পকে कि किছूरे विनवात नारे ?" कर्यां हाती विनतन, "লোকটা বড় অবাধ্য, বার বার সেনাবারিকের নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছে, মৃত্যুই উহার উপযুক্ত দণ্ড।"--মহারাণী ष्पावात शप-शपकर्छ विशासन, "ইहात कि कानह मागृ । नाहे ?"-- कर्या ठात्री ज्यानक ठिखात भत विलालन, "শুনিয়াছি সে তাহার পত্নীকে অত্যস্ত ভালবাসে, গৃহ-ধর্ম্মে তাহার অমুরাগ আছে।"—ক্ষেহ, করুণা ও সহামু-ভৃতিতে মহারাণীর মুথ উজ্জল হইয়া উঠিল। তিনি তাঁহার স্থলর হস্তাক্ষরে, আনন্দমনে, দেই আদেশ পত্তের উপর লিখিলেন, 'ইহার অপরাধ ক্ষমা করিলাম।" এইরূপে মহারাণী কত অপরাধীর প্রাণ দান করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই।

এই মধুর নারীভাব শৈশবকাল হইতে আরম্ভ করিয়া চিরজীবন তাঁহার চরিত্রে বিভ্যমান ছিল। যথন তিনি পাঁচ বৎসরের বালিকা মাত্র, সে সময়েও তাঁহার হৃদয় অনাথা ছংখিনীগণের ছংথে বিগলিত হইত। এই বয়সে তিনি কত অনাথাকে সাহায্য দান করিয়াছেন! কিন্তু তিনি সে কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, যাহাকে দান করিতিন, সে ভিন্ন অভ্যে তাহা জানিতে পারিত না। তাঁহার দান স্বর্গের স্থানির্গল শিশির বিশ্র আয় বর্ষিত হইত, কেহ সে বর্ষণ দেখিতে পাইত না, কিন্তু অনাহারে কাতর দরিদ্রগণ হেমস্তের নৈশ-শিশির-পৃষ্ট লতা-পত্রের আয় তম্বারা উপক্ষত হইত।

মহারাণী কাহারও চরিত্রে কোন মহৎ গুণ দেখিলে তাহা ভূলিতে পারিতেন না, এবং সাধ্যামূসারে সেই সদগু-ণের পুরস্কার করিতেন। এ সম্বন্ধে একটি স্থলর পর আছে। বস্ত্রালম্বারের প্রতি সক্ল দেশের রমণীই কিছু অধিক পক্ষপাতী। 'স্থী'র সহুদ্রা পাঠিকাগণ আমাদের উপর রাগ করিবেন না। আমরা জানি, কি এদেশ কি বিলাভ, সর্বতেই সধবা রমনীগণ অনেক স্থলে বস্ত্রা-লঙ্কারের জন্ত স্বামীর প্রতি এক ছাধটু পীড়াপীড়ি করেন। व्यवश्र जाहाराज्य तम व्यक्षिकात बाह्य विविद्या करता। সাধ্য হইলে স্বামী কথনও স্ত্রীর সঙ্গত আব্দার অগ্রাহ করেন না, কিন্তু অসঙ্গতি নিবন্ধন তাহা পূর্ণ করা কঠিন इटेटन यामी क्रम्ट्य दिमना शान माता। देशांट यामी कि ন্ত্রী কাহারও মনে স্থুখ থাকে না। যাহা হউক, আমাদের দেশে স্ত্রী স্বামীর নিকট ''অমুক জিনিষটা চাই'' এই মাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত থাকেন, কিন্তু বিলাত পূর্ণ স্ত্রী-স্বাধী-নতার দেশ, সেথানে স্ত্রী স্বানীর কাছে প্রার্থনা না করিয়াও, পছন্দমত জিনিব স্বামীর নামে পরচ লিপাইয়া স্বয়ং দোকান হইতে কিনিয়া আনিতে পান্নেন, অনেকে আনেনও। স্বামীর অবস্থা মন্দ হইলে তাঁহার আর करहेत मौमा थारक ना। विनारं अत्नक स्मरत प्राकृति হইতে এইভাবে বস্ত্র ও অল্লন্ধার ক্রয় করেন।

মহারাণী একদিন কোন, একটি দ্রব্য ক্রেয় করিবার জন্ত একজন হাঁরক ব্যবসায়ীর দোকানে গিয়াছিলেন। অবশ্র প্রচ্ছের বেশেই গিয়াছিলেন। দোকানে গিয়া দেখিলেন, একটি স্বন্দরী ইংরাজ মহিলা একগাছি বহুমূল্য হার দর করিতেছেন। হারের দাম শুনিয়া রমণী তাহা দোকানের কর্মচারীর হস্তে অর্পণ করিয়া বলিলেন, "আমার স্বামী এত বড় লোক নহেন, যে আমি এই হার কিনিতে পারি।"—মহিলাটির সেই হার বড় পছন্দ হইয়াছিল, অন্ত মেরে হইলে স্বামীর অবস্থার প্রতি দৃক্পাত না করিয়া হার কিনিয়া ফেলিত, এবং স্বামীকে ঘোর বিপন্ন করিত, কিন্তু সেই রমণী তাহা করিলেন না দেখিয়া মহারাণীর মনে তাঁহার প্রতি শ্রমণ ও সহামুভ্তির সঞ্চার হইল। মহারাণী স্বন্ধং হার ক্রেয় করিয়া, একথানি পত্র লিখিয়া সেই রমণীর নিকট উপহার পাঠাইলেন। মহারাণীর হৃদয় এত কোমলছেল!

ভারতেখরীর অনেকগুলি গৃহ-পালিত পশু পক্ষী ছিল। তাহাদের প্রতি তাঁহার স্বেহ ও যত্নের কথা শুনিলে, সরলতার ছবি, আশ্রম-পালিতা লাবণাময়ী শকুরলার কথা মনে পড়ে। অভিষেকের স্থানন্দাৎসবের মধ্যে, রাজবেশ ও রাজমুকুটে পরিশোভিত থাকিয়াও, যেমনি তাঁহার ক্তু কুকুর ভ্যাস্কে কাতরভাবে তাঁহার মুথের দিকে চাহিতে দেখিলেন, অমনই তাঁহার হৃদরের করুণা শত ধারায় উৎসারিত হইয়া তাহার দিকে প্রবাহিত হইল। তিনি বিশিলেন, "ঐ আমার ভ্যাস্, এখনও ও স্থান করে নাই, আমি ওকে স্থান করাইয়া দিব।"—সে স্থর মাতার কঠেরই উপযুক্ত। তাঁহার আশ্রয় হইতে কোন পণ্ড পক্ষী কথন বিভাড়িত হয় নাই।

মহারাণীর অপত্য-স্থেহ অত্যন্ত অধিক থাকিলেও তিনি তাঁহার পুত্রকন্যাগণকে কথনও অত্যধিক আদর (एन नाइ। आमारमञ्जानारमरमञ्जूष्य भनीत शृहर महाजागीत এই ব্যবহার আদর্শরূপে বিরাজিত থাকিবার যোগ্য; কারণ এদেশের অনেক বড় পোকের ছেলে মেয়ে মা ও পিসিমার चामरत्रहे नष्टे इहेब्रा यात्र। এक मिन महात्राणीत इहे কন্যা দাসীর সহিত বিজ্ঞপ করিতে গিয়া তাহার মুখে काभरफ दः नागाहेश। एम। एमावजी महातानी তৎক্ষণাৎ কন্যাধয়কে আহ্বান করিয়া দাসীর নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিতে বলিলেন। কেবল তাহাই নহে, নিজের টাকা দিয়া দাসীর পোষাক কিনিয়া দিবার জন্য কন্যাছয়কে আদেশ করিলেন। একবার তাঁহার কোন পুত্র একটী গরিবের ছেলের উপর অত্যাচার ক্রিয়া-हिन। (हरनि शदिव इहेरने छ्रेन हिन ना। स्म রাজপুত্রকে প্রহার করিয়াছিল। রাজকর্মচারিগণ বালক-টিকে ধরিলে, মহারাণী ভাহাকে মিষ্ট বাক্যে পুরস্কৃত कतिया विषाय कतिया पिरमन। नारयत প্রতি कि अहा!

তাঁহার এক ভূত্য কিছু আধিপত্যপ্রিয় ছিল, এমন কি সেকখন কখন মহারাণীর ছকুমের উপরও হুকুম চালাইত। রাজকর্মচারিগণ তাহার উদ্ধৃত ব্যবহারে বিরক্ত ছিলেন, কিন্তু মহারাণী তাহাকে সর্বাদা লেহের আশ্রয়ে রাখিতেন। তাঁহার করুণা জাহুবী-প্রোতের ন্যায় প্রবাহিত ছিল।

মহারাণী কত দিন কত আহত ও পীড়িত সৈনিকের নিকট উপস্থিত হইরা মধুর বাকো তাহাদিগকে সাখনা দান ক্রিয়াছেন, তাহাদের সাস্থোর জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। রোগ শ্ব্যা-শারিনীর নিরানন্দমর শ্ব্যা-পার্গে বসিয়া ধর্ম গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাহার মনে শাস্তি দান করিতে কথন তিনি কৃষ্ঠিত হন্ নাই।

আমাদের দেশের অনেক সম্ভ্রাস্ত মহিলা দয়ার পাত্রের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। কিন্তু মহারাণী, সমগ্র বৃটিশ সামাজ্যের অধিশ্বরী হইয়াও, দয়া প্রকাশে কথন কুন্তিত ছিলেন না। তিনি শীতার্ত্তদিগকে শীত বস্ত্র দান করিতেন, রোগার্ত্ত দরিদ্রদিগকে আশ্রয় দিতেন। পৃথিবীতে বাহার আত্মায় নাই, বন্ধু নাই, অর্থ নাই, কেহ নাই, কিছু নাই, তাহারা অদেশের জননী-স্বর্ত্তাণী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার আশ্রয়ে আসিক্স কুধার অয়, পিপাসার জল, রোগের ঔষধ লাভ করিত।

আমরা প্রান্তর (১) হইতে মহারাণীর সহাদয়তা ও সমবেদনার একটি চিত্র এখানে উদ্ভূত করিতেছি,:—
"কোন দরিদ্র ধর্ম যাজকের কল্পা মহারাণীর প্রকল্পান্তরে শিক্ষয়িত্রীর পদে নিষ্কু হইয়াছিলেন। কর্মপ্রাপ্তির করেক দিবস পরে শিক্ষয়িত্রীর জননী রোগে আক্রান্ত হইলেন। তিনি পদ ত্যাগ করিয়া মাতার সেবা-ভশ্রমার জল্প চলিয়া যাইবার সংকল্প করিলেন। মহারাণী বলিলেন, 'যত দিন আবশ্যক, ভূমি মাতার সেবা কর; তোমার পদত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই। তোমার অনুপন্থিতি কালে আর্মি ও এলবার্ট ছতামার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব।' কৃতজ্ঞ-হৃদয়ে শিক্ষয়িত্রী মাতার সেবা করিতে গেলেন, মহারাণী ও তাহার স্থামী শিক্ষয়িত্রীর কাজ করিতে লাগিলেন। এ কর্মণার ভূলনা নাই দ''

"এক বংসর শিক্ষয়িতীর মাতার মৃতাহ উপস্থিত হইল। তিনি সেদিন রাজপুত্র ও রাজক্সাকে বাইবেল পড়াইতেছিলেন। পড়াইতে পড়াইতে তাঁহার মাতৃশোক উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। মাতৃহারা ক্সা উচ্চৈঃম্বরে 'মা' 'মা' বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। রাজকুমার ও রাজকুমারীগণের নিকট মহারাণী এই সংবাদ অবগত

<sup>(&</sup>gt;) व्यक्तिनात्री, २२७ माथ-->७०१ मान।

হইরা শিক্ষরিত্রীর নিকটে আসিরা বলিলেন, 'বংসে! আজ তোমাকে অবকাশ দিব সঙ্কল্ল করিরাছি। যাও, আজ আমি তোমার কাজ করিব। আজ তোমার মাতার মৃতাহ। তোমাকে শোকচিত্র স্বরূপ এই বলর ও তোমার মার কেশ রক্ষার জ্বস্থ এই লকেট উপহার দিতেছি।" এমন দেবোচিত সমবেদনার কাহার হৃদর বিগলিত না হ্ব ?

মহারাণী এই সকল সদ্ গুণের জন্ম নারীজাতির শ্রদা ও ভক্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার সদয়ের গুণে তিনি রমণী-কুলের অলঙার স্বরূপ হইরাছিলেন। তিনি আমাদের গুংথে কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন, অনেকবার আমাদের মঙ্গল চেষ্টা করিয়াছেন। এই জন্মই আমরা তাঁহার প্রতি এত শ্রদ্ধাবান্।

পতি-প্রেম তাঁহার হৃদয়ের অবলম্বন স্বরূপ ছিল।

ঈশর-ভক্তি তাঁহার জীবনকে পাপ প্রলোভনের উপরে
রাথিয়াছিল। সামাজ্যের অধিশ্বরী হইরাও তাঁহাকে স্থানীর্ঘ
জীবনের বহু শোকতাপ সহু করিতে হইয়াছে। করুণাময়
পরমেশবের মঙ্গলেছার উপর নির্ভর করিয়া তিনি সে সমস্তই
নীরবে সহু করিয়াছেন। উপযুক্ত পুত্র, কন্তা, পৌত্র প্রভৃতি
অনেকে তাঁহার সেহ-পাশ ছিল্ল করিয়া অকালে পরলোক
দেশন করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি কোন দিন শোকে অধার
ও আত্মহারা হন নাই, তাঁহার গুরুতর কর্তুবোর প্রতি
কোন দিন অবহেলা প্রদশন করেন নাই। ইহাই মহর!
অবলা নারী যে শোকে ভাঙ্গিয়া পড়ে, সেই শোককে তিনি
জীবনের অবলম্বন ও বিধাতার অলজ্যা বিধান জ্ঞানে
গ্রহণ করিলেন।

মহারাণীর পাতিব্রত্য অতুলনীয়। হুর্ভাগ্যবশতঃ মধ্য যৌবনে তিনি প্রিয়তন স্বামী হইতে বঞ্চিত হুইয়া-ছিলেন। তাঁহার স্বামী দেবতার স্বায় ছিলেন। সকলের অদৃষ্টে এমন স্বামী লাভ হয় না। রূপে গুণে তিনি মহারাণীর উপযুক্ত ছিলেন। সঙ্গাত, সাহিত্য, চিত্র-বিদ্যা, বিজ্ঞান সকল বিভার তিনি পারদর্শী ছিলেন। মহারাণী সর্বাহার উপদেশ গ্রহণ করিতেন। একবিংশতি বর্ষকাল স্বয়ধুর দাম্পত্য-জীবন স্থ-সংগ্রের স্থায় অতি-

বাহিত করিয়া, যে দিন মহারাণীর হৃদয়ের আনন্দ ও চক্ষের আলোক সহসা কালের এক নিখাসে নির্বাণ হইয়া গেল, সে দিন তাঁহার সাস্থনা লাভের কি কোন উপায় ছিল ?—তথাপি তিনি সে শোকে ভাঙ্গিয়া পড়েন নাই, অসীম ধৈর্যাও সহিষ্ণুতা সহকারে হৃদয় সংযত করিয়া ফ্লীর্ঘকাল বিধবার কর্ত্তব্য পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রাণাধিক প্রিয়তম স্বামীর মৃত্যুর দিন হইতে সকল সাজ সজ্জা, সকল বিলাস বাসনা, সমস্ত প্রমোদ উৎসব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। স্বামীর স্থতি-চিহ্ল স্বরূপ একটি অঙ্গুরী তাঁহার অঙ্গুলীতে ছিল। প্রাচীন বয়সে তাঁহার দেহ স্থল হওয়ার সেই অঙ্গুরী অঙ্গুলীতে অত্যক্ত আটিয়া বসিয়া গিয়াছিল, তবুও তিনি তাহা ত্যাগ করেন নাই । তাঁহার বৈধব্য জীবনের এমন একটি দিনও যায় নাই, যে দিন্ মহারাণী তাঁহার পরলোকগত পতির আত্মার মঙ্গল কামনায় করুণাময় পরমেশবের নিকট প্রার্থনা না করিয়াছেন।

নারীর সমস্ত সদ্গুণ মহারাশীর পবিত্র জীবন অলক্কত করিয়া রাখিয়াছিল। তাঁহার জীবনে নারীম্ব ও মাতৃম্ব কুমলের স্থায় বিকশিত ছিল; কোটী কোটী প্রজার জননী হইবার যোগাতা তাহার মধ্যে পূর্ণ মাত্রায় ছিল।

তাই আৰু ভারতেশরী ভিক্টোরিয়ার পরলোক গমন-সংবাদে ভক্ত প্রজাপুঞ্জ গভীর শোকে দীর্ঘ নিশাস ফেলিতেছে। তাঁহার মৃত্যুতে মানব সমা**ল হইতে** একটী আদর্শ নারী-চরিত্রের তিরোভাব হইয়াছে।

গ্রীণীনেক্রকুমার রার।

# **অদ্ভুত কলসী।** (উপকথা)

একদিন একটা বালিকা ঘড়া লইয়া নদীতে জল আনিতে গিয়ছিল। বালিকাটীর নাম হেমলতা। হেম জল লইয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতেছে, এমন সময় দেখিতে পাইল, যে এক বুড়ী গাছের গুড়ির উপর বসিরা আছে। বুড়ীর পীঠে একটা প্রকাণ্ড বোঝা, এবং তাহাকে দেখুলেই পরিপ্রান্ত বলিয়া বোধ হর। বুড়ী বালিকা-

টীকে জল নইয়া ধাইতে দেখিয়া বলিল, "হাঁগো, মা, আমায় একটু জল দেবে ? আমার বড় ভেষ্টা পেয়েছে।" হেম ৰলিল, "আচ্ছা, তুমি হাত পাত, আমি জল ঢেলে দেই।" এই বলিয়া তাহার হাতে জল ঢালিয়া দিল। বুড়ী জল খাইয়া পরিতৃপ্ত হইয়া বলিল, "যেমন তৃপ্ত কর্লে, মা, তেমনি তৃপ্ত থেক!" হেম জল লইয়া বাড়ীর দিকে

আসিতেছে, এমন সময় একটা কুক্র জল দেখিয়া তাহার চারিদিকে লাফালাফি করিতে লাগিল। হেম ব্রিতে পারিল যে, সে তৃষ্ণার্ত্ত। তাকেও জলদিল। হেম আবার আসিতেছে, এমন সময় দেখিল যে, কতকগুলি ছেলে রোদে লুকাচুরি থেলিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া হেম বলিল, "হাারে তোরা জল খাবি? তোদের কি তেটা পেয়েছে ?" বাল-কেরা সকলেই এক সঙ্গে বলিয়া উঠিল, "খাব, খাব, বড় ভেটা পেয়েছে।" হেম বলিল, "তোরা হাত পাত, আমি কল দেই।" এই বলিয়া সকলকেই জল খাওয়াইল। বালকেরা জল পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়া বলিল, "ভাই, আমাদের সেই ফুলের তোড়াটী ইহাকে দেই।" বলিতে না বলিতে একটী ছোট ছেলে

দৌড়িয়া গিয়া একটা স্থলর ফুলের তোড়া আনিয়া হেমলতার হাতে দিল। হেম তাহা লইয়া, ছেলেটার গালে একটা চুমো দিয়া, পুনরায় নদীতে জল আনিতে গেল। যাইতে যাইতে দেখিল, এক স্থানে কয়েকটা বেলের গাছ জলাভাবে শুকাইয়া যাইতেছে। হেম ঘড়ার অবশিষ্ট জলটুকু সেই গাছ শুলিতে ঢালিয়া দিল। তার পর নদীতে আসিয়া ঘড়াটা সবে ডুবাইয়াছে এমন সময় সে শুনিতে পাইল, কে যেন তাহার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। চাহিয়া দেখিল, একটা দেবককা! তিনি হেমকে বলিলেন, হাঁগো, তুমি বে আবার জল নিতে এলে ? এইমাত্র বে জল নিয়ে গেলে ?" হেম বলিল "আমি—" দেববালা ভাহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "তা আমি সব জানি, ভোমার আর কিছু বল্তে হবে না, ভোমার মত ভাল মেয়ে আমি কোথাও দেখি নাই। আমি ভোমাকে কয়েকটা বর দিব।" এই বিলিয়া ভিনি কয়েকটা ময় পড়িয়া হেমকে বলিলেন,

"তৃমি বখন যে বস্তু ইচ্ছা করিবে এই কলসীটা ভাহাতেই পূর্ণ হইবে।" এই কথা শুনিরা হেম ভক্তিভরে দেবকস্তাকে প্রণাম করিল। পরে জল লইয়া কলসীটা কাঁকালে তৃলিবে এমন সময় দেবকস্তা বলিলেন, "ভোমার আর কলসীটা বয়ে নিয়ে যেতে হবে না, ও আপনিই ভোমার ঘরে যাবে।" এই বলিয়া তিনি একটা আঙ্ল দিয়া কলসীটা



ছুইলেন, অমনি সহসা তাহার হুইথানি হাত ও হুইথানি পা বাহির হইল। তথন সে হেমকে বলিল, "দিদিঠাক্রণ, বাড়ী চল, অনেকক্ষণ ঘুটে এসেছ।" হেম গুনিরা অবাক! দেবকন্তা হাসিতে হাসিতে হেমকে বলিলেন, "বদি তুমি ক্থনও বিপদে পড়, তবে এই কলসীই তোমাকে উদ্ধার ক্রবে।" এই বলিরা তিনি সহসা, অন্তর্ধান হইলেন। হেম আশ্রুর্যাবিত হইরা তাড়াভাড়ি বাড়ীর দিকে আসিতে লাগিল, কলসীও তার পিছে পিছে চলিল! রাস্তার হেম ভাবিতে লাগিল,"পাড়ার লোকে এই অন্তর ব্যাপার দেখে নিশ্রেই ভর পাবে। আমার মা বাপই বা কি ভাব্বনে ? কলসী যেন তাহার মনের কথা শুনিতে পাইরা বলিল, "সে বিষর তোমার ভাব্বার প্রয়োজন নাই, তারা আমার দেখে নিশ্রেই সম্ভই হবেন।" রাস্তার হাত পা ওরালা কলসীকে দেখিরা লোকে ভরে পলাইতে লাগিল। তথন বেলা অপরাক্ষ হইরা আসিরাছিল। গ্রামের ক্রমীলার

বেড়াইতে বাহির হইরাছিলেন। তিনি খুব সাহসী পুরুষ বিলয়া খ্যাত, কিন্তু এই অন্তুত কলসী দেখিরা ভয়ে উর্জখাসে দৌড়াইতে লাগিলেন। তাঁহার মাথার টুপি, হাতের ছড়ি— সব কোথার পড়িরা গেল। অবশেবে হেম বাড়ী আসিল। তাহাদের ঘরের মধ্যে যেখানে কলসী থাকে, দেখিতে দেখিতে কলসী আপনা হইতে সেখানে গিরা বসিল, এবং হাত পা পেটের মধ্যে টানিরা লইরা যেমন কলসী তেমন হইল। স্থতরাং জমীদারের মুখে কলসীর হাত পায়ের কথা শুনিরা, যে সকল গ্রামের লোক তামাসা দেখিতে আসিয়াছিল, তাহারা কিছুই অন্তুত দেখিতে না পাইরা ফিরিয়া গেল। রাত্রে হেম তার বাপ মার কাছে কলসী সম্বন্ধে সকল কথা বলিল। তাঁহারা শুনিরা অত্যন্ত আশ্চর্যায়িত হইলেন, এবং দেবকস্থাকে উদ্দেশে নমস্বার করিলেন।

্ পরিদিন খুব ভোরে কোন একটা শব্দ গুনিয়া হেমের ঘুম ভালিয়া গেল। তাহার বোধ হইল, কে যেন ঘর শিরিঙ্কার করিতেছে। হেম তাড়াতাড়ি বিছান। হইতে উঠিয়া দেখে, কলসী ঝাঁটা লইয়া সমস্ত ঘর পরিষ্কার করিতেছে। হেমকে দেখিয়া সে বলিল, "একি ! তুমি এখনই উঠে এলে কেন ? যাও ঘুমাও গে। তোমার ধকান কাজই কর্তে হবে না, ঘর সংসারের সমস্ত कांकरे आमि कत्र।" (हम हेश अनिया • आनत्न আবার ঘুমাইতে গেল। সমস্ত দিন গেল। হেমের সঙ্গে কলসীর অনেক কথাবার্তা হইল। হেম বলিল, "আমি পড়তে বড় ভালবাসি, কিন্তু আমাদের সেরপ অবস্থানর যে বই কিনে পড়ি।" ইহা গুনিয়া क्नजी विनन, "ভात बच्च ভावना नाहे, कान मकारन অনেক ঘট বাট জোগাড় করিও, আমি ভালা হুধে পূরে দেব। তুমি সেই ছধ হতে মাধন তোয়ের করে বিক্রী করো, তা হলেই অনেক পর্মী হবে; সেই পর্মা দিয়ে ভূমি বই কিনো।" প্রাতে হেম তাহাদের সমস্ত বাসন এবং অপর বাড়ী হইতেও করেকটী ঘট আনিল। কলসী সেগুলি ছথে পূর্ণ করিয়া দিল। তার পর হেম একজন ক্ষকের হর হইতে একটা মাধন-ভোলা

চর্কি আনিরা মাখন তুলিরা বিক্রের করিতে গেল। বাজারে যাইতে যাইতে তাহার সমস্ত,মাখন উঠিরা গেল। হেম হাতে অনেক পরসা লইরা বাড়ী কিরিল। প্রতিদিন এইরূপে মাখন বিক্রী করিতে করিতে তাহারা বেশ ছোট থাট বড় মাহুষ হইরা উঠিল।

হেমের বয়স ১১ বংসর। বিবাহের সময় হইয়াছে দেখিয়া তাহার পিতা একটা সূত্রী যুবকের সহিত তাহার বিবাহ দিলেন। বিবাহের রাত্রে কলসীর কতই আমোদ, ধিনিক্ ধিনিক্ করিয়া কেবল নাচিয়া বেড়াইতে লাগিল, আর বর্ষাত্রিদিগের জন্ম কত প্রকার স্থাদ্য তৈয়ার করিয়া দিতে লাগিল!

পরে হেম খণ্ডর বাড়ী গেল। কলসীও তাহার সঙ্গে চলিল। হেমখন্তর বাড়ী আসিয়া দেখে যে, তাহার সামী একজন রাজা। দেখানে কত দাস, দাসীতে তাহার সেবা করিতে লাগিল। হেমের কলসী প্রতিদিন मनत नत्रमात्र नाजाहेशा ममागज् जिक्कानगरक स्थाना দিতে লাগিল। লোকে এই অহুত কাণ্ড দেখিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্যান্থিত হইল, এবং হেমের নিকট সমস্ত বিবরণ শুনিয়া তাহার। তাহার দয়া-গুণের ভূমসী প্রশংসা করিতে লাগিল। হেমের মুখ দেখিয়া ভাহার বাপের বাড়ীর গ্রামের কভক গুলি কুলোকের অত্যন্ত হিংস। হইল। কিসে তাহার অনিষ্ট করিবে, সেই চিন্তা করিতে লাগিল। অবশেষে তাহার। হেমের নামে এক ভরক্তর কলত রটনা করিল। নিৰ্কোধ রাজা তাহা সত্য বলিয়া বিশাস করিয়া হেমকে কারাগারে দিলেন। হঃথে হেম অবিশ্রাম্ভ কাঁদিতে লাগিল। রাত্রে যথন সকলে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হইল, সেই সময়ে কলসী চুপে চুপে কারাগৃছের দর্জা थूनिया (इमरक वनिन, "এস আমরা পালাই।" (इम আর দ্বিক্তি না করিয়া কলসীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিল। অনেকদ্র গিয়া যেমন একটা ছোট নদী পার इहेरव, अमनि দেখিল কয়েকজন সৈনিক পুরুষ ভাছাদের ধরিতে আসিতেছে। তাহা দেখিয়া হেম ভরে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। হেমের কারা শুনিরা কলসী विनन, "छत्र कि, आमि अरमत छाड़ा मिक्सि।" এই

বলিয়া সে নদীর ধারে গিয়া এমনই জল ঢালিতে লাগিল বে নদীতে জগাধ জলু হইল। সৈনিকেরা নদী পার ছইতে না পারিয়া ফিরিয়া গেল। তারপর হেম তাহার বাপের বাড়ী গেল।

একদিন সকালে হেম ও কল্মী তাহাদের ফুলবাগান পরিষার করিতেছিল, এমন সময় কল্মী বলিরা উঠিল, "আল আমাদের বাড়ী একজন লোক আসিবে, আমি তার পারের শব্দ শুন্তে পাল্ছি, তুমি আর একটু পরেই তাকে দেখুতে পাবে।" এই কথা শেষ হইতে না হইতেই একজন পুরুষ সেই বাগানে প্রবেশ করিল এবং সমুধে হেমকে দেখিতে পাইরা নিশ্লন্দ হইরা দাঁড়াইয়া রহিল। এই লোকটি সার কেহ নহে, হেমের স্বামী। হেমের পলারনের পর তাহার নির্দ্দোষিতা বিষয়ে প্রমাণ পাইয়া, পাগলের মত হইয়া, হেমের অমুসন্ধানে নানাস্থানে ঘ্রিয়া, অবশেষে এই স্থানে আসিরা উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি হেমকে দেখিয়া তাহার প্রতি স্বীয় চ্ক্রিবহারের জন্ত বিস্তব্দ পরিতাপ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। হেম স্বামীর হাত ধরিয়া গৃহে গেল।

তৎপরে কলসী হেমের নিকট যাইয়া বলিল, "দিদিঠাক্রণ! আমার কাজ শেষ হয়েছে, তোমরা এখন স্থে
সক্রেল ঘরকরা কর, আমি বাই। ধ্য দেবকন্তা আমাকে
তোমার কাজে নিযুক্ত করেছিলেন, তিনি এখন আমায়
ডাক্ছেন। কিন্তু আমি যাবার আগে একটি কাজ করে
বাই।" এই কথা বলিরা, মুখ দিয়া ফোরারার মত অনর্গল
জল বাহির করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সেখানে
একটা মন্ত নদী হইয়া গেল, তাহাতে কত স্থলর স্থলর
নোকাভাসিতে লাগিল। তার পর কলসী অদৃশ্র হইল। হেম
খামী, পুত্র লইয়া ঘরকরা করিতে লাগিল।

শ্ৰীপ্ৰভাতচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়।

## নারিকেলের পায়স।\*

প্রফুল ও মেজকাকা।

প্রকৃষ। ও মেক্কাকা, মেক্কাকা! বৃমিয়েছেন

মেলকাকা। নামালন্দ্রী, কেন বল্দেখি ?

প্র। অনেক দিন আমার নৃতন কিছু রারা শিধান নাই; আজ কিন্ত ছাড়ছি নি!

মে, কা। তুই মা আসিদ্ কই ? আমার কি আর অবসর থাকে, যে ডেকে বোল্বো ? তুই কেবল পুতৃন থেল্বি, তা রালা লিথ্বি কেমন করে ?

প্র। ইয়া, আমি আবার পুতৃল থেল্বো! ইস্ক্লের পড়া, সংসারের কাজকর্ম, থোকা খুকীরা,—এদের নিরেই আমি নর্বালা বাস্ত, অবসর পাই না! আপনিই পাড়ার পড়োর কেবল ঘুরে বেড়ান, না হয় লেখাপড়া নিয়ে থাকেন! ঘুরে বেড়াতেই বা কত পারেন!

त्म, का। हा! हा! वर्ष ! काबकर्य नाहे, कि कति वन्! याक्, आईन कि निथ्वि वन् रमथि।

প্র। আক্র একটা ন্তন রায়া শিখ্বো। ওপাড়ার জামাই বাবুকে তারা নার্কেলের পাঞ্সে করে দিরেছিল, সে থেতে বেশু! নার্কেলের আবার পায়েস কি রকম? নারিকেলের ছ কেবল নাড়, সন্দেশ ও তক্তিই হর জানি!

মে, কা। কর্তে জান্লে পারেসও সেই রক্ষেই হয়! একই চাল থেকে যেমন ভাতও হয়, থিচুড়ীও হয়, পোলাও হয়, পিঠে পুলিও হয়, সেই রক্ম আর কি! তা বেশ, নার্কেলের পায়েসই আজ হোক্। নার্কেল ঘরে আছে,?

প্র। ইঁা; সে স্থামি ছোবড়া ছাড়িয়ে সব ঠিক করে রেথেছি। কুরুনিও একখান রেখেছি।

় মে, কা। নার্কেশের উপরটা তোবেশ করে। টেচে নিয়েছ ? ছধ আছে ঘরে ?

প্র। ই্যা, তা সব্ ঠিক করা হয়েছে, ছুধ **আজ** খরে যথেই আছে !

(म, का। वर्षे, जर्व हन्, (मथात्मे हे गहे।

প্র। আহন্ তবে।--- ঐ দেখুন সব ঠিক করে রেখেছি।

<sup>&</sup>quot; এই প্রবন্ধটি পত্রাভারে প্রকাশিত হইরাছিল; এক্ষণে নানা-ছালে গরিবর্ত্তন, সংশোধন এবং গরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন্তাবে লিখিত করন। লেখক।

মে, কা। নার্কেলটা বেশ করে ধুয়ে ফেল্।—হাঁা, ওই হয়েছে; এখন ওটা ভাঙ্গতে হবে, তুই তা পারবি না। আমার দে!

প্র। কত নার্কেল ভাঙ্গি, আর এটা পার্বো না ? বলেন কি ?

त्म, का। मा नन्ती, तृत्य कांक कंत्र छ कान्त कंछ किनिम कंछ मंत्र नाशान यात्र; नातित्कन छात्र ति छात्र माना छिन कांणित राज्य माना छात्र प्रका। व्याप्त और ति कांणित राज्य माना छिन कांणित राज्य माना छिन कांणित राज्य माना छिन माना प्रका माना ति माना प्रका प्रकार प्रति प्रति प्रति अक्षे कांणित माना राज्य कांणित अधान मिक मित्र अम्मि करत प्रूक प्रका कांणित अधान मिक मित्र अम्मि करत प्रकार प्रकार कांणित अधान मिक मित्र अम्मि करत प्रवास कांणित कांणित प्रतास वांणित कांणित कांणित कांणित कांणित कांणित कांणित कांणित कांणित वांणित वांणित वांणित वांणित कांणित कांणित वांणित वांणित

প্র। তাইত ! ক্রমে বেশ গোল হয়েই ভাঙ্গুলো ! এ ফন্দি তোমনদ নয় !

মে, কা। ইঁা, এমনি করে ভালুতে শিথিস্। এখন নার্কেলগুলো বৈশ করে কুরে ফেলু দেখি। বেশ ছথের মত শাদা বেন হয়, মালার গায়ের কাল কাল গুলো বেন কুরিস্না।

প্র। আছোতা করছি;—ওমা, কি হবে । এই তোকাল কাল শেষ কালে পড়্লো! এগুলো ফেলে দি !

মে, কা। বাপ্রে বড় মানুবী! ফেল্ডে হবে না গো ফেল্ডে হবে না। নষ্ট হরে বাওয়া অর্থ তো একে-বারে অথাদ্য হরে যাওয়া নর। দেণ্ডে ভাল হর না, কাল কাল থাকে বলে' অপরিকার হর তাই নিবেধ করেছিলাম। থাবার জিনিব—পাথরটা একটু পরিকার হওয়াটা দরকার। কথার বলে ''আলো দর্শনধারী, পরে গুণ বিচারি।" রায়ার বেলার এটা বড় খাঁটে। যাহোক, এখন কাল কাল অংশগুলো খুঁটে ফেলে দে। তারপর ওগুলি শিলে করে বেশ করে পিলে ফেল্। বড়ি দেওয়ার ডাল বাটার মত থ্ব ভাল করে যেন পেশা হয়।

নার্কেলগুলো না ক্রে, আগে বড় বড় করে ভুলে নিয়ে, পাতলা ছুরি দিয়ে ওর পিঠের কাল অংশটা বেল করে চেঁচে ফেলে দিয়ে, তারপর বেঁটে নিলেও বেল হয়।

প্র। এই দেখুন তো বেশ চন্দনের মত নি**ভাঁজ** বাটা হয়েছে। আমার হাত তো বাথা হয়ে গেল! আরও বাঁট্বো ?

মে, কা। হাঁ। ২॥ তে সের কি ও সের ছুধ নিরে আর, আর কড়াটা, খুন্তিধানা, ৪।৫ ধান তেজপাত, তোলা পরিমাণ বি, ২।৪টা ছোট এলাচ, একটু দারুচিনি, একটু কর্পুর, এক ছটাক কি আধ পোরা চিনি; ঘরে বদি পোন্তা কিস্মিদ্ থাকে ভাও কিছু কিছু নিরে আর। পাথরের বাটা কি অন্ত পাতু, ঢাকা দেওয়ার পাত্র ইত্যাদি সব ঠিক করে রাধ্, রাধার আগে আবশ্রক মত সব দরকারি জিনিস ঠিক করে বস্তে হয়; নতুবা পরে ছুটোছুটি কর্তে গেলে রালা হয় না।

প্র। হাঁা, তাতো আপনি কত দিন বলেছেন। বাড়ীর সকলেও এখন ঠিক হয়েছে।—আমি তো সব আন্লাম। এখন কড়া চাপাই ?

মে, কা। ইঁা; চাপিয়ে ছুধ্টা বেশ খন করে জাল দে দেখি। সর্বদা তলায় খৃষ্টি দিয়ে নাড়িস্, যেন তলায় না ধরে কি সর নাপড়ে। ছুধ কতটা ?

প্র। আড়াই দের! হবে না?

মে, কা। হবেনা কেন? ছদেরেও হয়, তার কমেও যে হয় না তা নয়। যাহোক্, আড়াই দেরে মন্দ হবে না, ভালই হবে। দেখো ছখের দিকে যেন মন থাকে।

প্র। ইাা, তা খুব আছে।—দেখুন ছ্ধ তো বেশ ঘন হয়ে এসেছে, মাটীতে ফেললে টোপরের মন্ত দাঁড়িরে থাকে; হরেছে কি ?

মে, কা। দেখি ?—হাা ওই হবেছে; ছব কম বেশী অনুসারে আলেরও কম বেশী কর্তে হর, তা বুরুতেই পাছে। এখন নার্কেল বাঁটাটা ওতে বেশ করে ছড়িয়ে ফেলে দাও; আর বেশ করে নেড়ে গ্র্থের সঙ্গে নার্কেল বাঁটাটা মিশিয়ে দাও। এ সময়টা খুব নাড়িও; নতুবা ভাল মিশ্বে না, তাল পাকিয়ে যাবে; আবার ধরে যেতেও পারে।

প্র। তা আমি খুব নেড়েছি।— এখন কি কর্বো ?
মে, কা। তেজপাতা কথানা ওতে ফেলে দে;
পেস্তা, বাদাম, কিসমিসগুলি (যদি থাকে) ওতে ফেল্।
এলাচ্গুলোর খোসা ছাড়াস্নি; দাফচিনি টুকু গুঁড়ো
করিস্নি ?—আছো আমি করে দিছি। এই এলাচের
দানা কয়টা ওতে ফেলে দে; একটা এলাচ আর দারুচিনিটুকু এখাকে বেঁটে চেকে রাখ্লাম—নইলে গরু
উড়ে যাবে। কেমন হছে বল্ দেখি ?

প্র। প্রায় থক্ থক্ কছে।

মে, কা। তবে ছটাক খানেক কি দেড় ছটাক মত মিষ্টি চিনি ওতে কেলে নেড়েন,দে। কেউ মিষ্টি কম খায়, কেউ বেশী খায়, ওটা ঠিক করা বড় কঠিন; তবে এই পরিমাণেই বেশ। চিনিটা বেশ পরিষ্কার বটে ত ? হাা, বেশ! চিনি দিয়ে বেশ করে নাড়তে থাক্। স্থামি ঝাঁ করে দেখে আসি একটু আতর আছে কি না।

ূপ্র। তাবেশ।—কাকাদেখুন, হোলোবুঝি। বেশ স্টুতে আরম্ভ হয়েছে।

মে, কা। ই্যা হরেছে, এখন মশলাটুকু ঘিরে মিশিয়ে ওতে দিরে দে! অতি সামান্ত পরিমাণ কর্পুর গুঁড়িরে দে; কর্পুর যেন বেশী পড়ে না, তেতো হয়ে যাবে। হাঁা বেশ! আমি এই এক কোঁটা আতর দিরে দিলাম। এখন ঝাঁ করে বাটীটাতে ঢেলে কেলে পাথর কি থালা চাপা দিয়ে রাখ্!—বাঃ! বেশ চট্পটে মা আমার! ঠিক হয়েছে।

থাং। হোরে গেল নাকি ? এ আবার কঠিন কি ?
মে, কা। কঠিন কিছুই নয় ! জান্লে সব সোজা,
না জান্লে সবই কঠিন। ,এখন জ্ডিয়ে পেলে থাওয়াই
বাক্তি

আছা, শেকা, বাদাৰ কিস্মিস্ তো সব সময়

थारक ना ? अनव ना श्रम हम ना ?

মে, কা। হবে না কেন মা ? শুধু হধ চিনি, নার্-কেলেও হয়। একটু কর্প্র দিয়ে নামাইলেই হলো। গরম মসলাও দিলে ভাল, না দিলে ক্ষতি নাই। তাতে যে হয় না তা নয়, তবে আস্বাদের একটু তফাৎ হবে না ?

প্র। তাতো হবেই ! যাক্, শিথ্লাম তো !

মে, কা। হাঁন, শিখ্লে কিনা বোঝা গেল না। রালার কাজ কেবল মনে মনে শিখ্লেই ত হয় না, নিজ হাতে করে করে পাকা হওয়া চাই!

প্র। তাতো ৰটেই। ৫।৭ দিন পর আমি আপ-নাকে বসিয়ে রেখে একবার রাঁধ্বো। তা হলেই ঠিক হবে। কেমন ?

মে, কা। হাঁ তা বেশ! দেখ দেখি কেমন হোলো! প্র। বাং! ৰেশ গন্ধ বেক্লছে গো কাকা! আমি মাদের ডেকে দেখাই গিয়ে।

মে, কা। হাঁা, ত। যাও; আমিও একবার ঘুরে আসি।

#### শ্ৰীযত্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী।

দ্রষ্টবা।—পাঠিকাগণ এই থাছাট প্রস্তুত করিয়া আস্থানদন করিলে আমরা বিশেষ স্থী হইব। তাঁহাদের ইহাতে আগ্রহ দেখিলে আমরা মধ্যে মধ্যে এইরূপ নৃতন থাছ প্রস্তুত-প্রণালী জাঁহাদিগকে উপহার দিব। বলা বাহুল্য, লেখক নিজে এ সব প্রস্তুত ঔ আস্থাদন করিয়া পরে সাধারণের বিচার জন্ম উপস্থিত করিতেছেন। —লেখক।

### বীরাঙ্গনা

আমাদের দেশে নারীর একটি নাম "অবলা"।
দেহের সম্বন্ধে এই বিশেষণ প্রয়োগ করিলে নিশ্চরই
কোন দোষ হয় না, কারণ মারী-দেহ যে পুরুষ-দেহ
অপেক্ষা অরবল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে
না; কিন্তু নারী-জাতির হাদর সম্বন্ধে এই বিশেষণ কদাপি
প্রযুক্তা নহে। নারী-হাদর যে অভীব বলশালী ভাহার
ভূরি ভূরি প্রমাণ আমাদের দেশের ও অভাভ দেশের

ইতিহাসে বিদ্যমান। . তুর্গাবতী, লক্ষীবাই, কর্ম্মদেবী, সরোজিনী, পদ্মিনী ও অহল্যার নাম কে না গুনিরাছেন ? যতদিন আমাদের প্রাণে বিন্দুমাত্রও বীরবের প্রতি শ্রদ্ধা ও সন্মান থাকিবে, ততদিন আমরা ই হাদের নাম হৃদর হইতে মুছিরা ফেলিতে পারিব না; বরং স্থানিকার ফলে, চরিত্রের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে, ইহাদের প্রতি অমুরাগ ও শ্রদ্ধা দিন দিন বাড়িরা যাইবে। অদ্য আমরা পাঠিকাদিগকে একটি দ্র-দেশবাসিনী অসামান্ত-বল্শালিনী ধর্মপ্রাণা রমণীর দিব্য চরিত উপহার দিব। আশা করি, তাহারা ইহা পাঠ করিয়া অস্তরে অধিকতর বল লাভ করিবেন, এবং ধর্ম হৃদরে যে কি মহতী শক্তি সঞ্চারিত করিত্বে পারে, তাহাও বিশিষ্টরূপে হৃদরক্ষম করিতে পারিবেন।

পুরাকালে স্পেনের পশ্চিম প্রান্তে ইমারিট নামে এক মনোহর নগর বিদ্যমান ছিল। এই নগরে ইউলালিয়া নামে একটি বালিকা ছিলেন। বালিকার ধেমান রূপ **ছिल তেমনি গুণও ছিল।** সংসারের ধনৈ বর্ষা, বিষয়-বিলাদ কিছুই তাঁহার চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারিত না। বাল্যেই ওাঁহার জীবন বৈরাগ্যে ভূষিত হইয়া উঠিল। সামাভ পান, সামাভ ভোজন, সামাভ বস্ত্র পরিধান—ইহাই তিনি ভাল বাসিতে লাগিলেন। আপ-নাকে স্বৰ্গধামের যাত্রী জানিয়া তিনি নিরম্ভর তাহারই জন্ত প্ৰস্তুত চইতে লাগিলেন। দ্বাদশক্ৰীয়া বালিক। कीवत्न मन्नामिनी इहेबा छेठित्वन। এই ममरब त्यान দেশে গ্রীষ্টানদিগের প্রতি লোমহর্ষণ অত্যাচার আরম্ভ হইল। অত্যাচারে ও নির্ঘ্যাতনে বালিকার হৃদয়ের ধর্মামি দিন দিন অধিকতররপে প্রজ্ঞালিত হইতে লাগিল। অত্যাচার যতই বাডিতে লাগিল, ততই তিনি হৃদয়ের দার সম্যক্রপে উদ্ঘাটিত করিয়া ঈশ্বর সমীপে আত্ম-নিবেদন করিতে লাগিসেন। শক্রগণের ক্রোধ আরও বাডিয়া উঠিল। পাছে ভাহারা তাঁহাদের প্রাণসমা ক্সাকে ধরিরা হত্যা করে, এই ভয়ে পিতামাতা তাঁহাকে নগর হুইতে ব্ছদুরে আপনাদের পল্লীভবনে লুকাইয়া রাখিলেন। किंद्ध शाशन-वात्र जीहात सत्रश्नीत्र हरेन, थान मित्रा বিশ্বাদের সাক্য দিবার অন্ত তিনি ব্যাকুল হইরা উঠিলেন।

একদিন রজনীযোগে পিতার স্বৈহ, মাতার যত্ন, আত্মীয়-গণের ভালবাদা--সকলই পরিত্যাগ করিয়া পিতৃ-গৃহ হইতে বাহির হইয়া, ছুর্গম, বিপদসঙ্কুল, কণ্টকাকীর্ণ স্থদীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া, নগরে উপস্থিত হইলেন। পরদিন প্রাতে বিচারকের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া উচৈচ:-স্ববে বলিলেন, "কেন তোমরা অকারণে নির্লজ্জের স্থায় মানবকে প্রস্তারে নিক্ষেপ করিয়া, অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া হত্যা করিতেছ ? বিশাসিগণ, তোমাদের অত্যা-চারে ভীত হইয়া, কথনও কি ধর্ম ও ঈশবকে অস্বীকার করিবেন ? কথনই নছে। তোমরা জ্বান আমি কে? আমি একজন খ্রীষ্টান। আমি ভোমাদের ধর্ম স্বীকার করি না। এই লও, এই নশ্বর, অকিঞ্চিৎকর **८** एक्टक विनष्टे कता। हेशांक विनाण कता महस्त, किस এই নশ্বর দেহের অভ্যন্তরে যে নির্মাল, অবিনশ্বর আত্মা আছে, ভোমরা তাহার কোন ক্ষতিই করিতে পারিবে না।"

ইহা শুনিরা বিচারক ক্রোধে প্রজ্ঞানিত হইরা 
ঘাতককে বলিলেন, ''ঘাতক! ইহাকে কেশে ধরিরা 
বাহিরে লইরা যাইরা অসহ্য যন্ত্রণা প্রদান কর; ও দেখুক, যে 
দেবগণের ও আমাদের সমাটের কি শক্তি আছে!'' 
তারপর ইউলালিয়াকে সম্বোধন করিরা বলিলেন, ''অয়ি 
অবোধ বালিকে! কেন তুমি বুথা প্রাণ হারাইতেছ? 
দেখ, তোমার জন্ত কত ক্রথ-সম্পদ্ রহিরাছে! কেন 
তুমি নবীন বয়সে প্রাণ বিসর্জন করিতে যাইতেছ? 
কেন আত্মীর স্বজন, বন্ধু বান্ধর, সকলের মনে অসহনীর 
ব্যথা দিতে প্রস্তুত হইরাছ? একবার যদি তুমি ছুইটি 
অস্কুলী দিরা দেবোদেশে কিঞ্চিৎ পুজোপহার অর্পণ কর, 
তাহা হইলেই আমরা তোমাকে ছাড়িয়া দি। আমাদের 
অমুরোধ রাখ, তোমার নব ধর্ম পরিত্যাগ কর।"

ইউলালিয়া, কিয়ৎকাল নীয়ব থাকিয়া, হঠাৎ সেই অত্যাচারী বিচারকের মুখে নিষ্টাবন নিক্ষেপ করিলেন। যাতকগণ তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে ধরিয়া নবলে তাঁহার লরীরের গ্রন্থি সকল ছিঁড়িয়া ফেলিতে আরম্ভ করিল, ও বম্ভ জন্তর নথ বারা আঁচড়াইরা হাড় হইতে যাংস তুলিরা ফেলিডে



লাগিল। এই ছবিষ্ বন্ধুণার মধ্যে ইউলালিয়া এই বলিয়া ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন:—

"হে প্রেমমর ঈশর, আমি কখনও তোমার মধুর প্রেমের আত্মানন ভূলিব না! তোমার নামে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করা কি আনন্দের ব্যাপার! তোমার আবি-র্ভাবে অন্তরে যে অনুপম ত্র্থ সন্তোগ করিতেছি, তাহার ভূলনার, এই ছবিষহ শারীরিক যন্ত্রণাও কিছুই নহে। আশীর্কাদ কর, অনস্তকাল বেন তোমার প্রেমমর ক্রোড়ে স্থান পাই।"

এইরপে ঈশরের প্রেমের মাধাত্ম কীর্ত্তন করিতে করিতে ইউলালিয়ার জীবনবায় বহির্গত হইল, তাঁহার অপ্রতিম প্রভাসম্পন্ন আত্মা দিব্যধামে চলিয়া গেল!

মান্ত্র যে ধর্মই অবলয়ন করুক না কেন, যদি সে সরল চিত্তে ভাহার বিখাসভূমির উপর এই প্রকার দৃঢ়তার সহিত দণ্ডারমান হইতে পারে, সভ্যের জম্ম এই প্রকার আজ্বিতাগ দেখাইতে পারে, তবে সে নিশ্চরই এক সমরে জনতে প্রেষ্ঠ স্থান লাভ করিয়া ঈশবের করুণা উপভোগ

### প্রকৃতির সম্বোধনে।

নাহি তারা নাহি শশী, আকাশে মেঘের রাশি,
চমকে চপলা থাকি উন্মাদিনী প্রায়।
বহে বায়ু স্বন্ স্বনে, মেঘ রাশি তার সনে,
উন্মন্ত হইয়া চুটে আকাশের গায়।

চারিদিক্ অরুকার, \ দৃষ্টি নাহি চলে আর,
পড়ে বৃষ্টি অনিবার মুখল ধারায়।
আচম্বিতে অকমাৎ, বোর রবে ব্জ্রাঘাত,
জলস্ত অসনি পড়ে ধরণীর গায়।

পণ্ড পক্ষী আদি যত, পড়িছে মরিছে কত,
বড় বড় তরু পড়ে প্রচণ্ড বাতাসে।
বালক বালিক। আদি, ° উচ্চরোলে ভরে কাঁদি,
জননীর বুকে উঠে আকুল ভরাসে।

বর বাড়ী উড়ে চলে; পড়ে গিয়া নদী-জলে, গভীর গর্জনে মেব ছাড়ে হুছবার। মরিছে মন্থ্য কত, 'বৃদ্ধ বুবা শিশু যত, চারিদিকে উচ্চরোলে উঠে হাহাকার।

কেন মা প্রকৃতি আজ, পরেছ ভীষণ সাজ ?
দেখে ভয়ে কাঁপে প্রাণ তব ও মৃরতী এ
দাও সতী রণে ভঙ্গ, থামাও চপলা রঙ্গ,
পবনের বেগ ছরা কর মৃত্গতি।

দ্র হোক্ অন্ধকার, কর দিক পরিকার ভাতৃক জোছনা পুনঃ ভিরয়ে ভ্বনে। তারা-মালা পরি গলে, পুনঃ চাদ কুতৃহলে, হাসিয়ে ফুটুক ওই স্থনীল গগনে।

হেরিরে চাঁদের হাসি, ফুল্ল কুমুদিনী রাশি, ধীরে ধীরে নাচিবেক মৃহল বাতাসে। স্থাবে চকোর চকোরী, শৃক্ত পথে যাবে উড়ি, স্থা-পান-লোভে ওই স্থদ্র আকাশে।

ষ্টাও ক্ষম কলি, হেরিয়ে আসিবে অলি,
মধুপান তরে করি মধুর ঝক্ষার।
আনন্দে ধরিবে তান, পঞ্মে কোকিল গান,
জগৎ হইবে মুগ্ধ শুনি সেই স্বর।

তাই গো প্রকৃতি সতি ! করি আজি এ মিনতি,
ছাড় মা ভীষণ সাজ নিবেদি চরণে।
কর গো অভয় দান, বাচুক সবার প্রাণ,
দেখায়ো না আর সতী মুরতী ভীষণে।
ভীসরলাস্থন্দরী মিত্র।

# শ্রীমতী আনন্দী বাঈ জোশী। (শেষ প্রবন্ধ)

পরদিন (১৮৮৭ সালের ২৬শে ফেব্রুয়ারি) সন্ধ্যা প্রায় এইরূপ অবস্থার কাটিয়া গেল। সন্ধ্যাকালে

গোপালরাও তাঁহাকে বহুতে, কিঞ্চিৎ ছগ্ধ পান করাই-লেন। এতক্ষণ পর্যান্ত আনন্দীবাঈ বমি করিয়া সর্বাপ্রকার খাদা দ্রবা উদ্গিরণ করিয়া কেলিতেছিলেন। কিন্ত স্বামীর হস্তে হগ্ধ পান করিয়া ডিনি ভাহা উদ্গিরণ कतिराम ना। जाहात शब खेवध स्मयन कतिया जानमी-বাঈ কথঞ্চিৎ সুস্থভাবে শন্ত্রন করিলেন। গোপালরাও তিন দিনের মধ্যে এক মুহুর্তের জন্তও তাঁহার নিকট হইতে দুরে যান নাই, অথবা চকু নিমীলিত করেন নাই। কিন্তু সে দিন সে সময়ে সহসা অজ্ঞাতসারে তাঁহার নিদ্রা-কর্ষণ হইল। আনন্দীবাঈর জননীও কঞ্চার পার্শে বসিয়াছিলেন। রাত্রি দশটার সময় তাঁহারও নেত্রহয় নিদ্রাভরে অলস হইয়া আসিল। এমন সময় সহসা আনন্দীবাঈ বমি করিয়া "মা গো" শব্দৈ চীৎকার করিলেন, তাঁহার জননী তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইলেন। "আমার দারা যতদূর হওয়া সম্ভব তাহা আমাম করিলাম।" এই কয়টি শঁশ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। हेहारे जानकी वाकेत (भव ! कननी तम्बितन, **जाहात्र** কন্তার জীবন-প্রদীপ নির্বাণ হইয়া গিয়াছে! স্ত্রীশিক্ষার যে বিজয় পতাকা এতদিন পাশ্চাত্য জনসমাজকেও বিশ্বয়ে অন্তিত করিয়াছিল, তাহা এইরূপে ছরন্ত কাল কর্তৃক অপ্রত্তইল ! ভারতবাসীর আশাবকে মুকুলিত হইরা ফল দানের পুর্বেই অকন্মাৎ মৃত্যুর অশনি-সম্পাতে দগ্ধ হইয়া গেল! এই হুর্ঘটনা জ্ঞাপন করিয়া গোপালরাও ২৮শে ফেব্রুয়ারি শ্রীমতী কার্পেণ্টারকে বে পত্র লিখিয়া-ছিলেন, তাহার কিয়দংশ উদ্বত করিয়া আমরা এই দীর্ঘ প্রথন্ধের উপসংহার করিলাম।

"মাসী! আজ আমি আপনাকে কি বলিয়া ডাকিব, ব্কিতে পারিতেছি না। আজ আমার মাথায় আকাশ ভালিয়া পড়িরাছে। সেই সৌলর্য্য, ধৈর্য, ক্ষমা ও শাস্তির নিলয়স্বরূপিণী ডাঃ জোশী আজ কোথার? \* \* \* মৃত্যুর দিবসটা তাহার বেশ ক্ষেই গিয়াছিল, বলিয়া বোধ হয়। \* \* \* \* সাধারণতঃ সামাক্স শক্ষেই আমার ঘুম ভালে। কিন্তু সেদিন ভাহার মৃত্যুকালে আমি এরপ গাঢ় নিজার অভিভূত হইরাছিলাম বে,

আমার খশ্র ও খালক প্রভৃতি করেক জন পুন: পুন: চীৎকার করিয়াও সহজে আমার নিজা ভঙ্গ করিতে পারেন নাই! \* \* \* "মরণের করেক সপ্তাহ পূর্ব্ব হইতে সে বড় কষ্ট ভোগ করিতেছিল; কিন্তু পাছে আমি হতাল हहे, এই ভয়ে একদিনের জন্তও খীয় যন্ত্রণার কথা वाक करत नाहे, वतः नर्सना श्रक्तज्ञाव मिथाहेवात्रहे চেষ্টা করিত। এথানে আদিবার পর হইতে সে অতীব धर्मभीना रहेशाहिन। हेउत काठीय वा शृष्टेधर्मावनश्री ব্যক্তিদিগকে সে আর পূর্ববং স্পর্শ করিত না; কারণ হিন্দু সমাজে হিন্দুর স্থায় আচরণ কর্ত্তবা, তাহার এইরূপ মত ছিল। ভাহার এইরূপ ব্যবহারের জ্বন্ত আমার পরিচিত ব্যক্তির মধ্যে কেহই আমাদিগের সহিত অনাগ্রী-থের স্থায় ব্রিহার করে নাই। আমরা আমেরিকা হইতে কিরিয়া আসিয়া প্রায়শ্চিত্ত করি নাই, তথাপি আমা-দিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ ও আমাদিগকে সহায়তা क्रिंटि आभारतत यक्षाजीयिंगित मर्था रक्रे मरकाठ প্রকাশ করেন নাই। অজি গোড়া হিন্দুরাও আমার স্ত্রীর সহিত নিতান্ত সদাবহার করিয়াছেন। খৃষ্টান, স্বংশ ভ্রষ্ট বা জাতিচ্যুত ব্যক্তির সহিত সাধারণতঃ লোকে যেরূপ ব্যবহার করে, ভাহার দহিত কেহই দেরূপ ব্যবহার করে নাই। তাহাকে সুখা ও সম্ভট করিবার জন্ম সকল বান্ধণই তাহার অহুষ্ঠিত ব্রান্ধণ-ভোজন কার্য্যে উপস্থিত গ্রহণ করিতেন। তদর্শনে হইয়া নি:সংকাচে অন্ন বিশ্বিত হইতেন। তাহার এদেশের সংস্কারকেরা মনস্বটির জন্য যাহা কিছু করা আবশুক, লোকে তাহা ममखरे कतिशाहिल। तम किहूमिन वाहित्ले व मुकत्नत् সার্থকতা হইত ! \* \* \* এদেশে বড় লোকেরও যদি (कान । जांठि-विषयक शानरगंग थारक, जांश इहेरन তাহার শব তুলিবার জন্ত সহজে লোক পাওয়া যায় না। কিন্ত আমরা মার্কিণ-ফেরৎ হইলেও তাহার শ্ববাহনের বন্ধ প্রারেশনের অপেকা অধিক লোক স্বত:প্রবৃত্ত হইয়া উপস্থিত হইরাছিল ! যথাশান্ত অভ্যেষ্ঠি ক্রিয়া করিবার ব্যস্ত্রাহ্মণ পাওরা যাইবে কি না, সে বিষয়ে আমার সন্দেহ ছিল। কিন্তু তাহাও নিরাক্ত হইল। যাহা যাহা

আবশ্রক, সকলই নির্বিদ্ধে স্থাসিদ্ধ হইল। সর্বাপ্রকার সম্ভাবিত বিশ্বকে আমরা জয় করিলাম। কিন্তু মৃত্যুর আকস্মিক আক্রমণ বার্থ করিতে পারিলাম না!''

শ্রীসথারাম গণেশ দেউম্বর।

## ময়্রভঞ্জে ব্যান্তের উৎপাত।

मয়्त्रज्ञ त्रात्कात व्यक्षिकाः म शानहे পর্বত এবং বন সমাকীর্ণ। বালেশর ছইতে যে স্থবিস্তীর্ণ রাস্তা ময়ুরভঞ্জের बाक्यांनी वात्रिशनाव शिवारह, ठाहात हरे शार्ख रे निविष् বনভূমি। তাহা স্বর্হৎ শাল, শিশু, গাস্তার, আবলুস, হরি-তকী, আমলকী ইত্যাদি অসংখ্য প্রকারের বৃক্ষে পূর্ণ, আর অবশিষ্টাংশ ঘন-পল্লব-সমন্বিত কুদ্র কুদ্র বৃক্ষ-প্ররোহ-কুঞ্জে স্থােভিত। মুতরাং উভয় স্থােই ব্যাঘ্র মহাশয়ের আবাদ সম্বন্ধে আপত্তি করিবার কোনও কারণ নাই। একবারকার ষ্টনা একজন ভুক্তভোগীর কথায় ব্যক্ত করি-তেছি।—ভূক্তভোগী একজন বিশিষ্ট এবং বিশ্বাস্থ ব্যক্তি। তিনি বলিয়াছেন:—"একবার জলেশর হইতে শীতকালে প্রাতে আট্টার সময় গো-শকটে বারিপদায় রওনা হই-লাম। সঙ্গে বস্তুজাত বড় কিছু ছিল না, একটা লাল ও শাদা কাচওয়ালা লঠন, কতকগুলি তরকারী, ব্লপাবার, এক ডজন দেশালাই, একটা পোর্টম্যাণ্টো, আর তামাকের चामवाव हिन, चात्र (इंटनिशिलाएन रथनिवात्र (उंभू वांमी একটা, তা ছাড়া শীতোপযোগী লেপ, ভোষক, বালিশ ও <sup>।</sup>একথানা বাাঘ্রচর্ম্মের মত বিণাতী কম্বল ছিল। আমার শকট চলিতে লাগিল। ক্রমে সন্ধার ছায়া বনভূমিকে ঢাকিয়া ফেলিল। রাত্রির প্রথম ভাগে অন্ধকার। গাড়ো-য়ান গাড়ার তলদেশে কেরোসিনের প্রদীপ যুক্ত লগুন আলিয়া দিল, আমিও জলযোগ করিয়া লেপ মুড়ি দিয়া নিদ্রিত হইরা পড়িলাম। <sup>"</sup>কতকণ নিদ্রিত ছিলাম, ঠিক জানি না, কিন্তু হঠাৎ শরীরের উপর গুরুতর ভার অমূভব করিয়া জাগিয়া উঠিলাম। ব্যাপার কি ? দেখিলাম আমার শকট-চালক তাহার নির্দিষ্ট স্থান পরিত্যাগ পূর্বক আমার

শ্যার আসিরা আমার গায়ের উপর ঝুঁকিরা পড়িরাছে, এবং ঠক্ঠক্ করিরা কাঁপিতেছে।

আমি তথন উঠিয়া বসিয়াছি। জ্যোৎস্নালোকে পথ ও বনভূমি কিরৎ পরিমাণে আলোকিত। আমার গাড়ীর সন্মুথে একটা পদা হিম বারণের জ্বন্ত দেওয়া ছিল। গাড়োয়ান উঠিয়া বসিল এবং জড়িতস্বরে বলিল, "বা-বা-ष्या-च-ष्य''। তাহার যেন ধারণা, বড় করিয়া কথা বলিলেই বাঘ তাহাকে ধরিয়া ফেলিবে। তাহার ভাব দেখিয়া আমার হাসি পাইল. কিন্তু যে জন্তুর নাম সে আমাকে कानारेन তাराতে আমার क्षत्र ए कम्लिত रग्न नारे তাহা নহে। "বাঘ! কি বাঘ ? নেক্ডে ?" গাড়োয়ান ভত্তরে যাহা বলিল ভাহাতে আমারও প্রায় ভাহার অবস্থাই হইয়া পড়িল, কারণ সে বড বাদ্বের কথা বলিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম "কোথায়!" গাড়োয়ান বলিল, "রাস্তার উপর।" বলা বাহুল্য গাড়ী তথন স্থির। আমি আন্তে আন্তে পদা উঠাইয়া দেখিতে লাগিলাম। প্রথমে কিছু দেখিতে পাইলাম না, খেষে একটু বিশেষভাবে নজর कतिया रमिथनाम, এकिं कन् ভाटिंत এक পার্থে, आमारमत শকট হইতে ২০।৩০ হাত দূরে, একটা ভীষণকায় শার্দ্ন থাবা পাতিয়া নি:শঙ্কচিত্তে বসিয়া আছে। আমাদিগের দিকেই তাহার সন্মুখ। তাহার দেহ ও লাঙ্গুলের পরিমাণ এবং বিশিষ্ট আকৃতি দর্শনে আমি জীবনের আশা তাগগ করিলাম। এরূপ অপ্রত্যাশিত বিপৎপাতে মনের যে অবস্থা হইল তাহা আর কি বলিব। গাড়োগ্নানকে বিশেষ সাহস ও ভরসা দিয়া গাডীখানি ধীরে ধীরে ফিরাইবার জন্ম অমুরোধ করিলাম, কিন্তু সে তাহাতে অসমত হইল। আমি তাহাকে অধিক অর্থের প্রলোভন দিলাম, কিন্তু সে কিছুতেই স্বীকৃত হইল না। স্বার এদিকে পুন: পুন: বাাঘের দিকে চাহিতেছি। বাাঘরাজ কি ভাবিয়া ক্ষণেক পরে সিংহাদন হইতে অবতার্ণ হইলেন, এবং অমুগ্রহ করিয়া আমাদের দিকেই লাঙ্গুল উচ্চ করিয়া ধীরে ধীরে षात्रित्व नातितनः, षामि त्वा बाविनाम, এই বারেই গিয়াছি। কিন্তু হঠাং আমার মনে ভগবান একটু বৃদ্ধি मिरनन, गरन रहेन ठिज विक्रित विनाजी कथनण अपारेश

গায়ে দিয়া থাকি, আর ছোট লাল লণ্টনটা জালিয়া কাছে त्राथि। (यह िखा, जमनि कार्या পরিণত করিলাম, সঙ্গে সঙ্গে ভেঁপুটা আর পদেশালাই এবং বাক্সগুলিও কাছে त्रांथिनाम। शार्षात्रात्नत वृक्ति मंक्ति এक्वरादत विनुध, তাহাকে আমার তোষকটা গাবে জডাইরা গাড়ীর পশ্চাদ-ভাগে বসিতে বলিলাম। সে তাহাই করিল। আমি জীব-त्नत्र व्यामात्र कलाञ्जलि मित्रा छेटम्हल खी, शूज, शतिकनामित्र निक्रे এक्रि स्मीर्घ नियान अम्दात अञ्चल हरेंड প্রেরণ করিয়া, মরণের সহিত সাক্ষাৎ করিতে প্রস্তুত রহিলাম। ব্যাঘ্র হেলিতে তুলিতে আমাদের সমীপবর্তী হই-তেছে। কখনও রাস্তার এধারে, কখনও ওধারে, কখনও মধ্যে, এইরূপে হুই চারি পদ অগ্রসর হুইতেছে, কথনও বা দাঁড়াইয়া একদৃষ্টিতে আমাদের শকটখানি পর্যাবেকণ করিতেছে। তাহার ভাব গতিক দেখিয়া আমার অন্তরায়া ক্রমশই শুদ্ধ হইয়া আসিতেছিল; যা একটু সাহস ফলি প্রথমে মনে করিয়াছিলাম, যত ব্যাঘ্রাঞ্জের গতি বিধি এবং ভাব ভঙ্গী দেখিতে লাগিলাম, ততই আমার সে সব ভুল হইয়া যাইতে লাগিল। একবার ভাবিলাম, চুপ করিয়া এইভাবে নামিয়া পড়ি এবং ধীরে ধীরে বনের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আরুরক্ষা করি; কিন্তু তাহাতে যে শার্দুবের তীক্ষ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিব তাহার বিশ্বাস কি ? আর বনের মধ্যে যে আমার মন্তক ভক্ষণের অপেকায় দিতীয় যম উপস্থিত নাই, তাহারই বা প্রমাণ কি ? ব্যাঘরাজ একণে ১০৷১৫ হাতের মধ্যে আসিয়াছেন, এবং রাস্তার একপার্গ হইতে থাবা পাতিয়া একদৃष्टि चार्मापत्र मकर्टेत्र मिरक ठाकारेत्रा चाह्न। আমি দেখিগাই বুঝিলাম এইবারেই আক্রমণের আয়ো-জন, আর এক মুহূর্ত্ত পরেই আমার এ জীবনের কর্ম্মবন্ধন কাটিয়া যাইবে। উপায় কি ? আমি দৃঢ়মুষ্টিতে লাল লঠনটি ধরিলাম, ভেঁপুটি সজোবে কামড়াইয়া ধরিলাম এবং শেষ অবসরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম! ক্রমে **प्रिकाम भार्क्**न मञ्ज्यक शांवा **छ्**रेष्ठि दाता ममीशङ् माष्टि আঁচড়াইতেছে। বুঝিলাম এইবারেই আক্রমণের পালা। দেখিতে দেখিতে তাহার লাঙ্গুল উর্কে উৎক্ষিপ্ত হইল,

আমিও অমনি চকু মৃদ্রিত করিয়া জীবনের আশার ব্লণাঞ্চলি দিয়া হঠাৎ পর্দাটি অপসারিত করিয়া লক্ষ দিয়া টাপরের বাহিরে গাড়ীর উপরেই পড়িলাম। সর্বাঙ্গ নেই কম্বনে ও লেপে আবৃত। কম্বন জড়িত, হস্তে উজ্জ্বন লাল লঠন, মুখে সেই ভেঁপু—অহুত এক জানোয়ার। বলা বাছলা পতনের সঙ্গে সঙ্গেই এক অমানুষিক एएकात अवः मान मान उर्जभूत डेक्क भन कता हरेबा-ছিল। দৌভাগা ক্রমে আমার এই কার্য্য ঠিক সময়েই হইরাছিল। শার্দ্দুল হঠাৎ এরপ অস্বাভাবিক চীৎকার, অপার্থিব মূর্ত্তি এবং অত বড় উজ্জ্বল রক্তবর্ণ চকু একেবারেই প্রত্যাশা করে নাই, ফুতরাং সে মধ্য পথে প্রতিহত হইরা পড়িল, এবং পরক্ষণেই উচ্চ গর্জনে বন-ভূমি প্রতিধ্বনিত করিয়া একলক্ষে বনের মধ্যে ছুটিয়া গেল। বল্দবর ব্যাঘ্র-গর্জনে ভীত হইয়া ছুটিতে লাগিল। কিছ সৌভাগ্যের বিষয় যে ভাহারা গাড়ি লইয়াই ছুটিতে লাগিল, দৈৰক্ৰমে গাড়ী হইতে ছুটিনা যায় নাই। আমার আর वफ़ मःका नारे, कवन मुफ़ि निया, नर्शन धतिया পড़िया चाहि, কি একটা অবসাদ যেন আসিয়া আমাকে আচ্চন্ন করিয়াছে। গাড়ী ছুটিয়াছে—কোথায় চলিয়াছে তাহাও দেখিবার অবকাশ আমার নাই। এইরূপে প্রায় এক मारेन १९ चानितन चामि शैरत शेरत उठिनाम. प्राथनाम. ্রুমার ব্যাছের কোনরূপ চিহ্ন দেখা যায় না, আরু নিকটে করেকথানা কুটারও দেখা যাইতেছে। গাড়োয়ানের অবস্থাটা তথন একবার দেখা আবশুক বিবেচনায় ভিতন্নে প্রবেশ করিয়া ডাকিলাম, কোন সাড়া শব্দ নাই, বেচারা একেবারে অজ্ঞান হইয়া গিয়াছে। তাড়া-ভাড়ি ৰলদগুলিকে থামাইলাম। আমার তথন শীত মাত্রও নাই, গায়ের ঘামে জামা টামা ভিজিয়া গিয়াছে। নিকটের কূটীরবাসিদিগকে করণ-স্বরে আহ্বান করি-কিছুক্ষণ চীৎকারে তাহাদের ঘুম ভাঙ্গিল, এবং আমার কাতর আহ্বানে তাহারা স্ত্রী পুরুষে বাহির হইরা আসিল। আমি সংক্ষেপে আমার বিণদের কথা ্বিলিয়া গাড়োরানের অচেতন অবস্থার কথা বলিলাম।

তাহারা তাড়াতাড়ি একটা থাটিয়া আনিরা গাড়োয়ানকে টাপর হইতে অনেক কটে বাহির করিল। গাড়োয়ান তথন বােধ হয় বাাত্র-সংক্রান্ত হয় দর্শনে বাাপৃত ছিল। সে হয়ত ভাবিল, এইবারই বাাত্র-কবলে পতিত হইয়া গাড়ী হইতে বনভূমিতে নীত হইতেছে, তাই সে অব্যক্ত টাৎকার ঘারা এতক্ষণের পর যে সে প্রকৃতই মরিল ভাহা প্রকাশ করিল। তাহার সেই চীৎকারে সকলেই হাসিয়া উঠিল, এবং ক্রমে তাহাকে সচেতন করিল। সে চেতনা লাভ করিয়াও কিছুতে চকু খুলিবে না—চকু খুলিলেই সেই ভীষণ যম কিকরের মূর্ত্তি সে দেখিতে পাইবে, এই তার মহা আশকা।

যাহা হউক ক্রমে তাহার এম দ্র হইলে, সে উঠিয়া
বিসিল, এবং আমার কথা জিজ্ঞাসা করিল। আমি
তাহাকে নিজ অক্ষত অবস্থার বিষয় বির্তু করিলে
সে একেবারে ভূমিতে পতিত হইয়া আমাকে "অবধান"
করিল এবং আমার বৃদ্ধিতেই যে তাহার পৈত্রিক জীবন
রক্ষা পাইয়াছে, সে কথা বিশেষরূপে বলিতে লাগিল।
তবে সে নিজ বৃদ্ধির তীক্ষতার প্রমাণও দিতে ছাড়িল না।
সে যে একা এক গাড়ী লইয়া বনপথে চলিতে সম্পূর্ণ
অসম্মত ছিল, এবং তাহাতে বিপদের সম্ভাবনা আছে, ইহা
যে পূর্কেই সে আমাকে জ্ঞাত করাইয়া সীয় দ্রদর্শিতার
পরিচয় দিয়াছিল, তাহা সে আমাকে বেশ করিয়া
বৃশ্ধাইয়া দিল।

অসভ্য কৃটীরবাসিগণও তাহার কথা সমর্থন করিয়া আমাকে এরূপ অতি সাহসের জন্ত অন্থযোগ দিতে ছাড়িল না। আমাকেও বাধ্য হইয়া তাহাদের নিকট নিজ দোষ শীকার করিতে হইল, কারণ প্রমাণ একেবারে প্রত্যক্ষ!

সেই হইতে আমার এখন শিকা হইরাছে যে আর ২।৩ খানা শকট সঙ্গে না থাকিলে আমি রাত্রিতে একা এক শকটে বনপথ চলি না।

🗐 যহনাথ চক্ৰবৰ্কী।

কুন্তৰীন প্ৰেসে জীপুৰ্ণচন্দ্ৰ দাস কৰ্তৃক মুক্তিত।



### পতিহারা।

প্রগাঢ় হবের গভীর কালিমা বদনে কড়িত তার, নিবিড় জালায় নয়ন হইটি জ্লিতেছে অনিবার;

কেছ যেন তার, নাহি আপনার
ব্ঝিতে মরম-ব্যথা,
তাইতে বালিকা, সদাই নীরব
নাহি কহে কোন কথা।

উপহাস ভরা জগৎ হইতে
নিরালয়ে গিয়া বালা,
চলদল মৃলে, পাতিয়া আঁচল
জুড়ায় প্রাণের জ্বালা।

বাতাস হোথার, 'থেলিরা বেড়ার
করুণা মাথিরা গার,
পর ছবে বেন হইরা কাতর
পাণিরা মধুরে,গার;

নীরব বাশার নীরব বেদনা নীরবতা ঞুতি পাতি, নিখিল বনের, , তরুরাজি যেন শুনিতেছে দিবারাতি।

আকাশেতে ধার শাদা ভাঙা মেছ রবির কিরণে ভাসি, সে বেন বালার, আর আর বলে ভাকিরা বেতেছে হাসি।

অমনি বালিকা ভাবে মনে মনে
মরণ হইত যদি;
মনের আনন্দে ভামল সাগরে
ভাসিতাম নিরবধি।

বেভাম ছুটিয়া বে পথে আমার
গিরাছে প্রাণের প্রাণ,
বৃঝি বা হোথার ভাসিতে পারিলে
শুনা যার তাঁর গান।
শুনেবেনোরারীলাল গোত্বামী।

### তুমি কাঁদিয়ো তখন।

সথা ! পুৰিত্ৰ জ্বাহ্নবী-জৰ চিতাভূমি হেরে মোর ধীরে ধীরে আসিবেন করিতে চুম্বন । ভূমি কাঁদিরো তথন।

প্রাণশৃক্ত এই তমু ভূমিতলে লুটাইবে মৃত্যুর কালিমা মাথা যুগল নয়ন। ভূমি কাঁদিয়ো তথন।

ু, আশা প্রেম ভালবাস। বাসনার মরীচিকা ভ্যক্তিয়ে আমারে যবে করিবে প্রয়াণ— ভূমি কাঁদিয়ো,তথন।

নির্ন্ধাপিত ভালবাস। যাতনার দাবানল জ্বালাতে হৃদয় আর পাবে না যথন— ভূমি কাঁদিয়ো তখন।

অভিমান অশ্রজন
অপমান উচ্চমান
পারিবে না যবে আর করিতে দহন—
তুমি কাঁদিয়ো তথন।

এত যতনের প্রেম
অযতনে চলে যাবে
কোন অজানিত দেশে ছায়ার মতন—
তুমি কাঁদিয়ো তথন।

নিমিলীত নেত্ৰহয় পৃথিবীর শোক ছঃখ হেরিবে না, চিরতরে করিবে শয়ন—
তুমি কাঁদিয়ো তখন।

জীবনের শেষ দিবে

সব থেলা ফুরাইবে

চিতা বৃকে যেই দিন দিব আলিদন—

তুমি কাঁদিয়ো তথন।

শ্রীমতী নীলনলিনী দেবী।

### জাপানী-খেলা।

কোন এক বাক্তি জাপানকে "শিশু-স্বর্গ" নামে অভিহিত করিয়াছেন। বস্তুতঃ ক্রীড়ামোদে এরপ উৎসাহ পৃথিবীর আর কোন দেশে দেখিতে পাওয়া যায়
না। প্রতীচ্য সভ্যতার আবির্ভাবের পূর্বের জাপান
জাতির মধ্যে খেলাই প্রধান কার্য্য ছিল। জাপানের যে
কোন সহরের খেলানার দোকান গুলি দেখিলে ইংরাজশিশু নিশ্চয়ই আহলাদে দিশেহারা ইইয়া যাইবে।

ইংরাজ শিশু অপেক্ষা জাপানী বালকবালিকারা নৃতন
নৃতন থেলার আবিকার করিতে বড়ই স্থানিপুণ। প্রথমোক্রেরা কেবল চিরপ্রসিদ্ধ সর্বপ্রশংসিত থেলাগুলিতেই
অধিকতর অহুরক্ত এবং কদাচ কোন নৃতন থেলার
উদ্ভাবনে উল্লোগী হইরা থাকে। কিন্তু জাপানে প্রত্যেক
ছোট বালক বালিকা সে বিষয়ে বড় দক্ষ— এমন
কি প্রত্যেকে এত নৃতন নৃতন থেলার আবিকার করে
থ্য, শেষে তাহার মধ্যে কোন্ থেলাতে তাহারা যোগদান করিবে তাহা স্থির করা তাহাদের পক্ষে কঠিন
সমস্যা হইরা উঠে। আবার যে ক্রীড়ামোদের চীৎকারে
ইংরাজ শিশুগণ ঘর 'মাথায়' করিবার উল্লোগ করে,
জাপান শিশুরা সেই থেলাই নিরতিশয় শাস্ত ও ধীরভাবে
সম্পন্ন করিয়া থাকে।

অনেকগুলি জাপানী-থেলা নির্দিষ্ট ঋতুতে ও কোন বিশেষ দিনে হইরা থাকে। ''ব্যাটল্ডোর" এবং 'খ্যাটল্-ককের' থেলা নৃতন বৎসরের প্রারম্ভেই হইরা থাকে।



ছবিতে যে ত্ইটা বালিকা থেলা করিতেছে, তাহাদের হাতে ব্যাটের মত যে দণ্ড রহিয়াছে, তাহারই নাম "ব্যাটল্ডোর", এবং যে পালকবিশিষ্ট 'বল'টাকে উহারা মারিতেছে, উহারই নাম 'শ্রাটল্কক্'। মধ্যের বালিকাটী একটি "বব-বল্ (Bob-ball) লইয়া আপনা আপনি আমোদ করিতেছে। কিন্তু অনেক সময়ে অনেকগুলি বালিকা একত্রিত হইয়া এই 'শ্রাটল্কক্' থেলাকে, একপ্রকার ইংরাজী 'ব্যাড্মিণ্টন' থেলায় পরিণত করে।

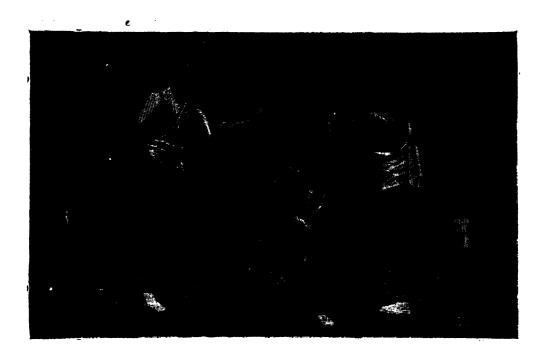
তাসক্রীড়া ইহাদের এই সময়ের আর একটি প্রিয়্ন থেলা। ইহাদের সর্ব্বপ্রিয় তাস থেলার নাম ''আইরো-হা-কারুতা" অর্থাৎ 'প্রবাদ-থেলা'। এই থেলার হুই সেট করিয়া তাস থাকে—প্রত্যেক সেটে ৪৭ থানি করিয়া তাস। এক সেটের প্রত্যেক তাসথানি ছবিযুক্ত ও প্রত্যেক ছবি এক একটা ভিন্ন ভিন্ন প্রবাদ-সম্ভূত। যে ছবি যে প্রবাদের সেই ছবির • এককোণে সেই প্রবাদের একটি বড় অক্ষর লেথা থাকে; এবং অপর সেটের তাস-শুলিতে কেবল সেই প্রবাদগুলি লেথা থাকে। তাসগুলি প্রথমে বেশ করিয়া তাসিয়া সকলকে বাঁটিয়া দেওয়া

হয়। তারপর আমাদের দেশের "গোলামচোর" থেলার মত একের পর আর একজনের হাত হইতে এক এক থানি তাস টানিয়া "প্রবাদ" লিখিত তাসের সহিত সেই প্রবাদের ছবিযুক্ত তাসের মিল করিয়া ফেলিয়া দিতে হয়। যে সর্ব্ধ প্রথমে এইরূপ মিল করিতে পারিবে তাহারই জিৎ।

নব বর্ধারন্তে অনেক প্রকার সামাজিক আমোদ প্রমোদ হইয়া থাকে, তাহাতে কোন নির্দিষ্ট বর্ষসের বালক বালিকারাই যোগদান করিতে পারে। উহারই মধ্যে বয়স্থেরা জাপানের নানাবিধ পৌরাণিক গর বিশ্বা আমোদ করে। এই সকল গরের মধ্যে ঐতিহাসিক সত্যও অনেক মিশ্রিত থাকে।

এই সময়ে নৃত্যামোদও খুব হইয়া থাকে, কিছ ইংরাজদিগের স্থায় স্ত্রীপুরুষ কদাপি একত্তে নৃত্য করে না। শীতের দীর্ঘ রাতি নৃত্যগীতের সমারোহেই অভিবাহিত্ত হইয়া থাকে। জাপানীদের একটা সর্বপ্রিয় নাচের ছবি সামরা এই সঙ্গে দিলাম।

বালক বালিকাদিগকে পুরস্বারের প্রলোভনে উৎসাহিত



করিরা গণিতনিপূণতার থেলায় নিয়োজিত করা হয়।
চীন দেশীয় তাসে আর এক প্রকার অতি শিক্ষাপ্রদ থেলা
হইরা থাকে। এই খেলার অপরিণত বয়য় ক্রীড়কেরা
তক্ষেশীর প্রাচীন গ্রন্থ সমূহের বিবরণ পরিজ্ঞাত হয় এবং
সাহিত্যশিক্ষার পক্ষে বিশেষ জ্ঞানলাভ করে।

বাহিরের থেলার মধ্যে জাপানে ঘুড়ি উড়ান ও লাটম

খুরান আমাদের দেশের মতই হইরা থাকে। স্তার মাঞ্জা

করা, পেঁচ লাগাইরা অপরের ঘুড়ি কাটিরা দেওয়ার
আমোদ আমাদেরই ভার উহার। উপভোগ করে। 'রণ পা'

(stilt) জাপানী বালকদের বড় প্রির সামগ্রী। বালকরা এই 'রণপা' সাহাযো এত দ্রুত গমন করে যে,

দেখিলে অবাক্ হইতে হর।

ভাপানে 'কন্দামেসি' বা 'আত্মা পরীক্ষা' নামে থার এক প্রকার অত্ত আমোদ আছে। কোন গোরস্থানের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে কতকগুলি বালক দিবাভাগে নিশান প্রিয়া আসে। রাত্রে ভাহারা এক স্থানে সমবে চ হইয়া নানার্য্য বিভীবিকাপ্রদ শোণিভশোষক ভৃত ∴েথভিনীর বালককে কোৰ একটা নির্দিষ্ট নিশান সেই গোরস্থান হইতে উঠাইরা আনিতে বলে। এইরূপে যতক্ষণ না সমস্ত নিশান আনীত হয় ততক্ষণ পর্যস্ত গল চলে। আমাদের দেশেও পূর্বকালে অনেক স্থানে এইরূপ বাজী রাথিয়৷ অনেকে অন্ধকার শাশানে থোঁটা মারিয়া অথবা চিতার অক্লার আনিয়া সাহসের পরিচয় দিত।

তৃতীয় মানের তৃতীয় দিন ''পুঁত্লের উৎসব"। এই দিনটা বালিকাদের নিকট বড়ই আমোদজনক। ভারারা ঐ দিবস ভারাদের ভাল ভাল পুঁতুলগুলি মেলাভে দেখাইবার জন্ম বাহির করে। মেলাভেও কালিকাদের মনোরজনার্থ নানাবিধ মনোরম সাজে-সজ্জিত পুঁতুল আনীত হয়। এক মেলার পর, পর মেলার মধ্যে কোন বালিকার জন্ম হইলে ভারার জন্ম এক জ্বোড়া 'হিনা' ক্রের করা হয়; সে বতাদন না বড় হয়, তভদিন পর্যন্ত এই 'হিনা' লইয়া খেলা করে। এমন কি, ভারার বিবাহের পরেও সেই 'হিনা' জ্বোড়াটা সে খণ্ডরাল্যে লইয়া যায়। এই পুঁতুলগুলি প্রধানতঃ কার্ছে বা চীনে মাটিডে নির্শিত হইয়া থাকে।



ত্ত্বীপুরুষ মিলিয়া এক প্রকার 'গুটি' থেলা হয়।
ইহাদের মধ্যে অনেকেই 'পেষাদারী থেলােরাড়'। এক
খানি উচ্চ তক্তা বা মেজের উপর এই থেলা হইয়া থাকে।
ইহা প্রায় আমাদের দেশের দাবা থেলার ক্রায়। এই
খেলার 'বড়ে' গুলিকে জাপানী ভাষায় 'গো' বলে; এই
'বড়ে' সাদায় কালায় ৪০টা মাত্র। জাপানী ভাষায় দাবা
খেলাকে 'শোগি' বলে। ইহাতেও সর্কস্মেত 'বলের'
সংখ্যা ৪০টা হইয়া থাকে। পাশা থেলাও ইহাদের অতান্ত
প্রিয়; এই থেলাতেও বছবিধ 'রকম' আছে।

বিলাতের স্থায় জাপানেও ছেলেদের জন্ম অনেক প্রকার থেলার বই অতি পরিপাটীরূপে প্রস্তুত করা হয়। এক একটা বালক বালিকার অনেকগুলি করিয়া এইরূপ পুস্তুক থাকে। কাগজের বেলুন, মংশ্রু বা অন্যান্ত জন্ত প্রভৃতি তৈয়ারী করিয়া আকাশে উড়াইয়া দেওয়া জাপান-বাসী আবাল বন্ধ সকলেরই বড় আমোদের থেলা। মধ্যে মধ্যে, বিশেষতঃ পঞ্চম মাসের পঞ্চম দিবসে এইরূপ শত শত উড্ভীয়মান খেলনা সহরের উপর দিয়া আকাশ

चत्त्र विज्ञा त्य नव (थना इब छाहारमत्र मर्धा 'कद्रगिंकि'

একটা সর্ব্বশ্রির থেলা। একটি বাক্সের উপর একটা বাট বসান থাকে,তাহার উপরে এক গাঁছা দড়িতে বড় ফাঁস করিয়া দড়ির হই ধার হই চারিটা বালিকা ধরিয়া থাকে। একটা বালিকাকে সেই ফাঁসের মধ্য দিয়া হাত গলাইয়া অভিক্রিপ্রতা ও চতুরতার সহিত সেই বাটিটা স্পর্ণ করিয়াই হাত বাহির করিয়া আনিতে হয়, যেন হুইদিক হইডে দড়ি টানিয়া তাহার হাতে ফাঁস না লাগাইতে পারে!

বালকদের মধ্যে আর একটা স্থন্দর খেলার নাম
"গেঞ্জিও হিক"। এই খেলার বালকেরা মৃত্তিকানির্দ্ধিত
'শিরস্তাণ' মাণার দিরা ছই দলে বিভক্ত হইরা পরস্পরে
ক্রতিম যুদ্ধ করে। যুদ্ধকালে যাহার টুপি ভালিরা বার
তাহারই "মরণ" হয়। এতন্তির বিলাতী খেলার স্থার
জাপানে অনেক প্রকার খেলা আছে। আমাদের দেশের
'বিচচু' বা বিলাতী 'হপস্কচ' খেলার মত সেখানেও এক
প্রকার খেলা আছে। জাপানের রাস্তার এই খেলার
প্রায় সকল বয়সের বালক বালিকাদিগকে যোগদান
করিতে দেখা যার।

জাপানী বালকেরা উর্জে নানারূপ ব্যারাম-বাজী করিয়া থাকে এবং ভাহাদের এরূপ আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ব্যায়াম ক্রীড়া বোধ হয় অনেকেই শীতকালে কলিকাতায় সার্কাসে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া থাকিবেন। কিন্তু তাহারা বাহাই খেলুক, সর্কালা মন ও মেজাজের ঠিক রাখে। ইহাই জাপান জাতির চমৎকার গুণ।

"লন্-টেনিস" প্রভৃতি অনেক পাশ্চাত্য থেলা আজ কাল জাপানে প্রচলিত হুইয়াছে এবং "কুট বল" প্রভৃতি অস্তান্ত বীরক্রীড়াও প্রচলনের জন্ত বহু চেটা হইতেছে। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে এই থেলাগুলির তত বিশেষ আদর নাই, এবং ইহার স্থায়ীভাবে প্রচলন হইবে বলিয়া বোধ হয় না। আশ্চর্যের বিষয়, বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিলে জাপানী ও ইংরাজী থেলার মধ্যে অনেকগুলির বিশেষ ঐক্য আছেন্বলিয়া বোধ হয়।

ত্রীভূপেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়,

### সতীর কথা।

রমণীর সহমরণ সম্বন্ধে পুরুষের কথা কহিতে যাওয়া এক প্রকার অনধিকার চর্চা। সেকালে যে সহমরণ প্রণা ছিল, তাহা ভাল কি মন্দ সে সম্বন্ধে কোন কথা বলাও আমার উদ্দেশ্য নহে। মহিলাদিগের হস্তেই সে বিষয়ের বিচারের ভার ক্রস্ত হইল। তবে রমণী জাতির গৌর-বের কথার বা স্মৃতিতে পুরুষ জাতি আপনাকে বড়ই গৌরবাহিত মনে করে। তাই ভারত মহিলার আত্ম-ত্যাগের ছই একটি দৃষ্টান্ত বিবৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

সহমরণ প্রথার আলোচনায় পুরুষ অপেক্ষা রমণী জাতির মধ্যে ভালবাদা অধিকতর প্রবল বলিয়া অনেকে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভারতীর সতী রমণী পতির বিরহ সহু করিতে না পারিয়া স্বামীর সহিত পরলোকে মিলিভ হইবার আকাজ্জার মৃত স্বামীর চিতানলে জীবমান্ততি প্রদান করিতেন। বিরুদ্ধবাদীদিগের মত,—পতি-প্রেম অপেক্ষা সমাজের অবজ্ঞার ভয়ে বা মৃত পতির আ্থীরদিগের পীড়ন ভয়েই অনেক বিধবা সহ্মরণ প্রের্জ্বর বিলিয়া মনে করিতেন; অনেকস্থলে

বিধবাকে বলপূর্বক সামীর সহিত দগ্ধ করাও হইত। উভয় মতের মৃলেই কিছু পরিমাণে সভ্য থাকিবার সম্ভাবনা। তবে সে সভ্যের পরিমাণ কোন্ মতে কভটুকু আছে, তাহার বিচার পাঠক পাঠিকারাই করিবেন।

সহ-মরণ ভারতবর্ষে বহুদিন হইতে প্রচলিত ছিল।
মহারাজ পাণ্ড্র মৃত্যুতে, মালী দেবী, আপনার হুইটী
স্কুমার শিশু প্রকে কুজীর হস্তে প্রদান করিয়া, যেরূপ
স্থামীর চিতায় আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতের পাঠক পাঠিকা মাত্রেই অবগত আছেন।
রাজ্যৈর্য্য, প্রস্নেহ, প্রাণের মমতা কিছুতেই মালীকে
অভিতৃত করিতে পারে নাই—পতি-প্রেমের নিকট তাহার
সমস্তই তৃচ্ছ বলিয়া বোধ হইয়াছিল। প্রাণাদি
প্রস্নে এরূপ উল্লেখ অনেক পাওয়া যায়, কিন্তু প্রাণের
কথা অনেকের নিকট সত্যযুগ বলিয়া বিবেচিত; স্বতরাং
সে কালের অলোকিক কথা ছাড়িয়া দিয়া অপেকারত
আধুনিক কণাই বিবৃত করিব।

ভারতে মুদলমান শাসন কালে রাজপুতনার রমণীরা আত্মতাবের জলস্ত দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া দকলকে পুনঃ পুনঃ চমকিত করিয়াছিলেন, একথা অনেকেই অবগত আছেন। অক্স দেশের রমণীরাও এবিষয়ে যে দকল দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা রাজপুত রমণীদিগের অপেক্ষা কোনও অংশে হীন নহে। পাশ্চাত্য দেশের অমণকারীরা দে দময় ভারতে আসিয়া এই দকল ঘটনার যে দমস্ত বিশায়কর বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা বড়ই কোতৃহলোদ্দীপক। এই কারণে তাহার কয়েকটি ঘটনাও এস্থলে উদ্ধৃত হইল।

বর্ত্তমান সময়ের প্রায় তিনশত বংসর পূর্ব্বে বীঞ্চাপুরের স্থলতানের সহিত মান্দাজের অন্তর্গত ভেলোর
রাজের যুদ্ধ সংঘটিত হয়। সেই যুদ্ধে ভেলোর রাজের
পরাজয় ও পরোলোক প্রাপ্তি ঘটে। স্থলতান ভেলোর
রাজের সিংহাসন অধিকার করেন। মৃত মহারাজের
১১ জন ধর্ম-পত্নী ছিলেন। মহারাজের অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়ার
সময়ে সকলেই অন্ত্র্যুতা হইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতে
লাগিলেন। স্থলতান এই সংবাদ অবগত হইয়া রাণী-

দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাদিগকে সহ-মর্ণ হইতে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রাণীরা কিছুতেই আপনাদিগের সঙ্কল্পরিত্যাগ করিলেন না। পরিশেষে স্থলতানের ভয় প্রদর্শনেও বিরত হন নাই। বলা বাহুল্য তাহাতেও রাণীদিগের প্রতিজ্ঞা পূর্ব্ব-বং অটল রহিণ। তথন স্থলতান ভাবিলেন, রাজার মস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার সময় রাণীদিগকে আবদ্ধ রাখিলে কেহই অমুমূতা হইতে পারিবেন না। স্থলতানের সঙ্কল অবগত হইয়া রাণীরা বলিলেন, স্বামীর অনুগমন না করিবার নিমিত্ত মুলতান যত চেষ্টাই করুন সমস্ত বিফল হইবে; ৩ ঘণ্টার মধ্যে নিশ্চয়ই তাঁহারা দেহত্যাগ করিয়া পরলোকগত <u> খামীর</u> সঙ্গলাভ করিবেন। আবদ্ধকারী কম্মচারী রাণীদিগের কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলেন না। তিনি বিক্রপ-কলুষিত হাসি হাসিয়া, আপনার কর্ত্তবা मण्णामन व्यर्थाए तागीमिशक व्यवकृष्क कतित्वन।

তিন ঘণ্টার পরে রাণীদিগের অবস্থা দেখিবার জন্ত কর্মচারীর মনে কোতৃহল উপস্থিত হইল। তিনি ধীর-পাদ-বিক্ষেপে কারাগৃহের দ্বার উন্মুক্ত করিলেন। গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাহার হৃদয় কম্পিত হইল। তাঁহার স্থির নেত্রের সম্মুথে একাদশট রমণীর শব একই স্থানে নিপতিত! কাহারও শরীরে কোনও ক্ষত-চিচ্ন ছিল না, উদ্ধানে কেইই জীবনাস্ত ঘটান নাই—গরল পানেও কাহারও জীবন শেষ হয় নাই! পতির পদাস্ক ধ্যান করিতে করিতে একাদশট সতীর জীবন স্থামীর অনুগ্যন করিয়াছিল কি না, কে বলিতে পারে ?

পূর্বকালে রাজার। বহু বিবাহ করিতেন। এক ব্যক্তি সকলের মনস্তুষ্টি সম্পাদন ও সকলের প্রতি সমান প্রীতি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেন বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু তথাপি ভারত্ব মহিলার কি নিম্বার্থ ভাল-বাসা— কি অলোকিক পতি-প্রেম! একটা জীবনের জন্ত সকলেই হাসিতে হাসিতে প্রাণ বিসজ্জন করিলেন! ইহা কি ভারতবাসীর অর গৌরবের বিষয়—ভারত মহিলার পক্ষে ইহা কি অর শ্লাঘার কথা।

পাশ্চাত্য ভ্রমণকারীদিগের বর্ণিত আর একটি ঘটনা এইরপ ; - ১৬৪২ খৃষ্টাব্দে গুইজন ক্ষমতাশালী হিন্দু नेর-পতি বোড়শ मহल অখারোহী দৈয় সমভিব্যাহারে দিল্লী-খর সাহজঁহোনের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আগ্রা নগরে স্ত্রাটের দরবারে উপনীও হন। তাহারা স্থোদর দিল্লী-দরবারের আদব কায়দা তাঁহাদিগের নিকট অপরিজ্ঞাত ছিল। কাঞ্জেই তাহাদিগের ব্যবহারে সমাটের দরবারের কর্মচারীরা সকলেই মনে মনে অসম্ভ্রষ্ট হইল। একদিন রাজভবনের প্ৰধান তত্তাব-ধায়ক তাঁহাদিগকে রাজসভার মধ্যে সকলের সমকেই বলিলেন, অসীম প্রতাপশালী মোগল সমাটের সমকে কিরূপ বাবহার করিতে হয়, নুপতিদিগের তাহা শিক্ষা করা উচিত। এই কথা গুনিয়া তেজস্বী ভ্রাভূযুগল আপনাদিগকে অবজ্ঞাত বিবেচনা করিলেন এবং ক্রোধান্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ সেই রাজ্যভা মধ্যে প্রধান তত্ত্বাব-ধায়ককে শমন সদনে প্রেরণ করিলেন। মৃত ব্যক্তির ল্রাতা তথায় উপন্থিত ছিলেন । তিনি প্রতিহিংসা পরব**শ** হইয়া ল্রাভহপ্তাদিগকে আক্রমণ করিলেন। কিন্তু ক্ষতিয় নরপতিদিগের অমিত পরাক্রমে তাঁহাকেও অচিরে ভ্রাতৃপন্থামুসরণ করিতে হইল। দরবারের মধ্যে এই লোমহর্ষণ ব্যাপার প্রতাক্ষ ক্রিয়া স্মাট্ ভীত হইয়া অন্তঃপুরে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। দরবারে যে সমস্ত মুদলমান উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা দকলে নিম্পন্দভাবে এই ঘটনা দেখিতে ছিলেন। সম্রাটের পৃষ্ঠ প্রদর্শনের পর সকলের চৈতক্ত হইল। তাঁহারা চারিদিক হইতে ञाकृ यूगनरक आक्रमन कत्रितन। वना वाहना, रा ষোড়শ সহস্র অখারোহী সৈত্ত নৃপতিদ্বরের সহিত আগমন করিয়াছিল তাহারা সকলেই শিবিরে অবস্থান করিতে-ছিল। প্রতরাং ঐ হুই বার পুরুষ অসহায় অবস্থায় বস্ত সংখ্যক মুসলমানের সহিত যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ कतिरान । पूर्णनान पत्रवारतत प्रधान्ता, वह वःशाक মুসলমানের সমকে, সম্রাটের চক্ষের উপর হিন্দুর হস্তে ছই জন মুসলমান নিহত হওয়ায় বাদসাহ এতই কুদ্ধ হইয়া-ছিলেন যে, হত্যাকারাদিগের তাঁহার ক্রোধেতেই মৃত্যুর

শান্তি হইল না। তিনি প্রতিহিংসা পরায়ণ হইয়া নিহত
নরপতিদিগের শব-দেহ নদীতে নিক্ষেপ করিয়া তৎপ্রতি
অবজ্ঞা প্রকাশের আঁদেশ করিলেন। নরপতিদিগের
বোড়শ সহত্র অখারোহী সৈক্ত এই সংবাদ শুনিয়া মর্মাহত
হইল। হিন্দুর অস্ত্রোষ্ট প্রথায় হস্তক্ষেপ হইতেছিল ইহা
তাহাদিগের প্রাণে সহ্ত হইল না। তাহারা সম্রাটের
নিকট বলিয়া পাঠাইল, বদি নুপতিদিগের শবদেহ তাহাদিগের হস্তে সমর্পণ করা না হয় তবে বৃদ্ধ অনিবার্ধ্য
হইবে। অনুর্থক রক্তপাত করিতে সম্রাটের ইচ্ছা ছিল
না, তিনি নুপতি যুগলের শবদেহ সৈক্তদিগের হস্তে
প্রত্যর্পণ করিলেন।

বথা সম্যে হিন্দু নরপতিদিগের অন্তেটি ক্রিরা আরক্ত হইল। হুইটি বতন্ত চিতার হুইটি শবদেহ স্থাপন করিয়া ভাহাতে অমি সংযুক্ত হইল। চিতানল ধৃ ধৃ করিয়া প্রক্রালত হইয়া উঠিল। এমন সময়ে সকলে দেখিল ছুইটা রমণী নানাবিধ বেশ ভূষার স্থসজ্জিত হইয়া হাসিতে হাসিতে সেই দিকে আসিতেছেন। সকলেই চিনিল ভাহারাই নিহত নরপতিদিগের মহিনী! মহিনীযুগল শ্রশানে উপস্থিত হইয়া ব ব পতির চিতা প্রদক্ষিণ করি:লেন এবং তৎপরে স্থবে সেই চিতানলে আরোহণ করিয়া মৃত পতিকে আলিঙ্গন করিলেন। অমি দেবের প্রচেও বিক্রমেও ভাহাদিগের ক্রক্ষেপ হইল না। সতীর স্মিত-মৃথ দাক্ষণ অগ্নিজ্ঞালার মান হইল না। পাশ্চাত্য প্রমণ-কারী এই ঘটনা দেখিয়া বিশ্বরে অভিভূত হইয়াছিলেন।

একবার ট্যাভার নিচার নামক এক ফরাশী মণিকার পাটনার স্থবাদারের সহিত সক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত গমন করিরাছিলেন। টাভারনিচার মহোদর স্থবাদারের গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, তিনি কতিপর ভদ্রলোকের সহিত কথোপকথন করিভেছেন। এমন সময় এক য়ুবতী তথার উপস্থিত হইলেন। রুবতীর রূপলাবণ্য অনিন্দ্য, স্থানর, তাঁহার বয়ক্রম ঘাবিংশ বর্ষের অধিক হয় নাই। মুবতী বামীর সহিত এক চিতার বীয় জীবনান্ত করিবার অঞ্মতি প্রার্থনা করিতে স্থবাদারের নিকট আসিরাছিলেন। ভাহার এই অসম সাহসিকভার কথা শুনিরা

স্থবাদারের মনে করণার সঞ্চার হইল। তিনি স্থানিদাহের ভরত্বর কট এবং মৃত্যুর বিভীষিকার বিষয় পুন: পুন: বর্ণন করিয়া যুবতীর মনে ভীতি উৎপাদনের চেটা করিতে লাগিলেন, কিন্ধ কিছুতেই তাঁহার চেটা ফলবতী হইল না। যুবতী দৃঢ়স্বরে বলিলেন, "অগ্নিতে আমার কিছু মাত্র ভর নাই। স্থানির যন্ত্রণা আমাকে কোনরূপে স্থানির করিতে পারিবে না। যদি আমার কথার বিশাস না হয়, জ্বলন্ত মশাল এথানে আনর্বন করিবার আদেশ করুন, আমি এখনই আপনার সন্দেহ ভঞ্জন করিতেছি।" রমণীর কথা গুনিয়া স্থানারের মাথা ঘ্রিয়া গেল। যুবতী স্বীয় কমনীর শরীর ইচ্ছা পূর্বক জ্বলন্ত মশালে দগ্ধ করিবে এ দৃশ্য তাহার শক্ষে অসহু বোধ হইল। কিন্তু তিনি স্থার যুবতীকে নিক্ষত্ব হইতে অমুরোধ করিলেন না।

ক্ষত্রির রশ্ণীরা অগ্নি ভয় করিতেন না, কথার কথার তাঁহারা চিতালনে জীবনাহতি দিতেন। ইহার ভূরি ভূরি উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। রমণীর এরূপ তেজবিতা অন্য দেশে ওল ভ। বলদেশের কাপুরুষ বালালীর রমণীরাও বীরালনার ন্যায় পতির সহিত চিতারোহণ করিতে বিলুমাত্র ভীত হইতেন না। তাহারও উদাহরণ বিরল নহে। তবে হুর্ভাগ্যক্রমে বালালী জাতির কোনও ইতিহাস নাই। পরম্পরায় যে সকল আথ্যায়িকা চলিয়া আসিতেছে, যদি কথনও বালালী জাতির ইতিহাস লিখিত হয়, তবে সেই সকল আথ্যায়কার উপর তাহার ভিত্তি হাপিত হইবে। তাই এস্থানে কয়েকটা বালালী রমণীর বীরত্বের আখ্যায়িকা লিপিবদ্ধ করিলাম।

গীতগোবিন্দ প্রণেতা জন্মদেব গোস্বামীর নাম বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় সংধর্মিণী পতিপ্রাণা পদ্মাবতী তাঁহার অমুমৃতা হইন্না-ছিলেন।

প্রায় ছই শত বংসর গ্রত হইল ২৪ পরগণার মধ্যে কোন সম্রাম্ভ পরিবার মধ্যেও একটা অলোকিক বিবরণ শুনিতে পাওয়া বার। বুটুনাটি নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

মৃমূর্ পতির পার্বে যুবতী স্ত্রী আসীনা।—রাত্রিকাল— প্রদীপ অলিতেছে। সেকালে রমণীরা লোক লজার ভরে স্বামীর সমক্ষে বড় করিয়া কথা কহিতেন না, এমন কি পাছে কেহ দেখিয়া লজ্জা দেয়, এই নিমিত মুখের অবগুঠন উন্মুক্ত করিতেন না। আমরা যাঁহার কথা বলিতেছি जिनि পতिর পার্যে অধোবদনে নীরব অবস্থায় অবগুঠনে বদন আবৃত করিয়া বসিয়া ছিলেন। ক্লণকাল পরে তাহার স্বামী ক্ষীণ কঠে বলিলেন, "আমি চলিলাম, সাব-ধানে থাকিও, ধর্ম ত্যাগ করিও না।" এই কথা গুনিয়া বুৰতীর মুখ অবগুঠন হইতে উন্মুক্ত হইল, এক গুচ্ছ বর্ত্তিকা সংযোগে দীপ শিখার তেজ বৃদ্ধি করিয়া হাসিতে হাসিতে যুবতা স্বামীর মূথের প্রতি চাহিলেন। স্বামী দেখিতে পাইলেন, যুবতীর একটা অঙ্গুলী দীপশিখায় দগ্ধ হইতেছে, অঙ্গুণী হইতে মাংসথও সকল অগ্নির তেজে দগ্ধ হইয়া চতুর্দিকে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেছে, তণাপি যুবতী महामा बम्दन श्वाभीत भूरथेत मिटक हाहिश श्राह्म। এ দৃশ্য দেখিতে না পারিয়া তিনি নয়ন নিমিলিত করিয়া বলিলেন, "আর না, আমি তোমার মনের ভাব বৃঝিয়াছি। আমি আর এদুখ্য দেখিতে পারিনা।' তাহার পর ষাহা ঘটিয়াছিল তাহার বর্ণনা অনাবশুক।

এখন একটা প্রত্যক্ষ ঘটনা শুরুন: – সার ফ্রনসীস্ হ্যালীভে যে সময় হুগলির ম্যাজিট্রেটের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন, সে সময় তিনি স্বয়ং একটি সহমরণ ৰ্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া তাহার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। "১৮২৯ খ্রীষ্টাবেদ সহমর:-প্রথা নিবারিত হইয়াছিল। সেই সময় আমি হুগলীর ডিষ্ট্রীক্ট ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলাম। নৃতন चारेन कार्त्र इरेवात शृर्व्स এकिन चार्मि मःवान शारे-লাম যে, আমার বাদস্থানের কয়েক ক্রোশ দূরে একটি मञी चरूमुञा इहेरवन। चामि यथन এই मःवान পाहेलाम, তথন ডাক্তার ওয়াইজ এবং এক জন পাদরি আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবার নিমিত্ত উভয়েই আমার সহিত গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। আমরা তিন জনে ঘটনা-স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, নদীতীরে একটি চিতার পার্ছে বছসংখ্যক লোক সমবেত হইয়াছে এবং সহমরণা-ভিলাবিণী রমণী ভাহাদিগের সমুধে ধরাতলে বসিয়া রহিয়াছেন। আমরা তথার উপস্থিত হইলে আমাদিগের বিসিবার নিমিন্ত চেয়ার আনীত হইল। আমরা রমণীর নিকটেই উপবেশন করিলাম। আমি এবং আমার সঙ্গিছর রমণীকে নির্ত্ত করিবার নিমিন্ত সাধ্যামুসারে নানাবিধ যুক্তির অবভারণা করিয়া বুঝাইতে লাগিলাম! রমণী স্থিরভাবে মনোযোগ পূর্বাক সমস্ত কথা প্রবণ করিলেন। কিন্তু কিছুমাত্র বিচলিত হইলেন না। প্রোহিতগণ এবং অনেক দশকও আমাদিগের যুক্তি প্রবণ করিতে লাগিলেন।

অবশেষে রমণীর ধৈর্যাচ্যতি ঘটিল। তিনি অগ্নিতে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আমাদিগের অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। তাহাকে নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিলে কোন ফল হইবে না দেখিয়া, আমি অমুমতি প্রদান করিলাম। রমণী অলম্ভ চিতার দিকে যাইতেছিলেন, এমন সময় পাদরী মহাশয় তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "অগ্নিদাহের যন্ত্রণার বিষয় কি আপনি কিছু অবগত আছেন ?" এই কথা গুনিবামাত রমণী আমার পদতলে উপবেশন করি-লেন এবং ঘুণাপূর্ণ নয়নে আমার মুখের প্রতি দৃষ্টিপাড করিয়া একটি প্রদীপ আনিতে বলিলেন। প্রদীপ আনীত হইলে, রমণী একথানি বস্ত্র খণ্ড ঘৃতাক্ত করিয়া একটি অঙ্গুলিতে বিজড়িত করিয়া তাহা জালিয়া দিতে বলিলেন। অঙ্গুলিতে অগ্নি সংযুক্ত হইল, দপদপ্ করিয়া আগুন অলিয়া উঠিল, রমণী গন্তীরভাবে স্থির নেত্রে আমার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। অঙ্গুলি ঝলসিয়া গেল, দগ্ধ হইয়া ক্লফাবর্ণ ধারণ করিল এবং অবশেষে সম্কুচিত হইয়া গেল। অনেকক্ষণ এই ভাবে গত হইল, কিন্তু রমণীর মুখে একটি শব্দ পরিশ্রত বা তাঁহার হস্ত বিন্দুমাত্র বিচলিত হইল না। এমন কি তাঁহার মুথের ভাবের সামাক্তমাত্র বৈশক্ষণ্যও ঘটল না। অতঃপর তিনি বলিলেন, "তোমাদের সন্দেহ দুর হইয়াছে ত ?" আমি উত্তর করিলাম, "আমাদিগের সংশন্ন সম্পূর্ণরূপেই দুর হইয়াছে।" তথন তিনি দীপশিথা হইতে অঙ্গুলি উত্তোলন পূর্বক বলিলেন, "তবে আমি একণে বাইতে পারি ?" আমি অনুমতি প্রদান করিলাম। রমণী চিভার সন্নিহিত হইলেন।

নদীর পার্শেই চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। চিতাটি উচ্চেও দৈর্ঘ্যে প্রায় সাড়ে চারি ফিট এবং প্রস্থে তিন ফিট, এবং উহা শুক্ষ কাঠের দ্বারা সজ্জিত হইয়াছিল। রমণী উচ্চৈঃ বরে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তুই তিন বার চিতা প্রদক্ষিণ করিলেন এবং অবশেষে চিতায় আরোহণ করিয়া স্বামীর পার্শে শয়ন করিলেন। অভঃপর তাঁহার উপর শুক্ষ গুল্ম লতাদি নিক্ষিপ্ত হইল। সেগুলি এত লঘু যে রমণী ইচ্ছা করিলে তাহা সহজেই ফেলিয়া দিয়া চিতা হইতে অবতরণ করিতে পারিতেন। এই সময় কভিপয় ব্যক্তি দীর্ঘ বংশ থও দ্বারা রমণীকে চালিয়া ধরিতে চেটা করে। কিন্তু আমি তাহাদিগকে ঐ কার্যা হইতে নির্ত্ত করি।

রমণীর ত্রিংশয়্বীয় পুত্র সেই চিতায় অগ্নি
সংযোগ করিল। চিতানল ধৃ ধৃ করিয়া জলিয়া
উঠিল। অনলে ধৃনা ও দ্বত প্রচ্র পরিমাণে নিক্ষিপ্ত
হইতে লাগিল। আমি চিতার অতি নিকটেই বিসয়াছিলাম। চিতার ভিতর হইতে কোন শক্ষ আমার
ক্রুতিগোচর হয় নাই, অথবা রমণীর কোন প্রকার অঙ্গ
সঞ্চালন দেখিতে পাই নাই। রমণী মৃত পতির সহিত
নিশ্চল নির্ব্বাক ভাবে আপনাকে দ্বীভূত করিলেন।
চিতানল নির্ব্বাক হইলে পুত্র ভূমিতলে লুপ্তিত হইয়া
কাঁদিতে লাগিল। বোধ হয় ইহার পর হুগলী অথবা
সমস্ত বল্বদেশে আর সংমরণ হয় নাই।

বর্ত্তমান সময় বাঙ্গালী জাতির কিরূপ নৈতিক অবনতি ঘটিরাছে, তাহা আমরা নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। বাঙ্গালী জাতির এই নৈতিক অবনতি চরম সীমায় উপনীত হইয়াছে দেখি এই কবি মনের কটে গাহিরাছিলেন ''ভূতলে
বাঙ্গালী অধম জাতি''। কিন্তু এখনও, এই নৈতিক
অবনতির দিনেও বাঙ্গালীর গৃহ সতীহীন হয় নাই।
সংবাদ পত্রে প্রায়ই সতীর আত্মতাগের কথা দেখিতে
পাই। আজিও একমাস অতীত হয় নাই, এক দিন
'হিতবাদী'তে এক বঙ্গমহিলার আত্ম ত্যাগের একটি জলস্ত
দৃষ্টান্ত পাঠ করিতে ছিলাম। নিয়ে ঘটনাটি বির্ত
ক্রিতেছি।

একজন পত্রপ্রেক লিখিতেছেন ;—"সতীর আত্ম-বিসর্জন-পত ৩রা এত্রেল বুধবার বেলা ৫টার সময় ২৪ পরগণায় টালীগঞ্জের অন্তর্গত হালতুনিবাসী বাব রাজেন্দ্রলাল ঘোষের পত্নী স্বামীর জীবনে হতাশ হইয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। এক বংসর হইতে রাজেশ্রবার কঠিন অমুশূল রোগে কষ্ট পাইতেছিলেন, নানা প্রকার চিকিৎসায় রোগ দূর না হইয়া বরং বৃদ্ধিই পাইতে-ছিল। স্বামীর এই নিদারুণ রোগকষ্ট দেখিতে না পারিয়া. ঘটনার দিন অপরাত্তে, সতী নিজ শয়নাগার অর্গলাবদ্ধ করিয়া নিজদেহে তৈল এবং বস্ত্র সাহায্যে অগ্নি সংযোগ करत्रन। व्याम्हरर्गात विषय्, जिनि य श्रकारत प्रतर অগ্নি সংযোগ করিয়াছিলেন, ঠিক দেই ভাবেই শেষ অবস্থায় তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল, যন্ত্ৰণায় বিচলিত হন নাই। আয়হত্যা সর্বাথা নিন্দনীয় হইলেও সতীর এই কার্ম্য আত্মবিসর্জ্জনের জলস্তু উদাহরণ বলিয়া পরিগৃহীত হইৰে, সন্দেহ নাই।

যাঁহার। সংবাদ পত্র পাঠ করেন, তাঁহার। এইরূপ বছ-সংখ্যক উদাহরণ দেখিতে পাইবেন! যতদিন আমাদিগের মাতৃকুলের এইরূপ চরিত্রবল অক্ষুধ্র থাকিবে, ততদিন শত বিপৎপাতেও ভারত বাদীর জাতীয়ত্ব বিনষ্ট ছইবেন।\*

**এীমধুসদন চক্রবর্ত্তী**।

#### ভদা ৷

বিহার প্রদেশে মহাস্থল নামে একটি গ্রাম ছিল।
সেথানে কল্প নামক কোন ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। কল্প
দরিজ ছিলেন না, কৃষি কার্য্যে তাহার প্রচুর আয় হইত।
অট্টালিকা, জলাশয়, উদ্যান, দাস দাসী প্রভৃতি তাঁহার

<sup>\*</sup> সহমরণ পতিপরারণতার সঁকোৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত নহে। মৃত পতির 
মৃতি সর্কাণ অন্তরে জাগর ক রাখিয়া, প্রেমে গুদ্ধ হইয়া, দের মনের
সমন্ত শক্তিকে জগতের সেবায় নিমোগ করাই দাস্পত্য প্রেমের পরাকাষ্টা, সহমরণে যামীর সহিত মিলন স্থের অভিলাব আছে, স্তরাং
উহা কাম্য কর্ম, কিন্ত শেবোক্ত আদর্শ সম্পূর্ণরূপে নিঃ যার্থ, আদ্ধকল্যাণপ্রদ। সংযমই প্রকৃত মহন্তের পরিচায়ক।—"স্থী সম্পাদক।"

যথেষ্ট ধনশালিতার পরিচয় প্রদান করিত। তাঁহার পত্নীর নাম স্থরূপা। স্থরূপা যেমন রূপবতী তেমনই পতিপরায়ণা ছিলেন। এক সময়ে তিনি গর্ভবতী হইলেন, প্রেমিক পতি সম্ভানের মুখদর্শন করিবেন ভাবিয়া আহলাদিত একদিন কল্পভার্য্যা অন্তঃপুরের সন্নিহিত উদ্যানে বেড়াইতেছেন, এমন সময় তাঁহার প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল এবং দেখিতে দেখিতে তিনি একটি পিপ্লল তরুর মূলে দিব্যকান্তি পুত্র প্রসব করিলেন। পিপ্র-তক্র মূলে ভূমিষ্ঠ হওয়ায় পুত্রের নাম পিপ্লায়ন রাখা इहेल। भूख मिन मिन भौनिकनात नाग्र वाष्ट्रिक नागिन। যথাসময়ে কল্প পুত্রের বিদ্যারম্ভ ও উপনয়ন সংস্কার সম্পন্ন করিলেন। পিপ্লায়ন অতিশয় মেধাবী ছিলেন, স্থতরাং अञ्चकारणत गरधारे निवर्मिय विषान् रहेशा उठिरलन। কল্প যুবা পুত্রকে পরিণয় হত্তে আধদ্ধ করিবার জন্য উদ্যোগী হইলেন; কিন্তু পুত্র সংসারে সম্পূর্ণ বীতম্পূহ। তিনি পুন: পুন: অমুরোধেও বিবাহে সম্মত হইলেন না। ব্রন্দর্যাদ্বারা জীবন যাপন করিবার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হই-লেন। পিতা বংশ-লোপ-ভয়ে পুনরায় পুত্রকে বিবাহের নিমিত্ত অমুরোধ করিলে, পিপ্লায়ন একটি স্থবর্ণময়ী कना। श्रमनंन कतिया विलालन - "यि এই त्रथ वर्ण अ नावण যুক্ত কন্যা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে আমি বিবাহ করিব, নচেৎ বেন্ধচর্য্যদারা জীবন অতিবাহিত করিব।" পিতা সেই অপূর্ব্ব কন্যা-মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিয়া হতাশ হইলেন এবং ভাবিলেন, কোন সুশিক্ষিত শিল্পী বহু শ্রমে বিশুদ্ধ স্থবৰ্ণদারা এই কন্যা নির্মাণ করিয়াছে; অতএব ইহার সদৃশ উজ্জলবর্ণ, লাবণা ও অঙ্গসৌষ্টব জগতে হল ভ। কল্প ঐ রূপ চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় চতুরক নামক তাঁহার এক বন্ধু সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং তিনি সমুদ্য বুত্তান্ত অবগত হইয়া কল্পকে আশ্বন্ত করিলেন; এবং স্বয়ং কন্যাত্মসন্ধানার্থ বহির্গ্ত হইলেন। ঐ স্থবর্ণময়ী কন্যামৃত্তিকে এক চতুর্দোলায় স্থাপন পূর্বক গন্ধ পূষ্প দারা পূজা করিয়া সমৃদ্ধ গ্রাম ও নগরে ভ্রমণ করিতে পাগি-লেন এবং প্রচার করিলেন—"ইনি কুমারীগণের সৌভাগ্য-(मवी, विनि **ं वहें** (मवीदक ভिक्तिश्कारित शृक्षा कतिदन

তিনি পতিপ্রেম ও চিরসৌভাগ্য লাভ করিবেন।" তাহার পর চতুরক যেখানে যাইতে লাগিলেন সেখানেই দলে দলে স্থলরী ধনিক দ্যারা আসিয়া সেই স্থবর্ণ প্রতিমার পূকা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে চতুরক স্থবর্ণ প্রতিমার সহিত সেই লাবণ্যবতী কন্যাদের দেহ সৌন্দর্য্য পরীকা করিতে লাগিলেন। কাহারও বর্ণ স্থবর্ণের ন্যায় কিন্ত অঙ্গ দোষ্টব প্রতিমার সদৃশ নহে, কাহারও দৈহিক শোভা স্বৰ্ণমন্ত্ৰী কন্যার তুল্য, কিন্তু বৰ্ণ অন্তন্ত্ৰপ। চতুরক বছ দেশ ও নগরে ভ্রমণ করিলেন, কিন্তু কোথায়ও অভিল্যিত ক্সার অমুস্কান পাইলেন না। অবশেষে মধ্যভারতবর্ষে শিপ্সা নদীর তীরস্থ উজ্জিঘিনী নগরীতে উপনীত হইলেন। সেথা-নেও সেই স্থবর্ণময়ী সোভাগ্য দেবীর মাহাত্ম্য ভ্রিয়া নাগরিক ছহিতারা তাঁহার পূজার নিমিত্ত আগমন করিল। তন্মধ্যে তিনি একটি কন্যাকে দেখিলেন। তাঁহার দেহের বর্ণ, লাবণ্য ও অঙ্গসোষ্টব সমুদয়ই স্বর্ণ প্রতিমা-সদৃশ। চতুরক তত্রতা কোন ব্যক্তির নিকট ঐ ক্সাটীর পরিচয় জিজ্ঞাস। করিয়া জানিলেন কৈন্সার নাম ভদ্রা। তিনি তত্রতা কপিল নামক রাহ্মণের হুহিতা। শৈশব হুইতে বিদ্যার অমুশীলন করিয়া বিশেষ বিত্যী হইয়াছেন এবং তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে আর কখনও পরিণয় স্থত্তে আবদ্ধ হুইবেন না।

তাহার পর চত্রক তাঁহার বন্ধ্ করের নিকট গিয়া
সম্দয় রতান্ত নিবেদন করিলেন। করের পুত্র পিপ্ললায়ন
সেই বিহ্নষী বিপ্রকুমারীর রক্ষচর্যোর সংবাদে বড়ই কৌতৃহলাক্রান্ত হইলেন। একদিন স্বয়ং অতিথিবেশে কপিলের গৃহে উপস্থিত। কপিল যথাবিধি অতিথিকে
অভ্যর্থনা করিয়া কন্যা ভদ্রার প্রতি অতিথিসৎকারের
ভার অর্পণ করিলেন। ভদ্রা অতীব যত্নে পিপ্ললায়নকে
নানাবিধ স্থরস আহার্য্য প্রদান করিলেন এবং তিনি
আহারান্তে বিশ্রামার্থ শ্যা গ্রহণ করিলে তাঁহার শ্যাপার্শে বিসার বাতাস করিতে লাগিলেন। পিপ্ললায়ন
সেই কল্লার অতুল সৌন্দর্যা,ততোহধিক নম্রতা ও ধর্মভাব
প্রত্যক্ষ করিয়া মৃথ্য হইলেন এবং অতি মৃত্ মধুর স্বরে জিজ্ঞানা
করিলেন,—"আর্থ্যে, আপনিই কি সেই ভদ্রা, বাঁহার ব্রক্ষ-

চৰ্বোর খ্যাতি সর্বাত্র প্রচায়িত হইয়াছে ? আমি মহাত্রল श्रास्त्र अधिवांत्री कंजनामक बान्नत्वत्र श्रुव । आमात्र नाम भिन्ननावन। हिंबकान उन्नहर्या भविभानन कविव महत्र कतियाति । जाशनात पर्यन कतारे अथारन जाश-মনের এক মাত্র উদ্দেশ্য। এথানে আসিরা আপনার পৰিত্ৰ ও মধুর আচরণে কি পর্যান্ত পরিতৃষ্ট হইয়াছি ভাহা ভাষার ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। আমি আপনার নিকট একটি প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা করি, আপনি কি উহাতে সন্মত হইবেন ? আমি আপনার পাণিগ্রহণার্থী।" ভদ্রা পিপ্লভারনের বিনয় ও প্রীতি পূর্ণ বাক্যে যেন चायहात्रा हरेंद्रा शिलान । जानत्मत्र जाधित्का किहूकन তাঁহার বাক্সফুর্ত্তি হইল না। তাহার পর কিঞ্চিৎ धकुिक रहेका विनित्नन, "आक आमि धना रहेनाम, বে হেতু विदान् उक्षठात्री शिश्रनात्रन आमारमत शृटेह छेश-স্থিত হইরাছেন। আমি অনেক দিন আপনার পুণাময় চরিত্রের সংবাদ অবগত হইরাছি, আপনার সন্দর্শনে কি क्रभ जानमिल इहेर्बाहि, उँश कि अकाद्य वाक कतित ? भागनात्र कक्नभात्र चंख नाहे; এই नगना। ভजारक निरमत সেবার নিগুক্ত করিতে মানস করিয়াছেন, জানিয়া আরও অনুগৃহীতা হইলাম। শান্তির সহিত সংযমের মিলন যদি বিরুদ্ধ না হয়, তাহা হইলে আমার সহিতও আপনার মিলন বিরুদ্ধ নহে। অনস্তর পিপ্পলায়ন পরি-जुहे हरेबा शृद्ध थेजानियन कतिरनन्। अज्ञितितत्र यत्था बहामभारतारह পরিণর ক্রিয়া সম্পর হইরা গেল। ভদ্রা পরিণীতা হইরা পতিগৃহে আসিয়াছেন। খণ্ডরের অতুল বিভব, কিন্তু তিনি স্বয়ং যেমন ভোগবাসনায় নিম্পৃহ, শামীও ভক্রপ। তাঁহারা এই পূর্ণ যৌবনে অস্তুল मन्नेराम ब्रह्मा क्रिजा अर्म भरम कम्मर्भित चाका उन कतिए नाशितन। मश्कार्या मान, श्रशीत शः बरमाठन, विशव्यत्र উकात्र, हेळित्र मध्यम ও ख्वानाश्मीगतन उाहारमञ्ज नमन अखिंवाहिक हहेक। जाहारमञ्ज नजनगृहह উৎकृष्टे शानक ७ इंश्वरकनिक रकामेन भवाति अछार हिन ना, किन धेर पूरक पूरठी ज्यिकतन नामाना भगा পাতিয়া উহাতে শর্ম করিতেন। যখন পতি নিদ্রাগত

হইতেন, তথন পদ্দী জাগরিত থাকিতেন। আবার পদ্দী নিদ্রাগত হইলে পতি প্রবৃদ্ধ হইতেন। উভয়ে এক শ্ব্যায় শ্বন করিতেন বটে, কিছু কেহ কাহারও অঙ্গ ম্পর্শ করিতে পারিতেন না। একদা গ্রীয়বজনীর মধ্য-ভাগে উদ্রা শ্যার নিদ্রিতা। গরাক্ষারা গুল্র জোৎস্না তাঁহার চারু মুধমগুলকে অধিকতর আলোকিত করিয়াছে। কবরীবন্ধন শিথিল, একথানি বাহু শ্যা ছাড়াইয়া ভূতলে গিয়া পডিয়াছে। পিপ্ললায়নের সেই চিরপরিচিত লাবণা-ময় মুধ্থানি আজ ধেন আরও অধিক শোভা ধারণ कतिबार्छ। कर्यारवाणी शिश्रनावन श्रुवेत शास्त्र निर्दिकात-চিত্তে বদিয়া আছেন। একটি দূর্প দেখিতে দেখিতে গর্ভ हरेट উठिया भगात निक्रवर्शी हहत्व शिक्षवायन श्वीदक কাল সর্পের দংশন হইতে রক্ষা করিবার জন্ত তালবুরের মূল ছারা তাঁহার বাহুটি সরাইয়া দিলেন। ভদ্রা সহসা শব্যার উপরে উঠিয়া বসিলেন। বিশ্বয় বিক্ষারিত নেত্রে পতির প্রতি কুকা করিয়া বলিলেন, "আর্যাপুত্র! এ কি ? আপনি কি সমস্ত প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইরাছেন ? আপনারও চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে ৷ হায় কি লজ্জার কথা ৷ বরং পর্বতেরা কথনও বিচলিত হয়, কিন্তু সাধুরা ত কোন কারণেই আপন ধৈর্য্য পরিত্যাগ করেন না।" পত्नीत कथा छनिया পिश्रनायन क्रेयर हाछ कतिया वनिरनन, "প্রিয়ে! আশঙ্কা পরিত্যাগ কর, স্বপ্নেও আমার চিত্তবিকার मञ्जद नरह। थे प्रतथ ख्याद्मत क्रुकमर्भ भगाभार्य विहत्र। क्रिडिट्ट। উहात म्हान हरेट तका क्रिवात क्रम्म তালবুত্তের মূল ছারা তোমার বাহুটি স্থানাস্তরিত করিয়াছি। ভদ্রা পতিবাক্যে আখন্ত হইয়া বলিলেন, "ভাগ্যে আর্যাপুত্রের হৃদয় ভোগম্পৃহায় কলুবিত হয় নাই। नाथ ! थै य विठाती कृष्ण नर्श ज्ञान कतिरङह, ७ नाधू। काम थे कृष्क मर्भ व्यापकां अज्ञानक। कृष्क मर्भ अक তমু বিনষ্ট করে, কাম জন্মে জনেম শত শত তমু বিনষ্ট করিয়া থাকে।" পিপ্লায়ন ভদ্রার তীত্র আত্মসংবম मिथिया चाठा च चाठ्या निष्ठ हरेलन अवः जिनि नात्री इरेबाও य এত पूत्र जैवल कारनत व्यथकातिनी इरेबारहन, ভজ্জ বারংবার ভাঁছাকে প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

কালক্রমে পিপ্ললারনের পিতা পরলোকে গমন করি-लन। ভजा ও পিপ্रनावनहे সমুদৰ বিভবের অধিকারী। তাঁহারা সম্পদের অধিকার লাভ করিয়া অধিকতর সং-কর্ম্মের অহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন। দাস, দাসী, কুষাণ, नकरनरे छाँशास्त्र महावशास्त्र शतिजृष्टे। পিপ্ললায়ন ক্লবিক্লেরে তন্তাবধানে গিয়াছেন। এদিকে ভদ্রা গৃহকার্য্য পর্যবেক্ষণ করিতেছেন। একস্থানে কয়েকটা দাসী তৈল প্রস্তুত করিবার জন্তু তিল নিস্গীড়ন করিতেছিল। ভদ্রা উহাদের নিকটবর্ত্তিনী হইয়া দেখি-লেন, শত শত কুদ্র কীট তিলের সহিত নিম্পেষিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেছে। ঐরপ জীবহিংসা দেখিয়া ভদ্রার ফদয় বিগলিত হইল। তিনি ভাবিলেন, সংসার পাপপূর্ণ। সহস্র চেষ্টায়ও পার্থিব সংসারে বাস করিয়া নিস্পাপ হইয়া থাকা যায় না। পতি আগমন করুন, অদ্যই এই পাপ সংসার ত্যাগ করিব। আর এই চক্ষের উপর প্রাণিবধ সম্ভূ করিতে পারি না। পিপ্লায়ন গৃহে আসিলে ভদ্রা मञ्जल नम्रत्न छाँशांत्र निकृष्टे ममूलम् निर्वलन कतिर्लन। তিনি বলিলেন, "প্রিয়ে ! আমাদের উভয়ের এক সময়েই বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে। আমি ক্ষেত্রে গিয়া দেখি-লাম, বৃদ্ধ কথা বলদগুলি স্থাতাপে সম্ভপ্ত হইয়া ক্রত লাকল টানিতে প্লারিতেছে না, আর মূর্থ ক্লষকগণ কুপিত হইয়া বারংবার তাহাদের পূর্চে বেত্রাঘাত করিতেছে। একপ নিষ্ঠুর আচরণ ছারা দ্রবোর অর্জনে প্রয়োধন কি ? সংসারের ভার বহনে বস্তুতই প্রাস্ত হইয়াছি, চল আমরা আমাদের পার্থিব সম্পদ অধিদিগকে দান করিয়া শাস্তির ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করি।" তাহার পর পিপ্ললায়ন তাহাই করিলেন। সমস্ত কেত্র, পশু, গৃহ, উদ্যান, জলাশয়, भवा, शतिष्ठम, खुवर्गामि याठकमिशटक श्रामान कतिरानन । তাহার পর ভাঁহারা বহুপুত্র নামক চৈত্যে গিরা ভগবান বুদ্ধের শর্পাগত হইবেন। ভগবান সেই স্থানেই তাঁহা-मिशरक मोक्किंड कर्तिराग । **এই**রপে टাক্ষণ मण्लेडी

ভগবানের নিকট হইতে ওদুবোধ লাভ করিরা সম্যক্ সমুদ্ধ পদ লাভ করিলেন। \*

,ঞীশরচজ্ঞ শান্তী।

### গিন্ধীর পরিচয়।

ষ্টীমার হইতে নামিয়া আমি ও গিন্নি বসেছি তীরে, সঙ্গৈ একটা ঝি; কোণা হতে বুড়ী আসিয়া ভধাৰ আমায়, "কে হনু তোমার এই যে সঙ্গীটী ?" ক'তু গম্ভীর হইয়া, "শালী হন উনি, চলেছি উহার বাপের বাড়ীতেই।" তখন সে বুড়ি ফিরিয়া क्थान बागान, "তোমার নারীর বড় হন উনি কি ?" কহিমু থানিক ভাবিয়া, "বড় বল তায় ? নাই কি তোমার বৃদ্ধি একটু ছি !" দে কহে লজা পাইয়া, "ছোট শালী ? বটে, বুড়ি ঝুড়ি মাহু, ভাই আমি বুঝি নি।" এবার মাথাটি নাড়িয়া ছোটও যে নয় একথাট আমি তাহারে জানায়ে দি। তথন সে কহে হাসিয়া, "তোমার চালাকি বুঝেছি হে বাবু, আমন্নি হি হি हि। যতই রাখ না লুকিয়া, এখন বুঝেছি উনি তব স্ত্রীর নিপুঁত সমানটি।" এদিকে গিনী রাগিয়া কহিছে আমায় "বুঝিব, অগ্রে বাড়ীতে ধাইরা নি।"

### রঙ্গিয়া

ত্তিকৃট পর্বতের বৃক্ষছারা সমান্তর বন্ধুর পাদদেশে ছরুলালের ঘর। রঙ্গিরা সেই কুড় কুটীরের একমাত্র অধি-

<sup>\*</sup> এই গলটি রাম শঞ্চন্দ্র বাহাছ্র সি, আই, ই কর্তৃক তিকাত হইতে আনীত "অবদান কলগতা" নামক একখানি সংক্ত এছের কোন উপাধ্যান অবলম্বনে লিখিত। নেখক।

খরী। ছনু বড় দরিদ্র। কিন্তু রক্তিরার অগাধ প্রেম, অপরিসীম মেহ ছনুর হংখমর জীবনকে আছের করিয়া রাথিরাছিল। রক্তিরার সেই সরলতাপূর্ণ ফুলর মুখের দিকে চাহিয়া ছনু সংসারের সকল হংথ ভূলিয়া যাইত। হংথে হউক, কষ্টে হউক, ছনু ভাবিত তাহার দিনগুলি বেশ যাইতেছে। ছনুর রক্তিয়া ছিল, আর রক্তিয়ার ছনুলাল ছিল। ইহা ভিন্ন আপনার বলিতে পৃথিবীতে তাহাদিগের কেহ ছিল না।

রিশ্বরা মাছ ধরিত, আর তাহাই হাটে লইরা গিরা বৈচিত। ছন্নুও যে বিসরা থাকিত তাহা নহে। সে পর্কাত হইতে কাঠ আহরণ করিরা আনিত। কোন কোন দিন মাছ ধরা ছাড়িয়া রঙ্গিয়াও ছন্নুর সহিত কাঠ আনিতে যাইত। রঙ্গিয়ার কান্ত ফল ফুল পাড়িত, রঙ্গিয়া তথন একটি উচ্চ শৈল-পূঠে বিসিয়া পা দোলাইতে দোলাইতে গান গাহিত। আর প্রভাত শিশিরসিক্ত কুম্নের মত ফলর রঙ্গিয়ার মুথের দিকে চাহিয়া তাহার ধীরপবনস্ফালিত অমরক্ষ কুঞ্চিত কেশদামের দিকে চাহিয়া—কঠিন পাষাণ বক্ষে দ্রপ্রতিহত সেই মধুর গীতধ্বনি শুনিতে শুনিতে ছন্নু আপনা হারা হইত। সে সকল ভূলিয়া প্রেমার্দ্র কেফণ ম্বরে ডাকিয়া উঠিত, "রঙ্গিয়া—"। রঙ্গিয়া বন দেবীর মত ছন্নুর মুথের দিকে চাহিয়া থাকিত।

এমনি করিয়া রঙ্গিয়া ও ছন্নুর দিনগুলি, পর্বত গাত্র-নিঃস্তা স্বর্গের প্রেমধারার ভাষা, বহিয়া যাইত।

এখন আর রঙ্গিয়া হাটে সাছ বেচিতে যায় না। ত্রিকৃট হইতে ২ মাইল দক্ষিণে "বাবুজীর" কুঠীতে মাছ দিয়া আসে। "বাবুজী" একজন বাঙ্গালী বাবু। রঙ্গিয়া হাটে যাহা পাইত বাবুজী ভাহার দিগুণ দিয়া বঞ্গিয়ার মাছ ক্রয় ক্রিত।

রঙ্গিয়া ছরু লালকে "লালজী" বলিয়া ডাকিত। এক দিন মাছ বেচিয়া আসিয়া রঙ্গিয়া বলিল, "লালজী, আমি বাবুজীর কুঠীতে নকরী করিব। চার টাকা আমার তলৰ মিল্বে।"

ছন্নু ব্লিল "নকরী করিয়া কি হইবে রঙ্গিয়া? আমরাত এমনি বেশ আছি।"

মাণা নাজিয়া রিকিয়া বিলিল "উ'ত তা হবে না। আমি তোমাকে একদিনও ভাল করিয়া থাওয়াইতে পারি না। নকরী করিলে রোজ রোজ ভাত পাইব। তাতেই আমানদের বেশ থাওয়া দাওয়া হইবে। আমি সকালে যাইব, আর সন্ধার সময় ফিরিয়া আসিব।"

ছনুর মুথ কালি হইয়া গেল। সে অতি ধীরে বলিল, "সকালে যেয়ে রাত্রে ফিরে আসা—এতক্ষণ!''

রাক্তমা একটু হাসিয়া বলিল, "তা ভয় কি ? তুমিও নাহয় এক একবার যাইও, লালজী।"

লালজী যেম অকুল সাগরে কুল পাইল। রঙ্গিয়ার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল—"আছো"।

೨

আছ রঙ্গিখা নকরী করিতে যাইবে। ছন্নু তাহাকে কত উপদেশ দিল, কত কথা শিথাইল। তারপর রঙ্গিয়ার সঙ্গে সঙ্গে "বাব্জীর" কুঠা পর্যান্ত গেল। কুঠাতে প্রবেশ করিবার পূর্বের রঙ্গিয়া কহিল, "যাই লালজা। তুমি ঘরে যাও। সন্ধাার সময় আমি ফিরিব।"

রঙ্গিয়া চলিয়া গেল। যতকণ তাহার ছায়া পর্যান্ত দেখা যাইতেছিল, ততকণ ছনু চিত্রাপিতের মত দাড়াইয়া দাড়াইয়া ভাহা দেখিতেছিল। রঞ্গিয়া চলিয়া গেল।

ধীরে ধীরে ছলু গৃহে কিরিয়া আসিল। ছলুর কেমন ভাল লাগিতেছিল না। সেই কুটীর—কুটীরের সেই সব পরিচিত ছিল ভগ্ন মিনি তৈজস পত্র—সেই সব। কিন্তু ছলুর চোথে জল আসিতেছিল। একজনের সঙ্গে সঙ্গে বেন ছলুর জীবনের সমস্ত স্থাইকু চলিয়া গিয়াছিল। যে যাহাকে ভালবাসে, সে কাছে না থাকিলে ব্ঝি এমনি হল। ছলু কতবার মনে মনে ডাকিল, "রিক্রা—রিক্রা—"।

আজিকার দিনটা যেন অতিশন্ধ দীর্ঘ ! ছন্নুক্তবার ঘর বাহির করিল। কিন্তু দিন যেন আর যায় না। অব-শেষে পর্কতের ছারা দীর্ঘ ইইতে দীর্ঘতর হইয়া ছনুর গৃহ ঢাকিয়া ফেলিল। আকাশ হইতে ধীরে ধীরে সন্ধ্যা নামিয়া আসিল। কই রক্মিয়াত এখনও আসিল না।

সন্ধ্যা চলিয়া গিয়া রাত্তি হইল—রঙ্গিয়া কৈ ? ওই
বৃঝি আসিতেছে—ওই বৃঝি রঙ্গিয়ার পদশব্দ। এমনি
করিয়া ছন্নু অনেককণ অপেকা করিল—তবু রঙ্গিয়া
আসিল না।

ভীত, ত্রস্ত ছন্নু বাব্জীর কৃঠীর দিকে অগ্রসর হইল।
সন্মুথে শব্দ হইবামাত্রই ছন্নু ডাকে "রঙ্গিয়া—"। দ্র
হইতে প্রতিধ্বনি ফিরিয়া আদে, "রঙ্গিয়া—"।

ক্ঠীরের সমূথে আসিয়া ছয়ু দেখিল—সমস্ত নিত্তর কোথাও কেহ নাই—ফটক অর্গলবদ্ধ। ছয়ু ফটক ধরিয়া নাজিল। কাহারও কোন সাজা শব্দ পাইল না। তাহার বুকের ভিতর হইতে কে যেন থাকিয়া থাকিয়া ডাকিয়া উঠিতেছিল, "রঙ্গিয়া।" কিন্তু ছয়ু মৃথ ফুটিয়া ডাকিতে পারিল না।

সেই নিস্তব্ধ অন্ধকার রজনীতে একাকী ছন্নু সেই বৃহৎ ফটকের সন্মুখে বসিয়া রহিল।

পরদিন প্রত্যাবে যথন একজন. ভোজপুরী দরওয়ান আসিয়া ফটকের দার খুলিল, তথন ছন্নু তাহাকে একটি দীর্ঘ সেলাম করিয়া কহিল, "রঙ্গিয়া"।

দরওয়ান হাসিয়া উঠিল।

সমস্ত রজনী জাগরণে ছন্নুর চকু রক্তবর্ণ, তাহার মুথ বিশুক। সেই আরক্ত নয়ন হইতে তুই ফোটা উষ্ণ অঞ্ গড়াইয়া গড়াইয়া পড়িয়া গেল। ছনু আবার বলিল, "আমার রঙ্গিয়া"।

দরওয়ান ছয়ুকে গালাগালি দিল, অবশেষে প্রহার করিল। কিন্ত ছয়ু নজিল না। সে জোড় হন্তে কাঁদিতে কাঁদিতে কেবল বলিতে লাগিল, "আমার রঙ্গিয়া"।

ছনু গেল না দেখিয়া "বাব্জীর" পরামশক্রমে প্লিশ আসিল ও ছনুকে চোর বলিয়া গ্রেপ্তার করিয়া বাধিয়া লইয়া গেল। ছনু কৈবলই কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিল, "রজিয়া, আমার রজিয়া"।

তারপর ক্রেকদিন চলিয়া গেল। রঙ্গিয়া কিন্ত

টিলিল না। অর্থ রিজিয়াকে ক্রেয় করিতে পারিল না। রিজিয়া পার্বিতা-কঞা, ভয় কাহাকে বলে জানিত না। তাই ভয়েও সে টিলিল না। তাহার মুখে সেই এক কথা—

''বাবুজী, জান লেও, ধরম দেগা নেহি।"

রঙ্গিয়া টলিল না বটে, কিন্তু পলায়ন ত করিতে পারিল না। পিশাচের তীক্ন দৃষ্টির অন্তরালে ঘাইবার শক্তি রঙ্গিয়ার ছিল না। একদিন সন্ধার সময় বড় ঝড় আরম্ভ হইল। "বাবুজী" একথানি ছোরা লইয়া রঙ্গিয়ার পিঞ্জরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রঙ্গিয়া একটু শিহরিয়া উঠিল, তারপর কাঁদিয়া কহিল, "বাবুজী, আমি তোমার লেডুকী, আমার ধরম ভিক্ষা দেও।"

¢

তিনমাস কারাবাদের পর ছন্নু মুক্ত হইল। ছনুর সে কান্তি নাই, সে শান্তি নাই, সে শক্তি যাই। ছনু যেন মরিয়া গিয়াছিল। ছনু আপনার গৃহে ফিরিয়া আসিল। আসিয়া দেখিল রক্ষিয়া নাই। গৃহ নাই, গৃহের চিহ্নমাত্রও নাই। ছনু দেখিল তাহার সব গিয়াছে! ছনু আর কাঁদিল না। তাহার সেই কত সুখস্বতির লীলা ভূমির রক্ষিয়ার সেই তালে হাস্তম্পরিত গৃহের ভিটার উপর ছনু মাথায় হাত দিয়া নীরবে বসিয়া রহিল। জীবনের গুবতারা বিস্ক্রেন

দিরা পতি বেমন নগ্ন খাশানে নির্বাপিত চিতার শীতন অঙ্গারের উপর বসিয়া থাকে, ঠিক সেই রকম।

ক্রমে ক্রমে বেলা ব্যাড়িয়া উঠিল, ছরু নড়িল না। প্রামের লোক আদিয়া ডাকিয়া ডাকিয়া ফিরিয়া গেল। ছরু কাহারও সহিত কথাও কহিল না। ক্রমে ক্রমে স্থা অস্ত গেল, ধীরে ধীরে সন্ধা আসিল। ছরু তথনও সেই ভাবেই বসিয়া রহিল। সন্ধ্যা অতিক্রম করিয়া রাত্রি আসিল, ছরু তথনও বসিয়া।

সেদিন পূর্ণিমার রঞ্জনী। ছন্নুর ব্যথিত হৃদ্যের দিকে
চশ্র চাহিল না, তাহার মন্তকের উপর দিয়া অযুত রঞ্জতরশ্মি ভাসিরা ভাসিরা চলিয়া যাইতে লাগিল। ছনু উঠিল
না, বসিয়াই রহিল।

আক্সাঞ্দেই নিস্তন্ধতা ভেদ করিয়া, সেই পার্বত্য-ভূমি কম্পিত করিয়া, সেই উছলিত চক্রকর-স্রোত আলোড়িত করিয়া, কে যেন দূরে, বহুদূরে ডাকিয়া উঠিল,

"বাবুলী, জান লেও, ধরুম দেগা নেহি।"

ছনু শিহরিয়া উঠিল। বৃসিয়াছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল। আবার সেই শব্দ—"বাব্দী, জান লেও, ধরম দেগানেছ।"

ছन्न উन्नाम श्रेम ।

নিকটে, নিকটে, ক্রেমে আরও নিকটে সেই শব্দ ংক্ষনিত হইয়া উঠিল!

উন্মাদ ছন্নু উন্মাদের মত ডাকিল, "রঙ্গিয়া, রঙ্গিয়া, মেরি জান, মেরি কলিজা।"

রঙ্গিরা হাসিয়াউঠিল "হি হি হি।'' 'রঙ্গিরা উন্মাদিনী।

্ আবার ছন্নুডাকিল, "রঙ্গিনা রঙ্গিনা।"

রঙ্গিরা আর দেস্থানে দাড়াইশ না। যেন ভয় পাইয়া চীৎকার করিয়া বলিল 'বাব্দী, জান লেও, ধরম দেগা নেহি।''

ছরুলালও পাগলের মত রক্সিরার পশ্চাং পশ্চাং থাবিত **হইল**।

রন্ধিরা ত্রিক্ট-শিধরে আরোহণ করিতে লাগিল, ক্ষুদ্রার পশ্চাতে পর্বাতের শূলে শূলে ছনুর সেই মর্মাভেদী আকুল আহ্বান ধ্বনিত হইতে লাগিল ''রঙ্গিরা, রঙ্গিরা।''

ছরু যখন রঙ্গিরার খ্ব নিকটবর্তী হইল, তখন উন্মাদিনী রঙ্গিরা পর্বত হইতে নিয়ে লাফাইরা পড়িল। আর
তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছরু ও লক্ষ্য প্রদান করিল। তখনও
রঙ্গিয়ার দেই আর্ত্ত-কর্ষ্ণবর পর্বতের বুকে বুকে ধ্বনিত
হইতেছিল। তখনও শৃঙ্গ হইতে শৃঙ্গান্তরে প্রতিধ্বনি
ভাকিয়া বেড়াইতেছিল—

"বাব্জী, জান লেও, ধরম দেগা নেছি।" শ্রীরাজেক্রলাল জাচার্যা।

### শিক্ষা ও নারী চরিত্র।

"যত্ত নার্দ্ধন্ত পূজ্যতে রমত্তে তত্ত দেবতাঃ"—

উক্ত বচনটা নারীজাতির মহাগৌরবাত্মক। বাস্তবিকই দেবস্বভাবসম্পদ্ধ নারীগণ পৃথিবীতে দেবতার প্রতিচ্ছায়া এবং সর্বাথা আমাদের পূজাহা।

বিধাতার মৃত্তিমতী করুণা ও কোমলতা যে দেশে লাঞ্চিতাও অনাদ্তা, সে দেশের কল্যাণ যে স্কুরে— এ কথা নিঃসন্দেহে বালতে পারা যায়। একবার কোন ইংরাজকে তাঁহাদের জাতীয় গৌরবের মূল কি জিজ্ঞাসা করায় তিনি উত্তর দিয়াছিলেন—"mothers"—জননী-গণ। এ কথাটীতে গভার সত্য নিহিত আছে। জননী-সদমেই জাতীয় উন্নতির বীজ লুকান্মিত। যেখানে নারী শিক্ষিতা, পূজিতা ও সন্মানিতা, সেথানে সম্ভানগণও মন্ত্রাত্ব-ভ্ষিত, আয়ুসন্মান-বিশিষ্ট।

া একদিন আমাদের এই ভারতভূমি জ্ঞানগোরবশালিনী মনস্বিনী রমণাগণের পাদস্পর্শে পবিত্র হইয়াছিল। সীতা, সাবিত্রী, দমরস্তী, গার্গী, মৈত্রেমী প্রভৃতি অক্ষরকীর্ত্তি-শালিনী রমণা। এই ভারতেই তাঁহাদের কীর্ত্তিগণা "অনম্ভ কালের কঠে প্রবাদের মত" চিরদিন অগতে ঘোষিত হইবে; এবং যত কাল অভিবাহিত হইতেছে, ততই তাঁহাদের প্রাচরিত্রের মতুর প্রভাব অঞ্জ চন্দনের গরের ভার সমগ্র পৃথিবীতে ধীরে ধীরে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে।

যথন ভারতে এই সকল রমণীকুলের আবির্ভাব হইয়া-

ছিল, তথন ইহার-মুগ্রশ্রী বিষাদ ও কলঙ্ক-কালিমাছের ছিল না। সে সময়ের গুলু যশোরখি কালের বহবুগ ব্যবধান অতিক্রম করিরা আজিকার খন অন্ধকারাছের ভারত-গগনেও নির্মাল জ্যোৎস্নালোকের স্থায় উদ্ভাসিত দেখিতে পাওয়া বার।

জানিনা কিরূপে ভারত ভূমির উপরে দেবতার অভিশাপ পতিত হইল! যে ভারতে একদিন কোমল নারীকঠে ধর্মবীরের উৎসাহপূর্ণ বাক্য—"যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্ব্যাম্" উচ্চারিত হইয়াছিল, সেই অমৃত মল্পের উপাসিকা নারীর পরবংশীয়াদিগের উপর কেমন করিয়া মৃত্যুর ছায়া-যবনিকা পতিত হইল!! নির্মাল জ্ঞানস্থ্য অজ্ঞান-জ্ঞলদজ্ঞালে সমাচ্ছের হইল, ভারত রমণীর সমুজ্জল মহিমা-মুক্ট ধূলিতে লুক্তিত হইল!!

এখন পূর্ব্বোক্ত মনস্বিনী নারীদিগের কীর্ত্তি-গাথা কেবল অতীতের কাহিনীতে পর্য্যবিসিত হইয়াছে। এখন আমরা অনেক সময় বিশ্বাসই করিয়া উঠিতে পারি না যে যথার্থই এক সময়ে ভারতে খনা ও লীলাবতীর ন্যায় বিদুষী রমণীগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

কিন্তু বর্ত্তমানে আবার ভারতে এক শুভশংসী নবযুগের অভ্যুদর হইরাছে। উনবিংশ শতান্দীর পাশ্চাত্য
শিক্ষালোক আশার সংবাদ লইগ ভারত নারীর দ্বারে
সমুপস্থিত। আমাদের ছই একটা ললনা এই আলোকে
চক্ষু খুলিরাছেন সন্দেহ নাই, কিন্তু চারিদিকে সাধারণ
নারীকুলের মধ্যে এখনও জড়তার রাজ্য সম্প্রসারিত।
এবং বাঁহারা শিক্ষিত বলিরা পরিচিত হইতেছেন, তাঁহাদেরও
প্রকৃত বাঞ্নীয় শিক্ষালাভ হইতেছে কিনা সন্দেহ হয়।

বিখবিদ্যালয়ের নিরূপিত কতকগুলি পুস্তক কণ্ঠস্থ করিয়া উচ্চ উপাধি লাভ করার নাম শিক্ষা নহে। সের্জ্ব-পিয়ারের সারগর্ভ বচনাবলী উদ্ভ করিতে বা মার্টিনোর চরিত্র-নীতির ক্ত্র আলোচনা করিতে সমর্থ হইলেই শিক্ষালাভ করা হয় না। যথন উপদেশ জীবনে প্রেণ্ট্ডিত হইয়া উঠে, যথন চরিত্র ''নীভি ও ধর্ম'' হইয়া যায়, তথনই আমরা 'শিক্ষিত' আখ্যা গ্রহণ করিতে পারি। কলেজগুহে বা আলোচনা সভায় বিবেকের চুলচেরা বিচার করিয়া যদি সামান্ত একটা পরীক্ষায় বিবেকবাণী উল্লেখন করিয়া বসি, ভবে সে শিক্ষার যে অরই সার্থকতা আছে, আপো করি কেই ইহা অধীকার করিবেন না।

কিন্তু তথাপি আশা হয়; যুগবাপী মরণ-নিজার
মধ্যে জীবনের জাগরণ দেখিলে প্রাণ স্বতঃই পুলকিন্ত
হইয়া উঠে। উষার প্রকাশে নবোদিত স্করণ-কিরণ
গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিবার জন্ম অবসর অবেষণ করিতেছে
এবং যে মহিলাবর্গ সেই প্রাণপূর্ণ শিক্ষালোককে হাদরসন্তঃপুরের ঘার উদ্যাটিত করিয়া সাদরে আলিজন করিতেছেন আমরা তাঁহাদিগকে কৃত্ত হৃদরে নমস্কার করি।

কিন্ত হৃংথের সহিত বলিতে হইতেছে, তথাকথিত
শিক্ষিতা মহিলাবর্গ এখনও প্রক্বত শিক্ষার মূল উৎসের
সন্ধান পান নাই। সেখানে জল কিরূপ নির্দাশ ও
কলঙ্কপরিশ্ভ দেখিতে পাইলে তাঁহারা কখনই শিক্ষার
উপরে ভাসমান সমল ফেনপুঞ্জের মোহে মুগ্ধ হইতেন না।

কারণ এখন শিক্ষা অপেকা শিক্ষার খোদার আদর অধিক। আমাদের দেশের শৈক্ষিতা নারীগণ পাশ্চাত্য রমণীগণের বেশভূষা, কণ্ঠস্বর, এমন কি চলন ফেরণের আদ্ব কার্দা পর্যান্ত অমুকরণ করিতে একান্ত লালায়িত! এই উদ্দেশ্যে অনেকে অনেকরপ্র ক্রতিম উপায় অবলম্বন করিয়া আপনাদের রমণীয় স্বাভাবিকতাকে পর্যান্ত নষ্ট করিতে কুঞ্জিত হন না এবং জগতের সম্মুধে দাঁড়-কাকের ময়ৢরপুচ্ছ ধারণের অভিনয় করিয়া লোক হাসাইয়া থাকেন। কিন্তু ইংরেজ রমণীর ঋজু উন্নত চরিত্রগরিমা অমুকরণ করিতে কাহাকেও তেমন লালায়িত দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহাদের সে সহজ আত্মস্মান, বিপদে অতুলনীয় সাহস ও মনের বল, সে উন্নত স্বাধীন ব্যক্তি-ত্বের অমুভূতি কেহ এ সকলকে চরিত্রগত করিতে ষত্রশীলা নহেন। যাহা অনায়াসলভ্য এবং বিনা সাধনায় সম্পন্ন হইতে পারে, শিক্ষার সেই বাহিরের "চটক" লাভ করিবার জন্তই অনেকে ব্যাকুল। কিন্ত ইহা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, কৃঞ্চিত বসন, করে বৃষ্টি ও নাসিকার চসমা ধারণ বা অত্করণ-শব্ধ উচ্চ হ'ল কঠখরের সহিত শিক্ষার অতি অরই সমন্ধ আছে।

আধুনিক শিক্ষিতা মহিগাবৰ্গকে অনেকেই বিলাসিতা **(लार्य लायी मावान्ह कतिया शांक्तन। ইहार्छ किंड्र** অভিরঞ্জন থাকিলেও কঁথাটা সম্পূর্ণ অলীক নহে। অবশ্র শিক্ষিতা নারীগণ অশিক্ষিতাদিগের ভার বেশভ্ষা করিয়া লজ্জার মাথা থাইবেন এ আশা করা অথাভা-বিক ও অক্তায়। তাঁহারা শেমিজ বা জ্যাকেট পরিধান করিবেন না, যদি কৈহ এরপ হরুম চালাইতে যান—ভবে সে হুকুম যে সময়ের প্রোতে ভাসিয়া যাইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া নারীগণ বদনের বিচিত্র বাহার এবং চলিবার ফিরিবার কায়দাবিশেষকে যদি শিক্ষার অত্যাবশুক অঙ্গ মনে করিয়া তাহারই গর্ব অন্কভব করেন এবং বাব্যানা করিয়া একান্ত ত্রধিগম্য জীবে পরিণত হইয়া সংসারের সামাক্ত দৈনন্দিন কার্য্যাবলীকে অবজ্ঞার চক্ষে দৈখিতে থাকেন—তবে দেটী তাঁহার মহৎ দোষ। অনেকেই वाहित्त्रत ठठें क भूक इन - इंशरे আমাদের হঃধ। चारत शक् किया कि 'परत ना जूनिया विक्र विना-সিতাকে গৃহে বরণ করিয়া তুলেন এবং সেই বিলাসিতা বহতপরিপ্টা ভূজিকিনীর মত শেষে অরদাত্রীরই প্রাণবধ कत्रिया वरम ।

কিন্তু কেহ যেন পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকিবার ইচ্ছাকে বিলাসিতার সহিত ভ্রম করিয়া না বসেন। সাধ্যামুসারে পরিকার থাকা সকলেরই কর্ত্তব্য। কারণ বাহিরের পরিচ্ছন্ন ভাব মনের গুজতার সহায়তা করে, ইংরাজীতে একটি বচন আছে—Cleanliness is next to godliness ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ফল কথা, বিলাসিতা জ্যাকেট মোজার, ক্রমাল চসমায় বা রেশম শাটিকার আবদ্ধ নহে। বিলাসিতা মনের ব্যাপার—মনের সহিত ইহার সম্বন্ধ। একজন স্থবর্গমণ্ডিত হইয়াও আপনাকে সম্পূর্ণ বিলাসিতা পরিশৃত্তা রাথিতে পারেন, আবার অন্ত এক জনের ছিন্ন ক্রমার প্রত্যেক ছিন্ন হইতে বিলাসিতা উকি দিতে থাকে। বাহিরের বৈরাগ্য-লক্ষণ অনেক সময়ে অন্তরের সৌধিন বিলাসিতার আবরণ হরূপ ব্যবহৃত হইতে পারে।

মনের ইচ্ছা রুচি পরিবন্তিত হইয়া অন্তরের দীনতা ও বৈরাগ্য স্বাভাবিকরূপে বিকশিত হইয়া উঠিবে এবং তথন হংসী যেমন সমল সলিলে শতবার অবগাহন করিলেও কোনরূপ মলিনতা তাহার নির্মাণ শুল পক্ষপুটকে কল্যিত করিতে পারে না, তেমনি নারীগণ শতবিলাসন্তব্যের মধ্যে প্রতিনিয়ত লালিত পালিত হইয়াও বিলাসিতা হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্লিপ্ত থাকিতে পারিবেন।

আর একটি দোষ যাহা সচরাচর শিক্ষিতা নারীদিগের উপর অর্পিত হইয়া থাকে তাহা এই--লজ্জাশীলতার অভাব। ইহা সম্পূর্ণ সত্য না হইলেও আংশিক ভাবে স্ত্য-এবং যথার্থ ই পরিতাপের বিষয়। লক্ষা নারীর একটি প্রধান ভূষণ। নারী চরিত্রে লজ্জাহীনতা অতিশয় বিসদৃশ ও অশোভন ব্যাপার। কিন্তু অনেক সময় লজ্জা-শীলতার প্রকৃত অর্থ বৃঝিবার দোষে শিক্ষিতাদিগের উপর অযথা দোষারোপ করা হইয়া থাকে। লজ্জাশীলতার অর্থ ----স্বাপাদ-মস্তক-বসনাবৃত-জড়স্ডভাব নহে। উহাকে "আড়ষ্টতা" বলা যাইতে পারে এবং উহা সর্কতোভাবে পরিহার করা উচিত। আমরা জানি কোন কোন স্ত্রীলোক যাঁহারা "অস্থাম্পশুরূপী" বলিয়া আথাতে, তাঁহারা সুদীর্ঘ ঘোমটার অন্তরাল হইতে অনেক সময় যেরূপ নির্লজ্জ-তার পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহা অতীব লক্ষাকর। এরূপ লজ্জা, লজ্জার ভাণ মাত্র--বাহিরের শাসনের ভয়প্রস্ত। যেমন মন্তকের উপর কোতুল্যমান শাসনদত্ত অপস্ত হয়, অমনি লজ্জাদেবীও তাওবনৃত্যে পৃথিবী কাঁপাইয়া তুলিতে থাকেন।

আবার অন্থ দিকে স্থাকে মুখখানি দেখাইলেই লজ্জা-হীনতার পরিচয় দেওয়া হয় না। রেলওয়ে ষ্টেশনে ঋজ্-ভাবে দণ্ডায়মান হইয়া গাড়ীতে উঠিলেই 'বেহায়া' হওয়া হয় না। প্রয়োজন হইলে স্বামির নাম লওয়াতেও নিল্ল-জ্জতা প্রকটিত হয় না। এই থানে একটি ঘটনার উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

একদা একটি ভদ্রলোক আপনার স্ত্রীকে লইয়া রেলে ভ্রমণ করিতেছিলেন। স্ত্রী, মহিলাদের কামরায় ছিলেন। নির্দ্দিষ্ট ষ্টেশনে ট্রেণ্ পৌছিল, স্ত্রীলোকটি তাড়াতাড়ি নামিয়া পড়িলেন। কিন্তু ভদ্রলোকটি সমস্ত রাত্রি জাগরণ বশতঃ হঠাৎ ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলেন, তিনি নামিতে পারেন নাই। তথন স্ত্রীলোকটি স্বামীকে নামিতে না দেথিয়া আর্দ্রপরে রোদন করিতে করিতে কুলিকে বলিলে— "ওগো তোমরা তাঁকে ডেকে দাও না।" কুলি বলিল— "মাইজি, বাবুর নাম কি ?" মাইজি মৃর্ত্তিমতী লজ্জা, তিনি কি স্বামীর নাম লইতে পারেন ? কেবল আকুলভাবে কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন— "ওগো তাঁকে ডেকে দাওনা।" কুলি বলিল— "মাইজি কোন্ গাড়ীতে বাবু আছেন দেখাইয়া দিন্।" তথন গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে। মাইজির একটি অঙ্গুলি সঙ্গেতে অনেক কষ্টে কুলি "বাবু বাবু" করিয়া ভদ্রলোকের ঘুম ভাঙাইল। ভদ্রলোক কোন গতিকে চলস্ত গাড়ী হইতে লাফাইয়া সে যাত্রা শক্ষার্পিণার লজ্জানিবারণ কবিলেন।

আসল কথা বিলাসিতার স্থায় লজ্জাশীলতাও ভিতরের জিনিস, স্থলীর্য ঘোমটা বা স্থামীর নাম উচ্চারণের সহিত ইহার অরই সম্বন্ধ আছে। তবে ভিতরে এই লজ্জাশীলতার ভাব বিদ্যমান থাকিলে বাহিরে তাহা কতকগুলি স্থাভাবিক লক্ষণ রূপে প্রকাশিত হয়। কিন্তু স্থাভাবিকতার পরিবর্ত্তে কেহ যদি কেবল ভাণ বা অস্থায় জড়তার ভাব লইয়া নাড়া চাড়া করেন, তবে তাহা একদিকে যেমন অশোভন, অস্থানিকে তেমনি উপহাসজনক হয়।

এই সঙ্গে আর একটি কণার উত্থাপন করা আবশুক। এক সময়ে পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের
মনে দেশীয় সকল জিনিসই মন্দ বলিয়া ধারণা ছিল।
রমণীকুল এই ধারণা হইতে বাদ যান নাই। স্থতরাং
তাঁহারাও ঘরের নিষ্ঠা ভক্তি, সংযম ব্রত, বিনয় বাধ্যতা,
লজ্জা কোমলতা প্রভৃতি পরিহার করিয়া বাহিরের দোষশুলি পর্যন্তে হাদয়ে আলিঙ্গন করিতেছিলেন। কিন্তু
এখন স্রোত ফিরিয়াছে। নস্কালোকে দেখিতে পাইতেছে
যে বাহিরের সকল জিনিসই ভাল নহে—ঘরের সকল
জিনিসই মন্দ নহে। তথাপি অন্ধ অনুকরণের স্রোত
এখনও সম্পূর্ণ থামে নাই।

বেখানে যাহা কিছু ভাল তাহাই গ্রহণ করিয়া চরিত্রের

উপাদান স্থরপ ব্যবহার করিতে হইবে ইহাই প্রক্লন্ত শিক্ষার মূল লক্ষা। পূর্বে অযথা গোঁড়ামি ও একদেশ-দশিতা নিক্ষন ভারতীয় নারী তাঁহার বিদেশীয় ভগ্নীর সাধু গুণাবলীকেও বিজ্ঞাতীয় ঘণার চক্ষেদর্শন করিতেন। পরে আবার অন্তর্রূপ বিপত্তি উপস্থিত হইল। ঘরের ষাহা কিছু সকলই দ্যনীয় বলিয়া লোকের ধারণা জন্মিল। কিন্তু বর্ত্তমানে সমন্বয়ের গুভ লক্ষণ দেখা যাইতেছে। সমন্বয়েই প্রকৃত উন্নতি। ভারতীয় নারীর নিষ্ঠা ভক্তির উপর যে দিন পাশ্চাত্য রমণীর সার্ব্বজ্ঞনীন প্রীতি ও উদার মহত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে, সেই দিন যথার্থই মণিকাঞ্চন যোগে শিক্ষার সফলতা সাধিত হইবে।

কিন্ত আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি—শিক্ষিতা, নারীদিগের
নিকট আমরা অনেক বিষয়ে কৃতজ্ঞ। তাঁহারা নৈতিক
সাহসের বলে জড়ভাবাছের সাধারণ ভারতীয় নারী
প্রকৃতিকে জাগাইয়া পুনরায় পূজ্য ও গৌরবাম্পদ করিয়া
তুলিতেছেন। অতএব পরিবর্ত্তনের অধিনায়িকাদিগের
মধ্যে কিঞ্চিৎ ক্রাট অপরাধ গাকিলেও তাহা সর্ব্বথা
মার্জ্জনীয়। আমাদের সম্পূর্ণ বিশাস তাঁহারা প্রকৃত্ত
শিক্ষার আলোকে অচিরেই আপনাদের ক্রাট দেখিতে
পাইবেন এবং উহা পরিহার করিয়া শ্রামিকাপরিশৃষ্ট
স্বর্ণের মত ভারতমাতার অঙ্কের আভরণ স্বর্ধপা
হইবেন।

শিক্ষিতাগণ সমাজের আশাস্থল। এই জন্ম সর্ব্ধ প্রথমেই তাঁহাদের ছ একটি দোষের উল্লেখ করা গেল। এখন বিশেষভাবে শিক্ষিতাদের কথা ছাড়িয়া সাধারণ ভাবে নারী চরিত্রের কথা ভাবিলে কয়েকটি দোষ আমাদের চক্ষে পড়ে—যাহা নারীর স্বাভাবিক ছর্ব্বলতা বলিয়া মনে হয়। এই দোষগুলির পরিহারের একমাত্র উপায়—প্রক্রত শিক্ষা। আমরা বারাস্করে সেই দোষ গুলি সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

### শিশুপালন। শারিরীক বিধি।

ছেলে পুলে বে কিরূপে মামুব করিতে হয় আমরা বাঙ্গালা জাতি তাহার কিছুই জানিনা বলিলেও অত্যুক্তি हत्र ना। "मास्य कता" भारन आमता कानि कान त्रकरम वाँ हारे सा ताथा। कित्रल रिय हिंदि विक्र हरे सा स्वरूकात्र ७ त्रवन हरे दि, मरन नाहन ७ उँ९ना है था किरत, এवः वृद्धि ७ त्रवृद्धि त्रकन कृर्ति भारे दिन, जारात विस्थय किह्नरे रिट्टी कित ना। এक्रभ ना कत्रात कन राज्य राज्य किन्दिर, ज्वु आमता रिटीथ स्मरन रिप्थि ना। किन किन लोक कर्ज थक्तीकृष्ठि, शैनवन, ७ स्त्रायु हरे सा পড़ि তেছে। क्ज मः नात स्विध स्करन अत्र त्रस्था विध्वात्र भित्रपूर्व। मरन नाहन उँ९नाह नाहे विकरल हरन।

আর বৃদ্ধি ও সংপ্রবৃত্তি আছে কি না আছে তোমরাই জান। তবে অতৃল এগ্জামিন্ পাশ করিবার ক্ষমতা ও তার অব্যবৃহতি পরেই মন্দায়ি ও সায়্দৌর্বল্য, এবং আর একটু বড় হইয়াই দশাদলি ও পরচর্চা, উত্তর দিবার সময় ভূলিও না।

এই সকল অনিষ্টগুলি কিরপে বারণ করা যাইতে পারে। শারীরিকই বল, আরি মানসিকই বল, এমন শিখাইবার প্রশস্ত সময় আরি সারা জীবনে নাই। এই সময় দেহ যেমন নরম, মনও তেমনি কোমল। যেরপে ইচ্ছা গড়িতে পারিবে ও তাহাই আজীবন থাকিবে। ভবিষ্তে যে কোনও পরিবর্ত্তন কট্টসাধ্য।

এই সময়ে শরীর দিন দিন বাড়ে, মন নৃতন শিথিতে বছই ব্যক্ত। এবং শরীরেও ইচ্ছামত পরিবর্তন অনায়াসেই ছটান যায় ও এথনকার অভ্যাসই চিরকাল প্রবল থাকিবে। এই কটি কথা শ্বরণ রাথিয়া দেখা যাউক শিশুপালনের স্কাপেকা সংপ্রণালী কি প

শিশু বলিতে গেলে কোন্বয়দ হইতে কোন্বয়দ 
অবধি বুঝায় তাহা প্রথমে বলিয়া দিই, তবে দে সময়কার
কর্তব্য বুঝা যাইবে।

"লালয়েৎ পঞ্চ বৰ্ধানি দশ বৰ্ধানি তাড়য়েৎ। প্ৰাপ্তেতৃ বোড়য়ে বৰ্ষে পুত্ৰং মিত্ৰ বদাচরেৎ॥"

এটি নীতিকুশন কবি চাণক্যের উক্তি। ইহার অর্থ— পাঁচ বংসর অবধি লালন পালন করিবে। পোনের বংসর অবধি তাড়না করিবে। বোল বংসরে পড়িলে শুত্রের সহিত বন্ধুভাবে ব্যবহার করিবে। অর্থাৎ পাঁচবৎসরে যে লালন পালন করিবে এ ঘেন মার অধীনে। আর সব ভাল কথার করা চাই। তথন তাড়নার সময় নর, তথন তাড়নার উপকারিতাও বােধ হয় নাই। তাড়নার তথন বরং অপকারিতা আছে। তথন তিরঁস্কার প্রহারের মানে শিশু বুঝে না। নিজ্লছ হইয়া জন্মায়, তারপর যদি কিছু কুশিক্ষা হইয়া থাকে তো নে তোমার দোষে হইয়াছে। তৃমি আপনার ঘর সামলাইয়া তাহাকে শিক্ষা দাও, সে ত বাহিরের লোকের সহিত তত বেশী মিশে না, সম্পূর্ণ তোমার ক্ষমতাধীনেই রহিয়াছে। শিখাইতে হইলে তৃমি সংদৃষ্টাস্ত দিয়াই শিখাও, জোর জবরদন্তি করিয়া শিখাইতে পাইবে না। ফুটোয়ুথ মুকুলে এত রুঢ় হস্ত সহিবে না। তাহাতে সনাতন বৃত্তি সকল রুদ্ধ হইয়া পড়িবে—মনে সাহস ও উৎসাহের অভাব হইবে। ছোট বয়স হইতে "থাাচ্" করিয়া আমাদের দেশে এইরপই হইতেছে।

পাঁচ বংসক্ক হইতে পোনের বংসর অবধি তাড়না করিবে, ইটি যেদ পিতার অধীনে। পাঁচ বংসরে হাতে থড়ি হইরা যথন গুরুগৃহে বা পিতার শাসন দণ্ডের অধীনে আসিল তথন তাহার চিস্তা শক্তি অপেক্ষাকৃত বাড়িয়াছে, অতীত ও ভবিষ্যৎ চিস্তা করিবার কিছু ক্ষমতা আসিয়াছে, তথন তাড়নার ফল হইবে। আর এখন তো আর শুধু ঘরে আবদ্ধ নাই যে শুধু আদর্শ দেখিয়া শিখিবে। এখন নানা লোকের সহিত শমিশিতেছে—নানা রকম দৃষ্টাস্ত পাইতেছে সেগুলি হইতে সামলাইতে হইলে তিরস্কার ও তাড়না চাই। এখন "Spare the rod and spoil the child" অর্থাৎ অধিক আদর দিলে ছেলে নষ্ট হইবে। তবে তাড়নারও সময় অসময় ও সীমা আছে, নতুবা উন্টা উৎপত্তি হয়। শুরুমহাশয়ের নিষ্ঠুর কঠোর সাজা ও পিতার অনবরত "পড় পড়" ধ্বনি উভয়ই অনিষ্টকর।

বোল বংসরে পড়িলে পুতুত্তর সহিত বন্ধভাবে ব্যবহার করিবে। তখন সে কর্মক্ষমও হইরাছে এবং মান অপমানও বোধ হইরাছে। আপনার আপনি হইতে লাও। তখন আলর দিবারও সময় নয়, তাড়নারও সময় নয়।

শারীরিক ও মানসিক উভয় শিক্ষা-কার্য্যই মাতা

পিতার এবং সঙ্গী ও গুরু লইয়া সমাজের সকলেরই কিছু
কিছু কর্ত্তব্য আছে। মার কর্ত্তব্য প্রথমেই আরম্ভ হয়
ও পাঁচ বংসর অবধি থাকে। তিনি গৃহের অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা। তাহার লালন পালন কার্য্য সকলই প্রীতির সহিত
সাধিত হয়। শিশুর সম্পর্ক পিতার অপেকা। মাতার
সহিত অধিক। সচরাচর শিশু সাদৃশ্রে মার মতই
বেশী হয়, ভালবাসাও মার উপর অধিক থাকে। কাল
বাপ স্কর মা—ছেলেগুলিও স্কর; স্কর বাপ কাল
মা—ছেলেগুলিও কাল। কাউকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছি না—কেউ যেন কিছু মনে করিও না। কেন এমন
হয় ? দশ মাস মার অঙ্গে মিশিয়া থাকে বলিয়া কি
এত সাদৃশ্র ? জন্মবার পরও কিছুদিন মা ভিয় উপায়
নাই বলিয়াই কি মার উপর এত ভালবাসা ?

মার পর বাপের কর্তুব্যের পালা আসে। কিন্তু তথনও মার কর্ত্তব্য সম্পূর্ণ হয় না!

উপস্থিত প্রবন্ধে আমি শুধু মার কর্তব্য সম্বন্ধে লিখিতে চাই।

পাঁচ বংসর অবধি শিশুপালনের ভার বিশেষ রূপে মাতার উপরই ন্যস্ত থাকে। প্রথম ছই বংসর শিশুকে ছগ্ধ-পোষ্য বলা যায়—সে তথন একান্ত অসহায়। বাুকি তিন বংসর কতকটা স্বাধীন ও সক্ষম, কিন্তু, বরাবরই অল্লবিস্তর মাতৃষত্ব-সাপেক।

জীবনের এই সময়ই সর্কাপেকা প্রশন্ত সময়। স্থল স্থল যাবতীয় শিক্ষা এই সময়েই উৎপন্ন হয়! শরীর মন ছইই যেন এক একথানি সাদা কাগজ। দেখিয়া শুনিরা ভারতে অঙ্কপাত হইবে। নৃতন ভাজনে অঙ্ক চিরহারী—ইহ জন্মে মুছিবার নয়। শত শিক্ষার, শত চেটার মুছিবার নয়। তবে অন্ন বিস্তর প্রতিক্ষম থাকিতে পারে। বৌবনের খরলোতে কতক ঢাকিয়া পরে আবার বার্দ্ধনার ভাটার সময় অনেক সমরে জাগিয়া উঠিতে দেখা বার। ভবিষ্যতে যেরপ অঙ্ক চাও তা এই সমরেই আছিত করো।

কি অন্ধ উচিত, কি অন্ধ বাছনীয় তাহা এই বার দেখা যা টক। প্রথম কথা শরীর, দ্বিতীয় কথা মন।

শরীর স্থা সবল কিরপে হয় তাঁহার এই গুলি প্রধান বিবেচ্য বিষয়:—থাতা—এই সময়ে বাড়িবার সময়। হজম শক্তিও চেষ্টা করিয়া বাড়াইলে সহজেই বাড়িবে। থাত্তের পরিমাণ প্রচুর চাই এবং শিশু অবস্থায় অলকণেই থাত হজম হইয়া যায় বলিয়া নিয়ম মত খন ঘন থাইতে দেওয়া আবতাক। জল থাবার আদি সামান্ত থাবার থাইবার ছই ঘণ্টা পরেই আবার ক্ষা পায় এবং ভাত রটী লুচী আদি বিশিষ্ট আহারের পর চার ঘণ্টা পরে আবার থাইতে পারে। অর্থাৎ পেট ভরিয়া থাইবার পর চার ঘণ্টা এবং লঘু আহারের পর ছই ঘণ্টা বাদে আবার থাইতে পারে।

সকল বয়স এবং সকল অবস্থাতেই চড় চড়ে পেট ভরিয়া খাওয়া অপকারী, তাহাতে হল্পম হইতে দেরী হয় ও হল্পম শক্তি কমিয়া যায়। "এরপ অবস্থায় অতি সহজে লিভর বিগড়াইয়া যায়। এবং এরপ বিগড়াইলে একটু জোলাপ দেওয়া যুক্তি যুক্ত। অবশ্ব ডাক্তারের মত না লইয়া নিজের! বড় কিছু করিতে বেয়োনা।

পরিশ্রমের উপর কার্য্যের হজম অনেকটা নির্ভর করে। গুরুতর আহারের পর পরিশ্রম করিলে থাত সহজে হজম হইয়া যায়।

নানা প্রকার আহার্য্য আছে। সে সম্বন্ধে একটু বলা আবশ্রক। যথা মাংস জাতীয়, তৈল জাতীয়, অন্ধ জাতীয় ও চিনী জাতীয়। ইহা ছাড়া জল ও লবণ একান্ত আবশ্রকীয়।

মাংশ জাতীয় থাদ্য—যথা মাছ মাংশ ডিম চ্ধ ডাল
ইত্যাদি। ইহা খাইলে শরীরে মাংশ পেশী বাড়ে,
শরীর ও বল পরিবর্দ্ধিত হয়। ছেলে বরস বাড়িবার সমর
বলিয়া এই জাতীয় থাদ্য একাস্ত আবশ্যকীয়। যাধারা
যথা নিয়মে ছেলে বয়সে মাংস ডিম ডাল হুধ ইত্যাদি
প্রচুর পরিমাণে খাওরায়, তাহায় বায়স্ত গড়ন, সবল
শরীর ও স্কুকায় হইয়া থাকে। ইংরাজ ও মুসলমানদের ছেলেরা এই কারণে বাজালী ছেলেদের জপেকা

অনেক সবল ও সুস্করি। আমাদের ছেলেপিলেরা, বিশেষ যাহারা সহরে থাকে তাহারা বড় একটা মাংশ থার না এবং প্রচ্র পরিমাণে হধত থাইভেই পার না! স্থতরাং অর বরস হইতে বড়ই হর্মণ ও অসুস্থ হইরা পড়ে। সুধু ভাত রুটি থাইলে চলিবে না। প্রতি দিনই একটু একটু মাংশ ডিম বা প্রচ্র পরিমাণে হধ ও ডাল খাওয়া চাই। তা না ইইলে শরীরের পূণ বিকাশের অভাব হালালী মাত্রেরই দেখা যার ও তাহার একটি প্রধান কারণ এই।

তৈল জাতীয় খাদ্য যথা ছধ বি মাখন তেল ইত্যাদি।

এ গুলিতে শুরীরে চন্বী জ্বে ও শরীর মোটা হয়; বলাধানও

ইইয়া থাকে; তবে মাংসাদি ভক্ষণের মত অতটা নয়।

তবে এ জাতীয় খাদ্য হজম করা অপেক্ষাকৃত শক্ত।

কিন্তু যদি হজম হয় তাহা হইলে ইহাতেও শরীরের বিশেষ
উপকার হয় ও মস্তিকে স্বাপিক্ষা তেজ ও স্বাস্থা বাড়ে?

আনজাতীয় যথা—ভাঠ আটা ময়দা ইত্যাদি। এ গুলিও আবশাক, তবে মাংশ জাতীয় থাদ্যের মত মাংশ পেশী ও শারীরিক বলও বাড়ায় না বা তৈল জাতীয় থাদ্যের মত অত মন্তিক্ষের উপকারও করে না। জোর হইবে বলিয়া ঠেসে ভাত থাওয়া একাস্ত ভূল। ভাতে কেবল আলস্য ও বদ্হজম জন্মায়।

চিনি জাতীয় থাদ্য যথা—গুড় চিনি ইত্যাদি। এগুলি অম জতীয় থাদ্যের মতনই গুণবিশিষ্ট। তবে মিটি তার আছে বলিয়া ছেলেরা বড়ই পছন্দ করে এবং এই কারণে জন্য জাতীয় থাদ্যের সহিত ইহা দেওয়া যায়। তবে ইহা বেশী উপকারী নহে।

জল হন এসবও একান্ত আবশ্যক, উপরিউক্ত সকল জাতীর থাদাই আবশ্যকীয়। তবে ছেলেদের জন্য মাংস জাতীর থাদাই সর্বাপেক্ষা আবশ্যক। ইহা যেমন সহজে হজম হর তেমনি শরীরে মাংস, বল ও স্বাস্থ্য বাড়ায়। এইটিই সর্বাপেক্ষা দরকার আর এইটিই আমরা সর্বা-পেক্ষা কম দিই। ইহাতে ফল এই দাঁড়ার যে থর্বাক্তি, গোলচর্ম্ম ও হুর্মল হই এবং পরে বহুমূত্র ও অজীণ রোগে অল্লবয়সেই অকর্মণ্য হইয়া পড়ি।

পঁচিশ বংসর অবধি শরীর বাড়ে তার পরে আর বাড়ে না। এই পঁচিশ বংসর অবধি মাংশ জাতীয় খাদ্য একাস্ত আবশ্যক। না থাইলে শারীরিক ক্ষতি এখনই হউক আীর পরেই হউক হইবেই হইবে। পঁচিশ বছরের পর তত আবশ্যক থাকে না। বৃদ্ধবয়সে ইহা স্থপু আনা-বশ্যক নহে নিষিদ্ধ। সে সময়ে মাংস জাতীয় খাদ্য অধিক পরিমাণে খাইলে পাথুরী বাত ইত্যাদি অনেক রোগ হইতে পারে।

ছুধে সকল জাতীয় থাদ্য স্থানর রূপে মিশ্রিত আছে।
স্থ্ ছুধ থাইরা মান্থ বাঁচিতে পারে। কচি শিশুর
স্থ্ তাই আহার। কিন্তু এক বংসরের পর হইতে ভাত
কটী লুচি মাংস ডিম ইত্যাদি একটু একটু করিয়া ধরানে।
উচিত। ছুধ-শাত উঠিবার তাহাই তাংপর্যা।

গাহার। মাংস ডিম থান না, তাঁহাদের পক্ষে ছ্ধের ছানা ডাল ইভ্যাদি সামগ্রী কতকটা মাংসের কার্য্য করিতে। পারে। তবে মাংস ডিমের মত এরা কেহই নয়। ভাল ছানাতে বেশী সার থাকিলে কি হইবে? হজম হইতে দেরী লাগে। মাংশ ডিম অতি সহজে হজম হয় ও সারাল। মোটামুটি বলিতে গেলে শিশুর প্রধান খোরাক মাংস জাতীয় থাদা, যুবার তৈল জাতীয়, ও বুদ্ধের অয় জাতীয়।

ভাল থাইবে আর কথেও পরিশ্রম করিবে। ছেলেদের ছুটাছুটি করিয়া থেলাই পরিশ্রম। ঘরে বদিয়া তাস থেলা বড়ই ক্ষতি করে। ইহাতে শরীর ও মন উভয়েরই অবনতি হয়।

মুক্ত বাতাদে ছুটাছুটী খেলা করা সর্বাপেক্ষা ভাল। সেণ্ডোর এক্সারসাইজ Sandow's Exercise ইহা অপেক্ষা একটু বড় বয়স্কের পক্ষে ভাল। কিস্বা যাহাদের ছুটাছুটী খেলা করিবার একান্ত ঠাই নাই, তাহাদের আবশ্যক হইতে পারে। ইহাতে মাংসপেশীর ধীরে ধীরে পরিচালনা হয় বলিয়া অঙ্গ প্রতাঙ্গের আয়তন বাড়ে ও বিশেষ বলবান হয়। তবে এ কাঞ্চটির রীতিমত ভার কুলেরই লওয়া উচিত। সকল ছাত্রেরা নিক্স নিক্স বয়স অস্কু-

সারে এক একটি ডম্বেল সইয়া সারবন্দি হইয়া দাঁড়াইবে ও সঙ্গীত বাদ্যের সহিত তালে তালে সকলে একত্রে তাহা নানা রূপে sandowর নিয়ম অন্থুসারে পরিচালনা করিবে। ইহাতে আমোদও যথেষ্ট, দেখিতেও স্কলর, ও নিয়ম মত প্রত্যহই হইবে। একা একা ঘরে করিলে সকল দিন নিয়ম মত করা সম্ভব নয় এবং উৎসাহও থাকে না।

শারীরিক পরিশ্রম করিতে শিশুকে অহরহ নানা প্রকারে উৎসাহ দিবে। সঙ্গে করিয়া বেড়াইতে লইয়া ঘাইবে। দ্রপ্তবা বিভিন্নস্থান ও দ্রব্যাদি দেখাইবে। কথনও কথনও বা তাহার থেলার সহিত নিজেই যোগ দান করিবে। এরূপে ছেলেরা বড়ই উৎসাহ পায়।

ছেলে "হাই" হইলেই ভাল। আমি "হাই ছেলে" বড় পছন্দ করি। দেখি তাহারাই পরে ভাল দাড়ায় ও উন্নতি করিতে পারে। স্বাস্থ্য ভাল থাকিলে ও মানসিক বৃত্তি সকল সতেজ হইলে "হাইামী' করা ছেলের স্বভাব-সিদ্ধ, বড় স্থলক্ষণ। তাহাতে তাদের কথনও বাধা দিও না, কথনও মেরোনা, কথনও ককো না, সাধ্য পক্ষে বারণও করোনা। চাঞ্চল্য শারীরিক স্বাস্থ্য স্চনা করে ও স্বাস্থ্য আরও বাড়ায়। থাদ্য দ্ব্য সহজে হজম হয়, রক্ত প্রবাহ সতেজ করে ও শ্রীর দিন দিন শশীকলার ন্যায় রাড়ে এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে সাহস উৎসাহ প্রভৃতি মানসিক বৃত্তিরও বিকাশ হয়।

শারীরিক স্বাস্থ্য সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিলেই
শেষ হয়। পরিকার পরিছন্ন রাথা। নিত্য নিত্য ছেলেদের স্নান অভ্যাস করান বড়ই ভাল। তাহাতে বিশেষ
উপকার হয় এই বে, অল্ল অভ্যাচারে পীড়িত হয় না।
তেল মাথাইয়া ঠাণ্ডা জলে সাবান মাথাইয়া স্নান করান
অভ্যাস করাই আমি ভাল বলি। শরীর ভাবাস্তর হইলে
স্নান একেবারে বন্ধ রাথিবার আবশ্যক নাই, তবে অল্ল
বিশুর সংক্ষেপ করা উচিত। স্নানের পর গা ঢাকা কর্ত্তব্য।
কাপড় জামা নিত্য নিত্য কাচিয়া দেওয়া বড়
উপকারী। শরীর হইতে ঘামন্ধপে পরিত্যক্ত ক্লেদ আবার
গারে বসান কষ্টকর ও অস্বাস্থ্যকর। এ সকল নিয়ম

পালন করা যে বেশী অর্থসাধা তাছা বলিয়া আমার মনে হয় না — এ বিষয়ে একটু মনোযোগ থাকিলে এবং নিজের। অলু বলু সেলাই জানিলেই চলে। °

এই গেল শারীরিক ব্যবস্থা-প্রণালী! এই বার মানসিক ব্যবস্থা কিসে রক্ষিত হয় সে বিষয়ে অনুসন্ধান করা যাউক। ক্রমশঃ—

🎒 ইন্মাধব মল্লিক।

### শৈশব স্বপন্।

আজি এ দেখিতু কিসেরি স্থপন্? জাগিত্ব আকুল পিয়াস ভরে, কাহার পরশে শিহরিত্ব আজ, কাঁপিল পরাণ এমন করে! কাহার মধুর চরণ পরশে, জীবন বীণায় উঠিল তান, কে জানে, আজিটক জাগিল কেনবা, ঘুমান স্থৃতির পুরান গান! কোণা হ'তে ভেদে আসিল সঙ্গীত কেমনে মুধীরে পশিলে প্রাণে, একটা একটা ললিত ঝঙ্কার অতীতের মৃহ স্বপন সনে। দেখিত্ব নীরব যম্নার ক্লে, মধুমাথা, প্রিয় ছবিটী কা'র, তাহারি নয়নে পলকে, পলকে, नौत्रत्व ऋतिरह अभिव्रधात्र । তাহারি মধুর হাসির সনে কি যেন, পিয়াস জাগিছে মোর, তাহারি কোমল স্নেহ দৃষ্টিপাতে মরমে ছুটেছে ভাবের ঘোর। চিনিমু বুঝিমু দেখিমু তারে মম জীবনের অতীত শ্বতি, মধুর বীণায় আকুল তানে গাহিছে শৈশব স্বপন-গীতি।

**बी** न त्रना प्रख।

### কম্পনা স্থ নরী।

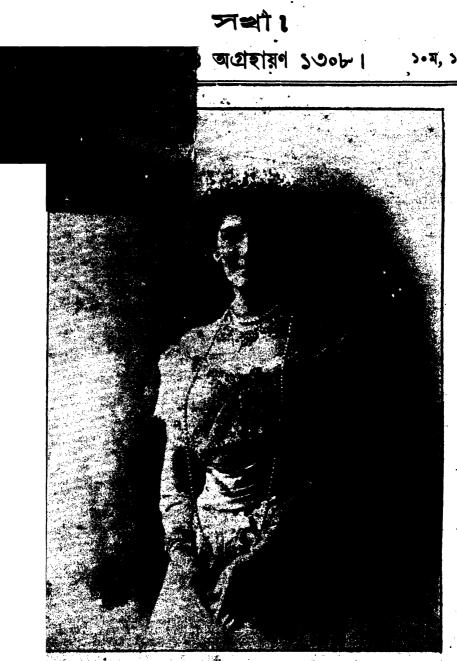
নিরালয়ে বসি ু কে তুমি স্থশীলে পরিয়া রূপের মালা, মানবী তো নও না জানি কি হও অথবা দেবের বালা। নেহারি ও রূপু পরাণ অথির মোহিনী মূরতি তব, আহামরি মরি ও রূপ মাধুরী ু কত যে, কেমনে কব। ভূলালে রমণী রমণী হইয়ে কত যে মোহিনী জান, ভূলালে যদি গো তাজিয়া যেওনা শীতল করহ প্রাণ। অপাঙ্গে চাহলো করণা করিয়া এ ক্ষীণ পর্মণ পানে, ভাঙ্গিয়া গিয়াছে 🔸 খিসয়া পড়েছে शांक ना का कान गांन। মনোময়ী দেবী অতীতের শ্বতি লীলাভূমি বাসনার, সদয় যাহারে তুমিলো ললনে কি অভাব বল তার ? নিবিড় কাননে সৌধ অট্টালিকা निरमर्य निर्माण कन्न, শ্বরপের ছবি মরতে আনিয়া ্ তুমি গো আনকিয়াধর। চকোর পিয়াও সুধাকর সুধা এতেক মোহিনী ছলে, कभिनी प्रह রবি পরিণয় তোমারি মহিমা বলে। চাঁদ সোহাগিনী জলে কুম্দিনী এ ও তো তোমার লীলা,

দামিনী রূপদী জিমুত-ঘরণী এ ও যে তোমার থেলা। গিরি-চূড়া' পরে জলধির নীরে অাধারে জোছনা মাথি, र्शमिया शमाय का का किया की लाव ৈ তোমার সনেতে থাকি। বায়ু সনে মিশে আকাশেতে উঠে কভুবা অতল ওলে, কভুবা শ্বরগে নন্দন কাননে পারিজাত ফুল তোলে। কভুব। ভাসিছে দেবের বালা মন্দাকিনী পুত নীরে কভুৰঃ পাতালে দৈত্যেশ মহিষী ভাসে ভগবতী নীরে। গোপের ললনা বসন বিহীনা যম্নার জলে ভাসে, কদম্বেরি ডালে - মুরলী লইয়া भूत्रनी-वनन हारम। দানব তন্য়া প্রমিলা স্থন্দরী नारत्र मशौ मान वान, রণ উন্মাদিনী গরবে গুমরী ठेमरक पमरक हरन। তোমাতে আমাতৈ সতত জড়ায়ে ভাসিব বাসনা-স্রোতে, এ কায়া ও কায়া মিশাইয়া সতী রহিব অনস্ত পোতে, লইয়ে বিভব উপহার দিয়া ্ও পদে মগন যারা, মরিগা না মরে এ ভব মণ্ডলে অমর হয়েছে তাঁরা।

**बै। अन्नमामन्नी (मर्वी।** 

কৃত্তলীন প্রেসে ত্রীপূর্ণচন্ত্র দাস কর্ত্ব মৃদ্রিত।

>•म, >ऽंग मरश्रा।



### ভগ্ন-গৃহ।

চারিদিকে জীবর্নের অনম্ভ করোল। "
অনম্ভ সৌন্দর্যালোকে ভাসিছে ভ্বন।
আশার প্রদীপ হেথা নিত্য রহে জলি,
সন্তরে জাধার করে দ্রে পলারন।
এত শোভা এত আলো এত গীত মাঝে,
ও কেন গো মৃত্তিমান্ নিরাশার মত ?
রচিরাছে আপনার জীবস্ত সমাধি,
বিজন পরাণ লয়ে কি ধ্যানে ও রত ?
মাঝে মাঝে ছ ছ করে স্থতির সমীর,
কাঁদিরা বিলাপে ওর ও শৃত্য হৃদরে।
আপনার ছারা মাঝে আপনি লুকারে,
একাকী ও কেন গুরু করে হার হার ?

কেন অমঙ্গল মত আনন্দের মাঝে, বিষাদের হাসি হাসে নীরবে বসিরা ? কেন তুঃস্থপন মত<u>ু মঙ্গল</u> স্থপনে,

আনিতে গো নি
অতীত স্থের ব
কেন এ উৎসব
আনন্দ আলর ম
কাদিছে মলিন
হার ওই প্রতিক্
প্রতিক্ষণে জীগতি
ওই যে মরণ ও
রয়েছে ও শীণ স্থ



ভাঙ্গা চিমনি।

( আনদর মহল, প্রকুল ও তাহার মাতা—মাতার হত্তে ভালা চিম্নি ) প্রফুলের মাতা। (অত্যম্ভ বিরক্তভাবে উচ্চৈ: বরে) তোদের জন্তে কি আমি দেশ ছেড়ে যাব! না, গ্লার ছুরি দেব, ফাই বল্ দেখি প্রফ্র। আর ত পেরে উঠিনি বাপু। এই স্টে সংসার নিয়েই সারাদিন থাট্বো, না ঘরের দিকেই তাকাবো । আমার তো আর ভগবান্ দশটা চোথ দেন নাই!

প্রস্কর মেজকাকা। (হঠাৎ প্রবেশ করিয়া) সেটা ভগবানের একটা বেজার ভূল হয়েছে; কিন্তু সে জন্তু, মা লন্দীর ভো কোন অপরাধ নাই, তার জন্তু সেই ভগবান্ মহাশরেরই কৈফিয়ৎ তলব কর না কেন বৌদিদি! বলি ব্যাপারটা কি ?

প্র—মা। তোমার তো সকল তা নিয়েই রহস্য আর
ঠাটা! বোল্বো আর কি মাথা মুঞু! দেখুতে পাচ্ছ না,
সেদিন সেই হরিকেন লগুনের চিমনিটা কে ফুটিয়ে
দিয়েছে,—আজ আবার তোমার ঘরের এই ভাল চিমনিটা
তোমার মা লক্ষী ভেকে বসে আছেন! এমন অলক্ষীকে
আবার মা লক্ষী বলা হয়! আমিও য়েমন অলক্ষী, পেটে
বৈ গুলি হচ্ছে, তারাও তেমনি হবে বৈ আর কি!

মেজকাকা। সেটা বদি এতই ঠিক জান, তবে আর ওকে বল্ছো কেন বল দেখি! সেটা তো সাভাবিক, মাহুবের পেটে মাহুষ, গোরুর পেটে গোরু, অলন্দীর পেটে অলন্দী! তবে তুমি যে অলন্দী, একথা বড় দাদা খীকার করবেন্ কি ?

প্র—মা। স্থাও, তোমার ও সব ঠাটা রাখন মাথার বিদয়ে কুকুর পাগল ! আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত জলে বাচেছ, আহা হা ! এমন চিমনিটা ভেকে ফেল্লো !

মেজকাকা। মা প্রাক্তর, এক কলসী ঠাণ্ডা জল শীগ্গির নিয়ে এস; তোমার মার পা থেকে মাথা পর্যান্ত ঠাণ্ডা
করে দিই; কি জানি যদি জলতে জলতে জলেই ওঠে,
তাহলে উনি তো যাবেনই, সঙ্গে সঙ্গে আমরাও যাব,
বাড়ী থানাও যাবে। যাক্, বলি ভান্সলো কি করে, সেটা
কি শুন্তে পাই না ?

বৌদিদি। সে তোমার মা লক্ষীর গুণ! আমার পেটের গুণ! ভগবানের সঙ্গে কি বাদই আমার ছিল বে, আমাকে এই রকম করে তিনি আলান!

মেলকাকা। (নিজের হাতেঁর লাঠি ধানা আহুবধ্র

হাতে দিয়া ) সে জন্ম ভগবান্কে ছাড়বে কেন ? এই লাঠি নিয়ে ঠাকুর ঘরে গিয়ে শালগ্রাম শিলার মাধার ঠেকিয়ে দাও গিয়ে! আর যত সব ব্রত, নিয়ম, পুলো, পালি বাদ করে দাও; তা হলেই বেটা বেজায় জন্ম হবে, না থেতে পেয়েই মরে যাবে! তোমরা ছাড়লেই দেবতা মাটি! আমরা তো বহুকালই ছেড়েছি!

প্র—মা! (হাসিরা) স্থাও, হরেছে; তোমার আর ঠাটার সমর অসমর ত নাই; আর তোমার ভাব দেখে আর কথা শুনে না হেসেও পারা যার না। কিন্তু ভাই আমার বড় কট লেগেছে! চিম্নিটা বড় ভাল ছিল; ভোমার পছন্দ করে কেনা। এক মুহুর্ত্তমধ্যে ভেকে দিলে!

মেজকাকা। বাক্, জোমার উগ্রাম্র্রি ভো একটু ঠাণ্ডা হয়েছে, আমার তো ভর হয়েছিল বে, "চও মুণ্ড বধে দেবী" বৃঝি দাদাকে আওড়াতে হয়।—এস ত মা লক্ষী, বল দেখি কি করে ভাঙ্গুলো!

• প্রফুল। (কাকার নিকট, আসিয়া কাঁদো কাঁদো বরে) কাকা, আমি ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই—তা পুড়িমা নিজেই দেখেছেন; আমি ওধার থেকে কি আন্তে গেলাম, চিমনিটা ভাল বসান ছিল না, আমার আঁচল লেগে পড়ে ভেঙ্গে গেল! আমি সভ্যি বল্ছি কাকা, ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই। (রোদন)

মেজকাকা। তা মা কেঁদে কি ফল;— তুমি ইছো করে কেন ভাঙ্গবে মা; হঠাৎই হয়ে গেছে, সেটা সাক্ষী প্রমাণ না নিয়েও আমি বুঝ্তে পারি—হরিকেনের চিম্নি কে ভেঙ্গেছে ?

প্রকুল। তা আমি কানি না; কেমন করে যেন একটা হু আঙ্গুণ ফুটো হয়ে গেছে, সে ভাঙ্গা কাচ টুকুও আছে।

মেজকাকা। তোমার মানুষধন বক্লেন, তথন তুমি কি কর্লে ?

প্রকুর। আমি বল্লাম বে, ইচ্ছা করে ভাঙ্গি নাই, খুড়িমাও তা বল্লেন, তবু মা বলেন বে, সাবধান হয়ে। চলিস্নাকেন १

(मक्काका। हा, हिम्मिन्। काष्ट्र हिन, युख्याः (धार्माव

আরও সাবধান হরে চলা উচিত ছিল বই কি ? তাই তিনি শাসন করেছেন্ বে, পরে আরও বেশী সাবধান হবে। বুঝতে পাচ্ছ, তোমার দোবটা কোথার ?

প্র। হাঁ, আমার কি আর কট হর নাই ? চিমনিটা পড়লো দেখেই আমি কেঁদে উঠেছিলাম !

মেজকাকা। সে বেশ! বাও এখন ভোমার মাকে প্রণাম করে বল বে, আমার দোব হয়েছে ক্ষমা কর।

( প্রস্লের তথা করণ)

প্র—মা। আমার কাছে স্বীকার কর্বে, ভবিষাতে বেশ দেখে গুনে চল্বি ?

এই। হাঁডা আমি চল্বোমা!

প্ৰ-মা 🕨 . আচ্ছা তবে যাও ়

মেককাকা। নিয়ে আর মা চিমনিটা; আমার ঘরে যাই, দেখি ওটা ঠিক করতে পারি কি না!

প্র—মা। এত বড় হ'বেল তবু তোমার ছেলে মান্বি গেল না, কাচ নাকি আৰার জোড়া লাগে ? কথায় বলে,» "মাফুবের মন কাচে গড়া, ভাঙ্গলে আর যায় না জোড়া।"

মেলকাকা। তাতো এখনি দেখলাম, "ভেকেছিল মন, লেগে গেল জোড়া—বৃদ্ধি চাই বৌদিদি, বৃদ্ধি চাই খোড়া"!

প্র-মা। করগে ভাই যা খুদি, আমার কাজ আছে, আমি চলাম। (প্রস্থান)

প্র। সভিয় কাকা, আপনি কি জুড়তে পার্বেন ?

মে, কা। হাঁ, মা, তুই একথানা রুটি করার মত খানিকটা ময়দা নিয়ে আর দেখি, আর গামলায় করে খানিক জল, আর খানিকটা চুণ, একটা কুলের বিচির মত, নিরে আর আমি ঘরে চল্লাম!

প্র। এই ত কাকা, সব নিরে এসেছি, কি কর্বো ?
নে, কা। মগুলাটাতে জল মাখিরে আঠা করে বেশ
করে দল্তে থাক, রুটা কি লুটা কর্তে বেমন করে
মেথে দল্তে হয়, তেমনি করে বেশ মোলারেম করে দল
দেখি।

প্র: (কিছু পরে) এই দেখুন ঠিক কটার মরদার
মৃত ব্রেছে ৷ হাতে টান্লে রবরের মৃত বেড়ে স্থাস্ছে !

মে, কা। বেশ হয়েছে; এখন ময়দাটা ঐ গামলার জলে বেশ করে ধু'তে থাক।

প্র। ধু'লে তো সৰ জলে গুলে বাবে, তাতে কল কি ?
মে, কা। না মা তা বাবে না, কিছু থাকবে। মরদাটা
হাতের মুঠোর মধ্যে রেখে গামলার জলে হাত ডুবিরে
রাখ, আর কেবল হাতের মধ্যে মরদাটা আত্তে আত্তে
চাপিতে থাক; হাঁ অমনি কচলাইতে থাক্।

প্র। বাঃ । জলটা বেশ হুধের মত হয়ে বাচ্ছে; হাতের ময়দাও কমে বাচ্ছে !

মে, কা। তা যাক, তৃই বেশ করে ধৃ'তে থাক্। যদি একটু একটু টুকরা ধুলে জলে পড়ে তা পড়ুক।

প্র। ইা তা পড়্ছে বই কি ! কতক্ষণ এমনি ধু'তে হবে !

মে, কা। এই দশ মিনিট, কি ঐ রক্ষ। হরে এসেছে বোধ হয়; কৌবি!—-হাঁ, দেখুতে পাচ্ছিন্ ময়দার সাদা রং গিয়ে আঠাল মাটির মত (কি মাথা ময়দার মত) হরে আস্ছে। এখনও সাদা সাদা একটু আছে; আরও থানিকটা থোও।—হাঁ, এইবার বেশ হয়েছে, আর বড় সাদা দেখা যাছে না; এখন ময়দা টুকু ওই পাতাটায় রেখে দিয়ে আত্তে আত্তে কলটা ফেলে দাও; তলায় যদি আঠা একটু পড়ে থাকে, তবে সে টুকুও লওয়া যাবে।

প্র। এই দেখুন, তলার একটু একটু আঠাও আছে, সাদা মরদাও একটু একটু আছে।

মে, কা। আছো, ওর সঙ্গে পাতার ময়দা টুকুও
।মিশিরে দিরে আর কিছু পরিক্বত জল দিরে একবার
রগড়ে নাও, তা হলে ময়দার এঁড়া যা একটু থাকে, তা
ধুরে গিরে পরিকার হবে। হাঁ, আর একটুও সাদা ওঁড়া
ওতে নাই। এখন ঐ আঠার বড়িটার সমান পরিমাণ
টাটকা চুণ মিশিরে দিরে পাতার উপর বেশ করে রগড়াতে
থাক দেখি। ময়দার আঠ! যতটুকু বেয়বে, চুণ প্রায় তত
টুকুই লাগে, বেশী পুরু হলে আর একটু চুণ দিরে পাতলা
করে নিতে হয়।

প্র। এ তোমিশে না, কেবল ধন্ধন্করছে, আর তাল পাকাছে। মে, কা। মিশ্বে মিশ্বে, বেশ একটু জোর দিরে পাতার সঙ্গে অসতে থাক; আপনিই নরম হরে আসবে।
—এ দ্যাথ, কেমন বেশ মিশে আঠা হোলোনা?

প্র। হাঁ, বেশ মিশেছে বটে, জার এ বে বেজার জাঠা! খুব মিশেছে দেখুন, একবারে মরদাটা গলে গিরেছে।

মে, কা। হাঁ তা হলেই হয়েছে ! আচ্ছা এখন চিমনিটার ভাঙ্গা তলাটা নিয়ে ওই তালার দাগের উপর বেশ করে আন্তে আন্তে মাখিরে দে, দেখিস্ যেন হাত না কেটে বায়।—আচ্ছা আনার কাছেই দে, আমিই কচ্ছি ! এই দেখ ভালা দাগটার উপর বেশ সরু অথবা একটু পুরু করে মাখিয়ে দিলাম। এখন ভালা মাখাটা দে দেখি, এই দ্যাখ ভালার দাগে দাগে বেশ করে বিদিরে দিলাম, জ্যোড়টা ঠিক দাগে দাগে মিলে বাওয়া চাই। তারপর উপর আর নীচের ছই দিকে এমনি করে বেশ একটু চেপে ধরে রাখ্তে হয় য়ে, জ্যোড়ের মুখে আর ফাক না এখাকে। তারপর এই ফাটা দাগের জায়গায় বাহিরের চারিদিকেও এই দেখ বেশ সরু অওচ পুরু করে আঠাটা মাখিয়ে দিলাম, মধ্যেও এই মত করে আঙ্গুল দিয়ে একটু করে আঠা দাগটার উপর মাখিয়ে দিলাম। এখন থানিকটা জালস্ত আগুল নিয়ে আয় দেখি।

প্র।-এই এনেছি কাকা! ধক্ ধক্ কছে!

মে, কা। হাঁ এমনি করে জোড় জারগার বেশ চেপে
ধরে আগুনে সেক দিতে হর বে, আটাটা দীগ্গির গুকিরে
গিরে এঁটে লেগে যার!—এই দেখ গুকিরে কেমন এঁটে
গেছে! এ আর সহজে খুল্বে না। আগুন ভাত না
দিরে রোদে রাখলেও হর। তবে তা'হলে কোন কিছুর
চাপ দিরে ভাঙ্গা জোড়াটা এঁটে বেধে রোদে কেলে
রাখতে হর—কে রোদের মধ্যে বসে থাকে বাপু! কেমন
হলো না!

প্র। ( অতাত আনন্দের সহিত ) বাঃ! বেশ হরেছে, একটু জোর দিরে টান্লেও খুলে না! বাঃ! বাঃ। আমি ইরিকেন টাও নিয়ে আসি কাকা ?

(सक्कां का । हो निष्म धन मा, धकवादम रमुख रमनि

প্র। এই নিন! এটার মধ্যে ত হাত বাবে না।

মেজকাকা। তানা যাক, ছোট কাচথানা অমনি রেখে চিমনির ভালা বারগার আঠা বেশ করে লাগিরে শেবে জুত বরাত করে, ছোট কাচ থানা লাগিরে বাহিরে আন্তে আন্তে আটা মাথিরে দেব। এই দেধ বেশ হরেছে, ভবে এ সব গুলি একটু সাবধান হরে ব্যবহার করতে হবে তা ব্যতেই পাচ্ছ; বেশী বল থাটাতে গেলে ওর ভালা প্রাণ বাঁচবে না।

প্রকুর। তাতো বটেই, কিন্তু এ বড়ত কৌশন—
মা! মা! একবার দেখে যাও এক মজা!
(প্রকাশ্যে মাতাও অন্তরালে প্রফুলের খুড়িমাতার প্রবেশ)

প্রা। (আনদে ) দেখ কে বল্বে, ভাষা চিমনি ? যা একটু আঠার দাগ দেখা যাছে।

প্রফুলের মা।—বা বেশ তো ধন্তি ঠাকুরপো, তোমার পেটে কত গুণই যে আছে; তুমি আমার লক্ষণ দেবরই বটে। এখন থেকে কাচের জিনিস ভাঙ্গলে আর কেলে দিতে হবে না, গেরস্তালীর অনেক সাহায় হবে।

মেজকাকা। তা বৌদিদি আমার মজুরি আর পুরস্কার ?

প্র—ম। (অন্তরালবর্ত্তিনীর দিকে দেখাইয়া)
মজ্রি আর প্রস্কার ঐ আমার বোন্ দেবে। আমি
চলাম।

ি মেজকাকা। (অন্তরালে কটাক্ষ করিয়া) ভা বেশ, সেই ভাল !\*

এীযহনাপ চক্রবর্ত্তী

### সতী শ্যামাম্বনরী।

আউদ-রোহিলথও রেলওয়ে লাতনের ফয়জাবাদ নামক আচান ও প্রশন্ত নগরের প্রার সার্দ্ধ ছইজোশ অপ্তরে পবিত্র-সলিলা সরযুতটে প্রাচীনা অবোধাপুরী

<sup>\*</sup> উহা তেগকের পরী ক্ষত। পাটিকাগণ প্রশ্নী ক বরা কর কর কানাইলে প্রণী এইব। কোপক এই উপারে একটি 'চম'ন সারিরা ছুই বহুবর বাবহার করিতেকেন এবং আ ও সাইটা ফুড়া ন।

বিভৰবিহীন হইরা কুদ্র গ্রামাকারে এখনও বর্ত্তমান রহি-बारह। कारनत कृष्टिन প্রভাবে রক্ষবংশ-ধ্বংসকারী রঘু-বংশাবতংস রামচন্দ্র অনেক দিন হইল অন্থিহিত হইয়া-ছেন, হুতরাং বর্ত্তমান অবোধ্যাপুরীতে আর সেরামও नारे, त्र बद्धांशां अ नारे। नगबीब नाबि भार्त्य आनीन कारनत विश्रनकात्र आमानमगृह ভগ खुभाकारत ज्ञात-चारन वर्खमान थाकिया त्रचूत्ररमत कजनम विकटमत এतः কার্য্যকারণ সংকাধীন জগতের অনিত্যতা সংক্ষেত্রনর পরিচয় প্রদান করিতেছে। উত্তর পশ্চিমাঞ্লে ভ্রমণ করিতে গিলা অযোধ্যাপুরীতে ঘাঁহারা রঘুকুলপতি মহা-রাজ রাম্চট্তরে জন্ম ও বাল্যলীলার স্থানসমূহ দর্শন করিয়া আবিয়াছেন, তাঁহাদের বোধ হয় সরণ থাকিতে পারে, বে এক অনভিবৃহৎ ভূমিধণ্ড একণে সীতাপতি জীরামচন্দ্রের প্রস্তিগৃহের আধার বলিয়া পরিচিত; তাহার অর্ধাংশ মুদলমানের এবং অর্ধাংশ হিন্দুর অধি-কারের অন্তর্ক্ত।

যে স্থলর ও প্রশন্ত প্রস্তর নির্দ্দিত প্রাসাদটি রাম-চল্লের প্রস্তিগৃহ ছিল, তাহা এখন বর্ত্তমান নাই; যে ভূমিখণ্ডের উপরে এই প্রাচীন প্রাসাদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, তা্হারই এক পার্শে এবং যে গৃহে শ্রীরামচন্দ্রের জন্ম হুইরাছিল, ঠিক সেই স্থানে এখন একটি কুদ্র মন্দির নির্দ্মিত हरेबाहि, এই मिल्दित अर्काः म हिन्दूत राव रावी कर्ड़क এবং বাকী অর্দ্ধাংশ মুদলমানের মোলা কর্তৃক অধিকৃত। व्यक्षीरम 🖺 द्रामहत्क्वत्र नवक्कीमनभाग (माहनमृष्ठि व्यवः व्यवज्ञाक्षाःरम मन्किम, द्योगवी व्यवः स्मानाहाक् (কোরাণ) দেখিতে পাওয়া যায়। একটি স্থন্দর ও স্থুবৃহৎ হিন্দু মন্দিরকে অঙ্গহীন করিয়া এই মসজিদ প্রস্তুত করা হইরাছে, ভাহা অতি সহজেই বুঝা ঘাইতে পারে। এইরূপ অপূর্ব্ব দৃশ্য ভারতের আর কোন তার্থস্থলে বিরণ; वात्राभंगी প্রভৃতি নগরীতে বড় বড় মন্দিরের নিকটে मनिक्ष (प्रथा यात्र वर्ष), किन्द अर्याशा जिन्न आत्र (कान अ थाहोत, अकर नीमाना (कम्लाउँ ) अकर हाम अवः এकरे खिक्कि नरेशा, এकरे च्योगिकात घरे चःएन भागा-

পাশি ভাবে ছইটী বন্ধুর মত দাঁড়াইয়া হিন্দুকে রামায়ণ এবং মুগলমানকে কোরাণ গুনায়—এই রূপ অপূর্ব্ব দুশ্য আর কোনও স্থানে নাই, ইহা আমরা নিশ্চিত রূপে বলিতে পারি। যে রামের রুদ্র শক্তিতে রাবণ কম্পিত ইইয়াছিল, যে রামের তাড়নায় তাড়কা এন্ত হইয়াছিল, যে রামের বাণে বিদ্ধ হইয়া বালি নিহত হইয়াছিল, যে রামের বিশিষ্ট বিক্রমে বিপ্লবপু কুম্ভকর্ণ করাল কাল কর্তৃক কবলিত হইয়াছিল, সেই ভ্বন বিখ্যাত ভগবান্ রামচক্রের প্রস্থতিগৃহে মুগলমানের মস্জিদ্ প্রতিষ্ঠার কথকিৎ ইতিহাস না গুনাইলে, প্রস্তাবশীর্ষাত্রিকা সতী

ভারতবর্ষের দ্বিতীয় মোগল সমাট ( হুমায়্ন ), খুষ্টীয় ১৩৪৯ খৃষ্টাব্দে ফইজি উল্লা নামক প্রসিদ্ধ দেনাপতি সমভিব্যাহারে গাঙ্গের প্রদেশ সমূহ অতিক্রম করিয়া मत्रश्रृं छे अभिने इरश्रन । व्यायाधात व्यमः था त्रवानत्र, ব্রাহ্মণদিগের বিপুল বিভব, শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতদিগের পূজা পাঠ, আরতির আড়ম্বর, মন্দিরস্থিত মূর্ত্তির বহুমূল্যতা हिन्तू बाक्र शन कर्ड़क बायहत्त्व नेश्वब ब्याद्वाप, मत्रश्र-७ है-স্থিত অগণ্য দেবদেবী মূর্ত্তির চিরস্থায়িত্ব সংক্ষে হিন্দুর বিখাস, প্রভৃতি কথা প্রবণ করিয়া অযোধ্যায় মোগলের জয় পতাকা উড্ডীয়মান করত মুদলমানের মহম্মদীয় ধর্ম স্থাপনা করিতে বদ্ধ পরিকর হইলেন। ধর্মে হস্তক্ষেপ না করিলে হিন্দুর ভরবারী ক্ষথনও স্থ্যালোক দর্শন করেনা; স্তরাং সরয়ৃতটে হিন্দু ও মুসলমানের সমর অনিবার্ঘ্য হইরা উঠিল। মোগলকুল-সম্রাট মহাবীর হুমায়ূন স্বয়ং অধিনায়ক हरेग्रा हिन्मूत मर्क्न धर्मायुक्त कतिरवन, এ कथा मर्स्व পतिवााश्च হইল। পার্মবর্ত্তী হিন্দু নরপতিগণ ধর্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধের যথাসাধ্য আয়োজন করিতে লাগিলেন। ক্রমে যুদ্ধ বাঁধিয়া উঠিল; মোগলের মহাবিক্রমে হিন্দু পরান্ধিত হইয়া অপমানিত ও আহত হইলেন। ক্রমে নানা স্থান হইতে হিন্দুবীরগণ সমবেত হইয়া পুনরায় ভীষণভর যুদ্ধ ছোষণা করিলেন; কিন্তু মদমত্ত মোগলের অব্দের অন্তশন্তের সন্মুপে তাঁহাদিগকে শার্দ্-ভাড়িত সারমের-শাবকের ভার ছিল বিচ্ছিল হইলা দূরে পলায়ন করিতে হইল।

তৃতীয় বা শেষ যুদ্ধে অসংখ্য হিন্দু অধ্পের জন্ত প্রাণ বিসর্জন করিলেন, কিন্তু জয় ও ভাগালম্মী হিন্দুর কোমল ক্রোড়কে পরিত্যাগ করিয়া মোগলের কঠিন कित्री है शिवा छे भरवनन कतिरान । मूत्रनमारनता वज्र-গন্তীর রবে মোগণের জয় এবং মহম্মদের এশী শক্তির (बायना कतिया व्यायाभाभूती व्यक्षिकात कतिन: किन्द्र (मरा-লরাদি ভগ্ন করা সহজ কার্য্য নহে দেখিয়া মোগলেরা উৎকণ্ঠিত হইল। ধর্মপ্রাণ ছিলু নয়নের অঞ্ ফেলিতে কেলিতে সরযুজল ম্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, অযো-ধ্যায় একটি হিন্দু বর্ত্তমান থাকিতেও "ভগবান রামচন্দ্রের মন্দির ভগ্ন করিতে দিব না।" সশস্ত্র হইয়া, প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া "হর হর বম্ ববম্" রবে দিগদিগন্ত প্রতি-ধ্বনিত করিয়া দলে দলে অসংখ্য হিন্দু নরনারী সীতাপতি শীরামচন্দ্রের প্রস্তিগৃহের সন্মুখস্থিত বিস্তৃত প্রাস্তরে দ্রায়মান হইলেন। দেখিতে দেখিতে মুসলমানেরা মন্দির ভগ্ন করিতে উপস্থিত হইয়া হিন্দুদিগকে আক্রমণ করিল। স্থানের সন্ধীর্ণতাবশতঃ সমরনীতির নিয়মাত্মসারে সংগ্রাম না হইয়া হিন্দু ও মুসলমানে হাতাহাতি যুদ্ধ বাঁধিয়া উঠিল। हिन्दूत वीत्रष, विक्रम, अध्यवनाग्न पृष्टिका, नाहन, স্বধর্মামুরাগ, অস্ত্রশিকা, জীবনে মমতাশ্ন্যতা প্রভৃতি व्यकुननीम इहेरल अप प्रक प्रनम्भारन विकरि ছিলুৰীরেরা আবার পরাজিত, আবার হত হইলেন। রাম-চন্দ্রের স্থুবৃহৎ মন্দির ভাঙ্গিয়া দিয়া মোগলেরা সানন্দে সরযুত্টস্থিত শিবিরে বিশ্রাম লাভ করিতে লাগিল। মুসলমান ভাবিল, অংঘোধাায় রাম আর রামায়ণের नाम वृत्रि नृश्व हरेन! कि छ कि आन्धरी! भत्रिमन প্রভাতে পুर्वागरन मिननाथ उच्छन था जाम उमित शहराज ना शहराज মোগলেরা দেখিল ছিলুর মন্দির যেমন ছিল তেমনি রহি-রাছে। বিশ্বিত হইয়া মোগল সৈতা হুমায়ুনের নিকটে এই अहु च चेनात्र कथा विदृ क्विति । हिन्द् मिश्र क किलामा क्त्राम, बाक्रारणता विनया उठिरमन-वाममार। এখন विठात कतिया (मथ, हिन्दूत बांग वड़ कि भागतनत महत्रम वड़? মহন্মদের শক্তিবলে তোমরা মলির ভালিয়াছ, কিন্তু রামের শক্তিবলে রাত্রি প্রভাত না হইতে ভগ্নমন্দির নৃতন

मिन्दित পরিণত হইয়া পূর্ববিৎ বিরাজ করিতেছে ! ভগ-বান্ রামচজ্রের মন্দিরের বিগ্রহ লোপ করা কি দিলীর মোগলের সাধ্য ?" এই কথা গুনিয়া হুমায়ুনের সহাস্যবদ্দ লজ্জা ও অভিমানের কালিমায় মলিন হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে ক্রোধোন্মত হইয়া আরক্ত লোচনে সেনাপতিকে বলিলেন— "ফরজুলা! বুঝিতেছ না, বিধর্মী হিন্দুদের মধ্যে পরিশ্রমী এবং স্থকৌশলসম্পন বহুবিধ কারুকার আছে, ভাহারাই निनौर्ण এই निमारूण मर्प्यराणात कांत्ररगार भागन कतिवारक। আইস, আজি আমরা রামমন্দিরের শেষ চিক্ল পর্যান্ত লোপ করিয়া প্রতিহিংসা লই।" মুসলমানেরা আবার সেই मिलत ভश कतिन ; आवात मिलतिक हुन विहूर्न कतिना कार्घ, প্রস্তর, ইষ্টক, চূণ প্রভৃতি মশলা পুর্যান্ত উষ্ট্র পূঠে বহন করত সরয়ুর সলিলের স্রোতে নিক্ষেপ করিয়া পরি-তৃপ্ত হইল। মোগল ভাবিল, এবারে রামের বিদ্যা, বৃদ্ধি, শক্তি ও সামর্থ্য ভাল করিয়া হিন্দুকে বুঝাইয়া দেওয়া यहित। भूमनभारतता व क्षा ज्निश शिशाहिन त्य, হিন্দুর উৎসাহ ও বিক্রম ঠিক কুম্বকর্ণের উৎসাহ ও বিক্র-মের সহিত তুলনীয়; কুন্তকর্ণ অধিকাংশ সময়ই নিজায় অপব্যয় করে। নিজিত থাকিলে কুম্ভকর্ণের অশন, বসন, বিহার, বিক্রম, উৎসাহ, উদ্যোগ, বীরত্ব বিভব প্রভৃতির किছूरे थारक ना, किन्न এकवात कांशिया छेठिरन ममध পৃথিবীকে গলাধঃ করিলেও কুম্ভকর্ণের ক্ষুধা নিবৃত্তি হয় না। সমস্ত জগতের পরিচ্ছদ সংগ্রহ করিলেও তাহার সর্বাক আবৃত হয় না, অথবা সমস্ত জীবনকাল ব্যাপিয়া যুদ্ধ করি-লেও তাহার অস্ত্রশস্ত্র কম্পিত বা ক্লান্ত হয় না। যে জাতি স্বধর্মের জন্ম কামিনী-কাঞ্চন প্রিত্যাগ করিতে পারে, যে জাতি স্বদেশের জন্ম স্ত্রী পুত্র বিসর্জন করিতে পারে, যে জাতি স্বজাতির জন্ম অকাতরে প্রাণ পর্যান্ত পরিতাাগ করিতে পারে, সেঞাতির নিকটে রাতারাতি একটা মন্দির নির্মাণ করা কি অলোকিক কার্যাণ প্রভাতে উঠিয়াই यवन (मिथन, हिन्दूत त्रारमत्र मिनत (यमन हिन, एडमनहे রহিয়াছে !

ঠিক এই সমরে দিল্লী হইতে প্রাপ্ত এক পত্ত পাঠ করিয়া সম্রাট জানিতে পারিবেন—দিল্লীতে জাঁহার

পরিবার মধ্যে গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে; তথাতীত ভাঁচার নিজের শরীরও স্বস্থু ছিল না এবং সেনাপতি ফই-স্থা একটি ছল্ডিকিৎসা গোগে কট পাইতেছিলেন। অতরাং হিন্দুর সঙ্গে সন্ধি করিয়া সর্যু পরিত্যাগ করত দিল্লী অভিমূপে আয়াণ করাই শ্রেয়:, সম্রাট ইহাই স্থির করিলেন। উভন্ন দলের নেভারা উপস্থিত হইয়া সন্ধিপত্তে স্বাক্ষর করিল; সন্ধিপতে সমাট লিখিলেন, "আপনারা (হিন্দুরা) রামচক্রের যে মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন, মুসলমানেরা ভাহা ভগ্ন করিবে না"এবং ভগ্ন করিবার অধিকারী হইবে मा ; किस आभनारमत्र के मिनत्त्रत शिक्तमितकत्र आहीरत সংলগ্ন ভাবে একটি মসজিদ নির্মিত হইবে, হিন্দুরা তাহা ভগ্ন করিতে পাইবে না অথবা ঐ মসজিদের ভূমির অধি-कांत्री श्रेटेंख शांत्रित्व ना ! शिन्तू अ मूत्रनमान छेख्रा शत-স্পারে ছেব বিবেষ পরিহার করিয়া স্থ স্থ ধর্মাত্মসারে মন্দির ও মসজিদ্ধে রক্ষা করিতে সমূর্থ হইবেন ও হইলেন.; **ইহাতে আমাদের উভর পক্ষেত্র কোন আপত্তি রহিল**া। निक्तिभाष्य वाक्त तथ रहेका शिल, मनिकाल वाहित দিকের দরকা অতি শীঘ শীঘ প্রস্তুত হইয়া উঠিল, ঐ ফটকে (Gate) সমাট বাহাছর একথানি প্রস্তর ফলক স্থাপিত করিয়া তত্ত্পরে পারস্য ভাষার যাহা থোদিত করিয়া দিলেন, ভাহার প্রকৃত অমুবাদ নিমে প্রদত্ত হইল।

### "মোগলের কীর্ভি।

মহম্মদের জয় এবং রামের পরাভব।
এই স্থানে ধর্মবৃদ্ধে সাহান-সা হমায়ুন
হিন্দুজাতিকে পরাস্ত করেন।
হিন্দুরী আটশত।"

ঐ প্রক্তর ঐ মসন্ধিদের সমুখন্থ ঘারদেশের উপরে এখনও বর্তমান রহিরাছে। প্রক্তর প্রতিষ্ঠিত হইল বটে, কিছ হিন্দুরা এই বলিরা আবার আপত্তি করিল যে, রামের অপমানস্চক কোনও কথা ব্যবহার করিয়া প্রক্তর ফলক ছাপিত করিবার কথা উক্ত সন্ধিপত্তে নাই, স্থতরাং সম্রাটের এই ব্যবহার অক্তার এবং অব্যক্তিক হইরাছে।" হুমারুল কাঁদে পড়িলেন, তাঁহাকে শীম্প শীম্র

দিলী যাইতে হইবে, স্তরাং হিলুর বিপক্ষে সংগ্রাম করা তাঁহার পক্ষে এখন অত্যন্ত কঠিন এবং অত্যন্ত অস্থবিধাজনক হইরা উঠিল। রিণ্ড খৃষ্টের কুশে পণ্টীরস পাইলট্ যাহা লিখিরাছিলেন, রিছলীরা তাহার প্রতিবাদ করার পাইলট্ বলিরাছিলেন "যাহা লিখিরাছি, তাহা লেখা হইরা গিরাছে!" হুমায়ুনও হিলুগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "যাহা লেখা হইরা গিরাছে, তাহার আর সক্ষোধন নাই।" কিন্তু হিলুরা এই উক্তির অস্থমোদন করিল না; শেবে অনেক তর্ক বিতর্কের পরে এই স্থির হইল যে, মসজ্বিদের ফানেক তর্ক বিতর্কের পরে এই স্থির হইল যে, মসজ্বিদের ফানেক বাহা লেখা হইরাছে, তাহা যেমন আছে তেমনি থাকুক; কিন্তু ভিক্তরের মসজ্বিদের হারদেশের উপরের প্রত্তরে মোলানাক্ষ নামক প্রসিদ্ধ পারস্য কবির বিরচিত নিমলিখিত প্রোক্টি খোদিত থাকিবে; ঐ প্রন্তর এবং উহার উপরের কৰিতা এখনও স্পষ্টাক্ষরে পড়িতে পারা বার। উহা এই—

"দর্ভরিথে কাবা য়ো বুভোধানা ফরক্ অসং।
মগর্ দর উভকে কাবা য়ো বুভোধানা একিসং॥"

অর্থ: — হিন্দুর পৌত্তলিকতাপূর্ণ মন্দিরে এবং মুসল-মানের একেশরবাদপূর্ণ মসজিদে ভিন্ন ভিন্ন উপাসকেরা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রবেশ করিলেও, মসজিদে যে সর্ক্রশক্তি-মান্ ভগবানের উপাসনা হন্ন, মন্দিরেও সেই ভগবানেরই পূজা হইয়া থাকে।

হিন্দুরা সম্ভষ্ট হইল, সঞ্জাই চলিয়া গেলেন, অবোধ্যার হাঙ্গামা মিটিয়া গেল। ছমায়ুনের পুত্র মোগলকুলভিলক আক্বর সাহ অবোধ্যার আসিয়া ঐ কবিতা পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন "দর্ হকিকৎ হিন্দুকা কাশী আওর মুসল-মানকা মকা একই বিজু হাার।"

উপরে যে হাতাহাতি যুদ্ধের কথা লেখা হইরাছে, তাহাতে যে সকল হিন্দু নরনারী প্রাণ বিসর্জন দিয়াছিলেন, তাহান্দের মৃতদেহ সরয়ৢর জলে এফলিয়া দেওরা হইরাছিল। বাহাদের মৃতদেহ জলে নিক্ষেপ করিবার অবসর পাওয়া বার নাই, ববনেরা সেওলিকে সংগ্রহ করিয়া ঐ মসজিদের সন্মুখন্থ ভূমিখণ্ডে "কবর" দিয়াছিল; ঐ সকল "হিন্দু-কবর" এখনও বর্ত্তমান। হিন্দু ও মুসলমান উভরেই ঐ

কবর সমূহের উপরে পূজামালা অর্পণ করে এবং ঈশরে ধঞ্চবাদ করিয়। মৃত ব্যক্তিদিগের বীরত্বের প্রশংসা করে বে সকল স্বধর্মান্ত্রাগী হিন্দ্বীর এই ধর্ম যুদ্ধে প্রাণ পাতি ত্যাগ করিতে ক্বতসংকর হইয়াছিলেন এবং বাহাদে দেহস্থিত শোণিতের ধারা হারা হিন্দ্র গৌরব রক্ষা হইয়াছিল, সতী শ্যামান্ত্রন্দরী তাঁহাদের সকলের অগ্রগণা।

অবোধ্যার এই হিন্দু মুসলমান হাজামার প্রায় ত্রিংশ वर्ष कान शृद्ध काथा इटेट अक अश्व नावनामग्री বন্ধচারিণী আসিরা সরয়্তটে সামাস্ত পর্ণ কুটার নির্দাণ করত অযোধ্যাতীর্থে বাস করিতে লাগিলেন। তাহার উনবিংশ বৎসর বয়ক্রম; দেহের দেবোপম লাবণ্য, কণ্ঠের কোকিল স্বর, বাক্যের মধুরতা, স্বভাবের কোম-শতা, চরিত্রের নির্ম্মণতা, নয়নের ঐশী স্ফোতি:, অশন ও বসনের সাত্তিকতা এবং জীবনের গভীর আধ্যাত্মিক ভাব অবলোকন করিয়া লোকেরা বুঝিতে পারিল, এই রমণী সামালা রমণী নহেন। ক্রমে জানা গেল, তিনি বঙ্গদেশের বারেন্দ্র শ্রেণীয় ব্রাহ্মণের কম্ভা; কাশীতে তাঁহার জন্মস্থান এবং কাশী ধামেই তাঁহার খণ্ডরালয়। তাঁহার পিতা পিতামহ বারেক্ত ভূম হইতে কাশী ধামে আসিয়া বাস করেন। তথার শ্যামান্তকরীর জন্ম ও বিবাহ হয়। ক্রমে আরও অনুসন্ধানে জানা গেল, শ্যামা স্থলরীর স্বামী অস-চ্চরিত্র এবং হর্দাস্ত: অনেক চেষ্টা করিয়াও তিনি স্বামীর চরিত্র সংশোধন করিতে সমর্থা হয়েন নাই। শেষে যথন (मिथ्रिनन, श्रामी शृद्ध थाकित्न छांशात्र (मर्ट्स, मरनत এवः আত্মার সর্বাদা অবনতি হইবে—অথচ গ্রহে অবস্থান क्तिरन् यामीत वा श्रहत कान विरम्य उनकात नारे-তথন তিনি কাশীধাম পরিত্যাগ করিয়া ত্রহ্মচর্য্য-ত্রত অবলম্বন করত অবোধ্যায় গমনপূর্বক সরয়্তটে বাস करत्रन। ७ थन दत्रन वा डाकचत्र हिन ना, किन्ह তথাচ পথিকদিগের মূপে এবং নানা উপারে মধ্যে মধ্যে তিনি স্বামীর সংবাদ পাইতেন। তাঁহার পিতামাতার মৃত্যু হইরা-हिन; ४७त्र मां७ हो कौविछ हित्तन ना; श्व कस्रा इत्र নাই; স্বভরাং সামী ভিন্ন শ্যামা স্বন্ধরীর ইহ জগতে আর কেই ছিল না। আৰু কেই ছিল না বটে, কিন্তু জগৎকে তিনি

আপনার বলিয়া ভাবিয়া লইয়াঙিলেন, জগতের উপকারের জন্ত তাঁহার জীবন তিনি উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের জীবন জগতের শিক্ষক বরূপ ছিল। তাঁহার প্রাত্যহিক জীবন, সংসারের মহুষ্য-সন্মূপে এক শিক্ষণীয় षृक्षेत्र यज्ञेश हिल। दक्त कीवत्यर्ध मानद्वत्र उनकात्र করিয়াই তিনি কান্ত থাকিতেন না। পশু, পকী, পিপীলিকা প্रक्र प्रशिष्ठ क्रिक्ट भागाञ्चल हो अपवादहारत विकेष हिन না। ছ:থের বিষয়, এই অসামান্তা রমণীর--এই তপ: প্রভাবসম্পন্ন। বাঙ্গালী আন্ধণক্তার বিস্তৃত শীবনী আমরা প্রাপ্ত হই নাই। তিনি তাঁহার জীবনের শেষ দশা পর্যান্ত অযোধ্যায় অতিবাহিত করিয়াছিলেন: উনবিংশ বৎসর বয়ক্রমে যৌবনের পূর্ণাবস্থায়, তিনি সরয়ুতটে আসিয়া উপনীত হয়েন এবং প্রায় অর্দ্ধশত বৎসর বয়সে কাশীতে গিয়া তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর ছই এক দপ্তাহ কাল পুর্বে তিনি সরয়ুতট পরিত্যাগ করিয়া গঙ্গাতটে আসিয়া উপ-স্থিত হয়েন এবং পতিতপাবনী গঙ্গার পবিত কুলে প্রাণ পরিত্যাগ করেন ৷ অযোগাপুরীর লোকেরা তাঁহাকে দ্বিতীয়া পাৰ্ব্বতী বলিয়া অভিহিতা করিত; ব্রাহ্মণ হইতে শুদ্র পর্যান্ত সকলেই তাঁহার অমুগত ও ভক্ত ছিল; মুদল-মানেরাও তাঁহাকে এশী শক্তিসম্পন্না বলিয়া বিশ্বাস করিত। হুমায়ুনের সৈক্তদল যথন সরয়ুতটে শিবির স্থাপন করিল, তখন দেনাপতি ফইজুলার কর্ণে শামাপ্রন্দরীর গুণারুবাদ আসিয়া পৌছিল। সেনাপতি ব্রন্ধচারিণী মাতার সাক্ষাৎ-কার লাভ করিয়া প্রীত হইলেন এবং যে উদ্দেশ্যে অযোধ্যায় আসিয়াছেন, তাহাও তিনি ব্যক্ত করিয়া বলিয়া গেলেন। তাহার পরদিন হইতেই হিন্দুর নেভাদিগের মধ্যে যে সকল পরামর্শ চলিতেছিল, খদেশ ও খধর্মকে রক্ষা করি-বার জন্ত যে সকল উপায় উদ্ধাবিত হইতেছিল, ত্রন্ধচারিণী भागाञ्चको (म मकरनत्र मृन।

শ্যামান্থলরী শক্তি উপাসিকা ছিলেন, কিন্তু মংস্য মাংস বা মদ্য ব্যবহার করিতেন না; জীব হিংসা করা ভাহার নীভির বিশ্বজ্ব ও জীবকে কট দেওরা ভাহার ধর্মমতের বিরোধী ছিল। কিন্তু খদেশ, খধর্ম, জীর সভীত্ব, জথবা গো ব্যক্ষধের রক্ষার জঞ্চ তুট উপন্থিত হইয়া অপূর্ব্ব বীর্ত্তের সহিত মুসলমানের বিরুদ্ধে অন্ধ সঞ্চালন করিয়াছিলেন। কতবার তাঁহার দেহে গুরুতর আঘাত লাগিল, কিন্তু তাহাতে তিনি একদিনের জন্যও কাতরা হইলেন না। মোগলেরা মথন গুনিল,এই ব্রহ্মচারিণী হিন্দু দিগের নিকটে "ঐশী শক্তিসম্পন্ন।" বিলয়া পরিগণিতা, তখন তাহারা ইহাকে ছই তিনদিন পর্যান্ত অনাহারে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু অবশেষে ইহাকে ছাড়িয়া দেয়। ববন হস্তে বন্দিনী থাকিবার সময়ে ফইজুলা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "আপনি ত শক্তি ময়ের উপাসিকা, আর অবোধ্যার নিরামিষাশী বান্ধণেরা বিষ্ণু ময়ে দীক্ষিত। তবে বৈষ্ণবের প্রতিশাক্তের এ অবথা সহাম্ভূতি কেন?" শ্যামান্ধন্মরী বলিলেন, শাক্তেও শৈবে কোন প্রভেদ নাই; প্রত্যেক বৈষ্ণবই শাক্ত এবং প্রত্যেক শাক্তই বৈষ্ণব। বিষ্ণু তিনিই শক্তি।" এই কথা বলিয়া তিনি গাহিলেন—

"মথুরাতে তিনি হন নবখন শ্যাম, অবোধ্যাতে হন তিনি রখুপতি রাম, কৈলাসেতে তিনি ভক্ম করি কাম, 'মদনারি' নামে বিখ্যাত হয়। তিনি কথনও বৈষ্ণব, কথনও শাক্ত; কথনও সৌর তিনি, কথনও গাণপত্য; কে জানিবে তাহার মহব তব, শুর্থেতে কেবল প্রভেদ কয়॥"

শোষ বৃদ্ধে অর্থাৎ হিন্দু মুসলমানের হাতাহাতি যুদ্ধে
শ্যামাসুন্দরী গুরুতর রূপে আহতা হরেন; সে আঘাতে
তাঁহার আর বাঁচিবার ভরসা রহিল না। মুসলমানদের
আনেকে তাঁহাকে বাচাইবার অনেক চেটা করিল, কিন্তু
তাঁহার জীবন রক্ষার আশা খুব কম দেখা গেল। এই সময়ে
জীবের সংহার করা তাঁহার মতে দোষাবহ ছিল না।
এই জনা তিনি ব্রন্ধচারিণী হইয়াও ভৈরবী বেশে সংগ্রাম
ক্ষেত্রে স্বধর্মরক্ষার্থে প্রাণ দিতে অগ্রসরা হইয়াছেন।
মতবার বৃদ্ধ হইয়াছিল, তত্বারই তিনি রণক্ষেত্রে স্বরং
জানৈক পরিব্রাজক সন্ধ্যাসীর মুখে সংবাদ পাইলেন, তাঁহার
ভাষী অতি কঠিন পীড়ায় শ্যাগত হইয়া আছেন, তাঁহারও

वाँ विवाद ज्यामा शूव कम। महामाञ्चलती वाँविक ज्याराधा হইতে কাশী অভিমূধে যাত্রা করিলেন এবং অতি শীঘ্রই কাশীধামে উপনীতা হইলেন। স্বামীর সমূথে উপস্থিত হইলে. তাঁহার দেবোপমরূপ, নয়নের ঐশী জ্যোতিঃ এবং মস্তকের কটাজুট দৈখিয়া স্বামী শিহরিয়া উঠিলেন; অতি ভয়ে অতি ভক্তিতে স্ত্রীর পদে মস্তক রাখিতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু শ্যামাহন্দরী তাহা করিতে দিলেন না। স্ত্রীর সেই অপরূপ লাবণ্য, সেই দেবভাব পরিপূর্ণ মুখমগুল, সাঞা লোচনে দর্শন করিতে করিতে তাঁহার স্বামী বলিলেন "যদি পুনর্জন্ম থাকে, তাহা হইলে যেন জনাস্তরে আমি আবার তোমার পতি হইতে পাই ! ইহ জন্মে ষত কিছু অপরাধ করিয়াছি. পর জন্মে তোমার সেবা করিয়া যেন তাহার প্রতিকার कतिएक भाति।" सामीत वन शैन इहेन, पृष्टि भक्ति कमिन्ना গেল, আসর কাল উপস্থিত হইল। তিনি বলিলেন-"মনে রাখিও - ক্মা করিও"। এই কথা শেষ না হইতে হইতেই স্বামীর ক্ষীণ দেহ হইতে প্রাণ বায়ু বহির্গত হইয়া গেল। বান্ধাৰের তাহার মৃতদেহ স্কন্ধে লইয়া পতিত-পাবনী গঙ্গার পবিত্র তটে উপস্থিত করিলেন। সংকারের বন্দোবন্ত প্রায় শেষ হইয়া আসিল। চিতায় অগ্নিধৃধৃ করিয়া জলিয়া উঠিল, ব্রাহ্মণেরা 'মাতর্গঙ্গে' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন; কিন্তু পশ্চাৎ হইতে সেই ত্রিশূলধারিণী বন্ধচারিণী, শ্যামামুলরী আলুলায়িতা কেশে সেই প্রব-লিত চিতা পার্শ্বে আসিক্স দাঁড়াইলেন। সায়াহে ধীরা গঙ্গার সন্মুখে সন্ধ্যা সমীরণের মধুর স্বরের সঙ্গে সঙ্গে ছই বার "মাতর্গঙ্গে" "মাতর্গঙ্গে" বলিয়া তপস্থিনী শ্যামাস্থল্রী চিতার প্রজ্ঞলিত অনল বক্ষে ঝদ্দ প্রদান করিলেন। সম্পুথের পবিত্র সলিলা জাহ্নবীর তরঙ্গ মালাভাসিয়া ভাসিয়া यारेटिक हैन, त्र छत्रक्रभाना व्यनस्थत मित्क हूरिन व्यात कितिन ना ; म ी नामाञ्चलतीत लाग वाशू वहिर्गठ इहेन, সে বায়ু অনস্তের দিকে ছুট্টুল, আর ফিরিল না। দেখিতে দেখিতে শরতের মনোহারিণী পূর্ণিমার অনস্ত আকাশে প্রোজ্জল নক্ষত্র রাশি শোভাপাইতে লাগিল, তাহার মধ্যে কেবল "ধ্রব" নামে একটি মাত্র নক্ষত্র আপনার স্থানের বা গতির পরিবর্ত্তন করিল না; ঘাটের এক ব্রাহ্মণ কন্যা

আহিক করিতে করিতে বলিলেন, "সতী স্ত্রী ঐ ধ্বৰ নক্ষত্র।"

সতী শ্যামান্ত্ৰনরী আর নাই, কিন্তু বক্তদেশ ও বাকালী আছে। বাকলার এখন করটা শ্যামান্ত্ৰনরী পাওয়া যার ? আমরা শ্যামান্ত্ৰনরীর স্থার চিতানলে দগ্ম হওয়া অথবা খামিত্যাগের অমুকরণ করিতে বলিতেছি না, কিন্তু তাঁহার অগণ্য গুণ রাশি কয়জন বাকালী রমণীতে দেখা যার ?

মনিকর্ণিকা ঘাট ও দশাখনেধ ঘাট মধ্যে যে সকল অসংখ্য সতী-ন্তুপ দেখিতে পাওয়া যায়, শ্যামাঞ্চলরীর স্তুপ প্রস্তর তাহাদের ঈশাণ কোণে অহস্থিত। এক সমরে পাজী উইলিয়ম স্থিথ সাহেব বারাণশীর সাহিত্য-সভায় সতীলাহ সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি সতী লাহের ঘোরতর বিপক্ষ ছিলেন এবং সতী লাহ প্রথাকে নিষ্ঠুর প্রথা বলিয়া নিন্দা করিয়াছিলেন, কিন্তু সতী শ্যামা-স্থলরীর কথা উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞ পাজী সাহেব বলিয়াছিলেন Her life was brimfully interesting; her life was of entheralling interest to the student of humanity; it is a pity that her mantle of inspiration has not yet fallen on any woman of modern India."

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

# কীট বনাম মনুষ্য।

ঈশর কাহাকেও বৃথা সৃষ্টি করেন নাই। সকলেই এই পৃথিবীতে আসিয়া স্বীয় স্বীয় নির্দিষ্ট কার্যা সম্পন্ন করিয়া গতাস্থ হয়। ইহা জগতে ছোট বড় উচ্চ অধম সকলেই সকলের নিকট শিক্ষা লাভ করিতে পারে। মহুষ্য, পশু পক্ষী হইতে অনেক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারে। শশু পক্ষীরাও মহুষ্যের ত্বিকট হইতে অনেক শেখে। মাকড্সা, পিগীলিকা প্রভৃতি নিক্ট প্রাণীদিগকে আমরা ঘুণার চক্ষে দেখি, ইহাদের যে কোন প্রকার শিক্ষাপ্রদ কমতা কিংবা কার্য্য-নৈপুণ্য আছে বলিয়া আমরা একবারও ভাবি না। কিন্তু আমাদের শারীরিক বলের সহিত

সামান্ত কীট পতকের অতি ° কুত্রতম দেহের বল পরীকা।
করিবার যদি কোন কাল্লনিক অন্থলীকণ যন্ত্রের সাহায্য গ্রহণ
করি, তাহা হইলে উহার ফল দেখিরা আমাদিগকে
আশ্র্যান্তি হইতে হয়। মাকড্সা প্রভৃতি সাধারণ কীটগুলিকে যদি উক্ত অন্থলীকণ যন্ত্র হারা দর্শন করা যার,
তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যার বে, যদি উহারা মন্থব্যের
স্থার দার্খাকার হইত এবং এই কুত্রদেহের অন্থপাতে
বল পাইত, তাহা হইলে মনুষ্য অপেক্ষা তাহারা না জানি
কতই অন্ত্র-কর্মা হইত !

সকলেরই গৃহে মাকড়সা আছে, কিন্তু কেহ কি কখন তাহাদের অলৌকিক ক্ষমতার বিষয় একবারও ভাবিয়া দেখিয়াছেন ? তাহাদের যে কিরূপ অসাধারণ ক্ষমতা তাহা জানিবার জন্ত কেহ কি কথন আকিঞ্চন করিয়া-ছেন ? মাকড্দার অটি থানি পা; এবং প্রত্যেক পায়ের অগ্রভাগ সাঁড়াসির স্থায় হুইভাগে বিভক্ত, তাথাদের পায়ে এত বৰ যে, মক্ষিক। প্ৰভৃতি পতঙ্গ সকল যদি একবার এই সাঁড়াসির মধ্যে পড়ে, তবে তাহার আর পরিতাণ নাই। একটি বাবের হাতে পড়িলে যেমন কোন জীব জন্তর মুক্তির আশা থাকে না, সেরপ মাকড়সাদের কবলে পতিত হইলে মক্ষিকা প্রভৃতি কুল প্রাণীদিগের আর প্রাণের ভরদা থাকে না। মাকড়দাদের শরীরে যে কত বল, ভাহা শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। যদি উহারা মনুষ্যের মত বড় হইত, তাহা হইলে ইহারা প্রত্যেকে অনায়ানে এক একটি পায়ে এক একটি মানুষ ধরিয়া রাখিতে পারিত। মাকড্সার বৃভুক্ষা শক্তিও অতাস্ত অধিক। দেহের অমু-পাতে মনুষ্য কিংবা অপর কোন জন্তুর সেরূপ শক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। একজন প্রাণীতত্ত্বিদ সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, মহুষোর যদি মাকড্সার ভার ভোকন শক্তি থাকিত, তাহা হইলে তাহার ভোজনের জন্ত প্রত্যুহ প্রাতে অন্যন তিন চার মণ চাউলের অল্প, দেড় মণ মৎস্য এবং উক্ত অন্নোপযোগী প্রভৃত তরকারী এবং রাত্তে একটি বৃহৎ ছাগ এবং প্রায় একমণ চাউলের অন্ন আবশ্যক হইত !

পতকের মধ্যে সাধারণ মন্দিকা এবং জ্রমর প্রভৃতির ক্রত গমন শক্তি এত অধিক যে, অপর কোন কর কিছা পতকের সহিত তাহার তুলনা হয় না। পক্ষীদের মধ্যে ফিলা এবং তালচঞ্ পক্ষী সর্বাপেকা দ্রুতগামী বলিরা প্রাপ্ত হয়। পরীক্ষার ঘারা জানা গিরাছে যে, মক্ষিকারা অর্দ্ধ সেকেণ্ডে তিন ইঞ্চি উড়িরা ঘাইতে পারে। আমাদের এক্যার মাত্র নাড়ী স্পন্ধনে বতটুকু সমর লাগে, সেই সম্বের মধ্যে মক্ষিকারা ৫৪০ পদ যাইতে পারে! একজন মহুবা হই কুট পরিমাণ পদ বিক্ষেপ করিরা যদি মক্ষিকার ল্যার দ্রুত গমন করিতে পারিত, তাহা হইলে সে এক মিনিটে ২৪ মাইল পথ ঘাইতে পারিত! বিলাতে এক ব্যক্তি ৪ মিনিট ১২ সেকেণ্ডে একমাইল পথ দৌড়াইরা গিরাছিলেন। বোধ হর, ইহা অপেকা অর সমরে এক মাইল বাওরা মহুবার সাধ্যাতীত।

মন্ব্য অনশনে যতদিন বাঁচিরা থাকুক না কেন, তাহা অপেকা সামান্ত কীটেরা অনেক অধিক দিন বাঁচিতে পারে। পরীক্ষার বারা জানা গির্মাছে যে, মাকড়সা তাহার অসামান্য বৃত্তকাশক্তি সত্তেওঁ দশমাস কাল অনাহারে থাকিতে পারে! এবং সামান্ত গোমরোক্ষা নাকি তিন বংসর কাল পর্যন্ত অনশনে থাকিতে সমর্থ! এই সকল কাটের স্থায় মন্থ্য যদি অনাহার-ত্রত হইতে পারিত, তাহা হইলে বােধ হয় পৃথিবীতে এত ছভিক্ষের আলা হইত না ও এত লােক অকালে কালগ্রানে পতিত হইত না!

মক্ষিকাঁর একেবারে যতগুলি সন্তান হয়, তজ্ঞপ বোধ হর আর কোন প্রাণীরই হয় না। ওয়াশিংটন নগরের প্রধান পতন্ধ-তত্ত-সমিতির অধ্যাপক হাউয়ার্ড সাহেব গণনা করিয়া দেখিয়াছেন বে একটি মক্ষিকার একেবারে ৪, ৪৭, ২২, ৮৬১, ৯০৬, ২৮৭, ১০৫, ৫৯০, ২০ গুলি সন্তান হয়! সিদ্ধ-তীরে বালুকা-কণাই বা কত আছে!!

সভ্যতার অম্ভতম চিক্ অটালিকাদি। যে দেশে বত স্থলর স্থলর হর্ম্যাদি আছে, সে দেশ তত সভ্য বলিরা পরি-গণিত। দেশের স্থলর স্থলর সৌধরাজি যে সেই দেশের সৌভাগ্য স্টিত করে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমাদের দেশের প্রাচীন রাজ-প্রাসাদ নির্মাণকারী ও পর্যাত সংক্ষর খননকর্তা বিশ্বকর্মাগণ, মিশরের পিরামিড প্রস্কৃত করিয়া জগৎকে চমৎকৃত করিয়াছে; কিন্তু পিপীলিকার ক্ষুত্র বল ও গৃহনির্দ্ধাণের ক্ষমতা ও কৌশলের
তুলনার তাহা অকিঞ্চিৎকর! আফ্রিকা দেশে "টার মাইট"
নামক এক প্রকার পিপীলিকা আছে; ইহাদের গৃহ-নির্দ্ধাণক্ষমতা দেখিলে আশর্য্য হইতে হয়। সচরাচর ইহাদের
গৃহ ২০ ফুট্ পর্যান্ত উচ্চ হয় এবং ইহার ভিতরে বহু
সংখ্যক ঘর দালান ইত্যাদি থাকে। আমাদের দেশের
সামান্ত উই পোক। তাহাদের বল্লীক প্রস্তুত্ত করিতে কি
প্রকার ক্ষমতা এবং শির চাতুরী প্রদর্শন করে, তাহা সকলেই জানেন। আফ্রিকাবাসী পিপীলিকাসমূহের আবাসনির্দ্ধাণ ক্ষমতার সন্থিত মন্থ্য বলের তুলনা করিলে মান্তুবের বাসগৃহ মেষ ভেদ করিয়া উঠা উচিত ছিল।

আফ্রিকা প্রকেশে Driver ant নামক এক প্রকার "ডেয়ো" পিপীলিকা আছে, তাহারা সময়ে সময়ে দলবদ্ধ इदेश এकरम्भ इटेरक अभन्नराम्भ भगन करत्। हिन्दान সময় ইহাদের সশ্বুথে যে কোন জবাই পড়ক না কেন, তাহারা তাহা নষ্ট করিয়া ফেলে। এইরূপ দলবদ্ধ হইরা যাত্রা কালে যদি ইহারা কোন কুদ্র জলাশয়ের তটে উপনীত হয়, তবে তাহারা পরম্পর সংযুক্ত হইয়া শৃঙ্গল বন্ধ-রূপে তটস্থ কোন বুকের উপর আরোহণ করে এবং বায়ু বলে ঐ শৃঋপের এক প্রাপ্ত উড়িয়া উড়িয়া জলাশয়ের অপর পারে কোন বুক্ষ সংলগ্ধ হইবামাত্র অপর পিপীলিকা গণ সেই জাবস্তু-সেতুর উপর দিয়া পার হয়। বে পিপী-नीका, नर्स अध्य शहरा भारतत तूक धरत, ममस्त्र महहत्र পার হইবার পর সে পারগামী শেষের পিপীলিকার ক্ষত্ত্বে আবোহণ করিয়া বুকের কিঞ্চিৎ উপরে উঠে; স্থতরাং দেতু-শৃথলে টান পড়ে, তথন অপর পারের পিপীলিকাটি হাত ছाড়িরা দের, দিব। মাত্র অমনি সকলে পরপারে নীত হয়।

যদি মন্থার এইরপ ক্ষতা থাকিত, তাহা হইলে
যুদ্ধ কালে:সেতু দির্মাণের জন্ত অজন্ত অর্থার ও ক্লেশ
শীকার করিতে হইত না।

সকলেই গল। ফ'ড়ং দেখিয়াছেন। ইহারা লাফ দিতে কিন্তুপ পটু, ভাহাও সকলে জানেন। কয়েকজন প্রাণি- তথ্বিদ্ পরীক্ষার ঘারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, ইহারা ইহাদের দেহের তুলনায় একশত গুণ অধিক লক্ষ্ণ প্রদান করে! একটি ৩ ফিট ৮ ইঞ্চি বালক যদি এই ফড়িং এর স্থার লাক্ষ্ দিতে পারিত, তাহা হইলে সে বিলাতের সর্ব্বোচ্চ সেন্ট্ পল্ গির্জ্জার দীর্ঘ চূড়া এক লক্ষ্ণে পার হইতে পারিত। এই ফড়িং গুলি যে কেবল লক্ষ্ণ প্রদানে পটু তাহা নহে, ইহাদের অক্সক্ষমতাও অসাধারণ! ইহারা ইহাদের দেহাপেক্ষা ২৪ গুণ ভারী বস্তু অনায়াসে তুলিতে পারে। আমাদের এইকপ ক্ষমতা থাকিলে আমরা একাকী ছইজন অখারোহী এবং ছইজন পদাতিক সৈনিককে অক্সেশে তুলিতে পারিতাম। আমাদের রাবণের বোধ হয় কীট পতক্ষের স্থায় বল ছিল, তাই তিনি হরগৌরী সহ কৈলাস পর্যত্তকে সহজ্বেই উত্তোলন করিয়া ছিলেন!

সকলেই গুবরে পোকা দেখিরাছেন, কিন্তু ইহাদের কিন্তুপ শক্তি, তাহা বোধ হয় কেহ দেখেন নাই। ইহাদের অসামান্য সহু-গুণ দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়।
ইহাদিগকে আলপিন্ বিদ্ধ করিলে ইহারা কোন রূপ যন্ত্রপার চিহ্ন প্রকাশ করে না, বরং আপনাকে মুক্ত করিবার
চেষ্টা করে। গুবরিয়া পোকাকে মাড়াইলেও মরে না,
পা তুলিয়া লইলেই পুনরায় পুর্কের ন্তায় গাঁটয়া যায়।
আমাদের এইরূপ শক্ত দেহ ও কঠিন প্রাণ হইলে আমরা
অনায়াসে হন্ত্রী-পদ-দলিত হইতে ভর পাইত্যম না!

"মাল" পোকার ক্ষমতাও অতি অতৃত। গাং ফড়িং তাহার শরীর অপেকা ২৪ গুণ ভারী বস্ত তৃলিতে পারে, কিন্তু "মাল পোকার।" তাহাদের অপেকা ২০০ শত গুণ গুরু দ্রবা তুলিতে সমর্থ!

মত্যা পক্ষীর স্থায় মাকাশমার্গে উড়িতে বছবিধ চেটা করিতেছে, কিন্তু কিছুতেই ক্লুতকার্য্য হইডেছে না; এবং কথনও যে হইবে, তাহার আশা কম। মাত্র্য সোজা পণে অপবা ঢালু পর্কত গাত্রে কটে স্টে উঠিতে পারে, কিন্তু তাহারা মন্দিকা প্রভৃতির মত ঠিক সমরেপার স্থায় উচ্চ, গৃহ ভিত্তিতে অপবা পর্কত শিপরে সোজা হইয়া হাটিরা উঠিতে পারে না। কুদ্র মন্দিকাদিগের প্রতি বায়ুর অমুগ্রইই ইহার একমাত্র কারণ।

মন্থ্যেরা আধুনিক বিজ্ঞান সাহায্যে কত অঙ্ত অঙ্ত বন্ধ সমূহ আবিকার করিয়া দিন দিন আয়োরতি সাধন করিতেছে, জ্ঞান গরিমার সভ্যতার অত্যুক্ত শিধরে আরোহণ করিয়া অহকারে ক্ষীত হইতেছে। কিন্তু বধনই আমরা সামান্ত কীট পতঙ্গের অলোকিক কার্য্যকলাপ ও অঙ্ ত কমতা সমূহের বিষয় অন্ধাবন করি, তথনই হত্ত বৃদ্ধি হই, আমাদের অহকার, চুর্ণ হয়় তথনই মনে হয় সামান্ত তৃচ্ছামৃতৃচ্ছ কীট পতঙ্গের তুলনায় আমাদের জ্ঞানবল, ধৈর্য্যবল, বাছবল সমস্তই অতি হীন, ক্ষীণ, তৃচ্ছ, ও হেয়!

শ্ৰীপ্ৰভাতচন্ত্ৰ মুখোপাধ্যাৰ

## म्यावाहेनाम ७ जनिन्ना।

জর্মণ দেশে স্যাবাইনাস নামক কোন যুবক বাস করিতেন। প্রকৃতি দেবী এই যুবককে ইচ্ছাত্ম্যায়ী কার্য্য করিবার ক্ষমতা প্রদান করিয়াছিলেন। ইনি যে স্থান জয় করা সঙ্গত মনে করিতেন, সেই স্থানই জয় করিতে পারিতেন। তিনি মতীব ধীর প্রকৃতি ছিলেন। এই স্বন্থ তিনি অলিকা নামী কোনও যুবতীর প্রীতিপাশে আবন্ধ হইরাছিলেন। তিনি অলিন্দা অপেক। অধিকতর সম্পত্তি-শালী ছিলেন; কিন্তু অলিকার গুণগ্রাম অতুলনীর ছিল। সকলেই অলিকাকে স্যাবাইনাসের উপযুক্ত পাত্রী বলিয়া এমন কি, অনিলা ব্যতীত অপর মনে করিতেন। কাহাকেও স্যাবাইনাসের উপযুক্ত পাত্রী কেহ মনে করিত না। স্যাবাইনাসও তাঁহাকে ভাল বাসিতেন ও তাঁহার ভাৰবাসা পাইরাছিলেন। अज्ञिमिरनत मर्था विवाह-ক্রিয়ায় তাঁহাদের মনের মিলন প্রকাশ্য মিলনে পরিণত করিণ।

স্যাবাইনাসের সহিত এরিয়ানা নারী ভদ্রবংশকাত কোন স্ত্রীলোকের নিকট সম্বন্ধ ছিল। তিনি অভ্যধিক সম্পত্তিশালিনী ছিলেন। তাঁহার ওপের সংখ্যাও বড় কম ছিল না। তিনি স্যাবাইনাসকে ভাল বাসিভেন, স্যাবাই-নাসও তাঁহার ওণগ্রামের মধেট সুখ্যাতি করিভেন।

म्यावाहेनात्मत्र मृत्य निष्कत न्त्र्यमित छनित्व अतिवाना আহলাদ সাগরে ভাসিতেন। সম্পর্কের নৈকটা ও ঐশ্বর্যার আতিশ্যাবশত তিনি স্যাবাইনাসের নিকট হইতে বে প্রকার স্বাবহার পাইতেন, তাহা হইতে তিনি मत्न क्रियाहित्नन (य, जिनि गावाहेनात्मत क्रम्य व्यक्षिकात ক্রিতে পারিয়াছেন। তিনি স্যাবাইনাসের প্রতি যথেষ্ট **অনুগ্রহ প্রদর্শন** করিতেন। বস্তুতঃ স্যাবাইনাসের উপর उाँशांत मानवर्षायत कान वा मीमा निर्मिष्ठ हिन ना। कि.स অণিলার সহিত স্যাবাইনাসের বিবাহের পর তাঁহার এ ভাবের পরিবর্ত্তন হটল। জিঘাংসা আসিয়া অলক্ষিত ভাবে তাঁহার মনকে অধিকার করিয়া বসিল। প্রথমে এরিয়ানার मत्न रहेन त्य, विवाद्य भन्न रहेर्ड म्यावाहेनाम् छांशात्क তৃচ্ছ জ্ঞান করিতেছেন। ক্রমে তাঁহার কলনা দৃষ্টিতে এরপও প্রতিভাত হইল যে, তিনি তাঁহার প্রতি অসম্বাবহারও করিয়াছেন ও করিতেছেন। হিংদাবৃত্তি তাঁহার মনে এরপ প্রাধান্ত লাভ করিল ধে. হিংসাঞ্চনিত ক্লেশবশেই তাঁহার শরীর ক্রমে ক্রমে 🕶 ব পাইতে লাগিল। তাঁহার হিতাহিত জ্ঞান লোপ পাইল। তিনি সম্পূর্ণ রিপুর বশীভূত হইলেন। তিনি चाश्रम्मरानत्र मिक्कि हात्राहेरलन, त्रिशू ठाँहारक रा পर्य পরিচালিভ করিতে লাগিল, .তিনি সেই পথে চলিতে লাগিলেন। এতকাল ধরিয়া যে সমস্ত গুণের অন্ত তিনি প্রশংসার পাত্রী হইয়াছিলেন, একণ হইতে সে সমস্ত গুণ তিনি ভূলিতে লাগিলেন। অকারণ সন্দেহ ও ভ্রমন্ত্রনিত ক্রোধ তাঁহাকে প্রতারিত করিয়া অশান্তির अक्रकाद नहेश (शन। छिनि विनाकात्र अविदाय मीर्च নিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। স্যাবাইনাদের **দাম্পত্যস্থ তাঁহার অসহ যন্ত্রণার কারণ হইয়া দাঁড়াইল।** मावाहेनारमत वावहारतत अिंजिलांध लहेवात हिन्ना বাতীত অন্ত কোন চিন্তা তাঁহার মনে স্থান পাইত না। हात ! महावाहेनारमत विवादहत भूटर्स त्य अतिवाना मर्सनाहे প্রফুল থাকিতেন, বিনি অসাধারণ তীক্ষবৃদ্ধি ও করুণার আবার ছিলেন, তিনি কেমন দয়ালু ছিলেন; তিনিই **अक्ट व**िवाद शीरत प्रतिष्ठ प्रकार हरेरक हिनान

বেখানে স্বামী স্ত্রীর মধ্যে প্রকৃত ভালবাসা বিরাজ-मान, त्रथात्न ज्ञशत्त्रत्र ज्ञनमिष्ठशात्त्र वित्यय त्कान ক্ষতি ক্রিতে পারে না। স্যাবাইনাস ও অলিন্দার মধ্যে যে দাম্পত্যপ্রণয় বিরাজিত ছিল, তাহার ভিত্তি কোন পার্থিব উপাদানে গঠিত নাই, স্থতরাং কোন পার্থিব আক্রমণ তাহার নিকটেও আসিতে পারিত না, তাহার উপর প্রভাব বিস্তার করা ত দ্রের কথা। এই আদর্শ দম্পতির মধ্যে এরিয়ানা বিচ্ছেদ ঘটাইবার জন্ম অনবরত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রিপুর বশবর্ত্তী হইলে লোকের এমনই ভ্রম হয় যে, তাহারা এমনই অসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়। যে রিপুর দাস, তাহার দ্রদশিতার অভাব ঘটে এবং হিতাহিত জ্ঞান লোপ পার। যে সকলের প্রশংসা এরিয়ানা বুদ্ধির তীক্ষতার জন্ম ভাজন হইয়াছিলেম, তিনিই এখন বৃদ্ধিহীনের স্থায়, যে কাৰ্য্য কথন সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব, সম্পন্ন হয় নাই ও হইবেনা, তাহাই করিতে উদ্যক্ত হুইলেন। েশ্রমিক দম্পতির বিচেছদ ঘটাইবার জক্ত তিনি যে সমুদ্র উপার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি সহজেই ক্নতকার্যা হইবেন বলিয়া তাঁহার প্রতীতি জনিয়াছিল। কিন্তু একথা এরিয়ানার মনে স্থান পাইল না যে, তিনি বাঁহাকে ভাল বাসিয়া বিবাহ করিতেন, কোন মতেই তাঁহার সহিত নিজের বিচ্ছেদ ঘটাইতে **पिट्डन** ना।

এরিয়ানা এই প্রকার অসম্ভব কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া
একটি স্থেষাগ লাভ করিলেন। বিবাহের অরদিন পরেই
স্যাবাইনাস একটি মোকর্দমার অভীভূত হইয়াছিলেন।
বহুদিবস ধরিয়া এই মোক্দমার বায় চালাইতে গিয়া
আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িল। পরিশেষে
মোক্দমায় বিপক্ষের জয় হইল। আদালত বিপক্ষকে
আশাতীত পরিমাণে ডিক্রী দিলেন। স্যাবাইনাসের ভাগ্য
একবারে উচ্চতম সোপান হইতে নিয়তম সোপানে
নামিয়া আসিল। এরিয়ানার সহিত নিকট সম্বন্ধ
থাকায় স্যাবাইনাস মনে করিয়াছিলেন যে, সেই অবস্থায়
সমুদ্র প্রয়োজনীয় সাহাষ্যই এরিয়ানা তাঁহাকে প্রদান

করিবেন। এরিয়ানা যে ঈর্ষা দারা পরিচালিত হইতেছিলেন এবং তাঁহার মন যে বিষম এমে পতিত হইয়াছিল, স্যাবাইনাস তাহার বিন্দু বিসর্গও জানিতেন না।

অলিলার সহিত স্যাবাইনাসের বিচ্ছেদ না হওয়া পর্যাম্ভ তিনি স্যাবাইনাদের কোন বিপদেই দৃষ্টিপাত বা কোন প্রার্থনাতেই কর্ণপাত করিবেন না, এরিয়ানা এইরূপ সঙ্কল্প করিয়াছিলেন। এরিয়ানা অলিন্দাকে অত্যস্ত ঘুণা করিতেন। এরিয়ানার ভালবাসার পাত্র অলিকা কাড়িয়া লইয়াছিলেন বলিয়াই এরিয়ানার এত বিদ্বেষ। পূর্বের এরি-🏿 শ্বানা এই অলিন্দাকে কত : স্বেহ করিতেন, কত প্রকারে তাঁহার প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেন, কত কথায় তাঁহার স্থাতি করিতেন। পূর্বে স্যাবাইনাসকে অলিন্দার প্রশংসা করিতে শুনিলে, তিনি নিজে অলিনার প্রশংসা করিয়া স্যাবাইনাসকে হারাইয়া দিতেন। পূর্ব্বে অলিনার প্রতি দয়াপ্রদর্শন করিতে দেখিলে নিজে অলিনার উপর **एया वर्ष**ण कविया मार्गावाहेनामरक लड्डा मिर्छन। किन्न चाक त्मरे এतियाना, चिननात विन। त्नात्य, उाहात সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে জীবননাশক শত্রু অপেক্ষাও অধিক-তর বিষেষভাব প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।

হে অর্থ তোমার বিচিত্র লীলা! তুমি একদিকে থেমন স্থবর্দ্ধক, অন্ত দিকে সেইরূপ স্থানাশক। তুমিই আমাদের এরিয়ানার জীবনের প্রধান কণ্টক। তোমারই প্রভাবে এরিয়ানা মনে মনে কত সুথের কল্পনা করিতেন, আর আজ তোমারই জন্ত এরিয়ানা সকল স্থথ হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। তোমারই বলে এরিয়ানা মনে করিতেন, স্যাবাইনাস তাঁহাকে বিবাহ না করিয়া থাকিতে পারিবেন যা; আবার তোমারই জন্ত স্যাবাইনাস্ একদিনও মনে করেন নাই যে, এরিয়ানা তাঁহাকে বিবাহ করিবে। তোমারই প্রভাবে এরিয়ানা মনে করিতেন, তিনি স্যাবাইনাসকে বিবাহ করিয়া তাঁহাকে কতাঁ স্থী করিবেন; আবার ভোমারই জন্ত স্যাবাইনাস মনে করিত, এরিয়ানার আমীকে এরিয়ানার নিকটক্রীতদাস ভাবে কাল কাটাইয়া কতা ক্রইইন। উপভোগ করিতে হুইবে। হে অর্থ, তোমার

লীলা বুঝা ভার। তুমি একদিন আমাদের ক্ষেত্রে পুত্রনী অলিলার জন্ত এরিয়ানার বাল্পে উন্মুক্ত অবস্থার হাসিতেছিলে, আর আজ তুমি সেই থানে থাকিয়াই এরিয়ানাকে দিয়া গর্কাগন্তীর স্বরে বলাইতেছ,—'স্যাবাইনাসু অলিলাকে বিবাহ করিয়া হীন বংশে বিবাহ করিয়াছেন! ইহাতে স্যাবাইনাসের বংশমর্য্যাদার হানি ঘটিয়াছে এবং নিকটসম্পর্ক বলিয়া আমার পিতার বংশেরও মর্য্যাদার হানি হইয়াছে। এতদবস্থায় অগ্রে স্যাবাইনাস অলিলাকে পরিত্যাগ করুন, পরে আমার সমুদ্র সম্পত্তির সর্ক্ষমর কর্ত্তা হইবেন।"

এই প্রস্তাব ভূনিয়া স্যাবাইনাস অত্যন্ত মন:কষ্ট পাই-লেন। তিনি তাঁহার স্ত্রীকে অনির্কাচনীয় স্নেহের সহিত ভালবাসিতেন। স্বতরাং এই প্রস্তাব ষ্থনতাঁথার কর্ণ গোচর হইল, তখন তিনি তাহা ঘুণার অগ্রাহ্য করিলেন। প্রস্তাবাতুবারী কার্য্য না হওয়ার এরিয়ানাও অত্যন্ত কুপিত হইলেন। এতদিন তিনি মনের ভাব মনে লুকায়িত রাধিয়াছিলেন, একণে ভাহা ব্যক্ত করিলেন। স্কুতরাং প্রকাশ্য বিবাদ আরম্ভ ইইল। প্রথমে গালাগালি চলিতে লাগিল; পরে সে গালাগালি ঝগড়ায় পরিণত হইল। ক্রমে ক্রমে ঝগড়া এত উচ্চ মাত্রায় .উঠিল যে, স্যাবাইনাসকে আদালতে পর্যান্ত উপস্থিত হইতে হইল। এরিয়ানার কোন ও আত্মীয়ের নিকট স্যাবাইনাসের পূর্ব্ব পুরুষের ধার ছিল। এরিয়ানা একণে (महे श्वालं चिक्त चिक्त विशेष हिस्से ना । (य मिन **डे**ड स्त्रत মব্যে খুব ঝগড়া হইয়া গেল, ঠিক তাহার পরদিন সাাবাই-नारम्य नारम (महे-अन्मरका स रमाकक्या उपस्रापित इहेन। এরিয়ানা ক্ষিপ্রপতিতে মোকদমা চালাইয়া তাঁহাকে অর-দিনের ভিত্তর জেলে পাঠাইলেন।

তাঁহার এই ছু:খের সময় একমাত্র অলিকা ব্যতীত আর কেহই তাঁহার ছু:খভাগী হয় নাই। অলিকা নিকের শিশুসন্তানকে ক্রোড়ে লইয়া স্বামীর সহিত কারা-গারে প্রবেশ করিলেন। কারাগারের ভিতর ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা শান্তিতে বাস করিতে লাগি-লেন। অলিকা আহারাদির বাবস্থাও মন্তান্ত সাংসারিক

কার্ব্য সমাধা করিতেন; সময় সময় সাবাইনাসের নিকট বসিরা শির কার্য্য করিতেন, আর স্যাবাইনাস তাঁহাকে ছোট ছোট গর ভনাইতৈন। এই শিরোৎপর সামগ্রীর মৃল্যে তাঁহাদ্রিগকে কথঞিৎ বছলভা প্রদান করিত। তাঁহাদের হুইজনেরু এই প্রকার সম্ভাব দেখিয়া অপরা-পর বন্দীরা তাঁহাদের দাম্পত্য হথের প্রশংসা করিত। বন্দীর জীবনে, ষতটুকু সুথ উপভোগ করা সম্ভব ছিল, তাঁহারা তাহা বথেষ্ট পরিমাণে উপভোগ করিতেন। ঘটনা চক্রে অবস্থান্তর ঘটলে অনেক সময় স্বামী স্ত্রীতে কলহ ঘটিয়া থাকে। অসচ্চল অবস্থা তাহাদের দাম্পত্য স্থ শান্তির পথের কণ্টক স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। বে হতভাগ্যের গৃহে এই প্রকার অশান্তি বিরাজমান. ভাহার পকে স্বীয় অবস্থার উন্নতি নাধন অভ্যস্ত কষ্টকর। বলাবাহ্ন্য স্যাবাইনাস ও অনিন্দা সেরপ প্রকৃতির नाक हिल्म ना। अवश विश्वाय वा मात्रिएत कम्र তাঁহাদের একজন অক্তজনকৈ কটুক্তি করিতেন না. একজন অস্তের খাড়ে দোষ চাপাইতেও করিতেন না। পরস্ক ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া পরস্পরের ছঃধভার লাখ্য ক্রিভেন। যথন স্যাবাইনাস তাঁহার প্রিয় অর্দাঙ্গ-ভাগিনীর জন্ত সামান্ত যত্ন প্রকাশ করিতেন, তথন অণিকা অভ্যস্ত ব্যাকুল হইয়া পড়িতেন 'এবং স্যাবাইনাসকে বলিতেন, তিনি যেন ভালবাসা দেখাইতে গিরা স্বরং কট ভোগ না করেন। তিনি আরও বলিতেন যে, তাঁহারা যে বন্ধনে চিরদিনের জন্ত আবদ্ধ হইয়াছেন, সেই বন্ধন চিরস্থায়ী পাকিলেই তিনি नर्कारभकां स्थी शाकिरवन। এই क्राप क्रमात वकर भव, ছভিক্ষের পীড়ন এবং বন্ধু বিচ্ছেদ কিছুতেই অলিলাকে ছ:খিত ক্রিতে পারে নাই। কেবল স্যাবাইনাসের অভাব-চিন্তাতেই অণিশা ব্যাকুল ও বিচলিত হইয়া পড়ি-তেন। স্যাবাইনাসের সহামুভূতি চিত্ত দেখিয়া তিনি বেরূপ হইডেন সে রূপ স্থ আর কিছুতেই তাঁহাকে দিতে পারিত না। সে যাহা হউক, এতদিন কেলে থাকার বাড়ীতে বে সমুদর ছোট ছোট জিনিস ছিল, ভাহা চোরে শইয়া গিয়াছিল। বিশেষতঃ ছুর্ভিক্ষও ভয়করী

মৃতি ধারণ করিরা তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিল। এই প্রকার হর্দশার পড়িরাও তাঁহারা পরস্পরের প্রতি কথনও বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। স্যাবাইনাসের পুরুটি এই হু:থের সমর তাঁহাদিগকে শান্তি প্রদান করিত। উভরেই ছোট বালকটির পানে তাকাইরা কালাতিপাত করিভেন। অবশ্য বালকটা নিজের ও পিতামাতার অবস্থার বিবরে অজ্ঞ ছিল; স্কুতরাং সে আর কি সহাস্কৃতি দেখাইবে? সে বরের চারিদিকে খেলিয়া বেড়াইত এবং অক্টেম্বরে কথা কহিয়া শিতামাতার আননদ রুদ্ধি করিত।

এইরপে যখন এই হতভাগ্য দম্পতি কালহরণ করিতেছিলেন, সেই সময়ে একজন দৃত আসিয়া তাঁহাদিগকে
এরিয়ানার মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন করিল। সে বলিল, তিনি
দ্রসম্পর্কীয় এক আত্মীয়কে সমৃদ্য সম্পত্তি উইল করিয়া
দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু সে ব্যক্তি এখন দ্রদেশে রহিয়াছে;
এই সময় উইক্থানি পোড়াইয়া ফেলিলে আপনি সহজেই
আইনামুসারে উত্তরাধিকারী হইতে পারিবেন।

এইরপ নীচ প্রস্তাবে এই ছভিক্ষ-পীড়িত কারারুদ্ধ দম্পতিকে অধিকতর সংক্র করিয়া তুলিল। তাঁহারা তৎক্ষণাৎ দৃতকে ঘর হইতে বাহিরে যাইতে অহুমতি করিলেন। এরিয়ানার মৃত্যুর সহিত কারামুক্ত হওয়ার সমৃদয় সম্ভাবনা একবারে দ্রীভূত হইল, মনে করিয়া স্যাবাইনাস ও অণিক। উভয়েই একবারে শোকে বিহবন হইয়া পড়িলেন। বলা বছেল্য, এই দৃত এরিয়ানার প্রেরিত একজন চর ছিল। এরিয়ানা স্যাবাইনাসের চরিত্র পরীক্ষা করিবার জন্ম ভাহাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই রমণী যদিও অক্সায় রোষবলে বিপথগামিনী হট্যা-ছিলেন, তথাপি তাঁহার স্বাভাবিক দ্যালুতা, ভাষ্ণীরভা এবং পরহুঃথকাতরতা তথনও তাঁহাকে সম্পূর্ণ পরিত্যাগ करत्र नाहे। जिनि यथन प्रिंथिनन, म्यावहिनामरक ধীরতা এবং সাধুতা হইতে বিচ্যুত করিবার সমস্ত চেটাই বিফল হইরাছে। তথন শেষবার স্যাবাইনাসকে পরীক্ষা করিবার জন্ত এই দৃত পাঠাইরাছিলেন।

স্যাবাইনাস এরিরানার প্রেরিত দূতকে বাহা বাহা বনিরাহিনেন, পার্বের বর হইতে এরিরানা তংসমুক্ত

শুনিয়াছিলেন। তিনি সত্ত গুণের শক্তি আর দমন করিয়া রাখিতে পারিলেন না। তাঁহার অন্ত:করণ সাধুভাবে পুনরায় উদ্দীপ্ত হইল। তিনি অঞ্পূর্ণ লোচনে ভাৰাইনাসের নিকট উপনীত হইলেন এবং পূর্বাক্ত অন্তায় ব্যবহারের জন্ম দোষ স্বীকার করি-শেন। প্রথমত: তিনি তাঁহাদিগকে কারামুক্ত করিয়া তাঁহাদের ভরণ পোষণের জন্ত যাহা যাহা আবশুক, তাঁহাদিগকে দিতে লাগিলেন। তৎপরে ভাবাইনাদকে সমুদ্র সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করিয়া উইল করিয়া দিলেন। আপাতত: স্থাবাইনাস ও অণিন্দা স্বচ্ছন্দে কাল কাটাইতে লাগিলেন। এরিয়ানার সাহায্যে ও বন্ধুভায় উভয়ই সুখী হইলেন। ইহার অল্পিনের মধ্যেই এরিয়ানার মৃত্যু হইল এবং ভাবাইনাস তাঁহার সমুদ্য সম্পত্তি উইল স্ত্তে প্রাপ্ত হইলেন। এরিয়ানা জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে বলিয়া গিয়াছেন, "প্রশংসা পাইবার একমাত্র উপায় সদগুণ। নির্দোষভায় কোন কোন সময় অবনতি ঘটিতে পারে. কিন্তু অটল অধ্যবসায় সকল সময়ই জয়লাভ করে।"

শ্রীসভী দময়ন্ত্রী-রচয়িত্রী।

# সৎকার্য্যের পুরস্কার।

(গল্প)

এক নগরে একটা বণিক দম্পতী বাস করিতেন, তাঁহাদের কেবল একমাত্র পুত্রসস্তান ছিল। বণিক পুত্রকে শৈশবাবস্থায় ভবিষ্যতে সং হইবার জন্ম অনেক সহপদেশ ও নীতি বাক্য শিথাইতেন; তন্মধ্যে শসংকার্য্যের ধ্বংস নাই" এই নীতি বাক্যটা তাঁহার অধিক প্রিয় ছিল। বালকও বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া ঐ নীতিবাক্যানুষায়ী কার্য্য করিতে লাগিল।

যথা সময়ে পুলের অধ্যয়ন কাল শেষ হইলে পিতা তাঁহাকে নিজের ভায় পণ্য ব্যবসায়ী হইতে ইচ্ছা করিয়া, একথানি জাহাজে বাণিজ্য দ্রব্যাদি দিয়া, বিদেশে পাঠাইয়া দিলেন। জাহাজ ক্রমশঃ যাইতে যাইতে একদিন একথানি ত্রস্ক-দেশীয় জাহাজের সহিত সাকাৎ হইল, ঐ জাহাজ হইতে ভয়ানক ক্রেলনরোল

উঠিতেছিল, তিনি নাবিকগণকে জিজাসা করিলেন, 'গাহাজে এত ক্রন্দনধ্বনি কেন ?' ভাহারা বলিল যে, "আমরা বহুদেশ হইতে লোক ধরিয়া আনিয়াছি ও ঐ গক ল অক্তিদের দাসরপে বিক্রৈয় করিব বলিয়া তাহারা ক্রন্দন করিতেছে।" তৎপরে তিনি জিজ্ঞাসা করিবেন, "তোমাদের অধ্যক্ষকে জিজ্ঞাসা কর, তিনি উচিত মুলা পাইলে ঐ সকল লোকদের ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত আছেন কিনা ?" অধ্যক্ষণএই প্রস্তাবে সম্মত হটলে তিনি তাঁহার সমস্ত বাণিজ্য দ্রব্যের বিনিময়ে ঐ সকল হতভাগ্য বাক্তিদিগকে মুক্ত করিলেন। তাহারা তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে করিতে প্রস্থান করিল। অবশেষে তিনি একটা বৃদ্ধা ও ভাহার পার্যে একটা পরমাস্থলরী বাণিকাকে বিসয়া থাকিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমাশের বাস-श्चान (काथाय ?" वृक्षा काँ निष्ठ काँ निष्ठ वनिन (ए. তাহারা বহু দুর দেশ হইতে আসিয়াছে, এই বালিকাটী একজন রাজকলা ও সে ইহার ধাতী। এক দিন বালিকাটী বাড়ী হইতে বছ দুরে'একটী উত্থানে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিল এবং তথা হইতে এই সকল দম্বারা ইছাকে ধরিয়া আনিয়াছিল। সে নিকটেই ছিল, উচার ক্রন্থবনি শুনিয়া উহার সাহায্যের জগু আদিবামাত দহ্যরা তাহাকেও বন্দী করিয়া জাহাজে তুলিয়া লইল। বণিকপুল তাহাদের এতাদৃশ ছংখ কাহিনী শ্রবণ করিয়া অত্যস্ত ব্যাথিত হইলেন এবং के वालिकांद्रीरक विवाह कतिवात देखा कतित्व। তিনি ধাত্রীর নিকট এই প্রস্তাব করিলে, ধাত্রী ও বালিকা উভয়েই ইহাতে সমতি প্রকাশ করিলে, সেই ञ्चल्हे जैक्शान्त्र विवाह कार्या मण्यत हहेगा राजा। বণিকপুত্র নববধু ও ধাতীকে শইয়া নিজ ভবনে আসিলেন।

তিনি গৃহে পৌছিলে তাঁহার পিতা তাঁহার সঙ্গে ছই জন স্ত্রীগোককে দেখিয়া সাতিশয় আশ্চর্যায়িত হইয়া বাণিজ্য বিষয়ক কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি পথে যাহা যাহা ঘটিয়াছিল তাহা পিতার নিকট আমুপুর্বিক জ্ঞাপন করিলে পিতা অত্যন্ত কুদ্দ হইয়া বলিলেন, "রে নির্কোধ। তুই কি করিয়াছিদ্

কাপ্তজ্ঞান রহিত হইরা তুঁই আমার সমস্ত সম্পত্তি
নষ্ট ক্রিয়াছিদ্" এইরপ ভর্ৎসনা করিয়া তিনি
পুত্রকে গৃহ হইতে তাড়াইয়া দিলেন। পুত্র স্ত্রী
ও বৃদ্ধা ধাত্রীকে লইয়া অতি কঠে দেই নগরে বাদ
করিতে লাগিলেন। পরে তাঁহার পিতার বন্ধ্বর্গের
হারা পিতার ক্রুমা ও অহগ্রহ পাইবার জন্ম অহরোধ
করিতে লাগিলেন এবং গুতিজ্ঞা করিলেন যে,
ভবিস্ততে নিশ্চয়ই জ্ঞানীর লায় কার্যা করিবেন।

কিছুকাল পরে পিতা পুনরায় পুত্র, পুত্রবধৃ ও বৃদ্ধাকে গ্রহণ করিলেন। কিয়দিবশ পরে ভিনি পূর্কা-পেকা অধিক মূল্যবান দ্ৰব্যে একথানি জাহাজ সজ্জিত করিয়া পুত্রকে পুনরায় বাণিজ্যার্থে পাঠাইয়া দিলেন। পুত্র স্ত্রী ও বৃদ্ধাকে পিতালয়ে রাথিয়া প্রস্থান করিলেন। ছই সপ্তাহ কাল সমুদ্র যাতা করিতে করিতে ভিনি এক নগরে আদিয়া উপস্থিত ছইলেন। তথায় আসিয়া দেখিলেন যে, কয়েকজন সৈনিক পুরুষ কয়েকজন হতভাগ্য গ্রামবাসীকে বন্দী করিয়া महेमा गाँहेरछहि। फिनि देननिकामत किछाना कति-লেন, "তোমরা কি জন্ম এই সকল লোকদিগকে বন্ধন করিয়া শইয়া যাইতেছ ?" তাহারা বলিল, "এই नकन लोक त्राक्कत्र (पत्र नारे, रगरे क्य रेशिपिशक বন্দী করিয়াছি।" গ্রামবাসীদিগের এত দুশ শে:চনীয় অবস্থা দেখিয়া তাঁহার হঃখ-সাগর উদ্বেলিত হইল, তিনি তৎক্ষণাৎ বিচারপতির নিকট গিয়া জিজাসা করিলেন, যে এই সকল লোকদিগের নিকট কত কর পাওনা আছে? বিচারপতি অর্থের পরিমাণ বলিলে, তিনি তাঁহার জাহাজের সমস্ত ক্রব্যাদি বিক্রয় করিয়া ঐ সকল লোকদের মুক্ত করিয়া রিক্তহন্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। এবং পিতার পদতলে পড়িরা ষাহা করিয়াছেন তৎসমুদয় যথাগথ ব্যক্ত করিলেন ও পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগি-বেন; কিন্তু পিতা পূর্ব্বাপেকা অতিশয় ক্রোধংছিত ৃষ্টিয়া পুত্রকে সন্মুধ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন।

কিয়দিবশ পরে পুনরায় পুত্রের বদ্বর্গ তাঁহার পিতার নিকট পুত্রের ক্ষমার জন্ম প্রোর্থনা করিলে, পিতা পুনরায় পুত্রকে গ্রহণ করিলেন ও পূর্কাপেক। হুন্দর হুন্দর মৃশ্যবান দ্রব্যে সজ্জিত আর এক থানি : আহাল দিলেন। পুত্র সর্বাদা জ্ঞী ও বৃদ্ধা ধাতীর নিকট থাকিতে ভাল বাসিতেন, কিন্তু কাৰ্য্যগভিবে ভিনি তাহাদের লইয়া বাণিজ্যে যাইতে পারিলেন না, সেই জ্বন্ত তিনি হালের উপর ত।হার স্ত্রীর ও জাহাঞ্জের পশ্চান্তাগে বৃদ্ধাধাতীর প্রতিমৃতি হাপন করিলেন। পরে তিনি পিতা মাতা, স্ত্রী ও বন্ধু-বান্ধবের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া তৃতীয় বার বাণিজ্যযাতা করিলেন। কয়েক দিবস যাইতে না বাইতে তিনি একটা প্রকাণ্ড নগরের কাছে আসিয়া সমান্ত্রক তোপধ্বনি করিয়া নক্ষর করিলেন। তথাকার রাজা ও নগরবাসী সকলেই তোপধ্বনি শুনিয়া অভ্যন্ত আশ্চর্যান্থিত হইলেন। রাজা তাঁহার প্রধান মন্ত্রীকে জাহাজের অধ্যক্ষ কে, এবং কি জন্ম আসিয়াছে তাহার সংবাদ জানিবার জ্ঞ পাঠাইয়া দিলেন। মন্ত্রী জাহাজে গিয়া তথাকার রাজ কভার ও তাহার বৃদ্ধা ধাত্রীর প্রতিমৃর্তি দেথিয়া এতদুর বিশ্বয়াপয় ও আনন্দিত হইলেন যে, তিনি তাঁহার চকুকে বিখাস করিতে পারিলেন না। কারণ রাজক্ষা ও তদীয় ধাতী বছ দিন হইল তুরস্ক দেশীয় দ্ব্যুগণ কর্ত্বক অপহত হইয়াছিলেন। মন্ত্রী তৎকালে স্বীয় মনোভাব গোপন করিয়া তাঁহার 👁 জিজ্ঞান্ত বিষয় সমস্ত জিজ্ঞানা করিয়া চলিয়া আসিলের্ন।

পরদিন প্রাতে রাজী তাঁহার মন্ত্রী ও পারিষদবর্গের সহিত উক্ত জাহাল পরিদর্শন করিতে আসিলেন। জাহাজের অধ্যক্ষ কে, কি জন্ত সেথানে আসিরাছেন, জিজ্ঞাসা করিলেন। অধ্যক্ষ বলিলেন যে, তিনি এক জন বণিক, সেথানে বাণিজ্য করিতে আসিরাজ্ছন। রাজা যথন জাহাজের ইতঃস্তত পদচারণ করিতেছিলেন —তথন দেখিলেন যে, জাহাজের হালের উপর তাঁহার কল্পা ও তাঁহার ধাত্রীরুণমূর্ত্তির আর হুইটা প্রতিমূর্তি রহিরাছে, দেখিয়া ভিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন ও জাহজের অধ্যক্ষকে তাঁহার আত্মকাহিণী বর্ণনের জন্ত বৈকালে রাজপ্রাসাদে ঘাইতে নিমন্ত্রণ করিলেন।

অপুরাকে রাজাজ। পাননের জন্ত বণিক-পুত

রাজ ভবনে গমন করিলেন। রাজা তাঁহাকে যথোচিত অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহার জাহাজের হালের উপর একটা বালিকার প্রতিমৃত্তি স্থাপনের কারণ জিজাসা করিলেন। অধ্যক্ষ রাজাকে উক্ত প্রতিমৃত্তির সবিশেষ পরিচয় প্রদান করিলে, রাজা আনলে বলিয়া উঠিলেন যে, সেই প্রতিমৃত্তি তাঁহার একমাত্র ক্যার। পরে তিনি বণিক পুলকে নিজ জামাতা জানিয়া যথোচিত আদর যত্ন করিয়া তাঁহার ক্যা, ধাত্রী ও বৃদ্ধ বণিক দম্পতীকে আনিবার জন্য একথানি স্থান্দর জাহাজের সহিত তাঁহাঁর প্রধান মন্ত্রীকে বণিক পুল্রের সহিত দেশে পাঠাইয়া দিলেন।

অন্নদিন মধ্যেই বণিকপুত্র স্থদেশে ফিরিলেন।
বৃদ্ধ বণিক পুদ্রকে একথানি অত্যংক্ত জাহাদ্ধ সমভিব্যাহারে এত শীঘ্র দেশে ফিরিয়া আসিতে দেখিয়া
আশ্চর্যায়িত হইলেন। পরে পুত্রমুথে আয়পুর্বিক
সমস্ত বৃত্তাস্ত শুনিয়া তাঁহাদের আনন্দের পরিসীমা
রহিল না। কিছু দিন পরে তাঁহারা সমস্ত সম্পত্তি
বিক্রম করিয়া পুত্রের সহিত রাজ ভবনে যাইবার জ্ঞা
যাত্রা করিলেন।

চট্ট রাজমন্ত্রী ঈর্ধানিত হৃত্যা সর্বদাই রাজার এই নুহন উত্তরাণিকারীকে মারিয়া ফেশিয়া রাজকতা। ও রাজ্য লাভের আশার নানা মন্দ উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিন। একদিন রাজ-জামাতাকে থেনার ভাণ করিয়া জাহাজের উপর তলায় আহ্বাস করিল। বণিকপুত্র কোনরপ সন্দেহ না করিয়া তৎক্ষণাৎ তগায় আদিলেন, কিন্তু হুষ্ট মন্ত্ৰী সহসা তাঁহাকে-সমুদ্রের জলে ফেলিয়া দিল। তথন অন্ধকার হইয়া আসিতেছিল, স্তরাং সাধু বণিকপুল্র সম্ভরণ দিয়া জাহার ধরিতে পারিলেন না। প্রাতঃকালে জাহাজের গোক রাজ-জামাতাকে না দেখিয়া অত্যন্ত শোকাকুণ হইল। রাজ-জামাতার সংবাদ কেহই দিতে পারিল ন। বৃদ্ধ বণিক দম্পতী, •বাদক্তা ও বৃদ্ধাধাতীর क्षमाटक्षी व्यक्ति। हातिमिक शतिशूर्व बहेन। यादा হউক জাহাত যথা সময়ে রাজধানীতে পৌছিলে त्राका এই निमाकन मःवाम अनिया, यात्रभव नारे वाथिछ इटेलन। পরে পুরুষোচিত ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া

জামাতার পিতা মাতাকে ,নিজ পুরীতে রাণিয়া সান্ধনা দিতে লাগিলেন।

এদিকে তরঙ্গাঘাতে রাজজামাতা জ্বীগ্যক্রমে এক জনমানবহ্বীন মক্রমর দ্বীপে আলিয়া নীত হইলেন। তথার রহুদিন অনাহারে জনিদ্রার যাপন করিয়া একদিন প্রাতে দেশিলেন এক বৃদ্ধ ধীবর একথানি নৌকা করিয়া সমুদ্রে মাছ ধরিতেছে। তিনি আশস্ত হইয়া সাহায্যের জন্ম বৃদ্ধকে, পুন: পুন: আহ্বান করিলে ও বৃদ্ধ নিকটে আসিলে, তিনি তাঁহাকে পর পারে রাথিয়া আসিতে অমুনয় করিলেন। বৃদ্ধ বলিল যে "আমি যদি তোমার পারে রাথিয়া আসি, তবে তৃমি আমাকে কি দিবে ?" যুবা কাতর স্বরে বলিলেন যে, "দেখ আমার পরিধেয় বস্ত্র পর্যান্ত ছিয়, অতএব তোমাকে আমি কি দিব ?"

বৃদ্ধ বণিশ—"তাহাতে কিছু আসে যায় না, আমার কাছে কালি কলম ও কাগজ আছে, যদি তুমি লিখিতে পার, তবে তোমার ঠিকানা সুমেত একখানি প্রতিজ্ঞাপত্র লিখিয়া দেও যে, ভবিষাতে ভূমি যাহার উত্তরাধিকারী হইবে, তাহার অর্জভাগ আমাকে দিবে।" যুবা স্বীকৃত হইয়া তৎক্ষণাৎ প্রতিজ্ঞাপত্র লিখিয়া দিলেন। বৃদ্ধ ও তাঁহাকে পর পারে রাখিয়া আসিল।

যুবা পারে আদিয়া অনাহারে কত নগর, কত গ্রাম, কত বন উপবন অতিক্রম করিলেন; অবশেষে প্রায় একমাদ ভ্রমণের পর সৌ ভাগ্যক্রমে তাঁহার খণ্ডরের রাজধানীতে আদিয়া পৌছিলেন। তথার আদিয়া তিনি তাঁহার নিজের ও তাঁহার জীর নামাক্তি অঙ্গুরী ধারণ করিয়া রাম্ভ উত্থানের এক ঘারের নিকট বসিলেন; কিন্তু মালী তাঁহাকে তাড়াইয়া দিয়া বলিল যে, রাজ-পরিবারবর্গ শীঘ্রই উত্থান ভ্রমণে আসিবেন, অতএব তিনি সেধানে বসিয়া থাকিতে পারিবেন না। বণিক-প্রভ তথা হইতে উঠিয়া বাগানের এক কোণে আসিয়া বসিলেন। কিছুক্রণ পরে দেখিলেন তাঁহার বৃদ্ধ পিতামাতা, রাজা, রাজ্মনার্থী তাঁহার জীও সেই ছন্ত মন্ত্রী উত্থান-ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহারা ভাঁহার নিকট দিয়া চলিয়া যাইবার সময় তিনি কৌশল ক্রমে তাঁহার সেই

অসুরীয়টি রাজ কঞাকে দেখাইলেন। রাজ কন্তা অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইয়া-তাঁহার নিকট আসিয়া তাঁহার হাতের অঙ্গুরীটি দেখিতে চাহিলেন, হুষ্ট মন্ত্রী ভিক্কুক বেশধারী রাজ জামাভাকে চিনিতে পারিয়া রাজ ক্সাকে বাধা দিয়া বলিল, "আপনি কি একজন हीन लाक प्रिथा घुना त्वाध करतन ना, हत्व আহন।" কিন্তু রাজ কন্তা ত:হা না শুনিয়া আঙটী লইয়া ভাহাতে ভাঁহার ও ভাঁহার স্বামীর নাম দেখি-লেন: এবং সে কিরুপে ঐ আঙটী পাইল জিজাসা করার ব্রিকপুত্র তথ্ন আত্ম পরিচয় দিলেন। তথ্ন সকলের আরে আনন্দের সীমা রহিল না; ভৃত্যগণ রাজপরিচ্ছদ আনিয়া জামাতাকে পরিধান করাইয়া দিল। রাজাজ্ঞার বহুদিবস পর্যান্ত নগরে আনন্দোৎ-সব চলিতে লাগিল। রাজা সেই ক্রুরমতি মন্ত্রীকে বন্দী করিয়া ভাহার যথোচিত শান্তির জন্ম স্বীয় জামাতার হত্তে তাহাকে সমর্পণ করিলেন। কিন্ত জামাতা তাহার সমস্ত ুদোষ ক্ষমা করিয়া সেই নগর হইতে ভাহাকে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। পরে বৃদ্ধ রাজা জামাতার হতে রাজ্যভার দিয়া অবসর গ্রহণ করিলেন।

করেক দিবস পরে যে বৃদ্ধ বীবর রাজ জামাতাকে সমুদ্রপার করিয়। দিয়াছিল, সে আসিয়া তাঁহাকে তাঁহার সেই প্রতিজ্ঞা পত্র দেখাইল। ধার্ম্মিক রাজ-জামাতা যিনি একণে রাজাহইয়াছেন, আপন প্রতিজ্ঞান্মত নিজ রাজ্মের অর্দ্ধাংশ তৎক্ষণাৎ বৃদ্ধকে দিলেন। বৃদ্ধ প্রহণ করিয়া পরমূহর্তেই রাজাকে তাহা প্রত্যাপণ করিয়া বলিল "প্রহণ কর, আমি পরমেখরের দ্ত, ঈশর তোমার সৎকার্য্যে তৃষ্ট হইয়া, তোমাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত আমাকে পাঠাইয়াছিলেন। একণে স্থ্য কছলে স্ত্রী প্র লইয়া ধর্মপ্রেধ থাকিয়া রাজ্য কর।" বিলয়া দেবদূত অদুশ্য হইল।

শ্ৰীপ্ৰভাতচন্ত্ৰ মুখোপাধ্যায়।

# গৃহিণীর সাজি।

আম-তৈল—প্রথমে আমগুলি ধুইরা শুক্না কাণড়ে মুছিবে। তাহার পর সেগুলিকে চারি ফলা করিরা চিরিবে। আধপোয়া চূণ ও এক পরসার ফটকিরি গুঁড়াইরা তাহার জল করিরা তাহাতে আমগুলিকে ছুই ঘণ্টা ভিজাইরা রাখিনে। তৎপরে পুনরায় সেগুলিকে শুক্না কাপড়ে মুছিয়া ফেলিয়া হলুদ গুঁড়া, লহাগুঁড়া, লবণ ও কিছু তৈল লইয়া আমগুলির সহিত মাধাইবে। হাড়ি কিংবা বৈয়ামের মধ্যে কিছু লবণ, ছোলা, আগুলহা রাখিয়া আমগুলি সাজাইয়া দিবে ও তাহাতে তেল ঢালিয়া দিবে। যদি এক শত আম হয়, তাহা হইলে ৬ সের তৈল, ১ সের লহা, ১ সের লহা। ইহার পর এক সপ্তাহ বৈয়ামটাকে রৌজে রাখিয়া দিবে। তাহার পর মধ্যে মধ্যে মেরাজে দিবে।

গুড়-আম—পুর্বের মত আম কাটিয় তাহার
পোসা ছাড়াইয়া পাণরের পাত্তের রাথিবে। আধ পোয়া
আদা, আধপোয়া হলুদ, একপোয়া লক্ষা একসঙ্গে
বাটিয়া তাহার সহিত আধ্সের হ্বন আমগুলির সঙ্গে
মাথাইবে ও উপর্গুপরি হই দিন রৌজে দিবে।
তৎপর হই সের গুড় আমগুলির সহিতু মাণাইবে।
তাহার পর যত্তদিন জল না শুকায় তত্তিন রৌজে
দিবে। জল শুকাইলে আধপোয়া কালজিরা,
আধপোয়া সাদাজিরা ও আধপোয়া পাঁচ ফোড়ন
ভাজিয়া আধ গুড়া করিয়া আমগুলির সহিত
মাধাইয়া হাড়িতে তুলিবে।

ভিনিগার দিয়া আমের আচার—
আম কাট্যা আধপোয়া চ্ণ ও ফটকিরির জলে
তিন ঘণ্টা ভিজাইবে। তৎপর সেগুলি মুছিয়া রাথিবে।
চারি সের চিনির রস তৈয়ার করিয়া তাহার উপর
পাঁচ আনা মুল্যের ছই এ বোতল ভিনিগার ঢালিয়া
দিবে। তাহার উপর আমগুলি ছাড়িয়া দিবে। তাহার
উপর এক পোয়া কিস্মিদ, আধ পোয়া লবঙ্গ, আধ
পোয়া ছোট এলাইচ, এক কাঁচচা লবণ, এক কাঁচচা
বাটা হলুদ সেই রসের উপর দিবে। সেগুলিকে

পুর্বের ক্তার উনানে চড়াইবে, যধন রস পুর্বের ক্তার আঠা আঠা হইবে, তথন বোতলে প্রিবে।

আম, কুল ও তেঁতুলের আচার—
ফাল্পন মাসে যথন কুল উঠে, তথন কুল শুকাইয়া ও
তেঁতুল কাটিয়া রাখিতে হয়। বৈশাথ মাসে যথন
আম হয় তথন আম কুচি কুচি করিয়া কাটিতে হয়।
কাটিয়া পাণরে চার সের কুল, চার সের তেঁতুল ও
আমগুলি, আধ সের লবণে একত্রে মাথিতে হইবে।
তাহার সহিত ৪ সের চিনি, আধ পোয়া হলুদ শুঁড়া
ও এক পোয়া লয়া শুঁড়া মিশাইয়া ছই তিন দিন
উপর্গপরি রৌজে দিবে, তাহার পর বোতলে ভূগিবার সময় ইচ্ছা করিলে ছই সের তৈল ঢালিয়া দিতে
পার। আধ পোয়া কাল জিরা, আধ পোয়া আদা,
ও আধ পোয়া পাঁচ ফোড়ন ভাজিয়া আগ শুঁড়া
করিয়া ইহার সহিত মিশাইবে।

আনারদের আচার—দশ বারটা আনারদের चाहात कतिए इरेल, अथरम मिरेखनिएक कार्षिश्र লবণ দিয়া ধুইয়া ফেলিতে হয়। তাহার পর চিনির রস করিয়া যথন আঠা আঠা হইয়া আনে, ভথন ভাহাতে সেই আনারসগুলি দিতে হইবে। পাঁচ আনা মুল্যের ভিনিগার এক বোতল কিনিয়া ভাহাতে ঢালিয়া দিতে হইবে। তাহার পর পুনরায় त्मरेखनि कान रहेमा यारेत्, शूनताम त्मरेखनि जिनित সিরা হইবে; তাহার পর ঐ আনারস যুক্ত চিনির সিরাও ভিনিগার শুদ্ধ উনানে চডাইয়া দিতে হয়। ২৫টা আনারসের আচার করিতে হইলে এক বোতল ভিনিগার ২ সের চিনি এক ছটাক লবন্ধ, এক ছটাক পরিমাণ ছোট এলাইচ, আধ পোয়া কিদ্মিদ দিতে হয়। একটা স্থপারি পরিমাণ হলুদ দিতে হয়। বেশ স্থলর রং হইথার জ্যাই হলুদটুকু দেওয়া আবশ্রক। । ১০ মৃল্যের বুড় বোতল হইলে এক বোতৰ আর ছোট বোতৰ হইলে দেড় বোতৰ ভিনিগার দিতে হইবে।

আমের জেলি—চৈত্র মানের শেষে যথন প্রথম সাম হয়, প্রথম কচি কচি স্থাম কাটিয়া কষি কৈলিরা দিরা, আমগুলি ধুইুরা কলাই করা কড়াতে সিদ্ধ করিতে হয়। তাহার পর চিনির সিরা করিতে হয়। তাহার পর সেই আমগুলি চটকাইর চিনের সিরাতে দিতে হয়। এক বোজল ভিনিগার ভাহাতে দেওয়া আবখ্যক, তাহার পর যথন সেইগুলি এক্থকে হয়া আসে তথন উনান হইতে নামাইয়া রাথিতে হয়। ইহাকেই বলে আমের জেলি।

পেয়ারার জেলি—৫০ টা °পেয়ারার জেলি
করিতে হইলে পেয়ারাগুলি সিজকরে চালনি করিয়া
ছাকিয়া বিচিগুলি কেলিয়া দিতে হয়। তাহার পর
তাহাতে পাঁচ আনা মূল্যের এক বোতল ভিনিগার
দিতে হয়, তাহার পর ষপন সেইগুলি বেশ থক্পকে
হইবে, তথন সেইগুলি নামাইয়া রাখিবে। তাহার
পর ষথন সেইগুলি ঠাগু। হইবে তথন সেইগুলি
বোতলে পুরিয়া রাখিতে হইবে। ইহাকে পেয়ায়ায়
জেলী বলে।

জামের জেলী—৪০০ জামের জেলী করিতে হইলে প্রথমে জাম গুলি সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়, ও খোসাগুলি ফেলিয়া দিতে হয়। তাহার পর ১ সের চিনির রস করিয়া তথন জামগুলি চটকাইয়া সেই রসে দিতে হয়। তাহার পর তাহাতে আদ বোতল ভিনিগার দিতে হয়। তাহার পর যথন সেইগুলি বেশ থক্থকে হইবে, তথন নামাইয়া রাখিবে। তাহার পর যথন বেশ ঠাপ্তা হইয়া যাইবে তথন ঢালিয়া বোতলে পুরিবে। ইহাকে জামের জেলী বলে।

বেলের জেলী—২৫টা বেলের জেলী করিতে হইলে, প্রথমে সেই গুলি ছাড়াইয়া ঠাণ্ডা জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয় এবং সিদ্ধ করিতে হয়। তাহার পর ছই সের চিনির রস করিয়া সেই বেল গুলি তাহাতে দিতে হয়। তাহাতে পাঁচ আনা ম্ল্যের এক বোতন ভিনিগার দিতে হয়। বধন সেইগুলি বেশ থক্থকে শহইয়া আসে তধন নামাইয়া রাখিতে হয়। ইহাকে বেলের জেলী বলে।

পাতিলেবুর আচার—১০০ট পাতি লেবুর

আচার করিতে হইলে প্রথমে লেব্গুলি ধুইরা কাপড়
দিয়া মুছিতে হয়। তাহার ৫০টা লেব্র রস করিরা চিনি
গুলি কিনিয়া দিতে হয়। তাহার পর ৫০টা লেব্
চটে ঘবিরা তাহাল ছালগুলি উঠাইরা, কেলিতে হয়।
ভাহার পর ঐ লেব্র রসে সেই ছাল ছাড়ান লেব্গুলি
ফেলিয়া দিতে হয়। আর ভহাতে কিছুলবণ দিতে
হয়। ভাহার পর সেইগুলি ১৫ দিন ধরে রৌজে দিতে
সয়। ইহাকে,লেব্র আচার বলে।

শ্রীমতী দীনতারিণী দেবী।

### মনে পড়েছে ?

স্থীগা। কি ভাই এত দিনে আমায় মনে পড়েছে? তোমার যেন কি রকম ভাই, এই এবাড়ী আর ওবাড়ী, তা মাসে একবারও দেখতে এস না। তাওবটে, এত বড় সাগরটা পেরুরে কি আসা বায়?

বিমলা। হয়েছে হুয়েছে ভাই আর বল্তে হবে
না। আমার কি ত্যাস্তে অনিছে ? সেই ছেলে
বেলা থেকে তোমার সঙ্গে ভালবাসা, তা কি
আর মুছে যার ? তোমার কাছে বস্লে কত স্থ
হয়, যেন প্রাণের কাছে একজন লোক পেয়েছি,
হটো স্থ হঃথের কথা বল্ব। কিন্তু কি করি ভাই,
পোড়া সংসার থেকে কি বেরুবার যো আছে। একটা
না একটা কিছু লেগেই আছে।

স্থানা। সে কি ভাই, অমন কথা বল না, 'পোড়া সংসার' কি বল্তে আছে ? বেখানে স্বামী আছেন, ছেলে মেরে আছে, সেটাত স্বর্গ; তাবে কি জান, মনটাকে একটু স্থির করা চাই। বাঁচতে গেলেই স্থা, ছঃখ, আপদ বিপদ আছে, একটু সরে চলতে হয়।

বিমলা। তুমি ভাই অনেক বিছে শিথেছ, তুমি ও দব পার, আমি মুখ্য সুখ্য সাহব, আমি তোমার ও সব কথা বুঝি না। সারা দিন কেবল কাজ আর কাজ, একটু সমর হক্ষনা বে পাড়ার গিয়ে, ছজনের সজে ছটো কথা কই। এতেও কি মানুব বাঁচে ?

স্থীলা। না, ভোমার এ ভাব ভাল নয় ভাই,

অত খুঁৎ খুঁৎ কর কেন ? স্বামী, ছেলে মেরে এদের জন্ত থাটতে পার্বেত হয়—এটা বড় ভাগ্যের কথা; সকলের ভাগ্যে এটা ঘটে উঠে না। সেবার তুল্য স্থ আর কিছুতেই নাই। এতে মন ভাল থাকে, ধর্ম ও হয়। বিধাতা শরীর দিয়েছেন, ধন দিয়েছেন, এসব তাঁর কাজে লায়েত ভালই হল। এই ভাবে সংসারকে দেখ্তে শেখ, তা'হলেই মন শাস্ত হবে, কিছুতেই আর বিরক্ত হবে না।

বিমলা। তুমি ত বেশ কথা বল্লে দেণ্ছি, এক দণ্ড ঠাকুরের নাম নিতে পারি না, আর হুধু ভূতের ব্যাগার থেটেই আমার ধর্ম হয়ে যাবে!

স্থালা। কেবল ইষ্টদেবতার নাম করাই ধর্ম নয়, তাঁর সংসারে থাটাও ধর্ম, বরং যে না থাটে তার ধর্ম নাই। কোন মা যদি দিন রাত বসে মালা জপেন, আর ছেলে মেয়েদের মুথের দিকে না চান্, তা'হলে ইষ্টদেবতা কথনই খুসী হন না। তিনি চান্ যে আমরা প্রাণে তাঁকে ভালবাসি ও হাতে তাঁর কাজ করি।

বিমলা। বেশ কথা আর কি! মানুষের কি একটা স্থাধের ও আরামেন্দ্র ইচ্ছে নেই ? সমস্ত দিন খেটেই মলেম, তবে আর তা হয় কই ?

স্থীগা। স্থাবের ইচ্ছে আছে বই কি; কিন্তু চাইলেই স্থা পাওরা যার না, তঃথ সরে স্থা পোতে হয়। যদি কেবলই স্থা চাও, তবে কেবলই ছঃখ পাবে। যদি ধর্মকে চাও, ঈশ্বরকে প্রাণে পেতে চাও, তা'হলে ছঃথেতেই স্থা পাবে।

বিমলা। সে কি রকম, ভাই ? ছঃথ আঁবার ২ংথ হয় কেমন করে ?

স্থালা। তুমি বোধ হয় মহাভারতের কুস্তীদেবীর গল শুনিরাছ ?

বিমলা। কোন্গলটা বলত ?

ত্মশীলা। সেই বে, কুন্তী দেবী অনেক দিন ভপস্থার পর শ্রীক্ষের নিকট একটা বর চেয়েছিলেন।

্বিমলা। নাআমি জানি না।

হশীলা। কেন তোমাদের বাড়ীতে কি সন্ধ্যার সমন্ব রামারণ, মহাভারত পড়া হয় না <u>?</u> বিমলা। না, এখন আর হয় না, পূর্বেই হইত। বাবা পড়তেন আর মা আমাদের সকলকে নিয়ে বদে শুন্তেন। তাঁরা যাবার পর দে বন্ধ হয়ে গেছে।

স্থীলা। এপন কি হয় ?

বিমলা। এখন বাবু সন্ধ্যাবেলার আফিস পেকে বৈঠকশানার বন্ধ্বাহ্মবদের সঙ্গে পালা থেলেন, আমরা ত পালা থেল্ডে শিথি নাই, আমরা ছলায়ে পাড়ার আর ছটী মেয়ের সঙ্গে মিলে তাস থেলি, না হয় গল্ল করি, না হয় খুকী ডিটেকুটিভের গল্প পড়ে, আর

ু স্থীলা। এটা কি ভাল ? সীকা, সাবিত্রীর পুণ্য চরিত ছাড়িয়া ভাস থেলা! তুমি এসব হতে দেও কেন?

বিমলা। কি কর্ব ? কর্জা যা করেন, সকলেই ভাই করে। ছেলেরা পর্যান্ত আরম্ভ করেছে,পড়াগুনাও ভাদের ভাল হচ্ছে না।

ञ्जीना। जाउ श्रवहे, जान किनिय यनि ना रमअ, তারা মন্দটা নেবেই। পূর্বের রামায়ণ মহাভারত পড়া হ'ত, ভাল ভাল চরিত শুনিয়া সকলে ভাল হইতে চেষ্টা কর্ত, আর পরিবারীর মধ্যে একটা ধর্মভাব সর্বদা থাক্ত। এসব গেলে যা হয়, এখন ভাই হচ্ছে। মা বাপ ধেমনি লঘুচিত্ত ও বিলাসপ্রিয় হচ্ছেন, ছেলেরাও তেগনি ইবে দাঁড়াচ্ছে। যাহা হউক কুষ্টীদেবীর কথা হচ্ছিল না? কুষ্টীদেবী প্রার্থনা কর্লেন যে চির দিন যেন তাঁর ছঃথ থাকে, তাহলে তিনি সর্বাদা প্রীকৃষ্ণকে কাতর হয়ে ডাক্বেন, এবং তাঁর দেখা পাবেন। তা'হলেই দেখ হু:খ. নিভাস্থথের কারণ যে পরমেশ্বর তাঁকে পাবার পক্ষে সহায় হয়। এমন হঃথ কি স্থুপ নয়, স্থাধের চেয়ে ভাল নয় কি ? विनि मत्न करतन य देश्वेरनवजात देव्हां व जातर करा খাটুবো বলে সংসারে এসেছি, জিনি কথনই বলেন না "বাপ্রে, থেটে খেটে ফলাম্, এক দণ্ড বিশ্রাম নাই।" বরং তিনি বলেন, "আমি কি অভাগী, খাট্তে এলেম্ ভাল করে খাট্তে পালাম না; কে করে তাঁর কাক ভাল করে কর্ব ?"

**बीचविमाभहऋ वत्मागीधाव।** 

## সরসী।

())

বর্যাকাল। 🗢 মদিন ধরিয়া অনবরত বুষ্টি হুইভেছে। ঘরের বাহির হইবার উপায় নাই। হাট বাজার ভাল ুহইয়া বদিতেছে না। সমস্ত কিনিস্ই মহার্য। আবার সকলের অবস্থাত তেমন নয়—ভধু ঘরে বসিয়াই বা চলে কি করিয়া। লোকের বাড়ী খাটিয়া খুটিয়া যেমন করিয়া হউক তুপয়দা আনা চাই--নহিলে দিনের খোরাক জুটে কোণা হইতে? হরমাধব চট্টোপাধ্যায় বড় গরীব। গ্রামের অপর প্রান্তে এক ক্ষুদ্র জমিদারের বাড়ীতে পূজা করিয়া যাহা নিধা পায় তাহাতেই কোনরূপে দিনাতিপাত করে। এই क्यमिन रयक्रभ वृष्टि-- त्राखा चाउँ ममख जूदिया निर्देशिक्ट । ঘর হইতে হুই পা বাহির হইলেই সাঁতার দিতে হয়। কত গ্রীবের ঘর পড়িয়া গিরাছে-গৃহহীন হইয়া তাহারা জলে ভিজিতেছে, আনর কাঁদিতেছে। হর-মাধবের ঘরথানি পড়ে নাই বটে. কিন্তু যেরূপ অবস্থা--ভাহাতে আর ছই দিন এইরূপ বৃষ্টি হইলে কি হয় वना यात्र ना। चत्र ठाउँन माउँन यादा हिन नमछह ফুরাইয়াছে - আজ কি থাইবে ভাহার উপায় নাই। ক্যাটীর জ্যুই তাহার অধিক ভাবনা। নিজে না হয় উপবাসে কাটাইতে পারে। কিন্তু ছোট মেয়ে, না খাইয়া থাকে কি করিয়া, ভাবিতে ভাবিতে চকু জলে ভরিয়া গেল। সম্বল একমাত্র হগ্ধবতী গাভী। रम पिन रक्वन औ शक्त इध भान क्तिया कांग्रिन। প্রদিন জল থামিল। রৌল দেগা দিল। সকলেই যেন একট প্রাণ পাইল। আজ সাত আট দিন ক্রমাগত বৃষ্টির পর আকাশ একটু পরিষ্কার ইইয়াছে। ভাবিল, আৰু মণিববাড়ী হইতে সিণা আনিতে পারিবে—মেয়েকে ছটা ভাত দিবে। বড় আশা করিয়া বাড়ী হইতে বাহির হইল। কতকদ্র গিয়া দেখিল আর যাইবার উপায় নাই। রাস্তার উপর वफ़ वफ़ छूरेंगे हाना পफ़िशारह- ७ नमछ वन टिनहे হানা ভাঙ্গিয়া এরূপ বেগে বাহির হইয়া ষাইভেছে যে, তাহা পার হওরা একরপ ছংসাধ্য। হরমাধ্ব

দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া একবার উপর দিকে চাহিয়া গৃছে প্রভাগ্রমন করিল। ছই দিন পরে হানার জল কমিল—হরমাধব দ্রুতগভিতে জমিদার বাড়ী উপস্থিত ছইল। সেধানে গিয়া শুনিল, আজ<sup>®</sup> আট দশ দিন তাহার কামাই হওয়ায় ৮ ঠাকুরের পূজা, ভোগ, শীতণ প্রভৃতি বন্ধ থাকায়, বাবু তাঁহার ৰাটীর নিকটবর্ত্তী একটা গ্রাহ্মণকে দেই কার্য্যে নিযুক্ত कतियारहन; र्त्रभांधरनत आत रम्थारन रकान আবশুক নাই। শুনিয়া হরমাধ্ব মাথায় হাত দিয়া ৰদিয়া পড়িল। বাবুর অনেক সাধ্য সাধনা করিল-নিজের অবস্থার কথা বলিল-প্রাণাধিকা ক্যার উপবাসের কথা বণিল। বাবুর মন কিছুতেই নরম হইল না। দশ দিন ভাঁহার গৃহ দেবভার পুঞা করিতে আবে নাই; যদি বাড়ীর কাছে এই ব্রাহ্মণটা না থাকিত, তবে কি হইত বল দেপি ? ঠাকুরের মাণায় একটু জলওত পড়িত না! কাজেই ঘরের কাছে ব্রাহ্মণ থাকিতে দ্রের <sup>\*</sup>ব্রাহ্মণকে ঠাকুর পূজার ভার স্থার দিবেন না, ইহাই বাবুর প্রতিজ্ঞা।

হরমাধব কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী আসিল।
নয় বৎসরের কন্তা সরসী আজ চারি দিন
কেবল ছধ থাইয়া আছে—ভাতের মৃণ দেখিতে
পার নাই। কি করিবে ভানিয়া ঠিক করিতে পারিল
না। নিজের কথা ছাড়িয়া দেও—ব্রাহ্মণ, জীবন
আনেক কন্ত সহিয়াছে ছধ থাইয়া সে সমস্ত জীবন
কাটাইতে পারে। হরমাধবের স্ত্রী কেবলমাত এই
কন্তাটী রাধিয়া আল চার বৎসর ইহধাম ত্যাগ
করিয়াছেন। মৃত্যুর সময় কত মিনতি করিয়া
বিলয়া গিয়াছিলেন, 'দেধ, মেয়েটী যেন কথন কন্ত
না পার। তোমার হাতে ইহাকে দিয়া গেলাম—ভাল
দেখিয়া বিবাহ দিও।' স্ত্রীর মৃত্যুর সময়ের এই
কথা যত মনে পড়ে, হরমাধব তত্তই পাগলের মত

শেৰে দেখিল কাঁদিরা আর কোন ফল নাই।
ভাবিল, যে ছধ হয়, তাহারই কিছু রাখিরা অবশিষ্ট বাজারে গিয়া বিক্রের করিবে, তাহা হইতে চাল
প্রভৃতি আহারীয় ধরিদ করিবে। এইরূপ নিদান্ত

করিয়া লোহনকার্য্য সমাপন করিয়া ছধ লইয়া হরমাধব
বাজারে গেল। ছধ বেচিয়া যে পরসা পাইল
তাহাতে কোনরূপে সেদিনকার মত চলিয়া রেল।
ক্রেমে গরুটীই তাঁহাদের অবলম্বন হইল। গরুর
সেবা ও যত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গে ছধ বাড়িল। তথন হরমাধর ছপরসা সংস্থান করিয়া রাখিতেও লাগিল—
কি জানি কখনও যদি ছধ বেশী না হয় তথনত
আবার চলা চাই।

<u>(</u> २ )

এইরূপ অতিকটে আর তিন বৎসর কাটিয়া গেল। স্রসীর বিবাহর জন্ম হরমাধবের এক মস্ত ভাবনা আসিয়াজুটিল। ব্রাহ্মণের ঘরে একেত দশ বংসরের মধ্যেই কল্পার বিবাহ দিতে পারিলে ভাল। হরমাধ্ব তথাপি স্বেহাধিক্যবশতঃ তাহার উপর আর হুই বংসর কাটাইয়া দিয়াছেন—বিবাহের কথা বড় একটা বেশী ভাবেন নাই। তাহার বাটীর পার্মে হুর্গাপদ মুখোপাধ্যায়ের বাটী। হুর্গাপদ দিক্ষে অতি ভাল লোক। একটা পুত্র যোগেশচক্র ও একটা কন্তা স্করমা মাত্র ভাহার কীবনের হুথ ছংখের সম্বল। যোগেশচক্র দেখিতে শুনিতে যেরপী স্থানী, চরিত্র ও লেখা পড়ার ততোধিক। সর্সী বাল্যকাল হইতে **স্থ্**রমার **সহিত** একত্রে পেলা, একত্রে গুল্প ও তাহাদের বাল্যকালের স্থু হৃঃথের যত কথা সমস্ত এক সঙ্গে আলোচনা করিত। তাহাদের 🜓 ভ্র বাটীর এইরূপ ঘনিষ্ঠতা-হেতু সরসী স্থরমাদের বাড়ীকে নিজের বাড়ীর মতনই ভাবিত।

হরমাধবের বরাবর ইচ্ছা মেয়েটা কাছ ছাড়া
না হয়। তাপচ ঘরজানাই রাথেন এরপ সঙ্গতিও
নাই।তিনি মনে মনে ভাবিয়া রাথিয়াছেন, যোগেশের
সঙ্গে তাঁহার কভার বিবাহ দিবেন—জাহা হইলে
মেয়ে তাঁহার কাছেই থাকিবে। এ বিষয়ে যোগেশের
পিতামাভার নিকট হরমাধব একদিন কথা পাড়িয়াছিলেন। তাঁহারাও সরসীর মত স্থলরী পুত্রবধ্
পাইতে বড়ই আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই
অবধি হরমাধব সরসীর বিবাহের বিষয় আর বড়
ভাবেন, নাই। স্বয়মা মধ্যে মধ্যে সরসীকে এ বিষয়ে

ভাষানা করিত—ভাষার 'একটা কারণ, সরনী বোণেশকে বাল্যকাল হইডে 'দাদ্য' বলিত। সরনী ভাষিত, 'বোণেশ দাদ্য আমাকে কত পড়া বলির। দিরাছেন—আমি বোণেশ দাদ্যর পলা ধরিরা, পিঠে চড়িরা কত আকার করিরাছি—এখন ভাষাকে আবার বিবাহ করিব কি করিরা!' স্থরমা যথন ভামানা করিত, সরনী "দুর্" বলিরা চিষ্টি কাটিরা পলাইরা যাইত।

ক্রমে হরমাধব তুর্গাপদর সহিত বিবাহ সম্বন্ধ কথাবার্ত্তা পাকাপাকি করিলেন। সমস্তই ঠিক হইল। ছই' প্রক্ষে কোন বিষয়ে মতের অনৈক্য হইল না। কেবল হিন্দুসমাজের কলছনীর প্রথা---দানের টাকা সুখন্দে একটু গোলবোগ বাধিল। ছর্গাপদর নিজের অবস্থাও তত ভাল নহে। তিনি বে নিজ হুইতে কিছু ধরচ করিয়া পুত্রের বিবাহ দেন, এমন ইচ্ছা থাকিলেও অপারগ। কারণ, তিনি **এখন । ज्ञानात्र वरेट अन्यादिक शान नारे।** হরমাধনও তাজি বিশ্ব বিশ্ব কর্মান বিশ্ব দিতে পার্মেন, তাহা হইলে কলা তাহার तिकटण्डे थाकिटव, खूर्वर द्याराश्चे त्यक्रण द्याराश्च निश्चित्वह, शत्त्र छेशांत्रत एक छान बहेरव दम विषय কোন সন্দেহ নাই। এইরপ সাত পাঁচ ভাবিয়া इर्नाशनत शास्त्र राष्ठ धत्रित्रा ১०० होकात्र त्रका क्त्रिरान। এখন টাকা সৃषद्ध গোল মিটিল বটে. किन > • • , छोका (काशात्र शाहेरवन, এह ° छावनात्र হরমাধব অস্থির হইরাছেন। অনেক ভাবিরা ঠিক হইল বে তাঁহার একমাত্র সম্বল গাভীটীকে বিক্রয় कतिया बाहा किছू পाইবেন, ভাহা बाता यपि महुनान না হয়, তাহা হইলে বসতবাটা বন্ধক রাখিয়া টাকা कर्क क्तिरान। এই नमछ ठिक क्तित्रा भनिवास्त्रत्र হাটে গল বিক্রম করা স্থিয় হইল। সর্গী গল বেচার कथा छनिया कांपित।

( %)

প্লান হইতে হাট জনেক দুরে। কাল হাট বসিবে।
হর্মাণৰ স্বলীকে সকে লইনা বাইতে মূনস্থ করিবেন।
প্রাথম কারণ, মেরেকে সমস্ত দিন কাহার কাছে
ব্রাথিয়া বাইবেন। হিতীয়, সলে একজন থাকিলে

(कना विहास चानक स्विता रहा। किस. चारक त्मात हाटि नहेवा बाहेटवन, छाहा छ हरेट शादत मा। विभिन्न, क्रुनीभाव जी इवक कारा भइना मा कैंब्रिएक शास्त्रन। अक्के श्रुविधा, शांकेत्र निक्छिरे नत्रनीत्र সরসী মাসীকে দেখিতে বাইছেছে মাসীর বাডী। বলিয়া দলে গেলে আর ভত দোব হইতে পারিবে ना, এই ভাবিয়া হরমাধ্ব সরসীকে সঙ্গে লওয়াই दिव করিলেন। প্রত্যুবে উঠিরা সরবীকে সঙ্গে শইরা সরসীর মাসীর বাড়ী যাইতেছেন বলিরা হরমাধ্য शांकी विकास बन्न शांकी है। कि बार विवाह कि विवाह বেলা দিপ্রহরের মধ্যে হাটে পৌছিলেন। পাভীটা **এक्ট्रें:(वनीमार्य (विवाद ज्यानक ट्रिड) क्रिलन।** भारत मन्त्रा रहेवा याव, ममछ विस्तव क्रिम, रेड्यावि কারণে ৫০, টাকাভেই গাভীটা বিক্রম করিল P বাটা ফিরিবার সময় গাভীর জন্ত সরসী বড় কাঁদিতে हत्रमाध्य थ कांनित्नन वर्षे, किन्द अपन चात्रथ ८० दोका योगां कत्रिक स्टेटर हेरा छावित्रा আরও অন্থির হইরা উঠিলেন। ুবাহা হউক, বিবাহের विन नाहे— नीख वाठी कित्रिया वाकी **टोकांत्र** यांगाफ করিতে হইবে। স্থতরাং সেই দিনই বাড়ী কেরা আবশুক। সমন্তদিনের পর বাসীর বাড়ী গিয়া কিছু আহারাদি করিয়া তথনই বাটা ফিরিলেন।

রাত্রি হইরাছে। স্বাসীকে সলে সইরা হরমাধৰ
ক্রুত্ত চলিতেছেন। টাকা করটা সরসীকে তাহার
কাপড়ে ভাল করিরা বাঁথিরা রাখিতে দিলেন।
কভক্ত্র আসিরা হরমাধবের শোচপীড়া হইল।
কভাকে বলিলেন, "সরসি, ভূমি একটু আতে আতে
এগিরে বাও, আমি পিছু পিছু বাইডেছি।" বলিরা,
হরমাধব পথিপার্বে শোচে বলিলেন। সরসী একটু
দ্রে চলিরা:গিরাছে—হরমাধব বলিরাছেন, এমন সমরে
হই জন ভীমকার প্রকা চলিতের মত আসিরা হরমাধবকে বিকটবরে বলিল—"দে, টাকা দে"।
হরমাধব বলিলেন,—"কিসের টাকা ? আমার কাছে
ভ টাকা নাই।" এখান বল্লা চীৎকার করিরা কেবল
বলিল, "কিসের টাকা আন না ? গলু বেচিরা বে
১০টা টাকা পাইরাছ, সেই টাকা।" এই বলিরা আর

বিক্তি না করিয়া ত্রমাধবৈর গণার গামছার পাক কৃদিরা দিল। হরমাধব একবার চীৎকার করিবার চেষ্টা করিলেন—একটুমাত্র অবক্তম শক্ষ বাহির হইল, তৎপরেই নীরব। দস্তারা হরমাধবের কাপড় প্রভৃতি তর তর করিয়া প্রিয়া টাকা পাইলনা। তথন ভাবিল, 'তবে দেই মেয়েটা টাকা লইয়া পলাইয়াছে।' ইহা মনে করিয়া সরসীর অরেষণে ধাবিত হইল। পথে তাহাকে কেণাও পাইল না।

(8)

সরসী দূর হইতে তাহার পিতার যাতনাব্যঞ্জক অক্ট শব্দ ও দ্ব্যাদের কথাবার্ত। শুনিয়া, ভয়ে ভয়ে একটু পিছাইয়া আসিয়া আড়াল হইতে সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া উর্জনাসে দেডি্তে লাগিল। কিছু দূর গিয়া একটা আলোক দেখিতে পাইল, এবং তাহা লক্ষ্য করিয়া ছুটিতে ছুটিতে এক কুটীরন্বারে আসিয়া মূর্চ্ছিতা হইয়া পভিন। একটা প্রোটা জীলোক সহসা দার মোচন করিয়া সরসীকৈ তদবস্থায় পতিতা দেখিয়া যত্নে তাহার মৃচ্ছাপিনাদন করিল, এবং আদর পূর্বক খরে লইল। সর্মী সংক্ষেপে পিতার বিপদের কথা ্র**বলিয়া সাহায্যের জন্ম হাতে পায়ে ধরিয়া কাঁ**দিতে লাগিল। প্রোঢ়া অনেক সান্তনা করিল। বলিল তাহার স্বামী কালে গিয়াছেন, এখনই ফিরিবেন---ফিরিয়া আসিলে পর্দিন প্রাতে তাহার পিতার সন্ধান করিয়া দিবে। রাস্তা ভাশ নয়। দস্তাভীতি যথেষ্ঠ चारह। देनरे ज्ञा तम तात्व मत्रभीरक तमरेशात्म থাকিবার জন্ম বিশেষ অমুরোধ করিল। হয়ত: সর্সীর পিভার প্রাণহানি হয় নাই, সামাত্যমাত্র আঘাত পাইয়াই পরিতাণ পাইয়াছেন, এই সমত कथा वित्रा मत्रमीरक त्थों । श्रात्म पिछ नाजिन। সর্গী অগত্যা দে রাত্রে সেইখানেই থাকিতে সন্মতা र्हेग।

এই এক বণ্টা পরে গৃহস্বামী বাটী ফিরিল।
বাটী আসিরা গৃহিণীর নিকট সরসীর বৃত্তান্ত শুনিল।
গৃহস্বামী তথ্ন জাহাকে দেখিতে চাহিল। গৃহিণী
সরসীকে ডাকিলেন। সরসী আসিলে গৃহিণী স্বামীকে
দেখাইয়া কহিল, "ইহারই পিতার বিপদের কথা

বলিতেছিলাম।" সরসীকে দেখিয়াই গৃহস্বামী সমধিক উল্লসিত হইল—বলিল, কল্যই ভাহার পিতার সন্ধান করিয়া দিবে।

প্রেণার একটা কন্যা ছিল। কন্সাটা পুর্ব্বে কথন
সমবয়স্থার সঙ্গস্থ লাভ করিবার স্থবিধা পায় নাই।
একেওঁ তাহাদের বাটা গ্রাম হইতে দ্রে; ইহা ব্যতীত
অপর কোন বালিকা বা সন্ধিনীর সহিত্ত অধিক
মিশে ইহা তাহার জননী ও পিতার নিভান্ত অনিছা।
আল হঠাৎ একটা সমব্যুক্তার দর্শনিলাভে দাস্থ যার
পর নাই আনন্দিতা। সে সরসীকে লইয়া যে কি
করিবে, ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছে না। মাকে
কতবার জিজ্ঞাদা করিতেছে, "মা, এইমেয়েট আমাদের
বাড়ীতে বরাবর থাকিবে ত ?"

সর্গী শার্ষগৃহে শা নিকট বা র গল করিতে লাগিক থীব স্থ সমস্ত এক মনে । গৃহস্বামী এই অবসং ার বাপের মৃত্যু—সর্গী ১০০ ৫০টা টাকা আছে

সেই রাজেই হঙা করা তাহাদের স্থির ইইল।
গৃহস্বামী আগে কেহ নহে—সরসীর পিতৃহস্তা সেই
দক্ষ্য—সে যে হরমাধবকে হাটে গরু বিক্রয় করিয়া
টাকা ৫০টী লইতে দেখিরাছিল।

সরসী ও দাস্থ ইইজনে সেই থরে বসিয়া আরও
কত গল করিতে লাগিল। সরসী তথন অনেকটা
প্রকৃতিস্থা হইয়াছে। ভাবিতেছে, 'যাহাদের মেলে
এত দলালু, নাজানি তাহারা নিজে কত যত্ন করিয়া
আমার বাপকে কাল খুঁজিয়া দিবে।'

সরসী মাসীর বাড়ী হইতে আহার করিয়া বাহির হইয়াছিল। সে আর রাত্রে কিছু খাইল না। দাস্থ আহার করিতে গেল। আহারের পর দাস্থ সরসীর কাছে ফিরিয়া আদিল। সরসীকে ভাল করিয়া বিছানা করিয়া দিল। ঘরের প্রদীপ নিবাইল। দীপ নিবাইয়া গৃহের হার বন্ধ করিবে মনে করিল। কিন্তু জননী বিলা গিয়াছেন, "এখন ঘরে গিয়া সরসীর বিছানা করিয়া দিয়া প্রদীপ নিবাইয়া গৃই জনে নিজা যাও;

রাল্লাঘ্রের পাট্ সারিতে আমার অনেক বিরম্থ হইবে।
পাট সারিল্লা জলের কলসীটা এই ঘরে আনিয়া রাবিতে
ছইবে; সেই সমন্ন কলসী বাহির করিয়া আনিব—
আর ভোমাকে ডাকিয়া দিয়া আসিব. তুমি উঠিয়া
দরজা বন্ধ করিয়া শুইও।" কাল্লেই ঘরের দরজা বন্ধ
করা হইল না। তুইজনে শুইয়া শুইয়া অনেকক্ষণ
নানাক্ষণ গল্ল করিল। দাহ্ম একবার ভাবিল, দেরজা
ধোলা রহিল। সরসীকে কেহ মারিয়া ফেলিবে নাত ?
ইহাদের ত এই কাল।' পরক্ষণেই ভাবিল, 'এমন
স্থান্দর মুণ—ইহাকে কি কেহ হিংসা করিতে পারে?
আর, আমি ঘরে থাকিতে কে ইহার অনিষ্ট করিবে?
বাবাইত জ্লাসিবেন।' ভাবিতে ভাবিতে দাহ্ম ঘুমাইয়া
পড়িল।

রাত্তি অধিক হইলে গৃহপ্রাঙ্গনে একটা বৃহৎ অগ্নিকুও প্রস্তুত করিয়া প্রধানদম্মা, তাহার কল্পা ও সরসী
বে ঘরে শুইয়াছিল সেই ঘরে নিঃশ্দে সহকারী দম্যর
সম্ভিব্যহারে ক্রিল। অন্ধার গৃহ্মধ্যে

হইরাছে। এইবার চুলীটা নিবাইরা মড়ার কয়লাগুলি সরাইরা দক্ষা সমস্ত পরিকার করিয়া ফেলিবে মন্ত্রেকিন্তেছে, এবং অত্যন্ত মনের আনলে ভাত্রক্ট সের্ব্রুক্ত সের্ব্রুক্তিছে, এবং অত্যন্ত মনের আনলে ভাত্রক্ট সের্ব্রুক্তিছে; জ্বার সন্থাথে গৃহিণী দাওয়ার বিনিয়া দেই অনায়াসলন ৫০টা টাকার কথা মনে করিয়া অভিশর উল্লিস্তা হইতেছে। কিন্তু একি! দক্ষাপত্নী হঠাই একটা অফুটশন্স করিয়া মৃচ্ছিতা ইইয়া পড়িল! দক্ষা প্রথম কারণ ব্রিতে পারিল না। পরক্ষণেই পশ্চাই পথ্যে কারণ ব্রিতে পারিল না। পরক্ষণেই পশ্চাই সর্ক্র্যার বর বর কালিতে লাগিল। সন্থে সর্ব্রীর্ম্বর্ত্তি! তাহার হাড়ের কয়লাঞ্জি এখনও যে চুলীর উপর লাল হইয়া আছে! দক্ষা অন্যক্ত চীইকা করিয়া কাপিতে কালিতে সন্ধীকে জড়াইয়া ধরিল; সন্ধীও ভয়ে তাহাকে চাপিয়া ধরিল।

এমন সময় চকিতের মত জনকরেক সশস্ত্র পুরিশ প্রহরী আসিয়া দহাদয় ও সেই রাজ্যী দহাপ্রিকে

অতি সাবধানে গৃহের বাহিরে আনিয়া তাহার আঁচলে টাকা কয়টী পাইয়া খুলিয়া লইল। অবশেষে জলস্ত অয়িকুত্ওে মেয়েটাকে ফেলিয়া দিল। প্রথমে গলাটিপিয়া ধরায় প্রাণ প্রায় বাহির হইয়াছিল—তারপর মুধ চোথ গামছা দিয়া বানিয়া কেলায় আর শক্ত করিবারও উপায় ছিল না। বিনা ওজরে ভত্ত করিয়া একটা হতভাগিনী পুড়িয়া ছাই হইতে লাগিল।

(a)

তপনও ভাল হইয়া ভোর হয় নাই। স্থাদেব সংব্যাত্ত পূর্বাদিকে ঈষৎ লালের আভা ছড়।ইতেছেন। না অক্ষকার, না ভোরেন্ চুলীর আগুনও প্রায় নিবিয়া আনিতেছে। হতভাগিনী মেয়েটীর দেহ ভক্ষীভূত সর্বনী ও দাস্থ শুরুন করিয়াছিল, দেই ঘরে একথানি ছোট রক্ম 'তর্ক্লাপোষ' থাকিত। তাহাতেই দাস্থ প্রতিত্ব শাসন করিত। সে রাক্লেও দাস্থর রেইথানে প্রতিবার কথা। আহারের সময় তাহার ক্রমনী বারমার বিলিয়া দিয়াছিল, "নীচে সর্বনীর বিহানা করিয়া, তুমি বেমন 'তরুপোষে'র উপর শোও সেইরুশ শুইবে।" সর্বনীকে দাস্থ নি:ক্রুর ভ্রমীর মত ভালবাসিয়াছে। তাহার উপর অতিথি। নিক্লে 'তক্তপোরে' শুইয়া কি করিয়, তাহাকে মাটীতে বিহানা করিয়া দিবে ? সে তাহা পারে নাই। সর্বনীর শ্বা 'তক্তন্পোষ্ব' উপর করিয়া দিরাছিল। নিতান্ত অনিক্রো-স্বেও দায়ের কথা ঠেলিতে না পারিয়া সর্বনী অগত্যা 'তত্ত পোষ্বে' শুইয়াছিল।